

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №6»
С.Ф. Дынников
26.03.2021г.

План
взаимодействия «сетевой пары»
между «Сетевым партнером» (МБОУ «Лицей №3»)
и «Сетевой площадкой» (МБОУ «Гимназия №6»)
на 2021год.

Мероприятия	Сроки
Создание гимназической команды по повышению качества образования в МБОУ «Гимназия №6». Провести приказом по гимназии.	До 10 марта
Заключение договоров о сетевом взаимодействии между «Сетевым партнером» (МБОУ «Лицей №3») и «Сетевой площадкой» (МБОУ «Гимназия №6»)	До 12 марта
Анализ (возможно совместный) причин, повлиявших на включение школы в проект (изучение Результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ за 2019-2021 гг.)	До 15 марта
Разработка внутришкольной программы качества образования (с использованием методических рекомендаций ЦНППМ)	31 марта
Организация методической помощи сетевого партнера в части подготовки внутришкольной программы повышения качества образования и приведения нормативной документации сетевой площадки в соответствие с современными требованиями	До 31 марта
Организация посещений уроков учителей, нуждающихся в методической поддержке (по результатам анализа)	Март-апрель
Анализ результатов посещения уроков учителей сетевой площадки. Подготовка рекомендаций.	До 30 апреля по отдельному графику
Организация совместных внеклассных мероприятий	В течение года
Организация шефства над учителями сетевой площадки, в том числе над молодыми специалистами	Апрель – май, сентябрь - декабрь
Проведение совместных заседаний методических объединений по русскому языку и математике	По отдельному графику
Проведение курсовых мероприятий (стажировок) на базе сетевого партнера	По отдельному графику
Проведение мастер-классов педагогов сетевого партнера на сетевой площадке	По отдельному графику
Оказание методической помощи сетевого партнера по организации внутришкольного контроля качества образования на сетевой площадке	По отдельному графику
Проведение совместных внеурочных мероприятий	По отдельному графику
Проведение мероприятий по предупреждению снижения мотивации учения среди подростков при подготовке к ГИА, ОГЭ и ЕГЭ	По отдельному графику