

«Согласовано»
Управляющий совет
Протокол № 3 от 15.04.2024

«Принято»
Педагогический совет
Протокол № 5 от 15.04.2024

«Утверждено»
Директор МБОУ «Гимназия
№6» О.Н.Киселева
Приказ № 375/2 от 16.04.2024г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Гимназия №6" г.о.Прохладный КБР
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» г.о.Прохладный КБР
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	1906
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская республика г. Прохладный, ул. Ленина,76
Телефон	(8 86631) 4-54-59
Е-mail Адрес сайта в Интернете	proh.gim6@yandex.ru www.gimna6proh.ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор гимназии: Ольга Николаевна Киселева
Формы государственно- общественного управления.	Управляющий совет (с 2008 г.)

Свидетельство об аккредитации
серия 07A01 № 0000126 регистрационный номер № 836 от 14 октября 2013г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
серия 07Л01 № 0000071 регистрационный номер № 1536 от 11 декабря 2012г.

Дошкольное отделение №6

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица: Головки дом: 110

Тел. (86631) 4-55-92

Руководитель ДО№6 – Сташялене Светлана Николаевна

Дошкольное отделение №11

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица Головки, дом 114

Тел. (86631) 4-59-39

Руководитель ДО №11 – Кравченко Наталья Александровна

Дошкольное отделение №17

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица Петренко, дом 114

Тел. (86631) 4-56-84

Руководитель ДО №17 – Савинова Галина Ивановна

Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» приказами и распоряжениями Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, решениями муниципального органа управления образования Администрации г.о. Прохладный КБР.

Для обеспечения уставной деятельности МБОУ «Гимназия №6» руководствуется следующими локальными актами:

- Устав гимназии;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции работников ОУ
- Трудовые договоры с работниками и др.

Нормативно-правовая база гимназии включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Гимназии;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях гимназии и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями и др.

II. Особенности управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координация деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, гимназией и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №6» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Срок обучения

1. Дошкольное образование	5 лет
2. Начальное общее образование	4 года
3. Основное общее образование	5 лет
4. Среднее общее образование	2 года

Образовательные программы гимназии и учебные планы гимназии предусматривают выполнение государственной функции гимназии - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом

учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения.

Главной целью работы образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа гимназии на основе Законов РФ и КБР «Об образовании».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	418
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	449
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего обучающихся.

В соответствии с Уставом ОУ обучение осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образование может быть получено и вне организации, в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Язык, на котором осуществляется обучение (образование) – русский

Переход на обновленные ФГОС

В 2021-22 учебном году гимназия провела подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия №6» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия №6» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №6» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 во всех классах начальной и основной школы. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №6» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества

образования по биологии и контролю соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Гимназия №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения (углубленное изучение предметов)

В 2022–2023 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО. В целях профилизации им предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы: 10 «А,Б» - Математика, История, Обществознание
11 «А, Б» - Математика, История, Обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучаются 15 детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 18. Гимназия реализует следующие адаптированные основные образовательные программы: На уровне начального общего образования (НОО):

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для обучающихся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.)

на уровне основного общего образования ООО:

для слабовидящих обучающихся
для обучающихся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.)

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В гимназии 6 учеников, для которого организовано обучение на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования вновь выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие в данном учебном году состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Еще одним новым направлением внеурочной деятельности в гимназии стали беседы профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с учащимися 6-11 классов, целью которых является расширение кругозора обучающихся о возможных будущих профессиях. В первом полугодии 2023-24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)
- «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)
- «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)
- «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- конкурсы;
- праздники;
- экскурсии и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флагов РФ, КБР и г.о.Прохладный и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В сентябре 2023 года в гимназии начал работу советник директора по воспитанию, был создан Центр детских инициатив, на базе которого организована работа с детскими и молодежными организациями города и района. Советник директора по воспитанию – это координатор. Он взаимодействует с общественными объединениями – детской организацией Российского движения школьников, Юнармией, волонтерами, родителями. Советник участвует в формировании актива гимназии, поддерживает социальные инициативы – волонтерство, флешмобы, акции. Готовит и проводит дни единых действий из Всероссийского календаря событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями – это истинный лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования нашей страны.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования по новому порядку.

Согласно новым правилам, утвержденным приказом Минпросвещения от 17.07.2022г. № 629, при работе по данному направлению были внесены изменения в условия организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, т.е. обучение ведется по адаптированным программам. В рамках данного направления педагогический коллектив решает следующие задачи:

- Предоставляет психолого – педагогическую поддержку учащимся и проводит реабилитационные мероприятия;
- Создает условия для оказания дифференцированной помощи;
- Организует отдельные занятия с учащимися, у которых наблюдаются проблемы с коммуникацией;
- Поддерживает проявления инициативности и самостоятельности;
- Внедряет дополнительные программы образования, чтобы мотивировать учащихся к определенным формам деятельности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний. Общая динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	908
	– начальная школа	418
	– основная школа	449
	– средняя школа	46
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– основная школа	5
	– средняя школа	1

Сохранность контингента учащихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2020-2021	978	982	100
2021-2022	996	1004	100
2022-2023	986	913	93

2022-2023 учебный год завершился со следующими результатами

Классы	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	«2»	% качества	% успеваемости
(1)2-4	418	96	113	209	0	61	100
5-9	449	82	142	225	0	43	98
10-11	46	5	10	33	0	36	98
всего	913	183	265	465	0	46	99

Качество знаний обучающихся составило **46%**, что уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на **6 %**.

Успеваемость – **99%** – не изменилась.

Причинами неуспеваемости являются: непосещение данными обучающимися гимназии, пропуски уроков без уважительных причин, слабый контроль родителей за посещением детей гимназии и выполнения ими домашних заданий. Школьная и городская комиссии, администрация гимназии и социальный педагог, классные руководители работали с обучающимися и их родителями в течение года.

Мониторинг успеваемости за 3 года

год	классы	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Медаль «За особые успехи в учении»
2020-2021	1-4	100	64	102	-
	5-9	100	52	91	-
	10-11	100	62	5	5
Итого		100	59	198	5
2021-2022	1-4	100	60	98	-
	5-9	100	49	89	-
	10-11	98	46	5	5
Итого		99	52	192	5
2022-2023	1-4	100	61	96	-
	5-9	98	43	82	-
	10-11	98	36	1	1
Итого		99	46	179	1

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	45
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	5	1

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2020-2021	100	82	3,9	100	85	4,0
2021-2022	100	86	4,2	100	89	4,3
2022-2023	100	81	3,9	100	83	4,1

Также 77 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	71	37	3,4	100
География	52	58	4	100
Иностранный язык	3	50	4,2	100
Биология	7	43	3,5	100
Информатика	13	48	3,3	100
Физика	1	41	3	100
История	3	44	3,3	100
Химия	2	38	2,5	100

79 девятиклассников Гимназии успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	33
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 46,7

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают с разным уровнем подготовки обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (24%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	20	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	4
Средний тестовый балл	63	65

Все выпускники 2023 года были допущены к ГИА, так как имели итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение.

Выпускники 2023 года приняли участие в ЕГЭ по 12 предметам из 14 предлагаемых. Наиболее востребованными учебными предметами по выбору от общего количества участников ЕГЭ остаются: обществознание – 50,9%, математика профильная – 44,2%, биология – 25,2%, история – 24,1%, физика – 23,3% и химия – 18,5%, английский язык – 9,4%, литература – 9,09%, информатика и ИКТ – 5,1%

Предмет	Количество участников ЕГЭ по предмету	Максимальный балл	средний балл по городу	средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог 7	
Математика (проф.)	13	27	↓3,1	50,9	44,6	
Русский язык	46	24	↑5,7	70,1	69	
Английский язык	6	22	↑0,7	65,1	66	1
Биология	7	36	↓3,3	50,6	49	
Информатика и ИКТ	1	40	↓2,5	59,3	75	
Литература	5	32	↓5,4	55,5	57,3	5
Обществознание	29	42	↑4,7	59,7	57,9	
Физика	6	36	↑3,6	51,4	50,1	1
Химия	4	36	↓5,4	53,5	50,7	
История	18	32	↑5	55	68,3	

Все выпускники 2023 года были допущены к ГИА, так как имели итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение.

Выпускники 2023 года приняли участие в ЕГЭ по 12 предметам из 14 предлагаемых. Наиболее востребованными учебными предметами по выбору от общего количества участников ЕГЭ остаются: обществознание – 50,9%, математика профильная – 44,2%, биология – 25,2%, история – 24,1%, физика – 23,3% и химия – 18,5%, английский язык – 9,4%, литература – 9,09%, информатика и ИКТ – 5,1%

Количество выпускников 11 классов, получивших в ходе сдачи ЕГЭ более 80 баллов – 7, что составляет 14,6 % от общего количества выпускников 11 классов.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году свидетельствует о некотором снижении качественной подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Снизились показатели ЕГЭ по химии, физике, биологии, математике профильного уровня. Стабильно хорошие результаты показывают наши учащиеся по русскому языку, повысилось качество знаний по истории, обществознанию, физике, английскому языку.

Сложным предметом для участников ЕГЭ, как и в прошлые годы, оказалась математика профильная, 7 человек (11,6% от общего количества сдававших) не преодолели минимальный порог; также не преодолели минимальный порог по: обществознанию – 5 человека (8,3%), по биологии – 1 человек, химии – 1 человек.

46 выпускников 11 классов 2023 года получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 – аттестат особого образца, награжден медалью «За особые успехи в учении» (4,2 % от общего числа выпускников).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учетом прохождения ГИА в дополнительный период)
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,9; по профильной математике – 47,1; по русскому языку – 68,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4,2 %).

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 129 обучающихся гимназии, из них победителями и призерами стали 22 ученика, что составляет 17% участников. По результатам регионального этапа победителей и призеров нет, участие приняли 6 учеников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й кл. гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	78	46	3	29
2022	75	34	2	39
2023	79	45	0	34

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	35	27	2	6	0
2022	32	28	0	2	2
2023	30	28	1	0	1

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутримназический мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

Работа в ФГИС «Моя школа»

Основная цель создания ФГИС Моя школа — обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий.

В результате должны быть реализованы следующие функции:

- Работа с электронным журналам (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам);
- Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы;
- Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций);
- Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников;
- Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Пользоваться «Моей школой» смогут ученики, законные представители, учителя, а также поставщики цифрового образовательного контента (различные издательства учебной и методической литературы). Разработчики уверены: за платформой будущее системы образования.

ФГИС «Моя школа». Цифровая образовательная платформа. **ФГИС «Моя школа»** – это единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к: 1. Проверенному цифровому образовательному и воспитательному контенту. 2. Расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п

VI. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году Гимназия была обеспечена кадрами на 100%. Педагогический коллектив гимназии представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

В настоящее время в гимназии и дошкольных отделениях работают 78 педагогов, в том числе: 55 педагогов (71%) имеют высшее образование, и 23 (29 %) - среднее специальное.

6 человек (8%) имеют высшую квалификационную категорию
5 человек (6%) имеют первую квалификационную категорию «Почетный работник общего образования» - 1
награждены грамотами МОН КБР – 11, грамотами РФ - 2
Победитель приоритетного национального проекта "Образование" - 1

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в педагогическом коллективе гимназии работают 3 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школа молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования и теоретических, и практических знаний, и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги гимназии работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний ГМО; а также прохождение курсовой подготовки в ЦНППМ Минпросвещения КБР.

В гимназии планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. Курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов по теме: «Преподавание предмета в условиях перехода на новые ФГОС»

VII. Оценка качества материально-технического состояния

Материально-техническая база гимназии сегодня – это

35 учебных кабинета, их них:

кабинеты начальных классов – 9,

компьютерные классы – 1,

специализированные кабинеты - 4

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивные залы – 1 (1 приспособленный)

Кабинет технологии - 1

Кабинет ОБЖ -1 (приспособленный)

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Объекты материально-технической базы

Кабинеты начальных классов	16	9	60	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Кабинеты иностранного языка	6	6	40	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Кабинет физики	2	1	80	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Химия	2	1	80	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Русский язык и литература	5	5	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Математики	5	4	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Истории	3	3	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Географии	2	1	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
ОБЖ	1	1	20	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Музыки	1	1	70	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
ИЗО и графики	1	1	50	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Биологии и экологии	2	1	80	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано
Социального педагога	1	1	10	имеются	имеется	70%, удовл.	оборудовано

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 1 зал, состояние – удовлетворительное,
тренажерный зал – не имеется; бассейн – не имеется;
музыкальный зал – 1, приспособлен, емкость – 90 человек, состояние – удовлетворительное;
музей – 1(приспособлен);
учебные мастерские – не имеются
компьютерный класс – имеется - 1 , емкость – по 30 человек, состояние – удовлетворительное.

в) организация компьютерной техникой - обеспечена: общее количество компьютерной техники – 304 единицы.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются, обеспечивает проведение занятий, требуется обновление.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – имеется, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное; логопедический кабинет – имеется , приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен , емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;
стоматологический кабинет – не имеется;
процедурная – имеется, приспособлена, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся организовано:

а) питание организовано в 3 смены, в двух залах столовой на 100 посадочных мест, состояние - удовлетворительное; качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет **62 %**, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 51 ребенка (100%), что составляет 0,05% от их общего количества обучающихся.

Транспортное обеспечение организации - организовано;

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – не имеется.

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - 0 человек, 0 % от общего количества обучающихся;

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказываются на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 15716; фонд учебников – 8849 (56,3%)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.