



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ ПРОХЛАДНЭ КЪАЛЭ ОКРУГЫМ  
И ШЫПШЭ АДМИНИСТРАЦЭМ И МУНИЦИПАЛЬНЭ ІУЭХУЩІАПШЭ  
«ЩЭНЫГЪЭМКТЭ УПРАВЛЕНЭ»**

**МУНИЦИПАЛ УЧРЕЖДЕНИЕ КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ  
ПРОХЛАДАНА ШАХАР ОКРУГУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРІУ  
УПРАВЛЕНИЯСЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**П Р И К А З**

от «26» декабря 2020 г.

№ 264

**Об утверждении отчета об исполнении  
мероприятий в рамках Программы «Повышение качества образования  
в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный  
с низкими результатами образования на 2019-2022 годы»  
в 2019-2020 учебном году и 2020-2021 учебном году (первое полугодие)**

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 09.12.2016 г. №1414 «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами», «О реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» от 12.04.2017г. № 457, приказом Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики от 15.05.2020 г. № 22-01-05/4569 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на территории КБР на 2020 год», приказом МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» от 29.04.2019 г. № 140 «Об утверждении программы «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования на 2019-2022 годы», в целях создания условий для повышения качества образования рабочей группой проведена работа по поддержке общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами в соответствии с утвержденным планом, проведены совещания с заместителями директоров по УВР, членами ГМО/ИГМО. Результаты зафиксированы в анализе работы МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» за 2020 год (утвержден приказом МУ УО от 26.12.2020 г. № 263), обозначены приоритетные задачи и сроки обработки заданных направлений.

В связи с изложенным выше

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить отчет об исполнении мероприятий в рамках Программы «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы (далее - Программа) в 2019-2020 учебном году и 2020-2021 учебном году (первое полугодие) (приложение).

2. Начальнику информационно-аналитического отдела (Бестаева Е.В.) и начальнику методического отдела (Тараева Л.М.):

- учесть результаты работы по итогам 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебного года (первое полугодие) для корректировки образовательного маршрута и внесения изменений в программу «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования на 2019-2022 годы» (в срок до 01.02.2021 г.)
- проанализировать результаты работы по отработке программных мероприятий «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» по итогам 2020-2021 учебного года;
- проанализировать результаты работы по отработке курируемых направлений - результативность сдачи всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации 9,11 (Бестаева Е.В.);
- проанализировать результаты работы по отработке курируемых направлений - эффективность работы ГМО/ИГМО, активность и результативность участия педагогов в конкурсах профмастерства, а также учащихся в олимпиадном движении (Тараева Л.М.).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1» (Р.Р. Ахметов), МБОУ «СОШ № 5» (О.П. Колпак), МБОУ «Гимназия №6» (С.Ф. Дынников), МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» (Ю.К. Потекина), МКОУ «СОШ № 11» (О.Ф. Мамбергер), МБОУ «СОШ № 102 им. А.В. Крестьянинова» (О.И. Бутенева) организовать:

- исполнение мероприятий программы «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования на 2019-2022 годы»;
- работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- работу с родителями (законными представителями) слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, обучающихся «группы риска» и оказавшихся в трудной жизненной ситуации в том числе;
- предоставить на адрес электронной почты МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» предложения по организации информационно-методической поддержки общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне в срок до 28.01.2021 г.

4. Рабочей группе, сопровождающей реализацию программных мероприятий, обеспечить методическое сопровождение участникам Программы и в случае необходимости предоставить предложения заместителю начальника МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» (Гоова М.А.) для корректировки программных мероприятий в целях достижения значимых показателей.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» Гоову М.А.

Начальник МУ «Управление образования  
местной администрации г.о. Прохладный КБР»

И.И. Ворон

Отчет  
об исполнении мероприятий в рамках Программы «Повышение качества образования  
в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный  
с низкими результатами образования на 2019-2022 годы»  
в 2019-2020 учебном году и 2020-2021 учебном году (первое полугодие)

### 1. Вводная

В целях обеспечения единой государственной политики в области образования общеобразовательные учреждения г.о. Прохладный КБР» ежегодно работают над реализацией приоритетных направлений:

- повышение квалификации педагогов в современных условиях;
- работа с одаренными и высокомотивированными детьми (олимпиадное движение);
- разностороннее развитие школьников (проведение конкурсов/фестивалей творческой, технической, инновационной, исследовательской направленности);
- воспитание подрастающего поколения согласно модели выпускника в соответствии с ФГОС (создание условий для получения каждым учеником качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям).

Работа общеобразовательных учреждений в статусе базовых, пилотных, инновационных площадок на муниципальном и республиканском уровнях, а также качественный показатель успешной сдачи ВПР, ГИА 9,11 – это, своего рода, показатель уровня компетенции педагогических коллективов и управленческих кадров. При этом результаты сдачи ВПР (5,6 классы), ОГЭ (математика, русский язык), ЕГЭ (математика, русский язык) в 2018 и 2019 г.г. свидетельствуют о наличии свыше 28% учащихся, сдавших на отметку «2».

Наименование ОУ	ВПР 5 кл. Математика		ВПР 6 кл. Математика		ВПР 5 кл. русский язык		ВПР 6 кл. Русский язык		ОГЭ математика		ОГЭ русский язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
	% «2»		% «2»		% «2»		% «2»		% «2»		% «2»	
МБОУ «СОШ № 1»	12	10	9	9	20	27	41	31	15	29	5	6
МБОУ «СОШ № 5»	9	10	6	9	33	24	45	31	7	2	3	6
МБОУ «Гимназия №6»	3	40	10	31	4	20	7	8	5	4	2	0
МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина»	16	28	43	10	29	37	58	35	2	7	0	0
МКОУ «СОШ № 11»	0	6	0	0	0	0	0	14	47	56	42	63
МБОУ «СОШ № 102 им. А.В. Крестьянинова	24	31	25	11	24	18	32	40	4	7	0	0

Из таблицы следует, что пятиклассники и шестиклассники МКОУ «СОШ №11» хорошо написали ВПР в 2018, 2019 г.г. в отличие от перечисленных школ, показавшие низкие образовательные результаты, но при этом высокий % от общего числа

выпускников МКОУ «СОШ № 11» 9,11 классов (УКП) получили неудовлетворительные оценки и поэтому попали в разряд данной категории школ.

Из 6 общеобразовательных учреждений, показавших низкие образовательные результаты выпускники 9 классов МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина» и МБОУ «СОШ № 102 им. А.В. Крестьянинова» успешно сдали ОГЭ по русскому языку и наименьшим процентом неудовлетворительных оценок от общего числа выпускников – ОГЭ по математике.

## **2. Основные итоги образовательной деятельности**

В связи с необходимостью поиска и принятия решения для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный информационно-аналитическим отделом разработана программа «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы (далее - Программа). Для достижения определенных показателей определены задачи:

- улучшение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами через организацию методического сопровождения членов ГМО/ИГМО учителей-предметников;
- организацию работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и в рамках внеурочной деятельности в ОУ;
- организацию работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- повышение уровня образовательной и профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в региональных и муниципальных методических мероприятиях.

В рамках реализации модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений (организаций) дополнительного образования на постоянной основе педагогами проведены совместные методические заседания в различной форме. Темы определены в соответствии с запросами и потребностями педагогов (учителя математики, информатики, физики, естественнонаучного цикла). Результаты (достижения/проблемы) рассматриваются на педагогических советах, совещаниях и заседаниях ГМО/ИГМО, с последующей выработкой методических рекомендаций как общих, так и адресных. Данная работа курируется методистами методического отдела МУ УО.

В данном отчете отражены достигнутые показатели, которые говорят о положительной динамике повышения качества образования. На примере МКОУ «СОШ № 11», как школа, дающая стабильно низкие результаты. В течение учебного года проведена определенная работа, как с педагогическим составом, так и отдельно взятой группой учителей.

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 09.12.2016 г. №1414 «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами», от 25.09.2019г. № 845 «О приостановлении государственной аккредитации образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 11» г.о. Прохладный КБР», приказами МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» от 29.04.2019 г. № 140 «Об утверждении программы «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный с низкими результатами образования» на 2019-2022 годы», от 17.10.2019 г. № 300 «Об утверждении плана работы на 2019 год по информационно-методическому сопровождению МКОУ «СОШ №11», от 13.09.2019 г. № 253 «Об организации методической работы в городском образовательном пространстве», приказом в целях повышения качества образования и поддержки общеобразовательных учреждений (МКОУ «СОШ № 11») с низкими образовательными результатами, был разработан план работы с МКОУ «СОШ № 11», утвержден состав рабочей группы, сопровождающей реализацию Плана.

Нельзя не принимать во внимание основные причины низких результатов – социально - экономическое положение и уровень общей заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится общеобразовательное учреждение. Родители не всегда могут оказать помощь ребёнку в подготовке уроков, начиная с 6-7 классов.

Также одной из причин сложившейся ситуации являются:

- специфика учебно-консультационного пункта (УКП) МКОУ «СОШ № 11»;
- необъективное оценивание обучающихся на предыдущем уровне обучения;
- отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении;
- недостаточно эффективная работа по оказанию психологической поддержки участникам образовательного процесса, так как в общеобразовательных учреждениях сохраняется потребность в узких специалистах (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед).

Таким образом, необходимо продумать систему мер поддержки перехода школы в режим эффективного развития, предполагающего обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников образовательного процесса, направленных на преодоление/устранение неблагоприятных факторов.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по повышению образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений. Повышение квалификации – необходимость для соответствия требованиям ФГОС и запросам современного общества. Именно поэтому ежегодно МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» проводит мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной и образовательной компетентности педагогов через участие в конкурсах/фестивалях и смотрах в рамках реализации муниципальной программой «Развитие образования в городском округе Прохладный КБР» ежегодно проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства:

- «Учитель года России»;
- «Воспитатель года России»;
- «Учитель здоровья России»;
- «За нравственный подвиг учителя...».

Следует отметить, что школы, попавшие в разряд общеобразовательных учреждений, дающих низкие образовательные результаты, ежегодно принимают участие в конкурсах профмастерства, но при этом среди учащихся нет победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «СОШ № 11». Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году учащиеся МКОУ «СОШ № 11» успешно написали контрольные работы по математике и русскому языку, государственная аккредитация образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 11» возобновлена.

*Результативность олимпиадного движения*

муниципальный этап олимпиады	Кол-во участников	Динамика	Результативность	низкие показатели по предметам	Причины
2019 год	1084 человек	на 230 человек больше, чем в 2018 году	219 человек	<b>10 предметов:</b> право, география, экология, математика, русский язык, физика немецкий язык, химия, информатика, астрономия	следствие нехватки квалифицированных кадров
2020 год	975 человек	на 105 человек меньше, чем в 2019 году	144 человека	<b>10 предметов:</b> география, история, математика, право, экономика, астрономия, немецкий язык, химия, информатика, физика.	

На постоянной основе функционирует городская методическая служба, которая представлена 21 ГМО (городские методические объединения) и 2 из них ИГМО (интегрированные городские методические объединения: педагогов-психологов и педагогов логопедов, классных руководителей 5-8, 9-11 классов). В рамках ГМО/ИГМО обобщается, распространяется опыт работы отдельных педагогов и коллективов школ, а также рассматриваются и решаются актуальные вопросы в сфере образования и воспитания подрастающего поколения. В целом, ситуация участия в конкурсах стабильная.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Предмет		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Математика (баз.)	3,94	↑0,2	4,14	↓0,34	3,8	↓0,2	3,6	-	-
Математика (проф.)	43	↑2,3	45,3	↓1,2	44,1	↑9,9	54	↓3,1	50,9
Русский язык	65,6	↑2,1	67,7	↓1,3	64,4	=	64,4	↑5,7	70,1
Английский язык	66,5	↓2,8	63,7	↓7,1	56,6	↑7,8	64,4	↑0,7	65,1
Биология	49,3	↑10,4	59,7	↓4,6	55,1	↓1,2	53,9	↓3,3	50,6
География	50	↑16,4	66,4	↓14,4	52	↑10,5	62,5	-	-
Информатика и ИКТ	48	↓5	43	↑0,9	43,9	↑17,9	61,8	↓2,5	59,3
Литература	60,7	↑2,3	63	↓8,3	54,7	↑6,2	60,9	↓5,4	55,5
Немецкий язык	27	-	-	↑37	64	-	-	-	-
Обществознание	55	↑0,7	55,7	↑0,2	55,9	↓0,9	55	↑4,7	59,7
Физика	47	↑1,5	48,5	↓0,7	47,8	=	47,8	↑3,6	51,4
Химия	53,8	↑3,1	56,9	↓3,2	53,7	↑5,2	58,9	↓5,4	53,5
История	47	↑7,6	54,6	↓0,1	54,5	↓4,5	50	↑5	55

Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году свидетельствует о некотором снижении качественной подготовки учащихся 11 классов к ГИА. Снизились показатели ЕГЭ по литературе, химии, физике, биологии, математике профильного уровня. Стабильно хорошие результаты показывают учащиеся по русскому языку, повысилось качество знаний по истории, обществознанию, физике, английскому языку. Сложным предметом для участников ЕГЭ, как и прошлые годы - математика (профильная).

Всего в Базе ГИА-9 городского округа Прохладный зарегистрировано 549 человек (2019-2020 учебный год). 544 человека получили аттестат об основном общем образовании, 5 человек не получили (МКОУ «СОШ №11» - 3 чел. и МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова» - 2 чел.) по решению педсовета и не сдачи итогового собеседования по русскому языку.

В соответствии с Указом Главы КБР от 18 марта 2020 г. № 19-УГ «О введении на территории КБР режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (nCoV-19)» (с изменениями и дополнениями) и рекомендациями Минпросвещения РФ по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019-2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 8 апреля 2020 г. № ГД-176/05, приказом Минпросвещения КБР от 30.04.2020г. № 22-01-05/4 «О внесении дополнений в приказ от 14.04.2020 г. № 22-01-05/3722 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования и программы дополнительного образования во втором полугодии 2019-2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на территории КБР», учащиеся 9-х классов не проходили ГИА по программам основного общего образования.

**3. Информационно-методическое сопровождение МКОУ «СОШ № 11»  
в целях повышения качества образования**

№	Наименование мероприятий	Проделанная работа
<b>1. Организационно-аналитическая работа</b>		
1.	Разработка анкеты для педагогический работников МКОУ «СОШ №11» Методическое анкетирование педагогов МКОУ «СОШ №11»	Анкета разработана методистами методического отдела, опрос проведен среди педагогического коллектива школы. По результатам анализа анкетирования выявлены основные проблемы. Отработка проблемных вопросов организована через проведение семинаров-практикумов для педагогического коллектива школы. В конце учебного года анализ повторного анкетирования показал, что появилась положительная динамика.
2.	Анализ результатов методического анкетирования	
3.	Анализ результатов участия учащихся МКОУ «СОШ №11» во Всероссийской олимпиаде школьников (республиканский и муниципальный этапы)	Так как по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров среди учащихся МКОУ «СОШ №11» нет, в республиканском этапе учащиеся данной школы участие не принимали. Поставлен на контроль реализация направления «Одаренные дети» и работа со слабоуспевающими.
<b>2. Работа с учащимися общеобразовательных учреждений</b>		
2.	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «СОШ №11» 50 учащихся стали призерами и 56 победителями. На муниципальный этап прошли 33 человека (55,5% от общего числа участников олимпиады). По итогам муниципального этапа олимпиады победителей и призеров среди учащихся МКОУ «СОШ №11» нет.
<b>3. Методическая работа</b>		
1.	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников и администрации школы	Согласно приказу №326 от 06.11.2019г. «Об утверждении плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов МКОУ «СОШ №11», в целях повышения качества образования и методической поддержки педагогов МКОУ «СОШ №11» было проведено 4 семинара: 1) 18.11.2019г. семинар на тему: «Использование разнообразных форм, методов и приёмов обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе»; 2) 06.12.2019г. семинар на тему: «Эффективные методики и технологии обучения учащихся в рамках реализации ФГОС»; 3) 17.01.2020г. семинар-практикум на тему: «Использование технических средств обучения и педагогических программных средств в рамках учебного процесса»; 4) 24.01.2020г. семинар на тему: «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессиональной компетенции». Отчетная информация размещена на официальном сайте МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР»

2.	Повышение квалификации педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах профмастерства	За отчетный период 1 педагог МКОУ «СОШ №11» прошел курсы повышения квалификации по теме: «Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, экономики, права, обществознания», 1 педагог посетил публичные лекции для учителей родных языков в г. Нальчик, 1 педагог прошел диагностику профессиональных компетенций педагогов-предметников.
3.	Участие в работе ГМО/ИГМО учителей предметников МКОУ «СОШ №11»	На контроле посещение учителями-предметниками МКОУ «СОШ №11» методических заседаний (ГМО и ИГМО).
4.	Участие в республиканском совещании по вопросам распространения эффективных моделей повышения качества образования	За отчетный период не было республиканских совещаний по вопросам распространения эффективных моделей повышения качества образования

#### 4. Выводы

Из вышеизложенного, можно сделать вывод, что по количеству победителей и призеров республиканского этапа учащиеся показывают стабильные результаты и высокий уровень знаний по учебным дисциплинам на протяжении нескольких лет.

Общий процент результативности олимпиадного движения свидетельствует о том, что принимали участие высокомотивированные учащиеся, с которыми велась систематическая работа.

Анализ состава педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады, показал, что учителя имеют, как правило, высшую квалификационную категорию, работают с данными учащимися с начала изучения предмета.

В разрезе каждого общеобразовательного учреждения видно, что стабильно высокие результаты дают учащиеся МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ № 4 им. А.Г. Головки», МБОУ «Гимназия № 6» и МБОУ «СОШ 8 им. А.С. Пушкина».

Показатели (средний балл) сохраняются в общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «СОШ № 5», МКОУ «СОШ № 42» и МБОУ «СОШ № 102 им. А.В. Крестьянинова».

В конце учебного года результаты повторного анкетирования показали, что появилась положительная динамика после проведения семинаров-практикумов для педагогического коллектива школы по их профзапросам.

За последние 5 лет отмечено старение педагогических кадров, не возвращаются выпускники ВУЗов в систему образования.

Реализация Программы дает положительную динамику, но необходимо пересмотреть комплекс мероприятий по работе с общеобразовательными учреждениями, дающими низкие образовательные результаты.