

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Дошкольное отделение №17

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Гимназия № 6»

Протокол № 3
от « 15 » апреля 2024 г.

Рассмотрено и принято:
на заседании Совета педагогов ДО №17
Протокол № 3 от « 29 » марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Гимназия № 6»

№ 375/2-ОД
от «16» апреля 2024 г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №17
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №6»
за 2023 год.

г.о. Прохладный КБР

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Аналитическая часть	Стр.
	Пояснительная записка. Общие сведения о дошкольном отделении №17 и условиях его функционирования	3-4
1.	Аналитическая часть. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
2.	Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией.	8
3.	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4.	Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	17
5.	Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.	21
6.	Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.	24
7.	Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.	25
8.	Раздел 8. Оценка текущего состояния материально-технической базы образовательной организации.	26
9.	Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации.	29
10.	Заключение	30
	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения №17 МБОУ «Гимназия №6».	32

Пояснительная записка

Самообследование деятельности дошкольного отделения №17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» муниципального образования город Прохладный КБР составлен в соответствии с:

-пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;

- приказом директора МБОУ «Гимназия №6» № 328\3 от 02.02.2024 «О проведении самообследования в ДОН №6,11,17 по итогам 2023 г.», в котором определены сроки и состав лиц ответственных за проведение самообследования.

Целью проведения самообследования является: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной организации: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовка отчета о результатах самообследования дошкольной организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации: своевременное размещение отчёта на сайте.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные за отчетный период, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений).

Сроки и форма проведения самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год –2023 год.

Общие сведения о дошкольном отделении №17 МБОУ «Гимназия №6» и условиях его функционирования

1.	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» Дошкольное отделение №17
2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
3.	Тип учреждения	бюджетное
4.	Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
5.	Учредитель	Муниципальное образование- городской округ Прохладный, Кабардино Балкарской республики
6.	Год основания	МБОУ «Гимназия №6» ДО №17 – 1982 г.
7.	Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, 86
8.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДО	КБР г. Прохладный ул. Петренко, 82
9.	Телефон	МБОУ «Гимназия №6» – (86631) 4-54-59 ДО №17 – (86631) 4-56-84
10.	Адрес сайта в интернете	gimnabr.ucoz.com
11.	E-mail	МБОУ «Гимназия №6»- proh.gim6@yandex.ru ДО №17-garmoniyrazvitiy@yandex.ru
12.	Факс	(86631) 4-54-59
13.	Директор МБОУ «Гимназия №6»	Киселева Ольга Николаевна
14.	Заведующий ДО №17	Савинова Галина Ивановна
15.	Государственная аккредитация	Свидетельство № 836 выдано от 14.06.2013г. Министерством образования и науки КБР Серия 07А01 № 0000126, срок действия свидетельства с «14» июня 2013г. до «14» мая 2025 года;
16.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер № 1930, серия 07Л 01, № 0000791, выдана Министерством образования и науки КБР.
17.	Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
18.	Язык обучения	русский

Дошкольное отделение №17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» (далее – ДО) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту и расположено по адресу: г.Прохладный ул. Петренко 82. Здание детского сада двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания **1325,8** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **974,3** кв. м.

Дошкольное образовательное учреждение – детский сад №17 «Аленький цветочек» (ранее) реорганизован в дошкольное отделение №17 путём присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Гимназия №6» (Постановление главы администрации г. Прохладного №760 от 16 октября 2003 года). Сокращенное наименование: ДО №17 МБОУ «Гимназия №6». Дошкольное отделение №17 представляют дошкольную ступень муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6»

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление ДО №17:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
2. «Интеллектуально – художественное развитие дошкольников»;
3. «Этнокультурное развитие дошкольников».

Режим работы ДО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Дошкольное отделение №17 за годы своего существования зарекомендовало себя в городе как образовательное учреждение с оптимальным уровнем знаний детей, высоким уровнем подготовки к обучению в школе. У выпускников ДО отмечены положительные результаты развития и адаптации в общеобразовательных учреждениях города.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала опрос родителей обучающихся с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДО, утвержденного приказом директором МБОУ «Гимназия №6» от 27.01.2023 № 79, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2023 г дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.

Характеристика воспитанников ДО №17.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников ДО № 17 формируется из детей от 1,5 до 7 лет. В 2023 году в ДО №17 функционировали 6 дошкольных групп общеразвивающего вида.

№ п/п	Наименование общеразвивающей группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	I младшая группа	1,5-3года	20
2.	II младшая группа	3-4 года	28
3.	средняя группа	4-5 лет	26
4.	старшая группа А	5-6 лет	29
5.	Старшая группа Б	5-7 лет	27
6.	подготовительная группа	4-7 лет	22
	Итого		152

На 1 сентября 2023 года в дошкольном отделении №17 МБОУ «Гимназия №6» воспитывалось **152 ребенка.**

Из них воспитанников по половому различию

Пол	количество
девочки	82 человек
мальчики	70 человек

Средняя наполняемость общеобразовательных групп 25 детей.

В связи с производственной необходимостью превышен лицензионный норматив по площади на одного ребенка, определенного в требованиях Сан ПиН.

Анализ контингента воспитанников

Учебный год	Фактическая наполняемость
2021	169
2022	164
2023	152

Сравнительный анализ показал, что в ДО в течение последних двух лет наблюдается снижение контингента воспитанников. План по комплектованию ДО воспитанниками по предельной наполняемости выполняется.

Выводы:

За последние 3 года муниципальное задание ДО выполняется в полном объёме.

Анализ движения воспитанников ДО показал, что в связи с демографической ситуацией в стране, количество воспитанников снизилось по сравнению с прошедшими годами. Но, вместе с тем, детский сад пользуется популярностью в социуме, имеет высокий рейтинг среди близлежащих дошкольных отделений.

Оценка воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	61%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	16%
Два ребенка	52	43%
Три ребенка и более	36	30%
Четыре ребенка и более	13	11 %

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2023 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были реализованы дополнительные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей. Направления дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей и интересов воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в Детском саду

2021	2022	2023
20 человек	19 человек	19 человек

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами в Детском саду за последние два года показывает слабую динамику участия в дополнительном образовании. Причиной является отсутствие востребованных педагогов-специалистов.

Дополнительное образование детей реализуется на бесплатной основе.

С введением персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в ДО проведена большая результативная работа с использованием сертификатов ПФДО воспитанников от 5 лет, включающая консультирование родителей (законных представителей) о необходимости получения сертификатов, их активации, оказана помощь в активации сертификатов. В результате совместных усилий педагогов и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе ребенок – семья – дошкольная организация. Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей.

В течение 2023 года с детьми 5-7 лет реализовалась сертифицированная Республиканским центром дополнительного образования дополнительная общеобразовательная программа «Формирование основ финансовой грамотности»- руководитель Мажай Л.Н., программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цветные ладошки» руководитель Усачева С.Е.

Деятельность кружков регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом МБОУ «Гимназия №6»;
- Положением о дополнительном образовании в ДО №6,11,17;
- Рабочей программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- Учебным планом;
- Планом работы кружка на год;
- Расписанием дополнительных образовательных услуг.

Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Воспитанники посещают занятия с большим желанием. Идет

совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в ДО реализуются приоритетные направления работы. Создана система дополнительного образования, которая работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Необходимо расширять спектр дополнительных кружков, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, отрабатывать формы контроля качества предоставляемого дополнительного образования, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.

Образовательная деятельность в ДО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной организацией.

Управление ДО №17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и действующим Уставом МБОУ «Гимназия №6», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В ДО имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДО.

Единоличным исполнительным органом дошкольного отделения №17 является руководитель образовательной организации – заведующий ДО.

Заведующий - Савинова Галина Ивановна, почетный работник общего образования РФ.

К работникам, осуществляющим управленческие функции относятся: старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Органы управления, действующие в ДО №17

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет общее руководство дошкольным отделением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и гимназии, – готовит проект штатного расписания и тарификации, отчетные документы ДО, – обеспечивает регулирование образовательных отношений между участниками образовательного процесса; – обеспечивает коррекцию по всем направлениям деятельности ДО; – разрабатывает основные цели и направления работы по осуществлению безопасности работы ДО, – контролирует все системы функционирования организации.
Управляющий совет МБОУ «Гимназия №6»	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – принятия локальных актов учреждения;
Общий родительский комитет ДО	<ul style="list-style-type: none"> – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, – оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; – участвует в подготовке ДО к новому учебному году;

	<ul style="list-style-type: none"> – совместно с руководством ДО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДО.
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Совете педагогов.</p>
Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> – регулирует разногласия по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>-вносить предложения по вопросам организации здоровьесберегающей среды, безопасности пребывания детей и сотрудников ДО</p>

Представительным органом работников является действующая в Организации первичная профсоюзная организация (ППО).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам организации питания воспитанников создана общественная комиссия с привлечением родителей по питанию, которая осуществляет свою деятельность ежеквартально.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного отделения, принятия ими решений установлены Уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами организации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и Советах педагогов с целью дальнейшего

совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

***Вывод:** ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности в ДО №17 определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДО №17 (далее Программа). Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДО и направлена на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Содержание обязательной части Программы соответствует федеральной образовательной программе по дошкольному образованию и реализуется с использованием технологий :

- программа «Истоки» (Авторы: Л.А.Парамонова, Т.И.Алиева, А.Н. Давидчук);
- «Цветные ладошки» (Автор Лыкова И.А.- художественно-эстетическое развитие);
- «Наш дом - природа» (Автор Н.А. Рыжова -экологическое воспитание);
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Авторы О.Л. Князева, Р. Стеркина, Н. Авдеева);
- «Музыкальные шедевры» (Автор О.П. Радынова- музыкальное развитие);
- «Азбука общения» (авторы Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская-развитие коммуникативности);
- «Я считаю и решаю» (автор А.В. Белошистая- развитие математических способностей);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (автор О.С.Ушакова)
- «Я, ты, мы» (авторы О.Л.Князева, Р. Б. Стеркина- социально-эмоциональное развитие)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать приоритетные направления и специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс и разработана на основе дополнительных парциальных образовательных программ, технологий, отобранных с учетом приоритетных направлений ДО, региональных, климатических особенностей и направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированных на потребность детей и их родителей:

-Программа интеллектуально-художественного развития личности дошкольника «Гармония развития» (автор Д.И.Воробьева)

-Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.Кириллов И.Л.)

- Рабочая программа «Чудеса родного края» по краеведению (Г.И.Савинова, С.Н. Стасьялене);

- Программа развития психических процессов малышей «Игры со сказками» (автор О.Жукова).

- «Рабочая программа языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей-мигрантов в дошкольных отделениях №6,11,17 МБОУ «Гимназия №6»

Дополнительные программы и технологии по воспитанию дошкольников:

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л.Князева, М.Д.Маханева);

- «Дошкольникам о музейной культуре» (автор О.Г.Тихонова);

- «Музей и дети» (автор Л. В. Пантелеева –Художественный музей в эстетическом развитии дошкольника 5-7 лет)

-«С чего начинается Родина» (автор Л.А.Кондрыкинская)

- «Оздоровительные игры для дошкольников» (автор А.С. Галанов-технология оздоровления дошкольника);

В образовательной программе дошкольного образования ДО №17 описан механизм её адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательных программ ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДО являются:

– непосредственно образовательная деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

– совместная деятельность педагога с воспитанниками в ходе режимных моментов;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;

– деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Основной формой занятия является игра. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, социально-игровые, личностно-ориентированная, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникативные технологии, музейная педагогика, ТРИЗ, мнемотехника, квест.

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания является компонентом Программы, и определяет воспитательную миссию ДО. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДО, формирование которых в совокупности обеспечивает полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,5 до 7 лет:

Формирование основ гражданской идентичности

В течение года проведены мероприятия плана, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку:

- неделя военно-патриотического воспитания «Кавказ- край воинской и ратной славы»;
- тематические дни (День Героя Отечества, День полиции, День Защитника Отечества);
- гости группы (уроки Мужества, Ветераны МВД в гостях у ребят);
- праздники и спортивные досуги патриотической тематики;
- спортивно-патриотическая игра «Партизанскими тропами».
- искусствоведческие выставки и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Нравственное направление воспитания, развитие основ нравственной культуры;

В течении года был успешно реализован фронтальный долгосрочный социально-этнический проект «Наши древние корни» (руководитель проекта Королева Э.С., воспитатель ДО №17), направленный на освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах, творческое взаимодействие воспитанников в детско-взрослой общности. Педагогами активно использовались педагогические приёмы и методы воспитания, направленные на освоение дошкольниками общечеловеческих ценностей и норм, выявление особенностей русской национальной культуры: социоигровая технология, фольклор, подвижные народные игры, календарные праздники народного календаря.

Результаты освоения парциальной программы по приобщению воспитанников к русской культуре отразили положительную динамику освоения парциальной программы (79%).

Данная работа способствовала принятию ребенком культуры и духовных традиций русского народа, к которой ребенок принадлежит по факту происхождения, формирование этнокультурного самосознания и самоидентичности ребенка.

Формирование основ межэтнического взаимодействия.

Педагогические действия активно были направлены на формирование опыта восприятия, межкультурного взаимообогащения, толерантного отношения к людям других национальностей через: международный день толерантности, экскурсии.

Образовательная деятельность по этнокультурному воспитанию была направлена на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми, освоение ценностей культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного города, республики.

Реализация программы «Чудеса родного края» обеспечивала одновременное восприятие детьми общечеловеческих ценностей и культур народов КБР, сосуществующих в едином культурном пространстве региона, формируя в них чувство эмпатии, притяжения и толерантности к общности и разности, освоение таких понятий, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Детская деятельность в этнографическом мини-музее способствовала пониманию детьми различия и сходства культур народов КБР, взаимного уважения.

Краеведческая образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводилась также в этнографическом мини-музее ДО №17 (руководитель этнографического мини-музея Шуруля Н.П., воспитатель ДО №17).

Педагогический мониторинг по этнокультурному воспитанию детей показал, что в ДО обеспечивается этнокультурная осведомленность воспитанников среднего и старшего возраста на допустимом уровне. Выявлена положительная динамика изменения на уровне сформированности этнокультурных позиций ребенка младшего возраста.

Недостаточность уровня сформированности у детей представлений региональной направленности объясняется недостаточностью организации РППС, наличием дидактических игр, лэпбуков, материалов проектов региональной направленности, методических рекомендаций к программе «Чудеса родного края».

Формирование основ социокультурных ценностей, основ семейных и гражданских ценностей.

Значимым являлось становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека (человеку труда и старшему поколению).

Формирование коммуникативной культуры, представлений о правилах поведения, о влиянии нравственности на здоровье человека и окружающих людей было обеспечено через утренний круг, в процессе решения ситуаций, бесед, рассматривания репродукций художников.

Значимым событием стала художественно-историческая игра «Эпоха Петра 1».

В рамках долгосрочного образовательного фронтального практико-ориентированного проекта «Акция 01–02–03» (руководитель проекта воспитатель Бережная О.Е.) было обеспечено формирование основ безопасности жизнедеятельности, становление у детей ценностей здорового образа жизни и активной жизненной позиции воспитанников. Были проведены: акции «Чистота – залог здоровья!», «Безопасный детский сад», День здоровья, Неделя здоровья, Неделя безопасности, направленные на формирование осознанного отношения ребенка к своему здоровью как к значимому ресурсу, умения оказания себе первой помощи в различных травмирующих ситуациях, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Становления у ребёнка ценностного отношения к красоте окружающего мира осуществлялось в процессе изобразительной деятельности и изо искусства, восприятия природы. Действия педагогов были направлены на активное усвоение и обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта ребенка с помощью воображения и эмпатии, интерпретации художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму. Для этого проводились Дни искусства, Неделя искусства, творческие выставки воспитанников. Воспитанники дополнили свой чувственный опыт, воображение, появилось желание и умение творить прекрасное.

В 2023 году было уделено особое внимание приобщению детей к культурному наследию, так как этот Год культурного наследия народов России (указ Президента РФ от 30.12.2021 № 745). Для детей ежеквартально были организованы выставки декоративно-прикладного искусства народов России. Ежемесячно воспитанники участвовали в художественном вернисаже. В творческих работах использовалось как сотворчество с художниками, так и нетрадиционное рисование.

Формирование основ экологической культуры обеспечено в процессе турпоходов, ежедневных наблюдений, экологических игр, в процессе работы трудового десанта на экологической тропе детского сада, экологического патруля.

Проведенные природоохранные акции воспитывают экологическое мышление доброту, милосердие, духовную красоту. В процессе общения воспитанников с природой (наблюдения,

моменты любования) особое внимание уделяется осознанно-правильному отношению к природе.

Воспитание культуры труда, ранняя профориентация.

Особое внимание в 2023 году было уделено знакомству с трудом взрослых, формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, их профессиональному самоопределению. Обновленная предметно-развивающая среда способствовала формированию у воспитанников начальных представлений об основных профессиях взрослых родного города и края, воспитание уважения и бережливого отношения к результату созидания взрослых и сверстников.

Был реализован длительный групповой проект по ранней профориентации дошкольников (руководитель проекта Белоусова А.П., воспитатель ДО №17). В гостях у ребят побывали работник сбербанка, библиотекарь, работник МЧС, сотрудник полиции. Дошколята знакомятся не только с современными профессиями (совместный с родителями проект «Профессии наших пап», «Профессии нашего города», профессии, связанные с экологией), но и старинными – русскими, кабардинскими профессиями; профессиями времен Петра 1.

Формирование основ информационной культуры

Обеспечивалось через развитие умений ребенка взаимодействовать с «миром информации». Для развития элементарных навыков и умений работы со смысловой информацией использовали следующие формы и методы работы: «Секреты умной книги»; игровое задание «Фоторепортаж», «Маленькие интервьюеры» и др.

Педагоги обеспечили развитие умения пользоваться словарем и энциклопедией для получения необходимой информации, умения добывать информацию с помощью вопросов, технических помощников; умения самостоятельно кодировать информацию; умение соотносить органы-анализаторы и вид информации, который можно получить только с помощью какого-либо из этих органов. В самостоятельной работе ребенок закреплял умение отбирать, оценивать и перерабатывать полученную информацию, ориентироваться в разных источниках информации и выбирать среди них наиболее подходящие по целевой установке.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия:

-для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов;

-для родителей воспитанников проведена консультация по теме «Информационная безопасность дошкольников», в каждой возрастной группе оформлены памятки.

Освоение Образовательной программы ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы и проводится в три этапа: сентябрь—первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Мониторинг освоения воспитанниками ДО основной общеобразовательной программы ДО помогает отследить освоение программы, выявить сложности и скорректировать дальнейшее построение учебного процесса педагогом так, чтобы в дальнейшем ребенок не испытывал трудностей.

Результаты педагогического анализа показывают, что наблюдается преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	72	59,3%	41	33,2%	10	7,8%	122	92,2%
Качество освоения образовательных областей	58	47,5%	37	30,5%	24	20%	122	80,3% (по сравнению 83 % в 2022 году)

Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП в пяти образовательных областях. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) помогает оценить сформированность тех или иных качеств у воспитанников, наличие у них определенных достижений.

Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей.

В ДО ведется раннее выявление, сопровождение и развитие одаренных детей. Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их потребности, педагоги стремятся обеспечить ситуации успеха, повышение самооценки каждого ребенка. В 2023 учебном году в ДО были организованы персональные выставки воспитанников творческих работ «Золотая рамка»- Шкарупа Андрея, Красновой Софьи. Результатом работы с одаренными воспитанниками является подготовка воспитанников к участию в детских конкурсах различного уровня в 2023 году:

январь	Центр всероссийских дистанционных мероприятий "Летописец"	Всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Рисунок, посвященный новому году	Королева Э.С. Полун Ева	Диплом 1 степени
январь	Центр всероссийских дистанционных мероприятий "Летописец"	Всероссийский конкурс "Новогодняя мастерская"	Кормушка	Егоян Т.Л. Сухов Максим	Диплом 1 степени
январь	Центр всероссийских дистанционных мероприятий	Всероссийский конкурс "Пировали птицы на снегу"	Рисунок, кормушка	Королева Э.С. Сетова Алиса	Диплом 1 степени

	"Летописец"				
январь	Центр всероссийских дистанционных мероприятий "Летописец"	Всероссийский конкурс "Здравствуй зимушка – зима!"	Рисунок, посвященный новому году	Белоусова А.П., Ульянова Таисья	Диплом 1 степени
январь	Центр всероссийских дистанционных мероприятий "Летописец"	Всероссийский конкурс "Здравствуй зимушка – зима!"	Рисунок, посвященный новому году	Белоусова А.П., Барабанова Эльвина	Диплом 3 степени
январь	Центр всероссийских дистанционных мероприятий "Летописец"	Всероссийский конкурс "Здравствуй зимушка – зима!"	Рисунок, посвященный новому году	Белоусова А.П., Руссков Георгий	Диплом 2 степени
март	Городской конкурс рисунков	«Охрана труда»	Рисунок-акварель	Бережная О.Е.	участник
апрель	Сертификационный конкурс 2022-2023 учебного года	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема»	«Фазан» Исмаилова Самира	Вахранёва В. И.	участник
апрель	Сертификационный конкурс 2022-2023 учебного года	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема»	«Лесной доктор» Барабанова Эльвина	Белоусова А.П.	участник
май	КРОО ППГИ «Свобода просвещения»	III Всероссийский ежегодный конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	«Бой» Вепрева Мира	Шуруля Н. П.	участник
май	КРОО ППГИ «Свобода просвещения»	III Всероссийский ежегодный конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	«Война глазами детей» Архагова Айсана	Мажай Л.Н.	участник
май	КРОО ППГИ «Свобода просвещения»	III Всероссийский ежегодный конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	«День Победы» Раджабова Зулейха	Усачёва С.Е.	участник

За участие в творческих конкурсах воспитанники ДО получили Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, российских конкурсов. Результаты некоторых конкурсов, проведенных в 2023 году будут известны в апреле 2024 г.

На основе рекомендаций воспитателей некоторые обучающиеся успешно занимаются в городских хореографических кружках, в Школе искусств, ДХШ.

***Выводы:** ООП ДО реализована в полном объеме на допустимом уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Образовательная деятельность строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ, современных педагогических технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.*

Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям развития ребенка. На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности. Успешно достигнуты целевые ориентиры воспитанников 7-летнего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Полученные результаты мониторинга свидетельствуют о том, что по итогам 2023 года педагогами достигнуты стабильные положительные результаты в воспитательной работе с обучающимися, что подтверждает создание в ДО благоприятных условий для позитивной социализации детей на основе традиционных социо-культурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с образовательной программой ДО и положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО в ДО №6,11,17». Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в очной форме, на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей) в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность реализуется на основе учебного плана и календарного учебного графика, принятого на Совете педагогов № 1 от 29.08.2023г., утвержденного приказом директора гимназии № 226-ОД от 31.08.2023г.

Согласно годовому календарному графику образовательной деятельности устанавливается перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников.

Учебный план обеспечивает соблюдение принципа комплексности и интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования. На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе Программы.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Непосредственно-образовательная деятельность детей проходит по утвержденному расписанию по подгруппам. Обеспечивается преемственность между возрастными группами, сбалансированность между предметами.

Образовательный процесс в ДО организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с Программой, режимом дня на период с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года. Режим дня в ДО педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом норм предельно допустимых нагрузок на ребенка, утвержден директором гимназии.

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, интересов и способностей (в том числе учитываются особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями рабочих образовательных программ (рассмотрены и приняты на Совете педагогов № 1 от 29.08.2023г.).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Уровень недельной учебной нагрузки на воспитанника не превышает предельно допустимого.

В целях профилактики коронавирусной инфекции, в ДО обеспечиваются дополнительные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

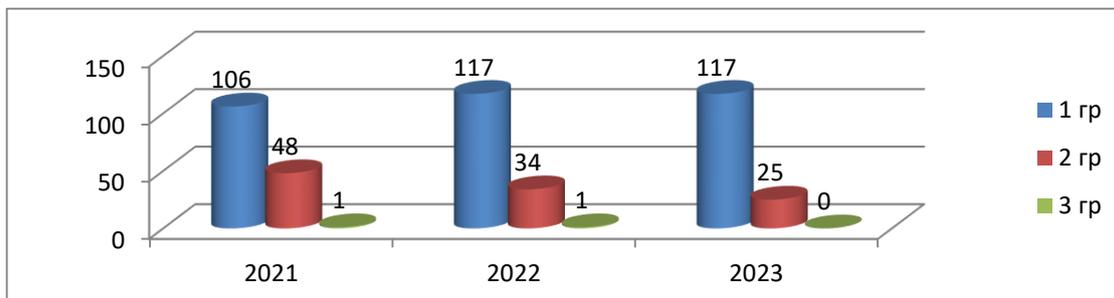
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение воспитанников ДО №17 по группам здоровья

Состав воспитанников организации по соматическому здоровью представлен на гистограмме



Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья, можно сделать вывод, что в 2023 учебном году по результатам медицинского осмотра, проведённой узкими специалистами Прохладненской городской детской поликлиники снизилось количество детей с I и II группой здоровья.

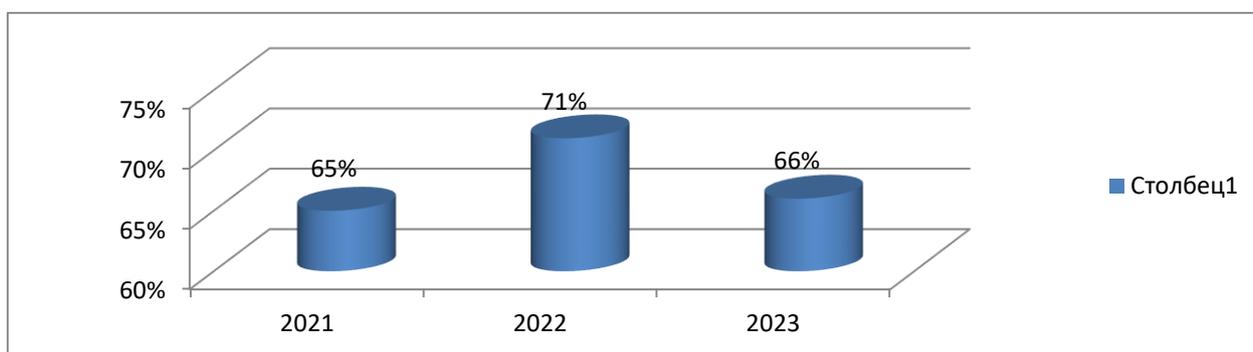
Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели	2021 г.	2022	2023
Среднесписочный состав	161	153	149
Количество случаев заболеваний.	152	144	137
Количество переболевших детей	114	107	98
Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком	11,2	9,8	10,4
Неуправляемые инфекции	Ветряная оспа-1 ОРВИ-64 COVID-19- 4 реб Ангина-1	Ветряная оспа -1 ОРВИ-67	ОРВИ-65
Инфекционная заболеваемость	31 промили	6 промилей	6 промилей
Индекс здоровья	29%	30%	34%
Показатель заболеваемости	71%	70%	66%

Данные статистического отчёта за 2023 год иллюстрируют комфортность созданных в ДО бытовых условий, результативность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и положительный психологический микроклимат в детских коллективах групп.

Сравнение данных 2022 и 2023 года показывают изменение показателя по пропускам воспитанников в меньшую сторону, что говорит о соблюдении санитарно-гигиенических требований в режиме работы учреждения, о наличии единой системы эффективного административного контроля и высокой ответственности сотрудников детского сада к выполняемой работе. Большое количество пропусков свидетельствует о том, что семьи, очень часто используют возможность оставить ребёнка дома по причине «семейные обстоятельства», которая связана с каникулярными периодами детей школьного возраста.

Индекс заболеваемости



В 2023 учебном увеличилось число заболеваемости в детоднях на одного ребенка с 9,8 детодней (в 2022 г.) до 10,4 детодней.

По структуре заболеваний на первом месте остаются вирусные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРЗ, а также болезни органов дыхания.

Причинами большого количества пропусков детей по болезни является:

- страх родителей перед риском заболевания воспитанников ОРВИ;
- распространение заболеваемости воспитанников ОРВИ в многодетных семьях;
- низкий уровень культуры здоровья родителей воспитанников, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Организация взаимодействия ДО с социальными партнерами

Организация взаимодействия ДО с социальными партнерами была направлена на построение единого информационно-образовательного пространства, которое является залогом успешного воспитания личности ребенка. ДО №17 успешно сотрудничает с различными общественными и образовательными организациями по всем направлениям развития ребенка:

Гимназия №6, СДЮШОР, краеведческий музей, ДМШИ, воинская часть, пожарная часть, детская поликлиника, Никольский собор — приходской храм Пятигорской и Черкесской епархии, ОГИБДД, Терское войсковое казачье общество, Совет ветеранов МО МВД России «Прохладненский» и др.

Взаимодействие ДО с учреждениями социума позволило сделать более эффективным, открытым и полным учебно-воспитательный процесс, что способствовало повышению качества образовательных услуг.

Итоги сотрудничества с семьей.

В ДО проводится значительная работа по активному включению родителей в образовательный процесс. Актуальность проблемы взаимодействия образовательного учреждения с семьями обучающихся была обусловлена необходимостью решения насущных проблем образования и воспитания:

- недовольство со стороны родителей некоторыми аспектами режима дня, правилами внутреннего трудового распорядка;
- непосещение родителями родительских собраний, Дней открытых дверей;
- возрастание правовой некомпетентности родителей в сфере реализации своих прав и обязанностей, детской психологии и педагогики;
- отсутствие образовательных потребностей родителей в области дополнительного образования;
- необходимость индивидуального личностного подхода к обучению и воспитанию детей в ДО;
- не желание родителей активно участвовать в жизнедеятельности ДО.

Для преодоления негативных тенденций и вовлечения родителей в образовательный процесс в прошедшем году уделено большое внимание построению единой системы воспитания, сближению позиций родителей и ДО, установлению партнерских отношений, взаимопомощи и взаимоподдержке, пропаганде успешности семьи. Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, доверии, взаимопонимании позволяет родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса, а каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности. Так как родители признаны главными заказчиками в образовании и ключевыми фигурами в воспитании, полностью ответственными за жизнь, здоровье и социальное благополучие детей, актуальность получения специальных «родительских» знаний выросла потребность родителей в педагогическом просвещении.

Педагоги ДО обеспечивали обучение родительства в пробелах семейного воспитания по следующим направлениям:

- общее развитие родительских компетенций;
- психолого-педагогическая поддержка родителей;

-родительское просвещения гуманитарной тематики (юридическое, историческое, культурологическое, экономическое просвещение);

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и др.

В работе с родителями используются как традиционные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации), так и новые, современные.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Оформлены буклеты, памятки для родителей. Родители воспитанников стали активными участниками:

-совместных проектов («Профессии наших пап», «Я живу на улице героя», «Акция 01-02-03», «Огород на окне» и др.

- праздников и развлечений (День города; День защитника Отечества, Праздник мам, День защиты детей и другие);

- акций социальной направленности (Декада правового воспитания, День инвалидов, День пожилого человека; «На мою ладонь, садитесь птицы» т.д.);

-конкурсов разных уровней (конкурсы рисунков и поделок, карнавальных костюмов, викторины;

- творческих выставок,

- недели искусства;

- Дня здоровья «Золотая осень» (совместный с родителями квест «Куда пойдешь, то и найдешь!»);

- совместных экскурсий, походов в музей, спортшколу.

Члены родительского комитета активно участвовали в «Родительской экспертизе» безопасной дороги в детский сад. Оказывалась социальная и психолого-педагогическая поддержка семей-участников СВО в форме индивидуальных консультаций для родителей, подготовка подарков к Новому году, участие воспитанников в развлекательных мероприятиях в детском Центре в г. Нальчике.

Педагоги стимулировали родителей к социальному партнерству через вручение благодарственных писем, почетных грамот, дипломов; поздравление с праздниками.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями воспитанников способствовало возрастанию ценности семьи, социальной адаптации ребенка, его самореализации, обеспечению его личностного роста, формированию мотивации к учению, духовно-нравственному становлению, сохранению психического и физического здоровья. Созданная система работы ДО с семьей позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в ДО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, требованиям санитарно-гигиенического режима в ДО и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям, поддержку и развитие их талантов и способностей.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное отделение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

№ п/п	Должность	Количество
1.	Административно-управленческий персонал -старший методист	1(внутренний совместитель: заведующий – 0,5 ст)
2.	Педагогические работники	1
	Старший воспитатель	9 (из них 3 человека на 1,75 ставки)
	Воспитатель	0
	Учитель-логопед	

		Музыкальный руководитель	1
3.	Учебно-вспомогательный персонал	Младшие воспитатели	6
4.	Административно-хозяйственные работники	Заведующий хозяйством	1
5.	Обслуживающий персонал		8
	Всего:		26

Все сотрудники имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование. В ДО есть умудрённые опытом и знаниями педагоги, есть педагоги, впитывающие новшества и рвущиеся в бой, а так же есть рациональные и практичные. Все они разные, но уважающие друг друга и трепетно относящиеся к имиджу своего детского сада сотрудники.

Портрет педагогического коллектива по уровню квалификации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

- высшая категория 1 человек (8 %);
- первая категория 0 человек (0 %);
- соответствие занимаемой должности 8 человек (67%);
- без категории 3 человека (25 %)

В 2023 учебном году был аттестован 1 педагог на высшую категорию (Приходько О.И., музыкальный руководитель)

Портрет педагогического коллектива по уровню образования.

- высшее образование –4 человека -33%;
- среднее- профессиональное –8 человек -67%.

Портрет педагогического коллектива по возрасту:

- Моложе 25 лет-0 человек
- 25-29 лет-0 человек (0%)
- 30-34 лет -0 человек (9%)
- 40-44 лет -5 человека (42%)
- 45-49 лет- 1 человек (8%)
- 50-54 лет-3 человека (25%)
- 55-59 лет- 1 человека (8%)
- 60-64 лет -2 человека (17%)

Педагогический стаж работников педагогов

- до 3 лет – 3 человека (25 %);
- от10 лет до 15 лет –1 человек (8 %);
- от15 лет до 20 лет –2 человек (17 %);
- от 20 лет до 25 лет –1 человек (8 %).
- Более 20 лет-5 человек (42%)

Особые заслуги (звания и награды):

- Звание «Почетный работник общего и профессионального образования»- 1 человек (8%)
- Почетная грамота Министерства образования КБР-1 человек (8%)

В ДО обеспечивается система повышения квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, который ежегодно уточняется и корректируется. В 2023 учебном году повысили свой профессиональный уровень, осваивая программы повышения квалификации в ИПК ПРО КБГУ- 3 человека. Также педагоги (3 чел.) проходили дистанционные формы обучения в виде курсов посредством скайп - технологии, видеотрансляции в онлайн режиме.

Повышение квалификационного уровня педагогов в ДО проводится на нескольких уровнях:

- *Самообразование педагогов* способствует работе над выбранной темой повышения уровня профессионального мастерства с учетом своих интересов и склонностей, определению приоритетов в формах и средствах, прогнозировании результата. Самообразование помогает педагогам быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться

с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов стали их выступления, выставки, мастер-классы на итоговом Совете педагогов в форме «Фестиваля педагогических идей».

•*Организация методической работы с кадрами в организации* направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога. При планировании и проведении методической работы в ДО в 2023 году отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: Совет педагогов, семинар-практикум, коллективные просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, мастер-классы педагогов-наставников, консультации-практикумы, участие в работе творческой группы и т.д.

Так как пришли молодые специалисты, требуется продолжение работы по повышению этнографической осведомленности педагогов о народных традициях народов КБР.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность. В 2023 учебном году проводились различные методические мероприятия, направленные на освоение педагогами новых педагогических идей, методов и технологий по ранней профориентации воспитанников:

- «Технология работы с игровой развивающей средой «Взросляндия. В мире профессий»;
- «Содержание Центра по ознакомлению с трудом взрослых»;
- «Использование игровых модулей и маркеров игрового пространства в творческой игре»;

Методическая работа была направлена на повышение теоретических знаний и практический умений педагогов в организации культурных практик в группе, что способствовало плодотворному взаимодействию детей в группе в разных видах деятельности, удовлетворению запросов и интересов детей, проявлению их инициативы. Педагогами освоены различные способы самоопределения и самоорганизации дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей в разных видах деятельности.

Организация наставнической работы с начинающими педагогами.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Совете педагогов был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Приказом директора гимназии закреплены наставники над малоопытными педагогам.

Работу по наставничеству молодых специалистов (Королевой Э.С., Усачевой С.Е., Егоян Т.Л.) осуществляли педагоги, показывающие высокие результаты в образовательной деятельности воспитанников. Кураторами наставников являются Павликова И.К., старший воспитатель и воспитатели Вахранева В.И., Шуруля Н.П. С наставляемыми были проведены мероприятия в соответствии с планом работы. Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получали необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствовало повышению их профессионального уровня. Объединяющим фактором в педагогическом коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Но вместе с тем, существует риск: уход высококвалифицированных педагогов на заслуженный отдых.

Участие в методической работе города – педагоги регулярно посещали открытые мероприятия по плану управления образования, а также организовывали открытые мероприятия для педагогов города с целью распространения опыта.

Опытом педагогической деятельности по теме «Современные образовательные практики ранней профориентации детей дошкольного возраста» в октябре 2023 г. педагогический коллектив ДО №17 поделится на постоянно действующем семинаре для заведующих и старших воспитателей ДО города.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

февраль	Международный образовательный портал МААМ. RU	Конкурс для воспитателей и педагогов «Лучший конспект занятия (НОД)	Конспект интегрированной деятельности в младшей группе «День французской	Бережная О.Е.	участник
---------	---	---	--	---------------	----------

			живописи»		
февраль	Международный образовательный портал МААМ. RU	Конкурс для воспитателей и педагогов «Лучший конспект занятия (НОД)	Конспект интегрированной деятельности в младшей группе «День австрийской живописи»	Бережная О.Е.	участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональными стандартами и Единым квалификационным справочником.

ДО укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими кадрами, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность. В ДО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Непрерывное профессиональное развитие через систему методических мероприятий помогает педагогам поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает оснащение передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДО имеется необходимое методическое обеспечение программы: методические пособия, дидактический материал.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	80

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- "Развитие речи детей» Занятия. Методические рекомендации О.С. Ушакова "
- «Ознакомление с литературой» . Занятия. Игры. Методические рекомендации О.С. Ушакова.
- отраслевая карта страны «Взросляндия»;
- атлас профессий будущего;
- альбом «Профессии родного города», «Профессии республики»;
- речевые карты по темам недели;
- математические карты по темам недели;
- прописи по темам недели;

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочая тетрадь по развитию речи для детей (О.С. Ушакова);
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте (О.С. Ушаков),
- рабочие тетради для воспитанников по сенсорному развитию «Первые шаги к интеллекту» (А.В. Белошистая);

В ДО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, наборы музыкальных инструментов, записи музыкальных сказок и литературных произведений, музыки различных жанров на цифровых носителях. Дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин воспитатели создают самостоятельно, так как в ДО не хватает финансовых средств.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы на допустимом уровне. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека является в ДО составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечный фонд не полностью укомплектован методическими изданиями по новой федеральной образовательной программе ДО. Необходимо обновление учебных изданий, используемых при реализации ФООП ДО.

В ДО имеется энциклопедическая и справочная литература, художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. В 2023 г. обновлены Центры литературы в группах новой детской художественной литературой, портретами писателей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. В методическом кабинете имеется компьютер с выходом в Интернет, что улучшает качество подготовки педагогов к образовательной деятельности. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами. Имеется медиотека, которая содержит аудиокниги, СД

диски, мультимедийные презентации по темам недели, что также способствует качеству образования. Ежегодно фонд медиотеки обновляется.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) на сайте гимназии обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного отделения, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: в Детском саду библиотечное и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами, но имеется потребность в приобретении учебных пособий по ФОП ДО.

Раздел 8. Оценка текущего состояния материально-технической базы ДО №17

ДО №17 расположен в типовом двухэтажном здании, кирпичном, отдельно стоящем. Год ввода в эксплуатацию - 1981. Площадь - 1092 кв.м. Состояние материально-технического обеспечения ДО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам.

В ДО оборудованы и поддерживались в нормальном состоянии следующие помещения:

-Групповые	6 шт.
-Спальни	6 шт.
-Раздевалки	6 шт.
-Умывальные комнаты	6шт.
-Санитарный узел	7 шт.
-Моечная	6 шт.
Дополнительные помещения для проведения практических и коррекционных занятий:	
- кабинет психолога (комната релаксации)	1 шт.
- музыкальный зал (спортивный зал)	1 шт.
- центр социализации ребенка (этнографический мини-музей);	1 шт.
- экологический мини-музей	1 шт.
Административные помещения:	
- кабинет заведующей	1 шт.
- кабинет завхоза	1 шт.
- методический кабинет	1 шт.
Служебные помещения:	
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, мясным и овощным сырым цехом, цехом готовой продукции, кладовой для сыпучей продукции, овощной кладовой, подсобным помещением, вентиляцией, бытовыми холодильниками, холодильной и морозильной камерами;	1 шт.
- медицинский блок с кабинетом врача и медсестры, процедурной, изолятором;	1 шт.
- прачечная с вентиляционной камерой, постирочной, гладильной;	1 шт.
- кабинет музыкального руководителя	1 шт.
- лестницы	2 шт.
- коридоры	2 шт.

Отопление внутри здания централизованное, водоснабжение - центральное; канализация - центральная; горячее водоснабжение - центральное; вентиляция - приточно-вытяжная (пищеблок вытяжная механическая).

Электроосвещение - скрытая проводка, ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электросети и заземляющих устройств. На первом этаже расположена электрощитовая. Электрощитовая находится в удовлетворительном состоянии, необходимо обеспечить в электрощитовой металлическую дверь. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Наличие современной информационно-технической базы:

Наименование помещения	Перечень	Кол-во (шт)
Кабинет заведующей	компьютер, принтер	1
Методический кабинет	компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, ламинатор	1
Кабинет заведующего хозяйством	компьютер, принтер	1
Групповая комната	телевизор	6
	магнитофон	4
Музыкальный зал	Музыкальный центр	2
	Демосистема, колонки, ноутбук	1

Интерьер ДО соответствуют современным функциональным и эстетическим требованиям. Внутренние пространства не обладают достаточной гибкостью и возможностями трансформации помещений, имеют низкий потенциал планировочной реконструкции. Физкультурный и музыкальные залы совмещаются в одном пространстве, что значительно усложняет организацию интерьера и сужает круг мероприятий как спортивной, так и музыкальной направленности. Необходимо создание новых пространств многоцелевого назначения, обеспечивающих весь спектр образовательных, музыкальных и спортивных функций в едином пространстве.

Музыкальный зал не достаточно оснащен различными музыкальными инструментами, дидактическим и игровым оборудованием. Также в распоряжении музыкального руководителя находится специализированное оборудование: музыкальный центр, мультимедийный комплект. Необходимы магнитно-маркерные доски, демосистема, ноутбук, флешки, акустическая система, кондиционер в музыкальный зал.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (деревья и кустарники, разбиты цветники). По территории детского сада оформлены станции образовательного терренкура и экологической тропы, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

Необходимо приобрести оборудование для обеспечения экологической безопасности: фильтры-очистители для воды, очистители-ионизаторы, увлажнители воздуха.

В 2023 г. в ДО №17 осуществлены следующие виды административно-хозяйственной работы: текущий ремонт помещений ДО; замена и установка дополнительных светодиодных светильников во всех группах; ремонт водопроводной системы в 1 младшей группе, установка домофона; частично приобретено медицинское оборудование для медицинского кабинета; приобретены пылесос «Самсунг», микроскоп, ламинатор с пленкой для ламинирования, новый системный блок, новые малые архитектурные формы. В рамках патриотического воспитания были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп по русской культуре. Были закуплены государственные символы: флаги, гербы.

В 2024 г. в ДО №17 необходимо провести следующие работы: замену входных деревянных дверей на металлические; замощение территории ДО; установку эвакуационных наружных выходов.

Основой финансового обеспечения учреждения служит бюджетное и внебюджетное финансирование, привлеченные средства (благотворительная помощь физических и юридических лиц). Выделяемые финансовые средства используются на устранение предписаний органов надзора, выполнение требований по охране труда и безопасности воспитанников и работников, на оснащение предметно-развивающей среды.

В 2023 г. привлечены внебюджетные родительские средства на сумму 83 400 руб.

Кабинеты и групповые помещения ДО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием, имеются телевизоры для образовательного процесса. Группы не укомплектованы современным информационно-техническим оборудованием. Для их оснащения в соответствии с современными требованиями, необходимо приобрести 5 короткофокусных мультимедийных проекторов, 5 экранов, 5 ноутбуков.

Территория по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками

проводится с учетом климатических условий и требованиям СанПиН. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга. Для организации прогулок в вечернее время имеется наружное уличное освещение. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: экологическая тропа, станции образовательного терренкура, цветники, огород, центры для экспериментирования и т.д., но все станции требуют обновления.

Для физической активности детей на улице оборудована спортивная площадка, на групповых участках поставлены песочницы для игр с песком, установлены малые архитектурные формы.

Остается существенным недостатком покрытие и оборудование спортивной площадки, предметно-пространственная среда на участках младших групп, выносное оборудование и игрушки не обеспечивают все виды игровой активности. Необходимо постоянное обновление игрового материала.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДО

Музыкальный зал совмещен со спортивным залом и оснащен: гимнастической стенкой, модулями для прыжков, подлезания, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, нетрадиционным оборудованием: дорожками, массажными ковриками, мешочками для метания и т. д. Имеется спортивный комплекс, разнообразное физкультурное оборудование и атрибуты (для профилактики плоскостопия, подвижных игр и общеразвивающих упражнений).

В проходной зоне ДО оборудован этнографический мини-музей, который используется для проведения образовательной деятельности краеведческого характера. Необходимо активнее использовать протяженные проходные зоны для двигательной активности воспитанников и лестничные пролеты для ознакомления детей с буквами и цифрами.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений (далее РППС) соответствует требованиям СанПиН и ОП дошкольного образования и функционально моделирует развитие детской деятельности. Она содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, трансформируемая и полифункциональная, организована с учетом потребностей воспитанников, отвечая их возрастным, индивидуальным и гендерным особенностям. Во всех группах обеспечено зонирование пространства. Центры активности содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Наполняемость РППС всех возрастных групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор дидактических и настольных игр;
- материалы для экспериментирования и исследовательской деятельности;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В каждой возрастной группе имеется инвентарь, нестандартное оборудование для физической активности детей, профилактики плоскостопия. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажёры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Все центры детской деятельности систематически обновляются современным игровым оборудованием, дидактическим материалом с учетом требований ФООП дошкольного образования. Так, в новом учебном году оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны материалами и инвентарем для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; ранней профориентации. В течении года создавалась современная образовательная среда для детей младенческого и раннего возраста.

В группах слабо используются современные педагогические технологии со-планирования и сотрудничества. Должным образом необходимо уделить внимание созданию «Говорящей среды», обеспечить пространство групповой комнаты детей старшего возраста различными формами взаимодействия с письменной речью, цифрами. Среда должна развиваться и адаптироваться с учетом потребностей, ожиданий, возможностями, интересами и инициативы заинтересованных сторон.

Организация РППС в рамках реализации ОП отражает региональные особенности, но имеется необходимость обновления уголков краеведения.

Вывод: Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Усилиями сотрудников ДО и родителей воспитанников созданы благоприятные условия для образовательной деятельности дошкольников, их оздоровления, а также для высокопроизводительной и безопасной работы персонала.

Материально-техническое оснащение ДО обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДО, позволяет осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДО задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДО современным оборудованием и материалами, стимулирующими процесс его развития и саморазвития, познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования в ДО, получения объективной информации об изменениях и причинах, влияющих на качество образования, а также для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и определения перспектив развития ДО №17, проводится внутренняя оценка качества образования. В ДО разработано Положение о внутренней оценке качества образования, где определены задачи, принципы, источники данных (образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение педагогических мероприятий) для оценки качества образования.

Внутренний контроль обеспечивает качество, оптимизацию и координацию работы всех структурных подразделений детского сада и направлен на следующие объекты:

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность учреждения,
- материально-технические условия ДО,
- создание предметно-пространственной среды,
- учебно-материальное обеспечение основной образовательной программы ДО,
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников,
- психолого-педагогические условия,
- эффективность педагогической деятельности, профессиональное развитие педагогических кадров,
- организация питания воспитанников,
- медико-социальное обеспечение воспитанников,
- организация образовательного и воспитательного процесса,
- соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям нормативных документов.

В целях выполнения санитарно-эпидемиологических правил и норм, гигиенических нормативов, технических регламентов и др., проводится производственный контроль.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях Совета педагогов, методических часах, общих собраниях трудового коллектива.

Информирование о результатах оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Одним из показателей оценки качества дошкольного образования является изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализ полученных результатов показал, что из общего числа опрошенных родителей удовлетворены деятельностью учреждения:

2021 г.	2022 г.	2023 г.
94%	91%	91%

По результатам анкетирования можно сделать вывод: родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: В ДО№17 создана функциональная, внутренняя система оценки качества дошкольного образования, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДО.

Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Деятельность дошкольного отделения №17 в 2023 г. по полноте предоставления и результативности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО по результатам оценки соответствия оказанной услуги Стандарту, изучения опросов родителей воспитанников ДО, считать удовлетворительной.

2. Годовой план деятельности ДО выполнен в полном объеме с улучшением результатов работы по поставленным задачам.

3. Педагогическим коллективом обеспечен достаточный уровень выполнения Учебного плана по освоению реализуемой ООП ДО выполнен в полном объеме (83 %).

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. У всех выпускников ДО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Дети обладают социально-нормативными возрастными характеристиками (целевыми ориентирами) в соответствии с ФГОС ДО.

4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению нормального уровня физической подготовленности и физических качеств, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, привитию навыков безопасного поведения.

5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

6. В ДО создана РППС, направленная на выполнение требований ФГОС ДО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДО; возрастным особенностям детей; требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

7. В детском саду существует эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что позволяет обеспечивать режим развития учреждения. Практический этап реализации Программы развития ДО №17 в 2023 году выполнен в полном объеме.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует требованиям ООП ДО и квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональным стандартам педагогов.

9. Успешно обеспечена в ДО система научно-методической работы, направленная на профессиональную самореализацию и профессиональный рост педагогов.

10. Родительской общественностью дана высокая оценка (91% из 100 возможных) качества реализации дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены перспективы работы на 2024 год:

В части образовательной деятельности:

- Повышение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствующей ФГОС и потребностям родителей (законных представителей) в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

- Создание образовательного пространства в ДО, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития.

- Совершенствование условий для знакомства воспитанников ДО с историей и культурой родной страны, республики, родного города; формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка.

- Обновление системы раннего развития детей от 1,5 до 3 лет, направленную на эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, двигательной и творческой активности детей, развитие их крупной и мелкой моторики.

- Открытость ДО и взаимодействие с социальными партнерами, с семьями воспитанников в образовательной деятельности.

В части улучшения материально-технической базы ДО:

- Обновление предметно-пространственной развивающей среды, направленной на максимальную реализацию образовательного и воспитательного потенциала пространства ДО, группы и прилегающей территории.

- Обеспечение предметно-пространственной развивающей среды в ДО, предназначенной для реализации вариативной части образовательной программы, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей КБР.

- Внесение изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

В части финансово-экономического обеспечения образовательного процесса:

- Расширение спектра платных образовательных услуг.