

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Дошкольное отделение №11

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Гимназия № 6»

Протокол №3
от «15» апреля 2024 г.

Рассмотрено и принято:
на заседании Совета педагогов ДО №11
Протокол № 4 от «28» марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Гимназия №6»

№ 375/2 -ОД
от «16» апреля 2024 г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №6»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №11
за 2023 год

г.о.Прохладный КБР

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №6» -1964г. ДО №11 – 1971 г.
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 76
Фактический адрес	ДО №11: 361045, КБР, г. Прохладный, ул. Головки, д.122
Телефоны	ДО №11 - 8 (86631) 4-59 - 39
Е-mail	proh.gim6@yandex.ru likravchenko3006@yandex.ru
Факс	
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №6» в Интернете	http://gimna6pr.ucoz.com
Директор МБОУ «Гимназия №6»	Киселева Ольга Николаевна
Старший воспитатель ДО №11	Кравченко Наталья Александровна
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №836 от 14.05. 2013г. 07А01 № 0000126
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1930 от 02.08.2016 г. 07Л01 № 0000791
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №6»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	ДО №11 - 6 групп общеразвивающего вида/ 172 воспитанника.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» дошкольное отделение №11 (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе города Прохладного вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения №11 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 1608,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 447,3 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольное отделение №11 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольном отделении был составлен план - график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерства просвещения. На базе дошкольного отделения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБОУ «Гимназия №6» ДО №11, утвержденного приказом директора МБОУ «Гимназия №6», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС дошкольного отделения №11 отражает региональные, этнографические особенности социокультурных условий, в которых находится ДО; компоненты среды, отражают экологичность, природосообразность и безопасность. РППС обеспечивает детям возможность общения, игры и совместной деятельности.

Компоненты среды, отражают ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей; обеспечивает ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира; обеспечивает ребёнку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства.

Компоненты среды, обеспечивают ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Развивающая среда ДО предоставляет ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

На заседании установочного Совета педагогов дошкольного отделения №11, в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования,

разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Группа	Программы и технологии													
	«Добро пожаловать в экологию!»	«Безопасность»	«Светофор»	«Цветные ладошки»	«Как хорошо уметь читать!»	«Азбука общения»	«Приобщение к истокам русской народной культуры»	ИКТ	Мнетехника	«Са-Фи-Дансе»	Проектная деятельность	Портфолио педагога	Здоровьесберегающие технологии	«Дорогою добра»
1 младшая группа				*								*	*	
2 младшая группа	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*
Средние группы №1 и №2	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*
Старшая группа	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Подготовительная к школе группа	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Музыкальный руководитель		*							*				*	*

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В дошкольном отделении функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая группа	от 1,5 до 3 лет	1	27
	2 младшая группа	от 3 до 4 лет	1	29
	средняя группа	от 4 до 5 лет	2	57
	старшая группа	от 5 до 6 лет	1	29
	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	30
Итого:			6	172

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	143	
Полная	121	84,6%
Неполная с матерью	21	14,6%
Неполная с отцом	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	143	
Один ребенок	29	20%
Два ребенка	64	45%
Три ребенка и более	50	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Организовано социальное кураторство семей участников СВО. Ведётся мониторинг «Дети героев». В ДО воспитывается 38 детей из 33 семей участников СВО.

Дополнительное образование.

В дошкольном отделении №11 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально – гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Волшебные пальчики	кружок	6—7 лет	12	12	+	-
2	Социально - гуманитарная						
2.1	Волшебные пальчики	кружок	6—7 лет	12	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется не достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольном отделении в 2023 году составил 40 процентов.

Дошкольное отделение №11 планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 - 2023 учебном году в дошкольном отделении организованы дополнительные образовательные услуги, но охват воспитанников низок. Реализации дополнительных образовательных услуг запланировано на март – май 2024 года.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Гимназия №6».

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДО.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении №11

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения №11.

По итогам 2023 года система управления дошкольного отделения №11 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ «Гимназия №6» ДО №11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным отделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБОУ «Гимназия №6» дошкольного отделения №11 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДО №11 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

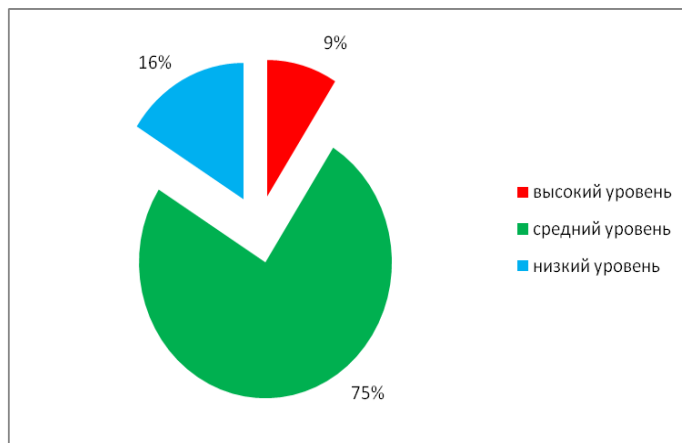
Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (в случае необходимости), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

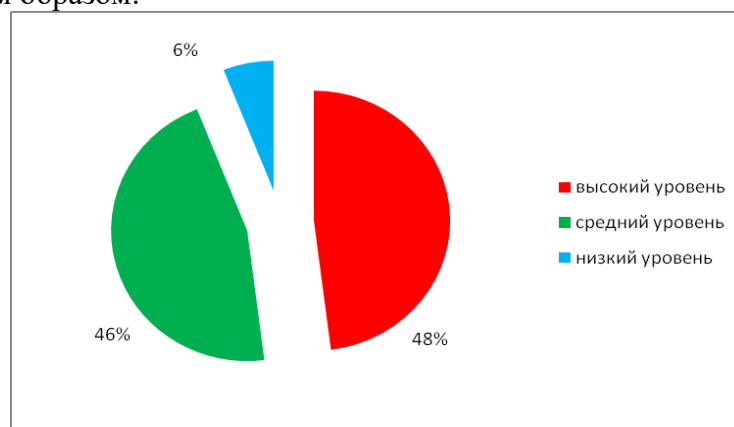
Основная первичная диагностика проводилась с 04.09.2023 по 15.09.2023 года в соответствии с приказом №221/9 от 24.08.2023 г. Всего диагностировано 122 воспитанника.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.



Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. В конце 2022-2023 учебного года диагностировано 129 воспитанников.

Результаты качества освоения ОП ДО дошкольного отделения №11 на конец 2022 - 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении №11.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного отделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован педагогический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сдаём ГТО вместе» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, Неделя здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки рисунков «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

3 октября 2023 года, педагоги дошкольного отделения №11 приняли участие в мероприятии республиканского уровня в честь Международного Дня музыки, в котором принимали участие учителя из разных районов республики. Был организован и проведён мастер-класс «Подарок – комплимент учителю», который получил высокую оценку коллег.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- походы.

Деятельность дошкольного отделения №11 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ «Гимназия №6» ДОН № 11 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безбарьерный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году в дошкольном отделении №11 не было детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Дата	Уровень	Мероприятие	Результат
---	------	---------	-------------	-----------

п/п	проведения олимпиады	(муниципальный, республиканский, федеральный, международный)		(занятое место)
1	Февраль 2023	региональный	Зимний фестиваль по мини-футболу, посвященный Дню Защитника Отечества, ДЮФК «Атлетик – КМВ»	Ан Дима старшая группа, участник
2	Март 2023	Муниципальный	Городская олимпиада для дошкольников «Я – будущий первоклассник». Подготовка к обучению в школе	Орлова Арина 2 место
3	Апрель-май 2023	Международный	Акция регионов России и государств СНГ. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2023»	Диплом участника (9 воспитанников подготовительной к школе группы)
4	Апрель 2023	Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», Местная администрация городского округа Прохладный	Черкасов Андрей старшая группа, 2 место
5	Май 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Планета знаний», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Фионов Максим старшая группа, 1 место
6	Май 2023	Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023». Международная ассоциация искусствоведов	Андрейцева Алиса старшая группа, участник
7	Май 2023	Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023». Международная ассоциация искусствоведов	Шестаков Вадим старшая группа, участник
8	Май 2023	Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023». Международная ассоциация искусствоведов	Светлицева Арина, старшая группа, участник
9	Сентябрь 2023	региональный	Детский турнир по мини-футболу «CUP ATLETIK», ДЮФК «Атлетик – КМВ»	Ан Дима, подготовительная к школе, 1 место
10	Сентябрь 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход», «Педразвитие» Всероссийское образовательное издание	Фомина София средняя группа №2, диплом I место
11	Сентябрь 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход», «Педразвитие» Всероссийское образовательное издание	Ковалевская Каролина средняя группа №2, диплом II место
12	Сентябрь 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход», «Педразвитие» Всероссийское образовательное издание	Згонникова Арина средняя группа №2, диплом II место
13	Октябрь	региональный	Детский турнир по мини-футболу	Ан Дима,

	2023		«CUP ATLETIK», ДЮФК «Атлетик – КМВ»	подготовительная к школе, 2 место
14	Ноябрь 2023	Дошкольное отделение №11	Конкурс чтецов, посвященный 220 летию со дня рождения Ф.И.Тютчева	Ауман Влада, подготовительная к школе, 1 место
15	Декабрь 2023	Региональный	Онлайн-конкурс «В Новый год с РОСПРОФЖЕЛ» «Лучшая поделка из подарочной новогодней упаковке». «Время Молодых»	Светлицева Арина, подготовительная к школе, участник
16	Декабрь 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Новый год на пороге!» «АРТ-ТАЛАНТ»	Покровский Тимур, средняя группа №1, 1 место
17	Декабрь 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Новый год на пороге!» «АРТ-ТАЛАНТ»	Панфиленко Рома, средняя группа №1, 2 место
18	Декабрь 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Новый год на пороге!» «АРТ-ТАЛАНТ», Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Батракова Илона, средняя группа №1 1 место
19	Декабрь 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Новый год на пороге!» «АРТ-ТАЛАНТ», Номинация «Декоративно- прикладное творчество». Номинация «Рисунок»	Батракова Илона, средняя группа №1 2 место
20	Декабрь 2023	Международный	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Идет волшебница зима» «АРТ-ТАЛАНТ»	Дубовой Семен, средняя группа №1 3 место
21	Декабрь 2023	Международный	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Идет волшебница зима» «АРТ-ТАЛАНТ»	Левченко Артем, средняя группа №1 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении №11 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного отделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	Количество детей	%
I группа	148	86%
II группа	22	13%
III группа	2	1%
IV группа	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении №11 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДО №11 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию.

ДО №11 укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе:

№ п/п	Должность	Количество	
1.	Педагогические работники	Старший воспитатель	1
		Воспитатель	7 (из них – 5 человек работают на 1,75 ставки)
	Музыкальный руководитель	1	
2.	Учебно-вспомогательный персонал	Младшие воспитатели	6
3.	Административно-хозяйственные работники	Заведующие хозяйством	1
4.	Обслуживающий персонал		6
5.	Всего:		22

Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 19/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога;

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Распределение персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59
педагогические работники –	9	1			2	4	1	1	
в том числе: воспитатели	7	1			1	4		1	
старшие воспитатели	1						1		
музыкальный руководитель	1				1				

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники – всего	9	1			1	3	4	9	1		2	1	2	3
в том числе: воспитатели	7	1			1	2	3	7	1		2	1	1	2
старшие воспитатели	1						1	1						1
музыкальный руководитель	1					1		1					1	

По итогам 2023 года дошкольное отделение №11 перешло на применение профессиональных стандартов. Все 9 педагогических работников дошкольного отделения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический час «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение НОД педагогами по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Ф.И.О педагога	Тема курсов	Сроки прохождения	Документ/№
Головки Наталья Анатольевна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного	февраль 2023 г.	удостоверение №0000017277 21577

	внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа		
	«Методические рекомендации Мнпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа	сентябрь 2023 г.	удостоверение № 0000072407 44878
Калинская Екатерина Александровна	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения», 144 часа	сентябрь, 2023 г.	удостоверение 0000072407 44761
Кравченко Наталья Александровна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	февраль 2023 г.	удостоверение №0000017277 19217
Кравченко Оксана Владимировна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы	февраль 2023 года	удостоверение №0000017277 19675

	дошкольного образования 2023», 144 часа		
Любимова Ольга Александровна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	февраль 2023 года	удостоверение №0000017277 21594
	«Методические рекомендации Минпросвещения России» по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа	сентябрь, 2023года	удостоверение №0000072407 45040
Субботина Елена Викторовна	«Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования», 144 часа	февраль 2023 года	удостоверение №0000017513 20231
Передельская Наталия Владимировна	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	февраль 2023 года	удостоверение №0000017277 20484
Ярошенко Елена	«Ключевые	февраль 2023 года	удостоверение

Олеговна	компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа		№0000017277 19805
	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения 2023году», 144 часа	Октябрь, 2023 г.	удостоверение 0000072407 45012

На заседании установочного Совета педагогов было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проведены индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и планирующими прохождение аттестации с целью установления высшей квалификационной категории.

В ноябре 2023 года для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги дошкольного отделения №11 приняли участие в семинарах, вебинарах, обучающих мероприятиях:

Месяц	ФИО воспитателя	Название обучающего мероприятия	Документ/ номер
январь 2023	Передельская Н.В.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Сертификат №СС1000217396
24.01.2023	Кравченко О.В.	Вебинар «Федеральная образовательная программа. Переходный период: Обсуждаем: что делать и как быть»	Сертификат №437141/В

13.02.2023	Кравченко О.В.	Серия семинаров на тему: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Диплом №763617277196756У
19.02.2023	Головко Н.А.	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного возраста»	Сертификат №63617277215774 г. Москва
19.02.2023	Головко Н.А.	Научно – методическая конференция по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Свидетельство № М17361727721577 г. Москва
19.02.2023	Головко Н.А.	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации». Участие в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Благодарность №2636172772157774 г. Москва
19.02.2023	Головко Н.А.	Серия семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Диплом № 763617277215776У
Февраль 2024	Субботина Е.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Диплом №2024-02- 13-01-211
Март 2023	Передельская Н.В	Вебинар«Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сертификат №63617277204844
Март 2023	Передельская Н.В.	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Благодарность №2636172772048474
Март 2023	Передельская Н.В.	Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Свидетельство №М17361727720484
Март 2023	Передельская Н.В.	Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Диплом №763617277204846У
07.05.2023	Кравченко О.В.	Участие в работе всероссийской творческой группы «Современные особенности патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сертификат ТГ №2410
08.05.2023	Кравченко О.В.	Всероссийское тестирование по теме: «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС	Сертификат ТГ №2410
10.09.2023	Кравченко О.В.	Научно-методическая конференция по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Свидетельство К№16267240744267

23.09.2023	Головки Н.А.	Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Сертификат № 52672407448785 г. Москва
23.09.2023	Головки Н.А.	Научно – методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФООП ДО »	Свидетельство № К16267240744878 г. Москва
23.09.2023	Головки Н.А.	Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»	Благодарность № 2526724074487875 г. Москва
23.09.2023	Головки Н.А.	Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»	Диплом № 752672407448785М
октябрь 2023г.	Ярошенко Е.О.	Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ»	диплом №752672407450125М
октябрь 2023г.	Ярошенко Е.О.	Педагогические чтения по теме: «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»	Благодарность №2526724074501275
октябрь 2023г.	Ярошенко Е.О.	Научно- методическая конференция по теме: «Компетенция педагогов при реализации ФООП ДО»	Свидетельство №К16267240745012
октябрь 2023г.	Ярошенко Е.О.	Серия вебинаров по теме: «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Сертификат №52672407450125

Педагоги ДО №11 повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Месяц	Уровень	Название конкурса	Участник	Результат
Январь 2023	Международный	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования	Передельская Н.В.	Диплом за 1 место
Январь 2023	Международный	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов	Передельская Н.В.	Диплом за 1 место
Январь 2023	Международный	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования	Передельская Н.В.	Диплом за 2 место
Март 2023	Международный	Активное участие в интернет – олимпиадах на портале Солнечный свет и достижения в профессиональном мастерстве, Международный педагогический портал	Любимова О.А.	Благодарственное письмо

		«Солнечный свет»		
Март 2023	Международный	Приняла активное участие в деятельности жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»	Любимова О.А.	сертификат
Май 2023	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Дети и театр». Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU	Головко Н. А.	Диплом победителя (1 место)
Май 2023	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Наш весёлый выпускной». Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU	Головко Н. А.	Диплом победителя (1 место)
Май 2023	Всероссийский	Всероссийская акция ко Дню Победы «Бессмертный полк». Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU	Головко Н. А.	Диплом победителя (1 место)
Май 2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников» - конспект НОД по познавательному развитию «Космос – это интересно». Всероссийское издание «Педразвитие»	Кравченко О.В.	Диплом 1 место
Май 2023	Всероссийский	XXI Всероссийский педагогический конкурс “Достижение цели» номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» конкурсная работа: «Если очень захотеть - можно в космос полететь». Центр гражданского образования «Восхождение»	Кравченко О.В.	Диплом 2 место
Ноябрь 2023	Всероссийский	Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!». Единая Россия	Кравченко О.В.	Участник
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс	«ПДД знай – на дороге не гуляй». Образовательный портал «Завуч»	Ярошенко Е.О.	Диплом I место

Декабрь 2023	Всероссийский конкурс	«Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС». Всероссийское издание «Педразвитие»	Ярошенко Е.О.	Диплом II место
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»	Передельская Н.В.	Диплом за 1 место

Распространение опыта работы педагогов в 2023 году (публикации)

Месяц	Уровень	Название материала/ где опубликовано	Участник	Результат
Май 2023	Международный	Буклет для родительского собрания. ООО «Инфоурок»	Любимова О.А.	свидетельство
Май 2023	Международный	Сценарий развлечения для детей «Праздник осени». ООО «Инфоурок»	Любимова О.А.	свидетельство
Май 2023	Международный	Занятие по развитию речи «С добрым утром». ООО «Инфоурок»	Любимова О.А.	свидетельство
Май 2023	Международный	«Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО». Издательский дом «Журнал школа».	Любимова О.А.	свидетельство
Май 2023	Международный	«Кризис трех лет. Как справиться с непослушанием ребенка». Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Любимова О.А.	сертификат
Май 2023	Международный	Публикация учебно-методического материала презентация к мероприятию «Мы помним – мы гордимся!»	Кравченко О.В.	свидетельство о публикации АА№67394
Май 2023	Международный	Публикация учебно-методического материала методическая разработка «Космос – это интересно!»	Кравченко О.В.	свидетельство о публикации АА№67416
Сентябрь 2023	Международный	«Игровые методы в работе педагога. Подборка нейропсихологических игр, развитие высших психических функций». Международный педагогический портал	Любимова О.А.	сертификат

Вывод: в дошкольном отделении №11 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБОУ «Гимназия №6» ДО №11 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении №11 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДО №11 пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели пособия:

- рабочие тетради для воспитанников по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте. Автор Н.В.Нищева.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- "Тетрис»;
- "Танграмм";
- дидактическая игра "Чудесный мешочек (геометрические фигуры);
- Обучающий набор для изучения геометрических фигур;
- настольный деревянный театр "Гуси-лебеди";
- Сортер Монтессори для изучения цвета и счета;
- Набор овощей и фруктов (муляжи);
- Набор детских кубиков для конструирования;
- Ортопедический коврик для здоровья ножек.

Приобретена детская художественная литература:

- Детские сказки.
- Серия книг. Русские народные сказки.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из бумаги. О.Э. Литвинова;
- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Н.В.Нищева;
- Образовательные ситуации для развития математических представлений дошкольников. Л.Н.Коротковских.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение дошкольного отделения №11 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал совмещён с музыкальным залом;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДО №11 проведён косметический ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридора первого этажа, лестничных пролётов, пищеблока. Окрасили и отремонтировали игровое оборудование на прогулочных участках. Приобрели беседку со столом и скамейками на площадку 1 младшей группы; скамейки на площадку средней группы №2; песочницу на площадку средней группы №1. Провели обновление площадки ПДД.

Материально-техническое состояние ДО №11 и территории в целом соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: принтер, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС ДО обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В групповых помещениях дошкольного отделения созданы мини-лаборатории, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В групповых помещениях оформлены уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с приказами МУ «Управление образования местной администрации г.о.Прохладный КБР» от 24.11.2021 г. №3252 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования», от 15.09.2022 г. №233 «О проведении мониторинговых мероприятий в дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений г.о.Прохладный КБР», на основании письма от 01.03.2023 года №280, в марте 2023 года в дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» организовано проведение анонимного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по изучению степени удовлетворенности деятельностью дошкольного отделения №11.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволило выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Анкетирование позволило проследить рейтинг детского сада и мнение о качестве работы учреждения.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Количество, принявших участие в анкетировании	ДО №11
количество	93
% от списочного состава	54%

Для определения степени взаимодействия в системе «семья – детский сад» предлагалось заполнить анкеты, в которых необходимо было оценить степень их согласия с перечисленными утверждениями. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение о взаимодействии педагогов и родителей при организации воспитательного – образовательного процесса.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице

№ п\п	Вопросы анкеты	Количество ответов/%		
		да	нет	трудно сказать
1	Вы довольны качеством образования и воспитания Вашего ребёнка в детском саду?	92 (99%)	1(1%)	
2	Вы осведомлены о работе детского сада?	92(99%)	1(1%)	
3	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к Вашему ребёнку со	91(98%)	2(2%)	

	стороны персонала?			
4	Устраивает ли Вас содержание и организация режимных моментов в детском саду(утренний приём детей, прогулки, мероприятия в вечерний отрезок времени)?	93(100%)		
5	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	92(99%)		1(1%)
6	Есть ли у Вас причины для критики качества работу ДО?	5(5%)	88(95%)	
7	Устраивает ли Вас уровень проведения родительских собраний?	90(97%)	1(1%)	2(2%)
8	Устраивает ли Вас состояние и качество оформления информационного уголка для родителей приёмной группы?	93(100%)		
9	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития Вашего ребёнка?	88(95%)	4(4%)	1(1%)
10	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	88(95%)	1(1%)	4(4%)
11	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	84(90%)	7(8%)	2(2%)
12	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнёрскими»?	90(97%)	2(2%)	1(1%)
13	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	92(99%)		1(1%)
14	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	93(100%)		

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

% удовлетворенности родительской общественности дошкольного отделения	ДО №11
	100%

Кроме того на вопрос «Что бы вы хотели получить от детского сада» получили следующие ответы:

Варианты ответов:	количество	%
✓ Максимально полную информацию о ребёнке	15	16%
✓ Педагогические советы по общению с ним	14	15%
✓ Психологические консультации	9	10%
✓ Рекомендации, какую литературу о воспитании ребёнка вашего возраста лучше прочитать	8	9%
✓ Возможность большего общения с родителями других детей	4	4%

Анкетирование позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДО №11 удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги ДО №11 достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДО

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	172/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	172/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	22

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/44,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44,5
1.8.1	Высшая	человек/%	2/22
1.8.2	Первая	человек/%	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/172
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольное отделение №11 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.