

**Аналитическая справка по итогам анкетирования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №6»**

Характеристика обучающихся

- Количество детей с ОВЗ на инклюзивном образовании – 9
 - Всего детей с ОВЗ– 12
 - Количество детей из многодетных семей – 86
 - Семьи, в которых один из родителей или оба имеют высшее образование – 79,3%
 - 0% семей, в которых родители не имеют документов об образовании вообще
- Всего учащихся 998

1. Участие административной команды в планировании и организации деятельности по реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»

1.1. Состав административной команды:

- Дынников С.Ф., директор
- Киселева О.Н., заместитель директора по УВР
- Сафатова О.Н., заместитель директора по УВР
- Медвенская О.А., заместитель директора по ВР

1.2. Приказом по гимназии от _____.02.2021 № ____ Од определены основные направления деятельности в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы», создана рабочая группа и назначены ответственные за каждое направление из числа администрации и педагогов.

1.3. В качестве контроля в течение 2020-2021 уч. года на совещаниях при директоре запланированы вопросы, касающиеся реализации «Программы перехода в эффективный режим работы» (проведены: 28.02.2020, 20.03.2021, 19.04.2021, 31.05.2021, 04.06.2021)

1.4. Планирование реализации Программы:

- Приказом по гимназии от _____.02.2021 № ____ -Од утверждена Дорожная карта реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»

1.5. Организация деятельности в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы:

2. Работа с педагогическим коллективом

Педагогический совет.

Заседания педагогического совета гимназии по вопросам реализации перехода на эффективный режим работы:

2 заседания педагогического совета по вопросу реализации Программы (24.03.2021, запланировано 15.06.2021)

Деятельность методических объединений учителей.

Приказом по гимназии от _____.09.2020 № _____ определены состав, тематика и руководство МО и кафедр. Руководителем методического совета является заместитель директора по УВР Сафатова О.Н..

Обновлено и принято Положение о методическом объединении учителей. Спланированы и проведены открытые уроки уроков, созданы образовательные продукты, запланирован анализ деятельности МС за 2020-2021 учебный год.

На заседаниях МО и кафедр рассматривались вопросы:

- Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий, включая дистанционные технологии.
- Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся через технологию развития критического мышления.

Рабочие и творческие группы педагогов:

рабочая группа по разработке Рабочей программы воспитания.

- Индивидуальные консультации педагогов со стороны администрации, педагога-психолога
- Привлечение педагогов к исследованиям, диагностике, анкетированию на различном уровне

3. Работа с родителями:

- Общешкольное родительское собрание «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» - октябрь 2020 года
- Родительские собрания по классам «Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления» (январь 2021)
- Организация участия родителей в исследованиях, диагностике, анкетировании различного уровня

4. Работа с обучающимися:

- Участие детей в урочной, внеурочной деятельности, в мероприятиях на различном уровне
- Привлечение обучающихся к исследованиям, диагностике, анкетированию на различном уровне

5. Взаимодействие с социальными партнерами:

- МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР»
- ДШИ
- ЦДТ
- СДЮШОР
- СШОР по футболу
- Образовательные организации города и региона (школь-партнеры, школы-кураторы)

6. Организация обучения административной команды и педагогов гимназии:

- ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального педагогических работников» семинар -совещание по вопросам взаимодействия сетевой пары
- ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального педагогических работников» Методические рекомендации «Создание школьных программ повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами образовательной деятельности и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
- участие администрации гимназии и педагогов в вебинарах «Подготовка обучающихся основной и средней школы к ГИА»
- Участие учителей и администрации в видеоконференциях, семинарах

7. Участие гимназии в Федеральных и региональных проектах:

- Региональный проект «Повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
- 7) Информационное сопровождение реализации Проекта:
 - Страничка на сайте гимназии «Региональный проект повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
 - Школьная группа в Инстаграмм.
 - Корпоративная почта
 - Группы вВотсап для конструктивного общения

8. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1) Некоторые локальные нормативные акты:

№	Правовые основания наличия в образовательной организации	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления		
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Положение об общем собрании Трудового коллектива Положение о педагогическом совете Положение о внутришкольном контроле (ВШК) Положение о классном руководстве Положение об Управляющем совете Положение об общегимназическом родительском комитете Положение о совете обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
2	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»	Правила приема граждан в школу
3	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Правила внутреннего распорядка учащихся
4	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17	Правила внутреннего трудового распорядка
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса		
5	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
6	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС НОО; ФГОС ООО, ФГОС СОО	Положение о внеурочной деятельности
7	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение об организации индивидуального обучения на дому
8	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о психолого - педагогическом консилиуме гимназии
9	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о проектной деятельности
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся		
10	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
11	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об	Положение о система оценивания

	образовании в Российской Федерации»	
12	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о портфолио учеников
13	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2) Используемые и осваиваемые образовательные технологии и методики

- Здоровьесберегающие технологии
- Смысловое чтение
- Личностно-ориентированный подход
- Технология формирующего оценивания
- Технология «Lesson study»
- ИКТ-технологии
- Проектное обучение

3). Основные направления деятельности в рамках реализации «Программы перехода в эффективный режим работы»

Приоритет	Направление деятельности	Деятельность
Создание условий для максимальных достижений и благополучного развития детей с разными возможностями и способностями.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основной школы с учетом возможностей и интересов обучающихся	1. Изучение психологических особенностей и учебных способностей обучающихся 1,5,10 классов (Характеристика сформированности компонентов учебной деятельности у учащихся, Изучение социально-психологической адаптации к школе); 3. Проведение и анализ уроков по математике, русскому языку, биологии в 5-6 классах классе на основе индивидуального подхода; 4. Применение на уроках индивидуального подхода, разноуровневые задания по математике); 5. Привлечение обучающихся гимназии в качестве участников в мероприятия разного уровня .
	Освоение и эффективное использование педагогических технологий и моделей с целью достижения высоких образовательных результатов различных категорий детей	1. Заседания МО и кафедр (1 раз в триместр) 2. Работа МС «Методика смыслового чтения» 4. Разработка, проведение и анализ уроков в классе в рамках работы МС 5.Создание системы разноуровневой подготовки к ГИА

		<p>6.Создание разноуровневых групп обучающихся 7-9 классов для занятий внеурочной деятельности по русскому языку и математике.</p> <p>7.Сопровождение детей с риском образовательной неуспешности</p> <p>8. Работа с обучающимися с риском образовательной неуспешности по индивидуальным планам;</p> <p>9. Консультации с педагогами и родителями по организации работы с обучающимися с риском образовательной неуспешности</p>
Повышение уровня учебной мотивации детей через совершенствование основных элементов образовательной среды гимназии	Совершенствование МТБ образовательного процесса	Приобретение техники для учебных кабинетов (2 принтера)
Эффективность управления образовательным процессом	Повышение эффективности коммуникации участников образовательных отношений через вовлечение родителей в образовательный процесс	1.Проведены: 1) диагностика школьной мотивации, 2) общешкольное родительское собрание, 3) анкетирование родителей и обучающихся.
	Совершенствование ВСОКО	1. Разработана структура ВСОКО 2. Принято и утверждено Положение о ВСОКО
	Сопровождение профессионального роста педагогов (разработка и реализация индивидуальных планов развития)	1. Выполнен Мониторинг дефицитов и точек роста профессиональной деятельности педагогов. 2.Проведены консультации по запросу педагогов. 3. Организована курсовая подготовка.

4). Аналитические материалы (по результатам диагностик, мониторингов)

Мониторинг	Параметры	
	«+»	«-»
<p>1) Результаты ВПР. Аналитическая справка по результатам ВПР – сентябрь-октябрь 2020 года.</p> <p>2) Результаты ЕГЭ (итоги 2018-2020 гг)</p>	<input type="checkbox"/> 100-процентная справляемость по русскому языку <input type="checkbox"/> Соответствие годовой и экзаменационной оценки	<input type="checkbox"/> Низкий средний балл по русскому языку и математике <input type="checkbox"/> Низкий средний балл по математике
3)Результаты ОГЭ (рус., мат)	<input type="checkbox"/> 100-процентная справляемость по русскому языку и математике <input type="checkbox"/> Соответствие годовой и экзаменационной оценки	<input type="checkbox"/> Нестабильность результатов ОГЭ

5) **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**
Общее количество баллов по учреждению : 2020 год - 78

6) **Ведение индивидуальных карт обучающихся с риском образовательной неуспешности с результатами индивидуальных исследований**

7) **ПК-метрия (изучение взаимоотношений, сложившихся в учебном процессе между педагогом и обучающимися) – 5-11 классы**

8) **Исследование для выявления профессиональных дефицитов педагогов**

9. Ближайшие перспективы реализации «Программы перехода в эффективный режим работы» (май – сентябрь 2021 года)

1. Продолжение работы МС, отчет о деятельности
2. Проведение заседаний МО и кафедр , педагогического совета по результатам проведенных исследований в 2020-2021 учебном году
3. Разработка и реализации индивидуальных планов развития педагогов на основе профессиональных дефицитов
4. Участие в региональных проектах:
 - Региональный проект «Повышение качества образования ШНОР и ШНСУ»
5. Разработка ЛНА по тьюторскому сопровождению детей с риском образовательной неуспешности.
6. Совершенствование МТБ образовательного процесса:
 - Приобретение компьютерной техники
 - Косметический ремонт помещений
7. мониторинг результатов
 - ВПР
 - ГИА 9,11
8. Подготовка аналитических справок по результатам мониторинга

04.06.2021г.

Директор



С.Ф. Дынников