



# **ПАСПОРТ** **ДОРОЖНОЙ** **БЕЗОПАСНОСТИ**

**МБОУ «Гимназия № 6».**

**городского округа ПРОХЛАДНЫЙ**

«Согласовано»  
Председатель Управляющего Совета  
З.Н.Тлупова

«31» августа 2020г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №6»  
С.Ф.Дынников  
Приказ № 232/2-1

«31» августа 2020г.



«Согласовано»  
Начальник ОГИБДД  
МОВД России «Прохладненский»

З.М.Афаунов  
«08» 09 2020г.



## ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №6»  
г.о. Прохладный  
КБР





КУРЫТ ШИЭНЫГЭЭ ШРАГЪЭГЪУЭТ МУНИЦИПАЛЬНЭ БЮДЖЕТНЭ  
ГУЭХУЩИАШЭ «Гимназия № 6»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРИУ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия № 6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия № 6»

### ПРИКАЗ

« 24 » августа 2020г.

№ 227/г- ОД

Проходный

**«О назначении ответственного  
за организацию работы по обучению  
детей ПДД и профилактике ДДТТ»**

В связи с началом нового учебного 2020-2021 года и необходимостью усиления профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, обучения обучающихся правилам дорожного движения

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Пахомову Елену Владимировну, учителя начальных классов, ответственной за организацию работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ в гимназии.



С приказом ознакомлена:  
Е.В.Пахомова

С.Ф.Дынников

Исп.: Пахомова Е. В.,  
Учитель,  
Тел: 8(86631) 4-54-59

Директор МБОУ «Гимназия №6» - *Дынников С.Ф.*

Заместитель руководителя ОУ по ВР – *Медвенская О.А.*

Преподаватель ОБЖ – *Мясников А.Н.*

Кол-во обучающихся детей – 1000 чел., в т.ч. в начальных классах – 493 чел.

Наличие класса по ОБДД – *нет (есть интегрированный с ОБЖ).*

Наличие транспортной площадки (автогородка) – *нет, имеется разметка*

Наличие уголка по БД – *имеется*

Наличие методической литературы и наглядных пособий – *имеется.*

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах  
классного руководителя – *имеется.*

Наличие школьного автобуса – *нет*

В каких классах проводятся занятия по ПДД – *1-11 класс.*

Количество часов по ПДД:

*1-4 классы - 10 часов в год*

*5-11 классы - 10 часов в год*

Как проводится обучение по БДД:

*в форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников,  
викторин, общешкольных праздников.*

Проведение еженедельных пятиминуток-напоминаний по БДД:  
*проводятся в 1-11 классах.*

Количество отрядов ЮИД – *имеется (1)*

Ответственные от Госавтоинспекции:

Государственный инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД

МОВД России «Прохладненский»

Тищенко В.А.

Приложение № 4-2

Составлен на основании приказа  
органа управления образования  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
и подразделения Госавтоинспекции  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

АКТ

обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам  
безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по  
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ  
№ \_\_\_\_\_

Составлен « 31 » августа 20 20 г.

комиссией в составе:

от органов образования Диммиков С.Ф. - директор МБОУ  
(Ф.И.О., должность)  
"Тимказня №6", Лавашова В.В. - ответственный  
за работу по ПДД в МБОУ "Тимказня №6"  
от Госавтоинспекции Мищенко В.А. - инспектор ДДБДД  
(Ф.И.О., должность)  
ОГИБДД МО МВД России "Арснадженский"

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ Диммиков Сергей Федорович  
(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в ОУ 1000 чел.

1.3. Количество классов 37

1.4. Наличие приказа директора ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

№ 227/1 от 24.08.200г. Лавашова Елена  
Владимировна - учитель нач. классов (8-938-409-44-45)

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) 1-4 классах
- б) 5-8 классах
- в) 9-11 классах
- г) с 1 по 9 классы
- д) во всех параллелях

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано \_\_\_\_\_ фактов ДДТТ.

Принятые меры: \_\_\_\_\_

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где \_\_\_\_\_

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

- а) региональному стандарту;
- б) российской программе;

в) Программа ОУ, Программа по предупреждению ДДТТ (1-11 кл.)

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

что еще \_\_\_\_\_

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

что еще \_\_\_\_\_

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

что еще \_\_\_\_\_

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. 10, 2 кл. 10, 3 кл. 10, 4 кл. 10, 5 кл. 10, 6 кл. 10,  
7 кл. 10, 8 кл. 10, 9 кл. 10, 10 кл. 10, 11 кл. 10

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся

ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление

оценок (выборочно) темы записываются в ОБЖ,  
отмечается посещаемость  
учащихся

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) изучаются  
во всех классах

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и

планах классных руководителей, их выполнение имеется,  
выполняются в рамках общего

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) акция "Внимание -  
детям!"



3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) на отдельном, ежедневном предмету ОБЖ

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) в случае нарушения ТПД юными пешеходами информируется родители, к. рук. проводят беседы по ПДД, инструктаж в автошколе

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах ежедневно с 1 по 11 класс  
не проводится в классах (причина) -

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) имеется у учащихся 1-5 классов

3.10. Результаты проверки классных журналов в классном журнале 1-11 классов записываются записки по ПДД

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. информация размещается на нескольких сайте, страницах газеты "Знамя"

#### 4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) кабинет ОБЖ

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД -

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) -

4.1.3. Какие классы занимают в кабинете 8-11 кл

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета -

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий информационные презентации, методический материал, плакаты по ПДД.

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) имеются

4.2.1. Количество уголков (34 шт.) во всех классах

4.2.2. Где располагаются тамбур (коридор) в кабинете (1-11 кл.)

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают вопроса безопасного маршрута, памятка ЮИВ, памятка для родителей

4.2.4. Периодичность обновления ежемесячно

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется разметка

4.3.1. Какие классы занимают на площадке БДД 1-11 классы

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД -

#### 5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции разработка схемы безопасного маршрута от школы до дома, инструктаж с учащимися, беседа инспектора по профилактике периодичность: 1 раз в месяц

5.2. Формы работы с родителями родительские собрания,  
индивидуальные консультации,  
предметные беседы

периодичность: 1 раз в месяц

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год разработка  
основ безопасного маршрута, проверки  
предметные беседы с урядом Виса

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями классные  
родительские собрания

### 6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД имеется

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек /10 лет/

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Жуки С.С.

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) Коржанов Ф.

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год имеется

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) —

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) выступления на  
классных часах (в 1 классе)

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДЮУ -

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах —

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД беседы, практические  
занятия, стенгазеты, конкурсы

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды —

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) —

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д.

изготовление буклетов, плакатов

### 7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы

— выработать в начале учебного  
совместной работе с ОУ и  
ОТД ПДД МБУ МБВД Говени г.о. Преслау  
мы;

— осуществлять контроль за ведением  
классных журналов по изучению  
ПДД;



7.2. Заключение по результатам обследования

принять соответствующие работы по  
обучению несовершеннолетних  
граждан дорожного движения  
и просрочившихся катану  
по предмету «Безопасность  
движения» в «Учебно-методический

7.3. Срок устранения недостатков: до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Председатель комиссии: Лаврова Е.В.

Члены комиссии: Мамкина Е.И.  
Мельников А.И.

Ознакомлен:



Директор ОУ

[Signature]

С. Ф. Димшиков

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
О. А. Медвенская



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия №6»  
С.Ф. Дынников




**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
МБОУ «Гимназия» №6, г.о. Прохладный  
на 2020 - 2021 уч. г.**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая группа	Привлекаемые специалисты	Ожидаемый результат
<b>Организационные мероприятия</b>					
1.	Издание приказа об организации в гимназии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы.	Август 2020 г.	работники школы	заместитель директора по ВР	создание нормативной базы деятельности
2.	Планирование работы по изучению ПДД в 1-11 классах на интегрированных уроках ОБЖ.	В течение учебного года, в соответствии с тематич. планированием	учитель ОБЖ, классные руководители	заместитель директора по ВР	создание нормативной базы деятельности
3.	Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общегимназических планах и в планах классных руководителей.	сентябрь	классные руководители	заместитель директора по ВР	создание нормативной базы деятельности
4.	Оборудование в гимназии и каждом классе уголка безопасности дорожного движения.	сентябрь	учащиеся, родители	Пахомова Е.В. Классные руководители	организация наглядной агитации
5.	Организация странички ПДД на сайте школы	сентябрь		Гейдт О.В.	организация профилактической работы
6.	Совещание при директоре гимназии по профилактике ДТП с учащимися.	декабрь, май	Администрация, классные руководители	заместитель директора по ВР	координация усилий в тематическом поле деятельности
<b>Работа с учащимися</b>					
1.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	сентябрь, апрель	1-7 классы	Классные руководители, Учитель ОБЖ	профилактика ДТП, снижения факторов риска ДТП
2.	Оформление схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	сентябрь	1-5 классы	Классные руководители	снижения факторов риска ДТП
3.	Акция "Внимание, дети!"	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители	снижения факторов риска ДТП
4.	Праздник по ПДД «Посвящение в пешеходы» среди учащихся 1-х классов.	октябрь	1 классы	Пахомова Е.В. Отряд ЮИД	пропаганда знаний ПДД
5.	Конкурс листовок по ПДД	октябрь	5-6 классы	Классные	пропаганда знаний

				руководители Пахомова Е.В.	ПДД
6.	Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!»	ноябрь	3-4 классы	Пахомова Е.В. Классные руководители	выявление знатоков ПДД
7.	Конкурс "Знатоки ПДД"	ноябрь	8 классы	Классные руководители	выявление лучших знатоков
8.	Акция «16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	ноябрь	7 классы	Классные руководители	снижение риска ДДТТ
9.	"Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно" (на велосипедах и др.).	декабрь	учащиеся 1-11 классов	Классные руководители	снижения факторов риска ДДТТ
10.	Выступление в ДОУ 11, ДОУ 6, ДОУ 17	январь	Отряд ЮИД	руководитель кружка ЮИД	пропаганда знаний ПДД
11.	Конкурс рисунков и аппликаций «Мечтают взрослые и дети о безопасности движения на всей планете»	февраль	2-4 классы	Пахомова Е.В. Классные руководители	совершенствование знаний по ПДД
13.	Встреча с инспектором ГИБДД	февраль	учащиеся 1-11 классов	Инспектор ПДД.	совершенствование знаний по ПДД
14.	Конкурс плакатов «Детству безопасные дороги»	март	1-6 классы	Пахомова Е.В.	пропаганда знаний ПДД
15.	Конкурс «Мы знаем ПДД»	март	2-4 классы	руководитель кружка ЮИД	совершенствование знаний по ПДД
16.	Подготовка школьных команд школы к участию в республиканском конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Отряд ЮИД	Преподаватель ОБЖ	совершенствование знаний по ПДД
17.	Проведение Недели безопасности дорожного движения	май	1-11 классы	классные руководители	смотр знаний по ПДД
18.	Викторина «Пешеход и правила дорожного движения»	май	1-4 классы	классные руководители	смотр знаний по ПДД
19.	Проведение пропедевтических занятий в летнем пришкольном лагере	июнь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР	получение знаний по ПДД
20.	Классные часы по тематике ПДД	В течение года	1-11 классов	Учитель ОБЖ Классные руководители	пропаганда знаний ПДД
	Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводить беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах	В течение года	1-4 классы	классные руководители	снижение риска ДДТТ
21	Диагностика уровня знаний по ПДД	май	1-8 классы	Учитель ОБЖ	смотр знаний по ПДД
<b>Работа с учителями</b>					
1.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;	сентябрь, декабрь, март	классные руководители	Заместитель директора по ВР, сотрудники ОГИБДД	совершенствование методической работы по тематике профилактики ДДТТ



<b>Работа с родителями</b>					
1.	Родительские собрания на темы: - "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге"; - "Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно" - «Использование ремней безопасности, детских удерживающих устройств» - «Роль световозвращающихся элементов в одежде детей»	сентябрь декабрь март май	родители	классные руководители, сотрудники ОГИБДД	информирование родителей, совершенствование знаний по тематике профилактики ДДТТ
2.	Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения.	в течение года	родители	сотрудники ОГИБДД	снижение риска ДДТТ
<b>Работа с инспекторами ГИБДД</b>					
1.	Выступление инспектора ГИБДД на родительских собраниях	В течение года	родители	сотрудники ОГИБДД	информирование родителей
2.	Открытые уроки по БДД с привлечением сотрудников ГИБДД	В течение года	учащиеся 1-11 классов	инспектор ОГИБДД	пропаганда знаний ПДД

Ответственный за работу по профилактике ДДТТ в МБОУ «Гимназия №6» – Пахомова Е.В.

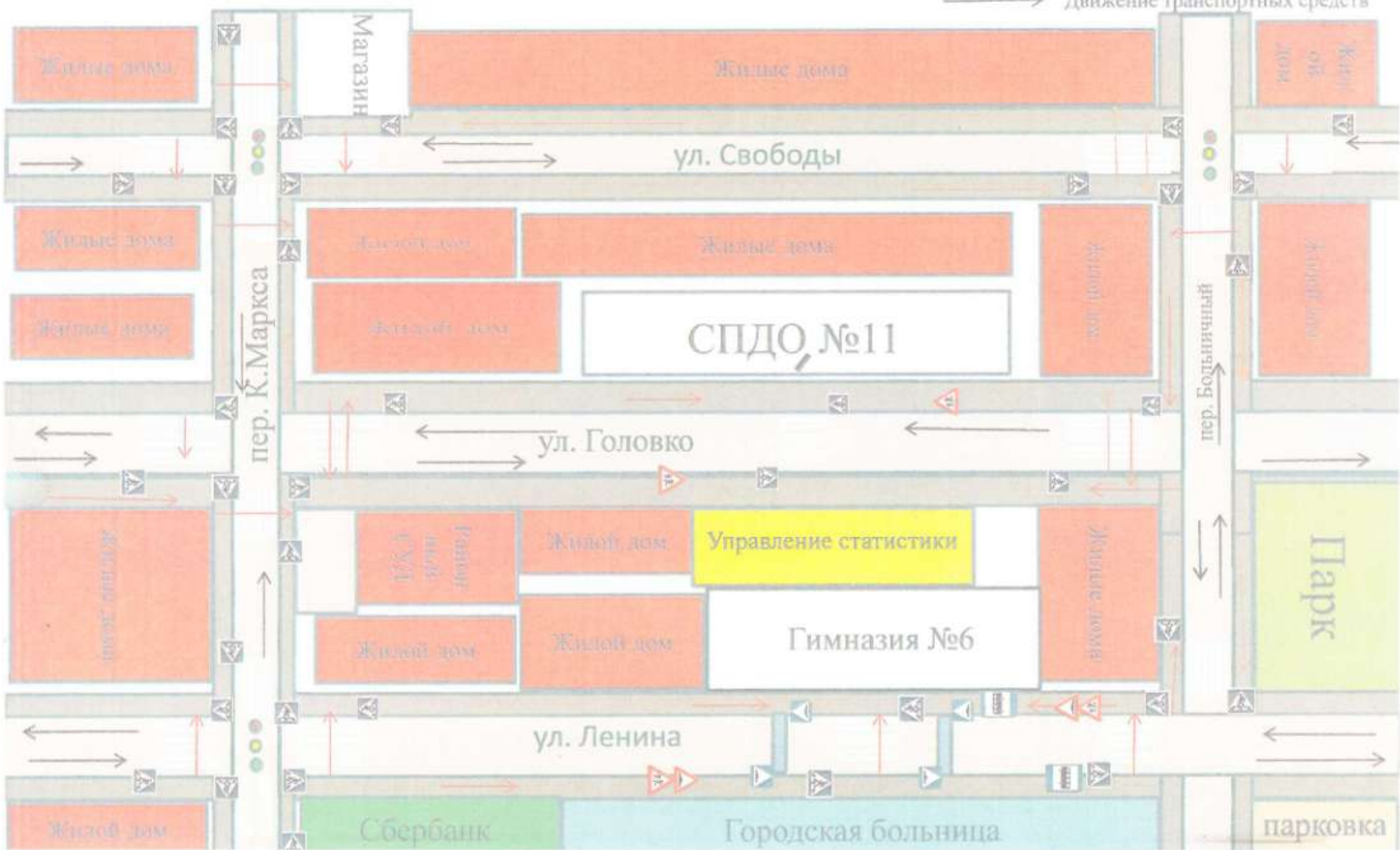
# СХЕМА

организации и маршруты движения детей к образовательному учреждению МОУ СОШ №6



Район расположения Гимназия №6, пути движения транспортных средств и детей

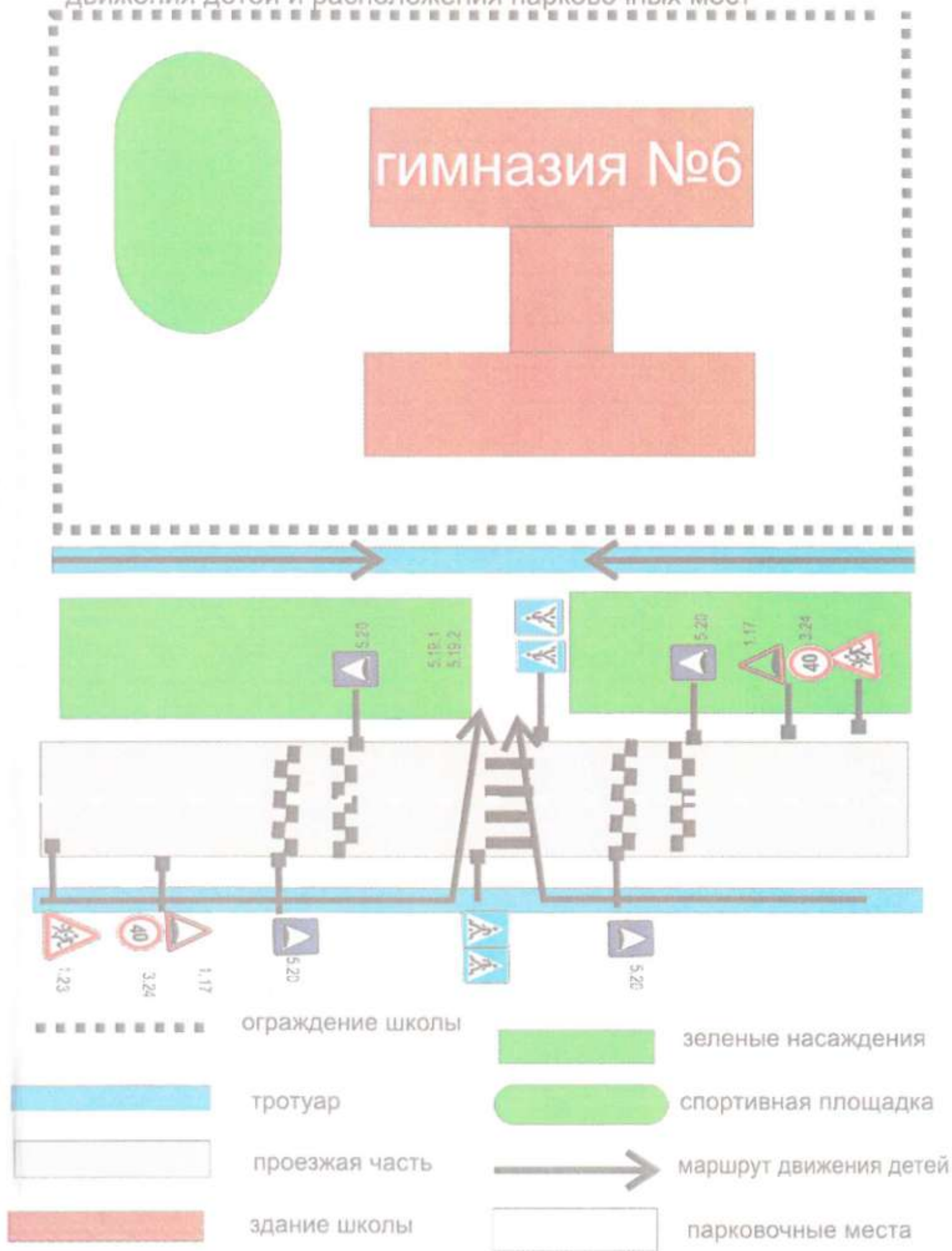
- Жилые дома
- Тротуар
- Проезжая часть
- Движение детей из/в ОУ
- Движение транспортных средств





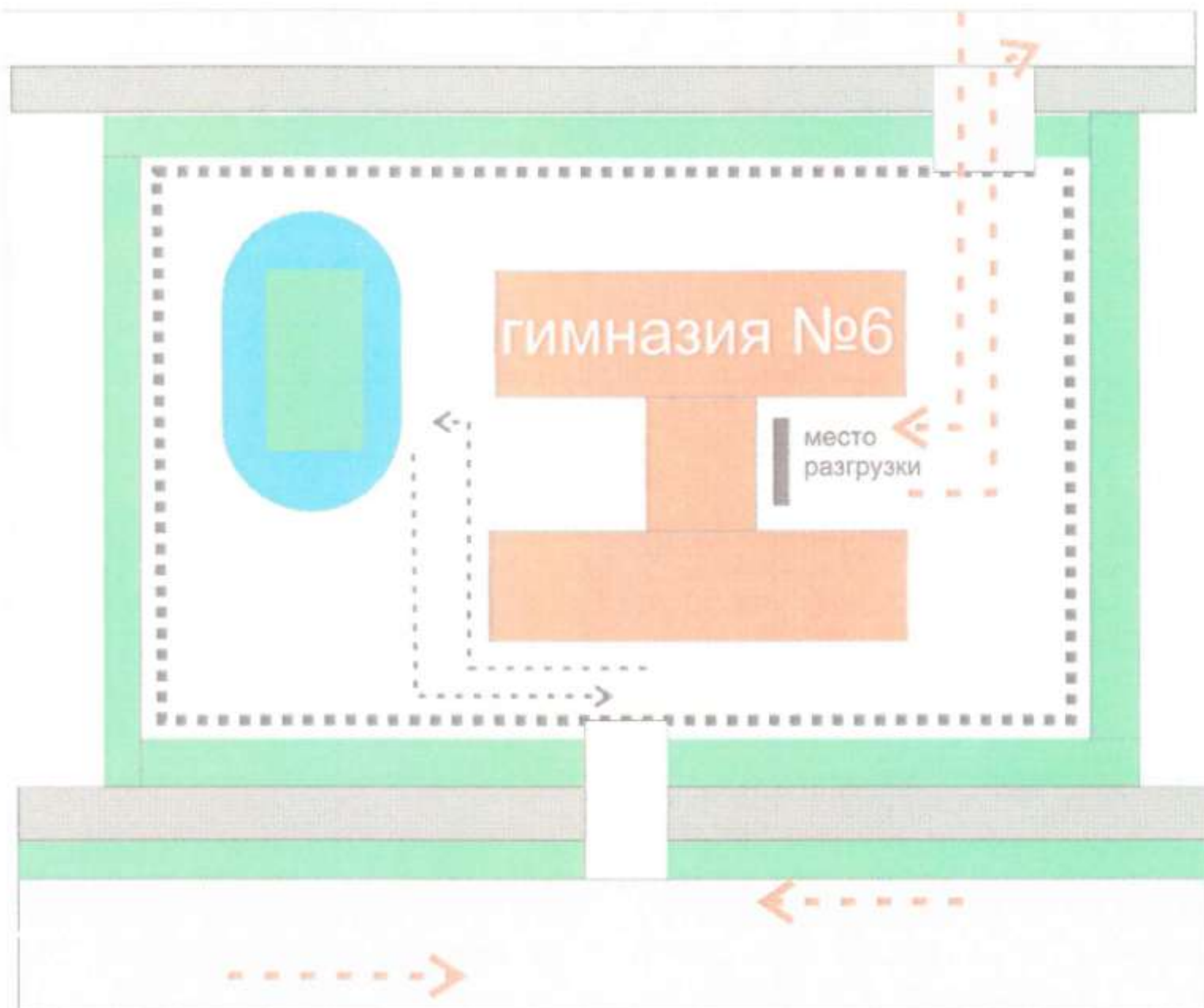
# схема





организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с обозначением маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



# схема

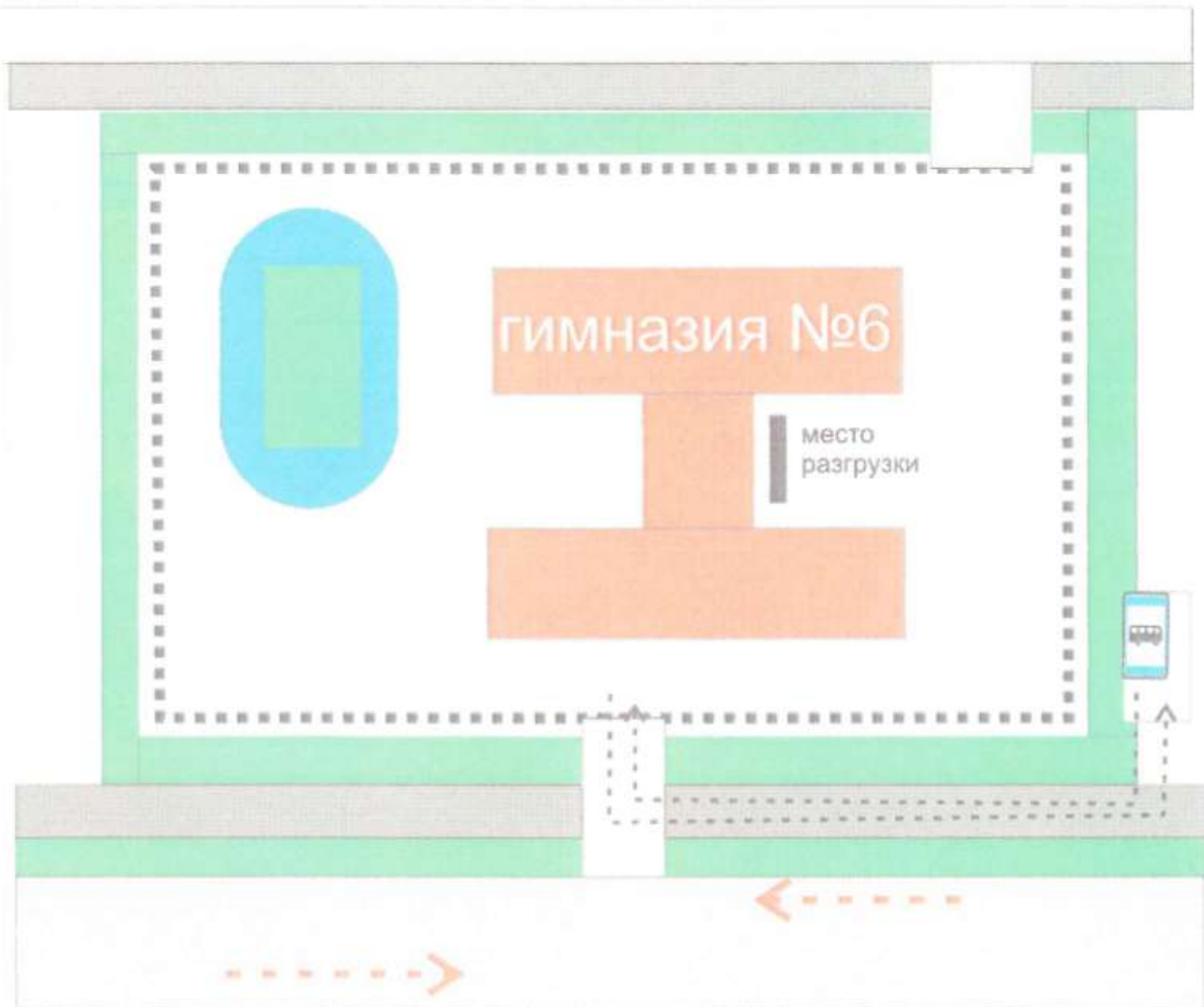
движения автомобилей на территории образовательного учреждения  
маршруты движения детей



- |   |                  |  |                        |
|---|------------------|--|------------------------|
|  | движение детей   |  | движение автомобилей   |
|  | ограждение школы |  | зеленые насаждения     |
|  | тротуар          |  | спортивная площадка    |
|  | проезжая часть   |  | маршрут движения детей |
|  | здание школы     |  | парковочные места      |

# схема

движения детей к образовательному учреждению от места остановки автобуса

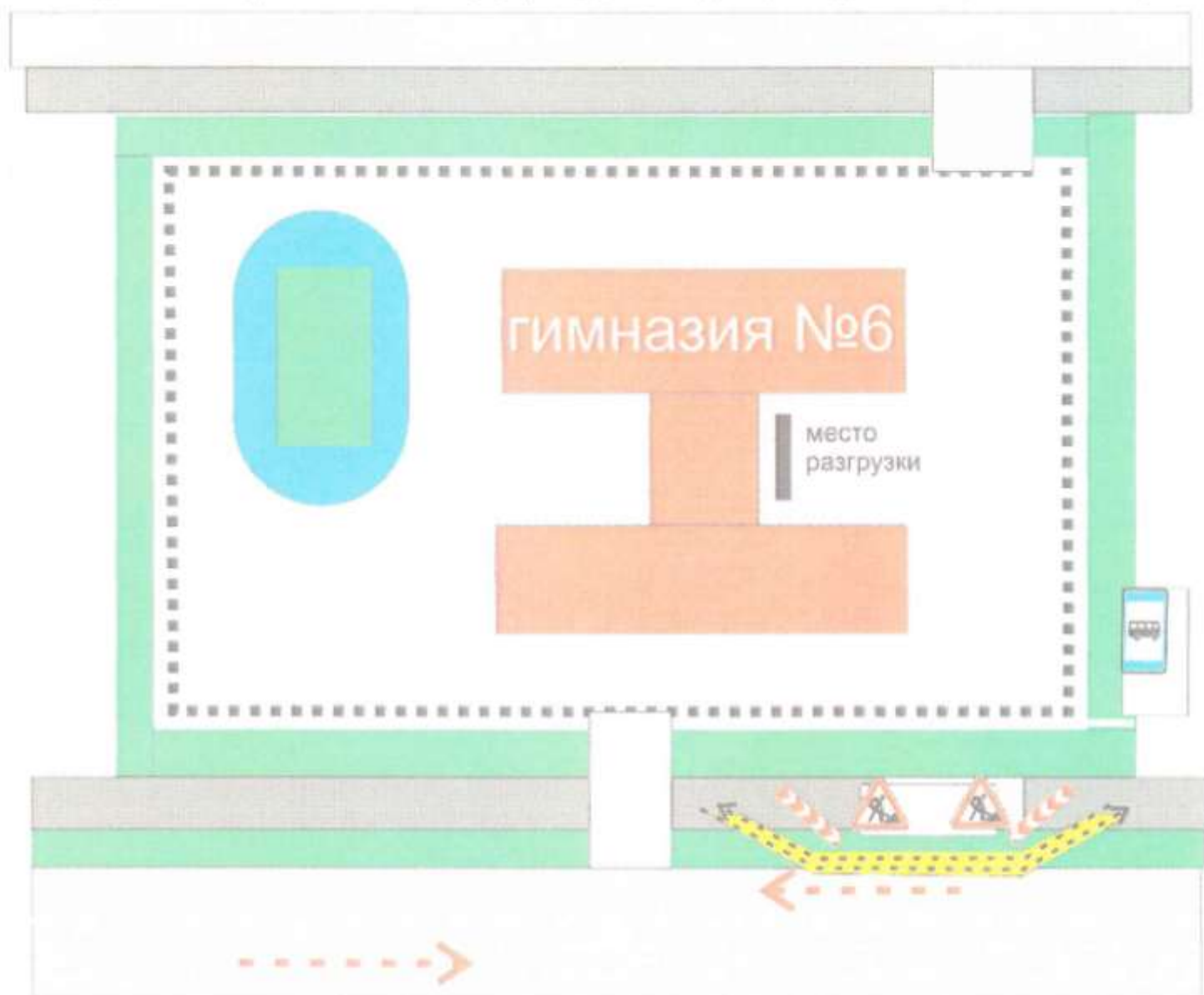


- |  |                  |  |                        |
|--|------------------|--|------------------------|
|  | движение детей   |  | движение автомобилей   |
|  | ограждение школы |  | зеленые насаждения     |
|  | тротуар          |  | спортивная площадка    |
|  | проезжая часть   |  | маршрут движения детей |
|  | здание школы     |  | парковочные места      |



# схема

движения детей к образовательному учреждению при проведении строительных работ



- |  |                  |  |                        |
|--|------------------|--|------------------------|
|  | движение детей   |  | движение автомобилей   |
|  | ограждение школы |  | зеленые насаждения     |
|  | тротуар          |  | спортивная площадка    |
|  | проезжая часть   |  | маршрут движения детей |
|  | здание школы     |  | парковочные места      |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

### 1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### 2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!



13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "дом-школа".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

### **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

## СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Муниципальное учреждение «Управление образования администрации городского округа Прохладный»**

начальник — 8 (86631) 4-48-91,  
приёмная — 8 (86631) 4-29-36.

**МОМВД РФ «Прохладненский»**

Дежурная часть 8 (86631) 7-58-02  
Телефон доверия 8 (86631) 7-59-02  
Факс: 8 (86631) 7-58-02

**ОГИБДД МОМВД РФ «Прохладненский»**

Дорожная инспекция 8 (86631) 4-59-24  
Отделение ИАЗ 8 (86631) 4-59-25

**Штаб ГО и ЧС Администрации г. Прохладный**

8 (86631) 4-11-95

**Центральная больница**

8 (86631) 1-62-00