


<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол Управляющего Совета № <u>4</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>Протокол педагогического совета № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Гимназия №6»</p> <p>Приказ № <u>1227/8</u> -ОД от « <u>31</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.</p> 
---	--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО.

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №227-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г. N 32, УТВЕРЖДЕННЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ОТ 27 ОКТЯБРЯ 2020 г. N 32 ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА, ГЛАВНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», УТВЕРЖДЕННЫХ ГЛАВНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ РФ, ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП) реализуется МБОУ «Гимназия №6» (далее - гимназия) в том числе через внеурочную деятельность.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС в старших классах следует понимать

образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на

- достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования;
- гуманизацию всей жизни гимназии;
- развитие возможностей личности ребенка;
- содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику "ситуации успеха";
- содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после окончания учебы в гимназии.

1.5. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом гимназии на каждый учебный год.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объеме утверждённой недельной нагрузки.

1.8. При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на работу над исследовательским итоговым проектом.

## 3. Содержание внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах

3.1. Содержание внеурочной деятельности старшеклассников должно:

- **учитывать** достижения мировой и отечественной науки и культуры;
- **соответствовать**
  - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
  - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход;
- **быть направленным**
  - на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
  - на создание условий для развития личности старшеклассника;
  - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
  - обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
  - приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
  - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации старшеклассника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
  - обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
  - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность старшеклассников организуется по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное  
общекультурное  
духовно-нравственное  
социальное  
спортивно-оздоровительное

## 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. При организации внеурочной деятельности старшеклассников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии.

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники гимназии.

4.3. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

4.4. Внеурочная деятельность в старшей школе осуществляется через:

- часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, учебные курсы, НОУ «Фотон», Музей, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- реализацию планов воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

#### 4.5. Внеурочная деятельность может реализовываться

- **по следующим направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.6. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.

4.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором гимназии в начале учебного года.

4.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

4.9. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной, но не менее 8 человек.

4.10. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

### 5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности гимназии.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в результате защиты индивидуального итогового проекта;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

### 6. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.