

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета  
МБОУ «Гимназия №6»

г.о. Прохладный КБР

Протокол № 9

от «26» марта 2025 г.

Председатель УС

 Тимова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №6»

г.о. Прохладный КБР

Протокол № 9

от «26» марта 2025 г.

На заседании Совета педагогов № 4  
ДО №6 МБОУ «Гимназия №6»  
Протокол № 4 от 21.03 2025 г.

На заседании Совета педагогов № 4  
ДО №11 МБОУ «Гимназия №6»  
Протокол № 4 от 27.03 2025 г.

На заседании Совета педагогов № 3  
ДО №17 МБОУ «Гимназия №6»  
Протокол № 3 от 27.03 2025 г.

## ПРОГРАММА

### просвещения родителей

(законных представителей) воспитанников,  
посещающих дошкольные отделения №6,11,17  
МБОУ «Гимназия №6» г. Прохладного КБР

## Содержание

<b>1</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1.	Паспорт программы	2-3
1.2.	Пояснительная записка	4-5
1.3.	Цель и задачи	5
1.4.	Основные принципы программы	5-6
1.5	Планируемые результаты	6
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1.	Направления деятельности просвещения родителей (законных представителей) воспитанников	7-8
2.2.	Основные формы работы	8-11
2.3.	Этапы реализации программы	12
2.4.	Технологии	12
2.5.	Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы	12-13
2.6.	Реализация работы с родителями	13
2.6.1.	План взаимодействия с семьёй: индивидуальная поддержка развития детей в семье	13-19
2.6.2.	Примерный план работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей	19-40
2.6.3.	Примерный план работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) психолого-педагогическое просвещение	40-43
<b>3</b>	<b>Организационный раздел</b>	43
3.1.	Ресурсы	43
3.2.	Система диагностики достижения планируемых результатов	43
3.3	Список литературы	43-47
	<b>Приложение</b>	48-55

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Паспорт программы

Целевая аудитория и место реализации программы	Участники образовательных отношений - воспитанники (в том числе дети с ОВЗ), родители (законные представители), педагоги ДО №6,11,17 МБОУ «Гимназия №6» Старший воспитатель ДО №11- Кравченко Наталья Александровна Заведующий ДО №17– Савинова Галина Ивановна Сайт - <a href="https://gimnabr.ucoz.com/">https://gimnabr.ucoz.com/</a>
Нормативно – правовые документы, регламентирующие реализацию программы:	- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) - Декларация прав ребенка (1959) - Конвенция ООН о правах ребенка (1989) - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990) - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Устав МБОУ «Гимназия №6»
Аннотация программы	Программа представляет собой цикл мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) и позволяет расширить, обобщить и углубить возможности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей совместно с педагогами и специалистами ДО №6,11,17. Отличительные особенности программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс через различные направления работы.
Цели и задачи	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания.
Задачи	- организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей; - способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; - организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач; - создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Планируемые	Планируемые результаты реализации программы родительского

результаты	<p>просвещения носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДО.</p> <p>Результатами реализации программы могут стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится родительская компетентность в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка;</li> <li>- повысится ответственность родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей</li> <li>- родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, как субъекты этого процесса;</li> <li>- объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством образования в ДО.</li> </ul>
Сроки, этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в течении одного года.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>I этап – подготовительный</p> <p>Цель: сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия ДО с родителями воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями</li> <li>- анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;</li> <li>- формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;</li> <li>- подбор методической литературы.</li> </ul> <p>II этап – деятельностный</p> <p>Цель: организация партнерского взаимодействия ДО с родительской общественностью. - психолого- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДО (анкетирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого - педагогическая поддержка родителей;</li> <li>- психолого – педагогическое образование родителей;</li> <li>- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.</li> </ul> <p>III этап – прогностический</p> <p>Цель: определение результативности внедрения программы родительского просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование по удовлетворенности качеством образования в ДО.</li> </ul>
Система организации внутреннего контроля за реализацией программы	<p>Общий контроль реализации Программы осуществляет администрация ДО №6,11,17 МБОУ «Гимназия №6»</p> <p>путем оценки достижения цели Программы через анализ работы и инструментарий оценивания повышения родительской психолого - педагогической грамотности по итогам учебного года.</p>

## 1.2. Пояснительная записка

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. В проведении государственной семейной политики предусматривается активное участие семьи в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

Актуальность просвещения обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности ребенка. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и ДО в образовательном процессе.

Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении:

- некомпетентность по вопросам обучения, воспитания и развития аномального ребенка, незнание родителями элементарных психолого-педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребенка в домашних условиях в доступном для него формате;

- искажение контактов с окружающим социумом и, как следствие, отсутствие поддержки со стороны социума и т.д. Всё это влияет на отношение родителей к своим детям (которое, как правило, ухудшается). Следовательно, им также, как и их детям, нужны психологическая помощь и поддержка.

Родители нуждаются в знаниях необходимых в обучении и воспитании детей, специфике их поведения, особенностях их психофизического развития и т.п. Педагоги и специалисты могут оказать неоценимую помощь родителям, как лучше чувствовать и понимать своего ребенка и как правильно строить взаимоотношения, уметь использовать необходимые средства и методики для познавательного развития дошкольника общеразвивающих групп и групп с ОВЗ.

Актуальными оказываются анализ, обобщение и укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребёнка . Речь идет об умении родителями использовать полученные знания, самостоятельно их добывать, анализировать собственную воспитательную деятельность. Участие родителей в жизни своих детей поможет им увидеть многое и, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов дошкольного образования и родителей можно добиться высоких результатов. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДО и семьи. Чтобы оно было продуктивным, конструктивным, продумана определенная система работы с родителями воспитанников в том числе с ОВЗ.

Согласно ФГОС ДО образовательная организация должна обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Профессиональная помощь родителям в воспитании детей должна быть практической и теоретической и осуществляться систематически. В этой связи одним из важных направлений в сопровождении семей, воспитывающих детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников возникла необходимость разработки и реализации программы.

Реализация программы направлена на создание позитивных детско-родительских отношений, ответственного родительства. Качественное, осознанное исполнение родительской роли и определяет состояние общества, института семьи и психологическое здоровье последующих поколений.

Программа определяет содержание и организацию работы с родителями (законными представителями). В основе процесса организации работы с родителями в ДО лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Главная идея программы по работе с родителями воспитанников ДО заключается в реализации первоочередных задач по повышению психолого-педагогической компетенции родителей, с учётом процесса синхронизации обучения родителя в соответствии с актуальным уровнем психофизического и возрастного развития его ребёнка. Программа направлена на обеспечение права семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, консультационно-методической поддержки в организации воспитания и обучения ребенка, его социализации и адаптации.

К Программе прилагается перспективный план работы с родителями, разрабатываемый ежегодно (на новый учебный год).

### **1.3. Цели и задачи программы**

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания.

Задачи:

- организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
- создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

### **1.4 Основные принципы программы:**

- *принцип гуманизации* (взаимодействие с семьей осуществляется на основе ценностного и личностного ориентированного отношения к семье, опоры на положительный опыт семейного воспитания, учитываются особые потребности каждого конкретного ребенка и его семьи);
- *принцип модульности* (процесс обучения реализуется через тематические модули, раскрывающие психолого-педагогические особенности обучения и воспитания ребенка);
- *принцип комплексности* (ориентирован на взаимодействие специалистов образовательной организации (учитель - логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели), родителей (законных представителей) в вопросах повышения психолого-педагогической компетентности родителей);
- *принцип открытости и доверия* (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива ДО разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь, предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду);
- *принцип интерактивности и динамичности* (реализуется через продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех субъектов на различных этапах совместной деятельности, осуществляется в

режиме развития, а также быстром реагировании на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы);

- *принцип систематичности и последовательности* (взаимодействие с семьей требует системного подхода к теоретико-практическому изучению основ психолого - педагогических знаний);

- *принцип согласованного взаимодействия* (возможность высказывать друг другу свои мнения о тех или иных проблемах воспитания с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи, общение «на равных»).

### **1.5. Планируемые результаты**

Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДО:

- создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДО и семьи;

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДО, а также участию в образовательном процессе ДО;

- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей;

- создание благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДО.

## 2. Содержательный раздел

Программа рассчитана на работу с родителями (законными представителями) детей от 1,5 до 8 лет.

Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы — дошкольные отделения МБОУ «Гимназия №6».

### 2.1. Направления деятельности просвещения родителей (законных представителей) воспитанников:

#### 1. Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся».

Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

а) Сбор информации о семьях: состав семьи; определение социального статуса семьи; выявление семей группы «риска»; материально-бытовые условия; психологический микроклимат, стиль воспитания; семейные традиции, увлечения членов семьи; заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

б) Распространение информации о работе детского сада: сайт; публикации в печати; родительские собрания.

в) Анализ информации.

г) Сбор информации о ребенке: состояние здоровья: анамнез (медицинская карта); индивидуальные особенности ребёнка; ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы; выявление одаренных детей; выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

#### 2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров.

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДО (педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, педиатр).

#### 3. Организационно-методическая деятельность

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

а) Организация культурно-массовых мероприятий.

б) Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

в) Вовлечение родителей в педагогический процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; совместное проведение спортивных праздников; планирование и совместная работа на родительских собраниях; помощь в организации досуговой деятельности; совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги); оформление групп детского сада; участие в творческих выставках детско-родительских работ; благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега).

г) Вовлечение детей в творческий процесс: участие в культурно-массовых мероприятиях; участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки); совместное участие с родителями в семейных концертах;

#### 4. Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

а) Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

б) Организация работы родительских комитетов по группам.

в) Создание общего родительского комитета.

г) Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса и пополнении материально-технической базы.

## **2.2. Основные формы работы.**

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых, подгрупповых и индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико - аналитическое направление реализуется через: опросы, анкетирование, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», участие в педагогических советах, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через: родительский лекторий, групповые родительские собрания, консультации, конференции, круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; оформление информационных проспектов, стендов, ширм, папок - передвижек для родителей (законных представителей); ведение социальных групп в Сферум (госпаблики); «Телеграмм», оформление фото-выставок, выставок детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

3) досуговое направление:

- совместные праздники, досуги и вечера, спортивные развлечения и Дни здоровья; тематические мероприятия; социальные акции; экологические субботники; выпуски стенгазет о взаимодействии педагогов и родителей в воспитании детей;

- творческие конкурсы; экскурсии; оформление альбомов для уголков уединения.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

*Примерные формы взаимодействия с родителями ДО.*

- родительский лекторий: «Правовая защита чести и достоинства педагога», «Нравственная и юридическая ответственность родителей за воспитание детей», «Формирование положительного образа семьи», «Правила общения в мессенджерах и социальных сетях» и др.

- родительские собрания: «Как создать образовательную среду дома?», «Развивающие игры и игрушки в семье», «Среда глазами ребенка», «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье», «Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДО»;

- устный педагогический журнал: «Конструктор домашней среды», «Ребенок в мегаполисе»;

- деловая игра: «Природа или технологии?»;

- консультация с элементами практикума: «Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»;

- семинар-практикум: «Семейная образовательная среда как источник разнообразного культурного опыта ребенка-дошкольника»;

- игровые практикумы: «Интерактивная комната для малыша», «Моделируем образовательную среду сами»;

- образовательный маршрут: «Как рождается книга»;
- вечер вопросов и ответов: «Организация семейной образовательной среды»;
- педагогический брифинг: «Семейная образовательная среда нужна?»;
- досуг: «Семейная среда»;
- буклеты, подкасты, памятки: «Влияние образовательной среды на развитие детей», «Дидактические игры своими руками», «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды»

Темы просвещения родителей:

- родительские собрания: «Значение режима для здоровья и развития ребенка», «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника»;
- мастер-классы: «Игры нескольких поколений», «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста», «Школа мяча», «Мама, папа, занимайтесь со мной!»;
- консультации: «Физкультурный уголок дома», «Как организовать прогулку на свежем воздухе», «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях», «Зачем нужно закаливание?»;
- дискуссия «Нужен ли режим, когда ребенок дома?», «Целебный сон, или еще раз про режим»;
- деловая игра: «Когда пора менять режим», «Режим дня в детском саду и дома», «Выходной: развлекательный центр или прогулка в парк?», «Почему все знают, что вредно для здоровья, но не соблюдают требования?»;
- маршрут выходного дня: «Прогулка в лес на лыжах», «Катание на коньках», «Скандинавская ходьба», «Бассейн», «Велопрогулка»;
- фоторепортаж: «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- физкультурный досуг: «Мама, папа, я – физкультурная семья!»;
- участие в городских спортивных мероприятиях;
- буклеты;
- памятки;
- тематические аудиозаписи.

*Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей (1 младшая группа, вновь поступающие воспитанники):*

- анкетирование родителей: «Давайте познакомимся»;
- день открытых дверей для будущих воспитанников ДОО;
- видеоролики: «Как подготовить малыша к детскому саду в семье»;
- электронная книга для родителей: «С улыбкой в детский сад!»;
- родительская библиотека: подборки книг для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду, а также книг, в которых рассказывается детям о детском саде;
- родительские собрания: «Детский сад встречает малышей»;
- педагогическая гостиная: «Готовность семьи и детей к детскому саду»;
- консультации: «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период» «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»;
- памятки «Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только», «Первый день в детском саду»;
- тематические аудиозаписи для родителей (подкасты)

Темы просвещения родителей

- родительские собрания: «Значение режима для здоровья и развития ребенка», «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника»;
- мастер-классы: «Игры нескольких поколений», «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста», «Школа мяча», «Мама, папа, занимайтесь со мной!»;
- консультации: «Физкультурный уголок дома», «Как организовать прогулку на свежем воздухе», «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях», «Зачем нужно закаливание?»;
- дискуссия «Нужен ли режим, когда ребенок дома?», «Целебный сон, или еще раз про режим»;
- деловая игра: «Когда пора менять режим», «Режим дня в детском саду и дома», «Выходной: развлекательный центр или прогулка в парк?», «Почему все знают, что вредно для здоровья, но не соблюдают требования?»;

- маршрут выходного дня: «Прогулка в лес на лыжах», «Катание на коньках», «Скандинавская ходьба», «Бассейн», «Велопрогулка»;
- фоторепортаж: «Мама, папа, я – спортивная семья»;– физкультурный досуг: «Мама, папа, я – физкультурная семья!»;
- участие в городских спортивных мероприятиях;
- буклеты;
- памятки;
- тематические аудиозаписи.

*Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей в части питания детей.*

- родительское собрание: «Что необходимо для обеспечения ребенку рационального и сбалансированного питания»;
- дискуссия: «Культура приема пищи: прихоть или необходимость?»;
- устный педагогический журнал: «Правильное питание – залог здоровья»;
- мастер-класс по приготовлению здоровой пищи: «А ну-ка, мамы!»;
- обмен рецептами полезных блюд: «Сундучок бабушкиных рецептов»;
- консультации: «Как приучить ребенка к полезным продуктам», «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях», «Все о питании детей», «Правильное питание – залог здоровья», «Зачем нужно закаливание»;
- досуг: «Сервируем стол вместе с детьми»;
- мастер-классы повара с дегустацией блюд, которые полезны для детей, но очень редко входят в культуру питания семьи: «Необычные обычные блюда на детском столе»;
- буклеты, памятки.

*Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей в области обеспечения безопасности детей.*

- проведение игр-приключений;
- проведение мастер-классов с привлеченными специалистами (оказание доврачебной медицинской помощи);
- организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с обсуждением вопросов;
- педагогическая библиотека для родителей (просмотр видеофильмов);
- изготовление макетов (например, «Дорожные знаки»), игровых атрибутов для театрализаций;
- приглашение специалистов (например, сотрудников противопожарной службы) для обсуждения актуальных проблем безопасности; – осуществление совместных детско-родительских проектов (научно- исследовательских и творческих);
- игры-тренинги с решением ситуационных задач по безопасному поведению;
- ориентирование на местности (например, в парке или во время турпохода);
- тематические наглядные материалы: «Азбука безопасности», «Умелый пешеход», «Умный дом», «Безопасный турпоход», «На улице будь в безопасности»;
- конкурсы рисунков, просветительских плакатов, агитационных листовок по проблемам безопасности;
- КВН: «В гостях у профессора Грамотейкина»;
- разработка памяток для родителей детей дошкольного возраста по различным видам безопасности;
- подбор коллекции музыкальных произведений по проблемам безопасности дошкольника в быту, социуме, на природе;
- подготовка списка детских литературных произведений из рекомендованных для чтения в основной общеобразовательной программе дошкольного образования, затрагивающих разные аспекты безопасности;
- подготовка копилки игр по тематике безопасности для выходных и летнего каникулярного периода, когда ребенок не посещает ДО;
- индивидуальные и групповые консультации;
- электронно-образовательный журнал: «Безопасность детей»;
- виртуальные экскурсии: «Уроки безопасности для детей и родителей».

*Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания.*

- семейный праздник: «День семьи, любви и верности»;
- встреча в семейном клубе: «Герб моей семьи»;
- семейная гостиная: «Моя семья – очаг уюта и добра», «Семья – малая Родина»;
- мастер-классы: «Пишем летопись семьи», «Народная кукла своими руками»;
- консультации: «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»;
- педагогическая гостиная: «Семья – малая Родина»;
- конкурсы: «Стихи о родном городе», «Слово о Великой Отечественной войне»;
- посещение достопримечательностей родного города (села);
- вернисаж: «Вот эта улица, вот этот дом...»;
- интеллектуальная игра: «История моего города»;
- семинар-дискуссия: «Разговоры о важном в ДОО»;
- семейные концерты: «Моя дружная семья», «Победа в сердцах»;
- памятки, информационные стенды, буклеты.

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей в части трудового воспитания.

- родительское собрание: «Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста»;
- тематические встречи с людьми разных профессий: «Календарь профессий» (в течение года);
- акции: «Трудовой десант» (посадка растений, деревьев на территории ДОО, уборка сухой листвы), «Цветочная поляна и волшебный огород», «Огород на подоконнике»;
- мастер-класс: «Вместе дело спорится»;
- фотовыставки: «День добрых дел», «Мы любим маме помогать»;
- родительский лекторий: «Надо ли ребенку трудиться», «Творим вместе»;
- консультации и тематические аудиозаписи: «Что значит труд для дошкольника?», «Трудовые поручения в семье», «Самообслуживание как вид труда»;
- виртуальная экскурсия на рабочее место родителей: «На работу вместе с мамой (папой)»;
- видеопросмотр трудовой деятельности детей в ДОО и семье;
- игровой практикум: «Посиделки в русской избе», «Терпение и труд все перетрут».

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей в речевом развитии детей.

- индивидуальные консультации в очном формате (по результатам обследования состояния речи ребенка);
- консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение»;
- родительское собрание: «Роль художественного слова в развитии речи детей»;
- беседа с логопедом: «Игры для развития речи»;
- мастер-класс: «Игры для развития мелкой моторики из бросового материала»;
- литературная гостиная: «Любимые книги и произведения семей воспитанников» (по подтемам «Зимняя сказка», «Любимая русская народная сказка» и др.);
- конкурсы чтецов для всей семьи
- групповые консультации: «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста», «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника», «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Сказка – это важно»;
- обзоры печатной продукции для детей;
- составление картотеки пособий для развития разных сторон речевого развития;
- мастер-классы;
- проектная деятельность: «Войдем в мир книги вместе»;
- литературные досуги и праздник;
- клубы читателей;
- выставки творческих работ (иллюстрирование книг, сочинение загадок, стихов, сказок).

## **2.3. Этапы реализации программы**

### **Первый этап — подготовительный**

Цель: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса

Задачи:

1. Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства
2. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами для определения направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

### **Второй этап — практический**

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

### **Третий этап — заключительный**

Цель — подведение итогов социального партнерства.

Задачи:

1. Проведение анализа проделанной работы
2. Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.
3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

## **2.4. Технологии**

- технологии раннего вмешательства, направленные на раннее предотвращение неблагополучия как в контексте развития ребенка, так и в семейном контексте;
- технологии мотивирования, использующие различные модели интервьюирования, направленные на формирование готовности и мотивации к изменениям поведения, участию в программах помощи;
- технологии, ориентированные на работу с семьей, которые предполагают различные тренинги родительской компетентности и семейных навыков, семейное консультирование, а также программы по созданию семейных групп взаимопомощи;
- технологии информирования, т.е. просвещения через использование таких форм как лекции, семинары, консультации, беседы, распространение специальной литературы и видеоматериалы;
- технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения, целью которых является формирование социально важных навыков;
- технологии создания групп социальной поддержки, направленные на формирование групп само- и взаимопомощи среди родителей.

## **2.5. Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов). Права и обязанности родителей**

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. От 06.02.2020) СК РФ  
Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Права и обязанности родителей в Семейном кодексе

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

Ст. 38 Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и воспитывать их - <https://konstitutsiia.ru/38>

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся -<https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-44.php>

## Ответственность родителей

Уголовный кодекс Российской Федерации статья 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/48132b89ef9920ae94d8d48c658ebf60d3c66ca9/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/48132b89ef9920ae94d8d48c658ebf60d3c66ca9/)

## Права и обязанности детей

- Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ:

Ст. 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

Ст. 56. Право ребенка на защиту:

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-34.php>

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-41.php>

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st42.php>

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-43.php>

- Декларация прав ребенка [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml);

- Конвенция ООН о правах ребенка

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml);

- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей -

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

## Права, обязанности и ответственность педагогов

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273fz/st-47.php>

- Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников -

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-48.php>

## 2.6. Реализация работы с родителями

### 2.6.1. План взаимодействия с семьей: индивидуальная поддержка развития детей в семье

План индивидуальной поддержки развития детей в семье направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанника в интересах особого ребенка и его семьи.

Направления	Действия специалистов	Срок выполнения/ответственный	Результат
Анализ посещаемости ребенком ДО	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года воспитатель	Регулярное посещение ребенком ДО
Диагностика уровня адаптации ребенка в ДО	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий	1 раз в год/ воспитатель старший воспитатель	Оценка эмоционального состояния ребенка в ДО

Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий ДО). Посещение семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказание им поддержки в воспитании ребенка.	В течение года/ воспитатели, старший воспитатель	Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы
Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья», «Правильное питание» и др.	В течение года/ воспитатели, старший воспитатель	Активное участие родителей в процессе воспитания ребенка
Диагностика индивидуальных особенностей ребенка	Семейное консультирование. Встречи и обсуждения итогов педагогической диагностики, наблюдений для составления индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года/ воспитатели	Рекомендации по семейному воспитанию Регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах ДО, муниципальных, республиканских и др. конкурсах	В течение года/ воспитатели	Активное участие родителей (законных представителей) в процессе воспитания ребенка

План работы по взаимодействию с родителями воспитанников в дошкольной группе ДО оформляется на учебный год по следующей форме:

**Примерный план работы по взаимодействию с родителями воспитанников в младшей группе ДО на учебный год**

**Цель:**

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в дошкольном отделении и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДО и семьи в решении данных задач.
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, республике.
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### 1. Родительские собрания

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Источники	Ответственный	Сроки проведения
1.	Родительское собрание Тема: «Создание условий для проявления активности, самостоятельности и творчества детей младшей группы»	Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Сентябрь
2.	Родительское собрание Тема: «Формирование у детей группы позитивных установок к различным видам труда»	Круглый стол Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Декабрь
3.	Родительское собрание Тема: «Какие игрушки нужны детям»	Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Март

### 2. Консультации

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Почему дети разные», «Если ребёнок кусается»	Сентябрь	Воспитатель
2.	Консультация: «Влияние водительских позитивных установок к различным видам труда детей младшей группы»	Октябрь	Воспитатель
3.	Консультация: «Формирование культуры трапезы»	Ноябрь	Воспитатель
4.	Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Декабрь	Воспитатель
5.	Консультация: «Здоровое питание для дошкольников»	Январь	Воспитатель
6.	Консультация: «Какие игрушки нужны для ребёнка»	Февраль	Воспитатель
7.	Консультация: «Будь здоров малыш»	Март	Воспитатель
8.	Консультация: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Апрель	Воспитатель
9.	Консультация: «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Май	Воспитатель

### 3. Беседы с родителями

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: «Одежда детей в группе и на улице, её маркировка» Беседы с родителями на волнующие темы.	Сентябрь	Воспитатель
2.	Тема: «О необходимости регулярного	Октябрь	Воспитатель

	посещении детского сада» Беседы с родителями на волнующие темы		
3.	Беседа о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ Беседы с родителями на волнующие темы.	Ноябрь	Воспитатель
4.	Тема: «Нетрадиционные методы лечения простуды» Беседы с родителями на волнующие темы	Декабрь	Воспитатель
5.	Тема: «Роль семьи в формирование двигательной активности ребенка». Беседы с родителями на волнующие темы	Январь	Воспитатель
6.	Тема: «Формируем навыки самообслуживания». Беседы с родителями на волнующие темы	Февраль	Воспитатель
7.	Формирование гигиенических навыков и привычек. Беседы с родителями на волнующие темы	Март	Воспитатель
8.	Тема: «Как научить ребенка здороваться». Беседы с родителями на волнующие темы	Апрель	Воспитатель
9.	Тема: «Самостоятельность ребёнка. Трудовые поручения» Беседы с родителями на волнующие темы.	Май	Воспитатель

*4. Дни открытых дверей*

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Осенний праздник «Здравствуй, осень»	Октябрь	Воспитатель
2.	Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатель
3.	Праздник «8 Марта»	Март	Воспитатель
4.		Апрель	Воспитатель

*5. Оформление наглядно – просветительской информации*

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Индивидуальные беседы с родителями. Консультация: «Почему дети разные», «Если ребёнок кусается». Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей». Знакомство с режимом ДО. Наглядная агитация: папка — передвижка «Наблюдения с детьми осенью». Родительское собрание Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?» Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к ДО. Памятка «Обязанности родителей».	Сентябрь	Воспитатель
2	Выставка совместного творчества родителей с детьми «Осенние фантазии». Консультация: «Влияние родительских установок на развитие детей». День открытых дверей.	Октябрь	Воспитатель

	Осенний праздник «Здравствуй, осень». Памятка «Обязанности родителей».		
3	<p>Оформление наглядной агитации: «Советы психолога».</p> <p>«Уголок здоровья»: ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой в группе.</p> <p>Размещение на информационном стенде для родителей «День матери».</p> <p>Консультация: «Формирование культуры трапезы».</p> <p>Памятка для родителей с советами по проведению игр.</p>	Ноябрь	Воспитатель
4	<p>Размещение на информационном стенде для родителей: стихи, песни к новому году для разучивания с детьми.</p> <p>Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Тема: «Организация детского питания».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Праздник «Новый год». Памятка для родителей.</p>	Декабрь	Воспитатель
5	<p>Выставка совместного творчества родителей с детьми «Осенние фантазии».</p> <p>Консультация: «Влияние родительских установок на развитие детей».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Осенний праздник «Здравствуй, осень». Памятка «Обязанности родителей».</p>	Октябрь	Воспитатель
6	<p>Оформление наглядной агитации: «Советы психолога».</p> <p>«Уголок здоровья»: ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой в группе.</p> <p>Размещение на информационном стенде для родителей «День матери».</p> <p>Консультация: «Формирование культуры трапезы».</p> <p>Памятка для родителей с советами по проведению игр.</p>	Ноябрь	Воспитатель
7	<p>Размещение на информационном стенде для родителей: стихи, песни к новому году для разучивания с детьми.</p> <p>Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Тема: «Организация детского питания».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Праздник «Новый год». Памятка для родителей.</p>	Декабрь	Воспитатель
8	<p>Размещение на информационном стенде для родителей консультации «Сохранение и укрепление здоровья младших</p>	Январь	Воспитатель

	<p>дошкольников».</p> <p>Консультация: «Здоровое питание для дошкольников».</p> <p>Памятка для родителей по воспитанию гиперактивных детей.</p>		
9	<p>Поздравление пап с праздником.</p> <p>Консультация: «Какие игрушки нужны для ребёнка».</p> <p>Оформление Д/и по ОБЖ. Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья малышей».</p>	Февраль	Воспитатель
10	<p>Совместно с детьми оформить поздравительные открытки для мам и бабушек.</p> <p>Поздравление мам с праздником.</p> <p>Консультация: «Будь здоров малыш».</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Тема: «Какие игрушки нужны детям».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Памятка «Детей учит то, что их окружает».</p>	Март	Воспитатель
11	<p>Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики(совместная работа детей и родителей).</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах «Уголок здоровья», «Правильно ли говорит ваш ребенок?».</p> <p>Анкетирование родителей «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в ДО».</p> <p>Консультация: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Театральная неделя.</p> <p>Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей.</p>	Апрель	Воспитатель
12	<p>Размещение на информационном стенде для родителей: стихи, потешки о лете, насекомых, игрушках для разучивания с детьми.</p> <p>Консультация: «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».</p> <p>Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице».</p> <p>Оформление альбома «Игры на свежем воздухе».</p> <p>Памятка для родителей.</p>	Май	Воспитатель

## 2.6.2. Примерные планы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей

### План взаимодействия с родителями (законными представителями) детей младшего возраста

#### 1. Родительские собрания

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Источники	Ответственный	Сроки проведения
1.	Родительское собрание Тема: «Адаптация ребенка в детском саду», «Адаптация – что это такое», «Первый раз в детский сад», «Организация безопасного пространства для малолетнего ребенка», «Правила поведения в детском саду»	лекторий	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Сентябрь
2.	Родительское собрание Тема: «Как развивать речь детей»	Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Ноябрь
3.	Родительское собрание Тема: «Общение с детьми, как важный фактор развития речи ребенка»	Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Февраль
4.	Родительское собрание Тема: «Мы стали на год старше»	Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Май

#### 2. Консультации

№п /п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Задачи воспитательно – образовательной работы в первой младшей группе», «Если ребёнок кусается»	Сентябрь	Воспитатель
2.	Консультация: «Средства гигиены полости рта», «Советы доктора Неболейкина – профилактика гриппа и ОРВИ»	Октябрь	Воспитатель
3.	Консультация: «Развитие мелкой моторики»	Ноябрь	Воспитатель
4.	Консультация: «Сохраняйте и укрепляйте здоровье»	Декабрь	Воспитатель
5.	Консультация: «Какие игрушки нужны для ребёнка»	Январь	Воспитатель
6.	Консультация: «Чтение книг дома»	Февраль	Воспитатель
7.	Консультация: «Будь здоров малыш»	Март	Воспитатель
8.	Консультация: «Солнце, воздух и вода – наши друзья»	Апрель	Воспитатель

	лучшие друзья»		
9	Консультация: «Игры с детьми на отдыхе в летний период»	Май	Воспитатель

### 3. Беседы с родителями

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: «Одежда детей в группе и на улице, её маркировка»	Сентябрь	Воспитатель
2.	Тема: «О необходимости соблюдения режима дня»	Октябрь	Воспитатель
3.	Беседа о необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве – как средство развития речи.	Ноябрь	Воспитатель
4.	Тема: «Одежда детей в разные сезоны».	Декабрь	Воспитатель
5.	Тема: «Зимние прогулки с детьми – это здорово».	Январь	Воспитатель
6.	Тема: «Витамины – наши друзья»	Февраль	Воспитатель
7.	Тема: «Ребенок и правила дорожного движения»	Март	Воспитатель
8.	Тема: «Ошибки которые нельзя совершать».	Апрель	Воспитатель
9.	Тема: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Май	Воспитатель

### 4. Дни открытых дверей

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Осенний праздник «Здравствуй, осень»	Октябрь	Воспитатель
2.	Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатель
3.	Праздник «8 Марта»	Март	Воспитатель
4.	Праздник «На год мы стали старше»	Май	Воспитатель

### 5. Оформление наглядно – просветительской информации

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. Индивидуальные беседы с родителями. Консультация: «Почему дети разные», «Если ребёнок кусается». Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей». Знакомство с режимом ДО. Наглядная агитация: папка — передвижка «Наблюдения с детьми осенью». Родительское собрание Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?» Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к ДО. Памятка «Обязанности родителей».	Сентябрь	Воспитатель
2	Выставка совместного творчества родителей с детьми «Осень к нам пришла».	Октябрь	Воспитатель

	Консультация: «Влияние родительских установок на развитие детей». Осенний праздник «Здравствуй, осень».		
3	Оформление наглядной агитации: «Советы психолога». «Уголок здоровья»: ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой в группе. Размещение на информационном стенде для родителей «День матери». Консультация: «Формирование культуры трапезы». Памятка для родителей с советами по проведению игр.	Ноябрь	Воспитатель
4	Размещение на информационном стенде для родителей: стихи, песенки нового года для разучивания с детьми. Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка». Праздник «Новый год». Памятка для родителей.	Декабрь	Воспитатель
8	Размещение на информационном стенде для родителей консультации «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников». Консультация: «Здоровое питание для дошкольников». Памятка для родителей по воспитанию гиперактивных детей.	Январь	Воспитатель
9	Поздравление пап с праздником. Консультация: «Какие игрушки нужны для ребёнка». Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья малышей».	Февраль	Воспитатель
10	Поздравление мам с праздником. Консультация: «Будь здоров малыш». Праздник «8 Марта». Памятка «Детей учить то, что их окружает».	Март	Воспитатель
11	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок здоровья», «Правильно ли говорит ваш ребенок?». Анкетирование родителей «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в ДО». Консультация: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни своих детей.	Апрель	Воспитатель
12	Размещение на информационном стенде для родителей: стихи, потешки о лете, насекомых, игрушках для разучивания с детьми. Консультация: «Использование игровых технологий здорового образа жизни детей дошкольного возраста». Памятка для родителей «Обучение детей	Май	Воспитатель

	наблюдательности на улице». Оформление альбома «Игры на свежем воздухе». Памятка для родителей.		
--	---	--	--

**План взаимодействия  
с родителями (законными представителями) детей 2 младшей группы  
1. Родительские собрания**

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Источники	Ответственный	Сроки проведения
1.	<b>Родительское собрание №1:</b> 1. Адаптация к детскому саду. 2. Возрастные особенности детей 3-4 лет. Основные задачи воспитания. 3. Акция «Внимание дети».	Лекторий	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Сентябрь
2.	<b>Родительское собрание №2.</b> 1. Экологическое воспитание дошкольников. 2. Экологические игры с дошкольниками. 3. Как провести время на новогодних каникулах. Памятка для родителей. Играем дома.	Круглый стол Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Ноябрь
3.	Родительское собрание №3. 1. «Формирование элементарных математических представлений во II младшей группе» 2. Дидактические игры по математике с детьми дома. 3. Памятка для родителей.	Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Март
4.	Родительское собрание №4. 1. Итоговое родительское собрание во II младшей группе «Вот и стали мы на год взрослее». 2. О летнем отдыхе.	Выступление (информация)	<a href="https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm">https://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	Воспитатель	Май

	3. Памятки для родителей. Закаливание дошкольников.				
--	---	--	--	--	--

### *2. Консультации*

№п /п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»;	Сентябрь	Воспитатель
2.	Консультация: «Осенние прогулки с ребенком»;	Сентябрь	Воспитатель
3.	Консультация: «Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатель
4.	Консультация: «Сальмонеллез»	Октябрь	Воспитатель
5.	Консультация: «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	Октябрь	Воспитатель
6.	Консультация: «В здоровом теле—здоровый дух!»	Ноябрь	Воспитатель
7.	Консультация: «Учить цвета просто и весело»	Декабрь	Воспитатель
8.	Консультация: «Как воспитать своего ребенка успешным членом общества?»	Декабрь	Воспитатель
9.	Консультация: «Наши привычки - привычки наших детей»	Январь	Воспитатель
10.	Консультация: «Методы закаливания детей»	Январь	Воспитатель
11.	Консультация: «Взаимоотношения родителей и детей.	Январь	Воспитатель
12.	Консультация: «Какие игрушки нужны для ребёнка»	Февраль	Воспитатель
13.	Консультация: «Растим будущего мужчину»	Февраль	Воспитатель
14.	Консультация: «Будь здоров малыш»	Март	Воспитатель
15.	Консультация: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Апрель	Воспитатель
16.	Консультация: «Учить детей любить и беречь родную природу»	Апрель	Воспитатель
17.	Консультация: «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Май	Воспитатель

### *3. Беседы с родителями*

№п /п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседа: «Адаптация ребенка в детском саду». Беседы с родителями на волнующие темы.	Сентябрь	Воспитатель
2	Беседа: «О необходимости регулярно посещать детский сад».	Сентябрь	Воспитатель
3	Беседа: «О необходимости развития мелкой моторики». Тема: «О мероприятиях, проводимых в детском саду». Беседа: «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой». Беседы с родителями на волнующие темы	Октябрь	Воспитатель
4	Беседа о необходимости проводить вакцинацию	Ноябрь	Воспитатель

	<p>против гриппа и ОРВИ  Беседа «Начинаем утро с зарядки».  Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».  Беседы с родителями на волнующие темы.</p>		
5	<p>Беседа: «Нетрадиционные методы лечения простуды».  Беседа: «Как провести закаливание детей дома».  Беседа: «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».  Беседа: «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».  Беседа «Правильно одевайте детей».  Советы родителям «Закаливание организма ребёнка».  Беседа: «Какие игрушки нужны вашим детям!»  Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»  Беседы с родителями на волнующие темы</p>	Декабрь	Воспитатель
6	<p>Тема: «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка».  Беседа «О зимнем досуге с детьми».  Провести беседу на тему: «Уважение к старшим».  Беседы с родителями на волнующие темы</p>	Январь	Воспитатель
7	<p>Тема: «Формируем навыки самообслуживания».  Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».  Беседа «Общение со сверстниками».  Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».  Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение».  Беседы с родителями на волнующие темы</p>	Февраль	Воспитатель
8	<p>Формирование гигиенических навыков и привычек.  Беседа с родителями о внешнем виде детей.  Беседа на тему: «Ваш ребенок»  Беседы с родителями на волнующие темы</p>	Март	Воспитатель
9	<p>Тема: «Как научить ребенка здороваться».. Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности.  Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».  Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка».  Беседы с родителями на волнующие темы</p>	Апрель	Воспитатель
10	<p>Тема: «Самостоятельность ребёнка. Трудовые поручения»  Беседа «Солнце хорошо, но в меру».  Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?».  Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».  Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».(Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).  Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар».</p>	Май	Воспитатель

	Беседы с родителями на волнующие темы.		
--	--	--	--

*4. Дни открытых дверей*

№п /п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Осенний праздник «Здравствуй, осень»	Октябрь	Воспитатель
2.	Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатель
3.	Праздник «8 Марта»	Март	Воспитатель
4.	Утренник «Весна- красна»	Апрель	Воспитатель

*5. Оформление наглядно – просветительской информации*

№п /п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Сбор информации о семьях воспитанников. Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня. Беседа Антропометрические данные детей на 1 полугодие. Памятка для родителей по правилам дорожного движения. Папка – передвижка «Адаптация». Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Сентябрь	Воспитатель
2	Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки». Консультация «Что за прелесть эти сказки!». Консультация «Дети и природа». Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть». Рекомендация для родителей по теме: «Фрукты»; «Осень».	Октябрь	Воспитатель
3	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Рекомендации о чтении сказок детям дома. Консультация «Дошкольник и его игрушки». Выставка детских рисунков ко Дню Матери. Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!». Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». Рекомендация для родителей по теме: «Игрушка» «Одежда» «Посуда»	Ноябрь	Воспитатель
4	Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения». Рекомендация для родителей по теме: «Зима» «Новый год» Конкурс поделок к Новому году. Оформить Новогоднее поздравление для	Декабрь	Воспитатель

	<p>родителей. Памятка: «Как провести праздник дома». Памятка«Правила поведения на празднике».</p>		
5	<p>«Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений. Папка передвижка: «Учите детей любить природу». Буклет: «Как правильно наказывать ребенка». Рекомендация: «Моделирование сказки в формировании математических представлений». Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша». Рекомендация для родителей по теме: «Зимние игры и забавы»; «Зимующие птицы». Памятка для родителей по правилам дорожного движения.</p>	Январь	Воспитатель
6	<p>Оформление наглядной агитации: «Советы психолога». «Уголок здоровья»: ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой в группе. «Уголок здоровья»: «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». Советы доброго доктора. След навсегда. Выставка детских рисунков «Мой папа». Оформить праздничное поздравление к празднику пап. Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима». Памятка для родителей с советами по проведению игр.</p>	Февраль	Воспитатель
7	<p>Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». Оформить памятку «Материнские заповеди». Оформить выставку произведений о маме. Оформить приглашение на праздник – 8 Марта. Размещение на информационном стенде для родителей: «Детское плоскостопие и профилактика». Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Оформление родительского уголка на весеннюю тему.</p>	Март	Воспитатель
8	<p>Размещение на информационном стенде для родителей консультации Памятка для родителей по воспитанию гиперактивных детей. Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие». Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».</p>	Апрель	Воспитатель

	Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».		
9	Оформление информационного уголка Памятка для родителей «Игры для укрепления здоровья малышей». Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций. Рекомендации по совместной деятельности с детьми. Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».	Май	Воспитатель

**План взаимодействия  
с родителями (законными представителями) детей средней группы**

*1. Родительские собрания*

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Источники	Ответственный	Сроки проведения
1.	Родительское собрание Тема: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	Выступление (информация)	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/01/13/stsenariy-roditelskogo-sobraniya-puteshestvie-v">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/01/13/stsenariy-roditelskogo-sobraniya-puteshestvie-v</a>	Воспитатель	Сентябрь
2.	Родительское собрание Тема: «Воображение и любознательность – основа <u>познавательной деятельности детей</u> » «Как вести себя на утренниках в детском саду»	Круглый стол Выступление (информация)	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2015/11/22/razvitiye-lyuboznatelnosti-i-interesa-kak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2015/11/22/razvitiye-lyuboznatelnosti-i-interesa-kak</a>	Воспитатель	Декабрь
3.	Родительское собрание Тема: «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей»	лекторий	<a href="https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-zdoroviy-rebenok-schastlivyj-roditel-4155965.html">https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-zdoroviy-rebenok-schastlivyj-roditel-4155965.html</a>	Воспитатель	Март

*2. Консультации*

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация: -"Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания" -«Осторожно, дорога!» -«Одежда детей в группе».	Сентябрь	Воспитатель

2.	Консультация: -« <i>Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр</i> » -«Берегите природу» -«Физкультура дома». -«Самообслуживание в жизни ребенка»	Октябрь	Воспитатель
3.	Консультация: - «Что за прелесть эти сказки!» - «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста». - «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	Ноябрь	Воспитатель
4.	Консультация: Папка-раскладушка «Зима». «Ребенок у экрана» «Роль семьи в воспитании дошкольника» «Агрессивный ребенок» Правильно одевайте детей»	Декабрь	Воспитатель
5.	Консультация: «Детская агрессия» «Экологическое воспитание дошкольников». «Если ребенок обманывает» «Учите детей любить природу» «Закаливание детей в ДО и домашних условиях»	Январь	Воспитатель
6.	Консультация: Утомляемый и истощаемый ребенок» - «Как помочь ребенку стать добрым».	Февраль	Воспитатель
7.	Консультация: Папка-раскладушка «Весна». Мамин праздник. «Правила дорожного движения». «Как доставить ребенку радость»	Март	Воспитатель
8.	Консультация: «Формирование толерантности у детей» «Поощрение и наказание ребенка в семье» «Ребенок у экрана» «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель
9	Консультация: «К дню Победы». «Клещ – опасность серьезная» «Солнце хорошо, но в меру» «Безопасность в летний период».	Май	Воспитатель

### 3. Беседы с родителями

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период. Беседы с родителями на волнующие темы	Сентябрь	Воспитатель

2.	Тема: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Как одевать ребенка» . Беседы с родителями на волнующие темы	Октябрь	Воспитатель
3.	Беседа о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ Беседы с родителями на волнующие темы.	Ноябрь	Воспитатель
4.	Тема:.. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. «Безопасный Новый год». Беседы с родителями на волнующие темы	Декабрь	Воспитатель
5.	Тема: «Как одевать ребёнка в зимнее время», «Чем занять ребенка в зимние каникулы». Беседы с родителями на волнующие темы	Январь	Воспитатель
6	Тема: «Осторожно, гололед», «Детское любопытство», «Чем заняться с ребенком в свободный вечер». Беседы с родителями на волнующие темы	Февраль	Воспитатель
7.	Тема: «Весна пришла!», «Внимание, сосульки!» Беседы с родителями на волнующие темы	Март	Воспитатель
8.	Тема: «Огород на подоконнике». Воспитывать интерес к совместной деятельности, уважение к труду, любовь к природе. Беседы с родителями на волнующие темы	Апрель	Воспитатель
9.	Тема: «Режим дня в детском саду на летний период», «Профилактика кишечных инфекций». Беседы с родителями на волнующие темы.	Май	Воспитатель

#### 4. Дни открытых дверей

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Осенний праздник «Здравствуй, осень»	Октябрь	Воспитатель
2.	Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатель
3.	Праздник «8 Марта»	Март	Воспитатель
4.		Апрель	Воспитатель

#### 5. Оформление наглядно – просветительской информации

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Родительское собрание : «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» Консультации: - «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» - «Осторожно, дорога!» - «Одежда детей в группе». Информация «Грипп. Как защитить себя и других».	Сентябрь	Воспитатель
2	Консультации: - «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр»	Октябрь	Воспитатель

	<p>-«Берегите природу»  -«Физкультура дома».  -«Самообслуживание в жизни ребенка»  Выставка рисунков «Безопасная дорога глазами детей».  День открытых дверей.  Осенний праздник «Здравствуй, осень».</p>		
3	<p>Родительское собрание : «Воображение и любознательность – основа <u>познавательной деятельности</u> детей»  «Как вести себя на утренниках в детском саду»  «Консультации:  - «Что за прелесть эти сказки!»  - «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста».  - «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»</p>	Ноябрь	Воспитатель
4	<p>Консультации:  Папка-раскладушка «Зима».  «Ребенок у экрана»  «Роль семьи в воспитании дошкольника»  «Агрессивный ребенок»  Правильно одевайте детей»  День открытых дверей.  Праздник «Новый год». Памятка для родителей.</p>	Декабрь	Воспитатель
5	<p>Консультации:  «Детская агрессия»  «Экологическое воспитание дошкольников».  «Если ребенок обманывает»  «Учите детей любить природу»  «Закаливание детей в ДО и домашних условиях»</p>	Январь	Воспитатель
6	<p>Поздравление пап с праздником.  Родительское собрание :«Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей»  Консультации:  --«Утомляемый и истощаемый ребенок»  - «Как помочь ребенку стать добрым».  Оформить выставку «Мой папа!»  Анкетирование родителей  «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»</p>	Февраль	Воспитатель
7	<p>Консультации:  Папка-раскладушка «Весна».  Мамин праздник.  «Правила дорожного движения».  «Как доставить ребенку радость»  День открытых дверей.  Праздник «8 Марта».</p>	Март	Воспитатель

8	Консультации: «Формирование толерантности у детей» «Поощрение и наказание ребенка в семье» «Ребенок у экрана» «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель
9	Родительское собрание :«Какими мы стали за год». Консультации: «К дню Победы». «Клещ – опасность серьезная» «Солнце хорошо, но в меру» «Безопасность в летний период».	Май	Воспитатель

**План взаимодействия  
с родителями (законными представителями) детей старшей группы**

*1. Родительские собрания*

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Источники	Ответственный	Сроки проведения
1	<b>Родительское собрание:</b> Тема: 1.«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы». 2.«Безопасность детей в наших руках». Акция «Внимание дети!!!» (памятки и буклеты) 3. Как избежать конфликтов с детским садом	Лекторий	<a href="http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm">http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	воспитатель	Сентябрь
2	<b>Родительское собрание:</b> Тема: 1.«Развитие правильной речи – важное условие умственного воспитания и подготовки к школе» 2. «Игры и упражнения, способствующие развитию познавательных процессов»	Выступление (информация)	<a href="http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm">http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	воспитатель	Ноябрь
3	<b>Родительское собрание:</b> Тема: 1.«Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников через воспитание любви к родному городу» 2.«Экскурсии по родному городу» (памятка +	Выступление (информация)	Источник: <a href="http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm">http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	воспитатель	Февраль

	буклет)				
4	<b>Родительское собрание:</b> Тема: 1.«Учим наблюдать, познавать, сравнивать»» - «О физическом развитии детей 5-6 лет» (буклет) 2.«Роль совместного отдыха детей и родителей»	Выступление (информация)	Источник: <a href="http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm">http://doshvoznast.ru/rabrod/rabrod.htm</a>	воспитатель	Май

## 2. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Консультации:</b> «Как одевать ребенка в детский сад». «Режим детского сада и дошкольника». «Учимся наблюдать за изменениями в природе» «Математика в повседневной жизни ребенка»	Сентябрь	воспитатель
2	<b>Консультации:</b> «Что должен знать и уметь ребёнок 5-6 лет?» «Правила поведения в природе». «Растим здорового человека» «Развитие речи. Игры в кругу семьи». «Советы Доктора Айболита».	Октябрь	воспитатель
3	<b>Консультации:</b> «Играя, развиваем память, внимание, восприятие» «Играем в жизнь» (сюжетно-ролевые игры) «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» «Развитие логического мышления у детей»	Ноябрь	воспитатель
4	<b>Консультации:</b> «Когда у ребёнка формируется совесть», «Воспитание привычек», «Почему ребёнок не слушается», «Эгоизм и жадность»	Декабрь	воспитатель
5	<b>Консультации:</b> «Об истории празднования Нового года!» «Игры для детей и взрослых зимой, когда на улице снег». «Первая помощь при обморожении». «Семейные новогодние традиции».	Январь	воспитатель
6	<b>Консультации:</b> «Роль семьи в воспитании детей», «Азбука дорожного движения», «Зимние травмы у детей». «Как провести выходной день с детьми», «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников».	Февраль	воспитатель
7	<b>Консультации:</b> «Учим ребенка общаться».	Март	воспитатель

	«Как не потерять родительский авторитет». «Воспитание у детей любви к родному краю» «Дисциплина на улице - залог безопасности»		
8	<b>Консультации:</b> «Основы нравственных отношений в семье», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Рассмотрим картинку вместе». «Избавляемся от агрессии с помощью игры».	Апрель	воспитатель
9	<b>Консультации:</b> «Познавательное лето». «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период». «Осторожно! Насекомые». «Правильное питание ребёнка в летний период» «Опасности, подстерегающие вас летом»	Май	воспитатель

### 3. Беседы с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Тема:</b> «Внешний вид ребенка и привитие культурно – гигиенических навыков» Беседы с родителями на волнующие темы	Сентябрь	воспитатель
2	<b>Тема:</b> «О необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ» Беседы с родителями на волнующие темы	Октябрь	воспитатель
3	<b>Тема:</b> «Двигательная активность – необходимое условие всестороннего развития» Беседы с родителями на волнующие темы	Ноябрь	воспитатель
4	<b>Тема:</b> «Правильно одевайте детей», «Одежда для прогулок зимой»; Беседы с родителями на волнующие темы	Декабрь	воспитатель
5	<b>Тема:</b> «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Беседы с родителями на волнующие темы	Январь	воспитатель
6	<b>Тема:</b> «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Беседы с родителями на волнующие темы	Февраль	воспитатель
7	<b>Тема:</b> «Правильно одевайте детей», «Одежда для прогулок весной» Беседы с родителями на волнующие темы	Март	воспитатель
8	<b>Тема:</b> «Что должен знать и уметь ребенок старшей группы» Беседы с родителями на волнующие темы	Апрель	воспитатель
9	<b>Тема:</b> «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период» Беседы с родителями на волнующие темы	Май	воспитатель

### 4. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Осеннее развлечение «Ярмарка»	Октябрь	воспитатель

2	Праздник «Новогодние приключения»	Декабрь	воспитатель
3	Праздник «8 марта – праздник мам»	Март	воспитатель
4	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»	Май	воспитатель

*5. Оформление наглядно-просветительской информации*

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Памятка для родителей «Возрастные особенности ребёнка 5-6 лет»</b>  «Профилактика ГРИППА». «Укрепляем иммунитет»</p> <p><b>Оформление родительского уголка на осеннюю тему:</b>  «Осень золотая в гости к нам пришла»</p> <p><b>Родительское собрание:</b> «Безопасность детей в наших руках». Акция «Внимание дети!!!» (памятки и буклеты)</p> <p><b>Выставка фоторабот «Как я провёл лето»</b></p> <p><b>Размещение на информационном стенде для родителей консультации:</b>  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>	Сентябрь	воспитатель
2	<p><b>Памятки для родителей:</b> «Детские капризы»  «Как сохранить витамины с «грядки» правильно»</p> <p>Осеннее развлечение «Ярмарка»</p> <p><b>Памятка для родителей:</b> «Правила поведения для родителей на празднике»</p> <p><b>Размещение на информационном стенде для родителей консультации:</b>  «Всё о развитии детской речи».</p>	Октябрь	воспитатель
3	<p><b>Родительское собрание:</b>  «Игры и упражнения, способствующие развитию познавательных процессов» (буклеты)</p> <p><b>Акция «Помоги тем, кто рядом».</b>  (Совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц)</p> <p><b>Памятки для родителей:</b> «Способы изготовления кормушек»  «10 лучших способов укрепить иммунитет ребёнка. Советы мам».</p> <p><b>Размещение на информационном стенде для родителей консультации:</b>  «Как провести выходной день с ребёнком?»</p>	Ноябрь	воспитатель
4	<p><b>Оформление родительского уголка на зимнюю тему:</b>  «Зимушка – красавица, детворе всей нравится!»;  «Скоро, скоро Новый год!» «Весёлые идеи для празднования Нового года». (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.)</p> <p><b>Подготовка к Новомуднему празднику</b></p>	Декабрь	воспитатель

	<p>(оформление группы и музыкального зала).</p> <p><b>Праздник «Новогодние приключения»</b></p> <p><b>Памятки для родителей:</b> «Правила поведения на новогодних утренниках» «Правила перевозки детей в автомобиле». «Бережём здоровье с детства». «Осторожно - гололед!»</p> <p><b>Размещение на информационном стенде для родителей консультации:</b> «Как отвечать на детские вопросы?»</p>		
5	<p><b>Консультации для родителей:</b> «Об истории празднования Нового года!» «Игры для детей и взрослых зимой, когда на улице снег». «Первая помощь при обморожении». «Семейные новогодние традиции».</p> <p><b>Размещение на информационном стенде для родителей консультации:</b> «Самостоятельность ребёнка. Её границы»</p>	Январь	воспитатель
6	<p><b>Родительское собрание:</b> «Экскурсии по родному городу» (памятка + буклет)</p> <p><b>Памятка для родителей:</b> «Если ребёнок провинился» «Это интересно. И в 10 лет, и в 7, и в 5 – дети любят рисовать».</p> <p><b>Фотоколлаж на тему:</b> «Папа может - все что угодно!».</p> <p><b>Размещение на информационном стенде для родителей консультации:</b> «Воспитываем будущего - мужчину»</p>	Февраль	воспитатель
7	<p><b>Оформление родительского уголка на весеннюю тему:</b> «Весна – Красна снова в гости к нам пришла».</p> <p><b>Фотоколлаж на тему:</b> «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны!».</p> <p><b>Подготовка к весеннему празднику 8 Марта.</b> Оформление выставки детских работ совместно с взрослыми «8 Марта – Мамин день».</p> <p><b>Советы родителям:</b> «Детско-родительские отношения в современных семьях.»</p> <p><b>Памятка для родителей</b> «Наказывая, подумай: «Зачем?» Семь правил для всех (В.Леви)»,</p> <p><b>Буклет для родителей</b> «О доброй традиции замолвите слово...».</p> <p><b>Размещение на информационном стенде для родителей консультации:</b> «Воспитываем будущую – женщину»»</p>	Март	воспитатель
8	<p><b>Фотовыставка</b> «Вот как мы живём!»</p> <p><b>Творческая мастерская с родителями</b> «Весна, весна на улице!».</p> <p><b>Размещение на информационном стенде для</b></p>	Апрель	воспитатель

	<b>родителей консультации:</b> «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».		
9	<b>Родительское собрание:</b> «О физическом развитии детей 5-6 лет» (буклет) <b>Размещение на информационном стенде для родителей консультации:</b> «Познавательное лето». «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период». «Осторожно! Насекомые». «Правильное питание ребёнка в летний период» «Опасности, подстерегающие вас летом»	Май	воспитатель

**План взаимодействия с родителями (законными представителями)  
детей подготовительной к школе группы**  
*1.Родительские собрания*

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Источники	Ответственный	Сроки проведения
1.	Родительское собрание. Тема: «Безопасность ваших детей».	Выступление (информация)	Источник: <a href="https://edu.tatar.ru/aleksevo/dou2/zaichik/page2156103.htm">https://edu.tatar.ru/aleksevo/dou2/zaichik/page2156103.htm</a>	Воспитатель	Сентябрь
2.	Родительское собрание. Тема: «Развитие речи у детей подготовительной к школе группы».	Выступление (информация)	Источник: <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/11/30/razvitierechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-detskogo-sada-pofgos">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/11/30/razvitierechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-detskogo-sada-pofgos</a>	Воспитатель	Ноябрь
3.	Родительское собрание.Тема: «Воспитание ответственности и самостоятельности»	Выступление (информация)	Источник: <a href="https://psychologos.ru/articles/view/vospitanie-otvetstvennosti-i-samostoyatelnosti---voprosy-i-otvety">https://psychologos.ru/articles/view/vospitanie-otvetstvennosti-i-samostoyatelnosti---voprosy-i-otvety</a>	Воспитатель	Февраль
4.	Родительское собрание. Тема: «Жизнь ребёнка в детском саду».	Выступление (информация)	Источник: <a href="https://www.mam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-zhizn-rebenka-v-detskom-sadu.html">https://www.mam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-zhizn-rebenka-v-detskom-sadu.html</a>	Воспитатель	Май

**2.Консультации**

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Родителям о детях 6-7 лет (детская психология)», «Как знакомить детей с ПДД. Основные правила дорожного движения».	Сентябрь	Воспитатель
2.	Консультация: «Знакомим детей со временем», «Гимнастика исправит плоскостопие», «О дружбе»,«Как преодолеть трудности при обучении	Октябрь	Воспитатель

	ребёнка чтению», «Игра – как средство воспитания дошкольников», «Азбука дорожного движения».		
3.	Консультация: «Речевые игры в развитии детей», «Как внешний вид влияет на поведение человека», «Растим детей здоровыми», «Как дошкольнику подружиться с часами».	Ноябрь	Воспитатель
4.	Консультация: «Злость и жестокость», «Особенности общения с детьми в семье», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Декабрь	Воспитатель
5.	Консультация: «Воспитание сказкой», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Всё о детском питании», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Готовим руку дошкольника к письму».	Январь	Воспитатель
6.	Консультация: «Использование дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к народным традициям», «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира», «Будем добры», «Профилактика заболеваний ОРЗ и ООРВИ».	Февраль	Воспитатель
7.	Консультация: «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Здоровье всему голова», «Развитие творческих способностей ребёнка», «Формировать у детей полезные привычки», «Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Март	Воспитатель
8.	Консультация: «Взрослый мир в детских мультфильмах», «Причины плоскостопия и пути его профилактики», «Режим будущего школьника», «Значение трудолюбия у дошкольников», «Культура поведения детей в общественных местах», «Будущий первоклассник».	Апрель	Воспитатель
9	Консультация: «Безопасность детей – дело взрослых», «Подготовка ребёнка к школе», «Всё о компьютерных играх», «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей», «Адаптация детей в школе».	Май	Воспитатель

### 3. Беседы с родителями

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». Беседа о режиме дня в детском саду. Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни.	Сентябрь	Воспитатель
2.	Тема: «Вакцинация против гриппа и ОРВИ». Беседа как правильно одевать детей на прогулку. Беседа о безопасности ребёнка дома.	Октябрь	Воспитатель
3.	Тема: «Формируем навыки самообслуживания у	Ноябрь	Воспитатель

	ребёнка». «Особенности общения с детьми с нарушением речи».		
4.	Тема: «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». «Грипп – болезнь грязных рук». Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники.	Декабрь	Воспитатель
5.	Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Как провести выходной день с ребёнком?» «Безопасность детей – наше общее дело».	Январь	Воспитатель
6	Тема: «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться», «Как научить быть самостоятельным», «Правила поведения при пожаре».	Февраль	Воспитатель
7.	Беседа с родителями о внешнем виде ребёнка. Беседы с родителями на волнующие темы	Март	Воспитатель
8.	Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности. «Какие нужны детям знания о Космосе?»	Апрель	Воспитатель
9.	Тема: «Домашний игровой уголок», «Наказывая, подумай – Зачем?» «Безопасное детство» (правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.)	Май	Воспитатель

#### 4. Дни открытых дверей

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «День Матери!»	Ноябрь	Воспитатель
2.	Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатель
3.	Праздник «День Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатель
4.	Праздник «8 Марта»	Март	Воспитатель
5.	Выпускной бал.	Май	Воспитатель

#### 5. Оформление наглядно – просветительской информации

№п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Памятка «Безопасное поведение детей на дороге». Организация выставки – поздравления ко Дню Победы. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослее». Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (посадка цветов на клумбе). Организовать и провести выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Сентябрь	Воспитатель
2	Привлечь родителей к участию в выставке «Поделки из природного материала». Заседание родительского комитета. Привлечь	Октябрь	Воспитатель

	<p>родительский комитет группы к помощи в изготовлении выносного материала, который обеспечивает двигательную активность детей во время прогулок в осенний период.</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья!»</p>		
3	<p>Выставка детских рисунков ко Дню Матери. Папка – передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается!»</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.</p>	Ноябрь	Воспитатель
4	<p>Размещение на информационном стенде для родителей: стихи, песни к новому году для разучивания с детьми.</p> <p>Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребёнка. Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». Семейный конкурс «Зимняя сказка» (выставка поделок). Подготовка группового помещения к Новомуднему празднику.</p>	Декабрь	Воспитатель
5	<p>Размещение на информационном стенде для родителей консультации «Сохранение и укреплениездоровья старшихдошкольников».</p> <p>Оформить папку – передвижку «Чтобы дети не болели».</p>	Январь	Воспитатель
6	<p>Выставка детских рисунков «Мой папа».</p> <p>Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».Памятки «Основы нравственных отношений в семье» «Создание благоприятной семейной атмосферы». «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p>	Февраль	Воспитатель
7	<p>Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки!» Праздник, посвящённый Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».</p> <p>Организовать заседание родительского комитета по теме «Подготовка к выпускному балу». Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>Участие родителей в создании развивающей среды.</p>	Март	Воспитатель
8	<p>Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. С участием родителей устроить выставку ко дню космонавтики.</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.</p> <p>Привлечь родителей к субботнику на участке группы.</p>	Апрель	Воспитатель
9	<p>Памятка «Безопасное поведение детей на дороге».</p> <p>Организация выставки – поздравления ко Дню Победы.</p>	Май	Воспитатель

	<p>Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослее». Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (посадка цветов на клумбе). Организовать и провести выпускной вечер «До свидания, детский сад!»</p>		
--	--	--	--

### 2.6.3. Примерный план взаимодействия с родителями (законными представителями): психолого – педагогическое просвещение

План работы по взаимодействию с родителями воспитанников в ДО оформляется на учебный год по следующей форме:

№	Тема	Форма проведения	Месяц	Ответственный
1	Заполнение социального паспорта дошкольного отделения	анкетирование	сентябрь	Инспектор по охране прав детства
2	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников		сентябрь	Старший воспитатель
3	Конкурс детского творчества «Подарки лета»	конкурс	сентябрь	Воспитатели, родители
4	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	конкурс	сентябрь	Воспитатели, родители
5	Адаптация ребенка к условиям детского сада (для родителей воспитанников младших групп)	Родительский всеобуч	сентябрь	Воспитатели
6	Родительские собрания во все возрастных группах	Родительское собрание	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
7	Заседание родительского комитета		сентябрь	Председатель общесадовского родительского комитета
8	Фотовыставка «Осень золотая»	выставка	октябрь	Воспитатели, родительский комитет
9	Критерии готовности к школьному обучению.	консультация	октябрь	Педагог-психолог
10	<b>«Я сам. Сенсомоторное развитие младшего дошкольника»</b> (для родителей воспитанников 2 младшей группы)	Родительский всеобуч.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
11	Выставка рисунков «Осень, в гости просим»	выставка	ноябрь	Воспитатели
12	День матери.	Выпуск поздравительных открыток	ноябрь	Воспитатели
13	Родительские собрания во все возрастных группах	Родительское собрание	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
14	<b>«На пороге школы»</b> (для родителей воспитанников старшей и подготовительных к школе групп)	Родительский всеобуч	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп

15	«Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник для детей подготовительных к школе групп и их родителей.	праздник	ноябрь	воспитатели подготовительных к школе групп
16	День открытых дверей		декабрь	ст.воспитатель, педагоги
17	Организация новогодних праздников, приобретение подарков для детей		декабрь	Родительский комитет
18	«Удивительный мир» (для родителей воспитанников старшей группы)	Родительский всеобуч	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы
19	Изготовление сувениров для дедушек к Дню дедушки (22 января)		январь	Воспитатели
20	В школу с радостью. Консультация по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	консультация	январь	Педагог-психолог
21	Фотовыставка «Зимние праздники. Встречаем Новый год»	выставка	январь	Воспитатели всех возрастных групп
22	Изготовление подарков для пап		февраль	Воспитатели всех возрастных групп
23	Родительские собрания во всех возрастных группах	Родительское собрание	февраль	Воспитатели возрастных групп
24	«Играем вместе с ребёнком. Речевое развитие младшего дошкольника» (для родителей воспитанников средней группы)	Семинар - практикум	февраль	Старший воспитатель, воспитатели средней группы
25	«А ну-ка, бабушки!»	конкурс	март	Родительский комитет
26	Фотовыставка «Лучше мамочки моей в целом свете нет»	выставка	март	Воспитатели
27	«Что я маме подарю?».	Изготовление подарков для мам.	март	Воспитатели
28	Фотовыставка, посвящённая Дню защиты детей «Юные прохладяне»	выставка	май	Родительский комитет, воспитатели
29	Родительские собрания во всех возрастных группах	Родительское собрание	май	Воспитатели возрастных групп
30	Консультации по запросам родителей		в теч.года	Педагог-психолог
31	Выпуск санбюллетеней для родителей		в теч.года	Старшая медсестра
32	«На год мы стали старше» (для родителей воспитанников всех возрастных групп)	Родительская конференция	май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
33	Выставка творческих работ детей «На год мы стали	выставка	май	Воспитатели

	старше»		
--	---------	--	--

### Примерный план проведения Родительского всеобуча

**Цель:** повысить психолого-педагогическую культуру и компетентность родителей по вопросам социально – личностного развития ребёнка; оказать родителям практическую помощь в воспитании, обучении и развитии детей.

№	Тема	Форма	Месяц	Ответственный
1	<b>«Адаптация ребёнка к условиям детского сада»</b> (для родителей воспитанников младших групп)	Лекторий	Август	старший воспитатель, воспитатели 1 и 2 младшей групп
2	<b>«Я сам. Сенсомоторное развитие младшего дошкольника»</b> (для родителей воспитанников 2 младшей группы)	Семинар - практикум	Октябрь	старший воспитатель, воспитатель 2 младшей группы
3	<b>«На пороге школы»</b> (для родителей воспитанников старшей и подготовительной к школе групп)	Лекторий	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
4	<b>«Удивительный мир»</b> (для родителей воспитанников старшей группы)	Семинар – практикум	Январь	старший воспитатель, воспитатели старшей группы
5	<b>«Играем вместе с ребёнком. Речевое развитие младшего дошкольника»</b> (для родителей воспитанников средней группы)	Семинар – практикум	Февраль	старший воспитатель, воспитатели средней группы
6	<b>«На год мы стали старше»</b> (для родителей воспитанников всех возрастных групп)	Конференция	Май	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

##### *Кадровые ресурсы*

Воспитатели систематически знакомят родителей с целями и задачами, формами и методами воспитания детей, как массовых групп, так и групп с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих группы комбинированной или компенсирующей направленности.

Учитель-логопед помогает определить уровень развития ребенка, знакомит родителей с методами и приемами, направленными на коррекцию недостатков (нарушений) развития.

Педагог-психолог анализирует детско-родительские отношения, организует совместные (групповые и индивидуальные) мероприятия на развитие психолого-педагогической компетентности родителей при организации конструктивного взаимодействия с ребенком.

*Материально-технические ресурсы.* Реализация программы осуществляется в помещениях ДО (музыкальный зал, групповые комнаты, кабинеты специалистов) с использованием имеющегося оборудования и технических средств (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, принтер и др.).

*Методические ресурсы.* Диагностические методики, методические рекомендации и разработки (анкеты, конспекты мероприятий, сценарии тренингов, лекций), подборка и разработка наглядных материалов (презентации, видеофильмы, видеоролики и т.д.)

*Информационные ресурсы.* Размещение информации на сайте гимназии, подготовка и распространение информационных и консультационных материалов посредством оформления буклетов, памяток, флайеров.

#### 3.2. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы

Изучение результатов взаимодействия ДО и семьи, выявление проблем, поиск путей их решения так же совместно силами ДО и родителей - все подчинено одной цели - гармоничного развития ребенка через развитие семьи в целом.

Система диагностики результативности программы предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях ДО и группы, в том числе и в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания. (Приложение 1).

#### 3.3. Список рекомендуемой литературы

Перечень литературы для родителей(законных представителей) детей дошкольного возраста:

1. Айрес, Э.Дж. Ребёнок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития / Э. Дж. Айрес; [пер. с англ. Юлии Даре]. – М.: Теревинф, 2017.
2. Арнаутова Е.П. Сама в садик я ходила. Проблемы выбора. Семья, няня, гувернер, детский сад / Е.П. Арнаутова К.Р. Овсепян. Л.А. Парамоновой др. – М.: Карапуз, 2011.
3. Баенская Е.Р. В пространстве материнских рук. Общение и игра взрослого с младенцем: Книга для родителей / Е.Р. Баенская, И.В. Выродова. – М.: Карапуз, 2004.
4. Безруких М. М. Профессии: Маленькая энциклопедия для взрослых / под ред. М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. – М.: Ювента, 2001
5. Быкова А.А. Мой ребенок с удовольствием ходит в детский сад! / А. А. Быкова. – М.: АСТ, 2017.
6. Выродова И.А. Музыкальные игры для самых маленьких: книга для родителей / И.А. Выродова. – М.: Школьная Пресса, 2007.
7. Гаврилушкина О.П. Ребенок отстает в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие / О. П. Гаврилушкина. – М.а: Дрофа, 2010.
8. Гатанова Н.В. Я иду в детский сад! от 0 до 3 лет / Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина. – СПб.: Литера, 2009.
9. Гинотт Х. Родитель – ребенок: мир отношений. – М.: Эксмо, 2012.
10. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б.Гиппенрейтер. – М.: Издательство АСТ, 2018.

11. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2023.
12. Гордон Т. Повышение родительской эффективности / Т. Гордон. – Екатеринбург: АРД ЛДТ, 1997.
13. Готтман Д., Деклер Д. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
14. Дмитриева В. Г. Большая книга счастливой семьи. Семья, где все счастливы / В.Г. Дмитриева. – М.: Эксмо, 2022.
15. Доусон П., Гуар Р. Ваш ребенок может все. Как развить организационные навыки ребенка и раскрыть его потенциал. – М.: Манн, Иванов и Фербер. - 2014.
16. Дрейкурс Р. Счастье вашего ребенка: Книга для родителей: Пер. с англ. / Дрейкурс Р., Золц В. – М.: Прогресс, 1986.
17. Дрейкурс Р., Золц В. Счастье вашего ребенка. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2015.
18. Дэвис С. Монтессори для малышей: полное руководство по воспитанию любознательного и ответственного ребенка / Симона Дэвис; [перевод с английского Е. Косаревой]. – Москва: Эксмо, 2020.
19. Жиянова П. Л. Дневник развития ребенка раннего возраста. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2017.
20. Захаров А. И. Дневные и ночные страхи у детей / А.И. Захаров. – Санкт-Петербург: Речь, 2005.
21. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет / Н.М. Зубкова. – СПб.: Речь, 2013.
22. Как воспитывать умников и умниц. Советы родителям детей младенческого и раннего возраста / Е.Л. Гончарова, Д.В. Дмитриева, В.О. Кирюнина, Ю.А. Разенкова и др. / Под ред. Ю.А.Разенковой. – Ярославль: Фонд поддержки семьи и детства «Наши дети», 2011.
23. Керделлан К. Дети процессора: как Интернет и видеоигры формируют завтрашних взрослых / К. Керделлан, Г. Грезийон / Пер. с фр. А. Луцанова. - Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
24. Кипхард Э.Й. Как развивается ваш ребенок?: таблицы сенсомоторного и социального развития. От рождения до 4-х лет / Кипхард Э. Й.; [пер. с нем. Л. В. Хариной]. - 4-е изд. — Москва: Теревинф, 2016.
25. Костяк Т.В. Как помочь ребенку адаптироваться в школе: [книга для родителей] / Т. В. Костяк. – М.: Академия, 2008.
26. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.
27. Ледлофф Ж. Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности / Ж. Ледлофф / Пер. с англ. Леонида и Ирины Шарашкиных. – М.: Генезис, 2002.
28. Лепим, рисуем, творим...: игры с детьми младенческого возраста / Ю.А. Разенкова, Т.П. Кудрина, Г.Ю. Одинокова, С.Н. Теплюк; под ред. Ю.А. Разенковой. – М.: Школьная пресса, 2010.
29. Лыкова И.А. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.
30. Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или жизнь на свободную тему. - М.: Генезис, 2010.
31. Млодик И. Ю. Чудо в детской ладошке, или Неруководство по детской психотерапии / И.Ю. Млодик. – СПб.: Питер, 2004.
32. Млодик И.Ю. Книга для неидеальных родителей, или жизнь на свободную тему / И.Ю. Млодик. – М.: Генезис, 2011.
33. Монтессори, М. Помоги мне это сделать самому / М. Монтессори. – М.: Издат. дом «Карапуз», 2014.
34. Овсепян К.Р. Я иду в детский сад. Проблемы адаптации / К.Р. Овсепян. – М.: Карапуз, 2014. .
35. Осорина М. В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. - СПб., 2008
36. Петрановская, Л.В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка. - М.: АСТ, 2020.

37. Разенкова Ю.А. Ребенок 2-3 лет. Советы родителям и воспитателям от ведущих специалистов страны. Показания развития / Ю.А. Разенкова, Л.Я. Каневская, Т.П. Кудрина, Л.Г. Голубева. – М.: Школьная Книга, 2020.
38. Ребенок от рождения до года: Пособие для родителей и педагогов / Н.Н. Авдеева, И.А. Выродова, Л.Н. Галигузова, Л.Г. Голубева, Г.М. Лямина, Ю.А. Разенкова и др. / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
39. Ребенок второго года жизни: Пособие для родителей и педагогов / Н.Н. Авдеева, И.А. Выродова, Л.Н. Галигузова, Л.Г. Голубева, Г.М. Лямина, Ю.А. Разенкова и др. / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
40. Ребенок третьего года жизни: пособие для родителей и педагогов / авт.-сост. Н. Н. Авдеева [и др.]; под ред. С. Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
41. Русаков А.С. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям: Сборник / А.С. Русаков. – СПб: Речь, 2016.
42. Соколова Л.А. Играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся / Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство. – 2010 г.
43. Фабер А., Мозлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили. – М.: Эксмо, 2013.
44. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников / А. М. Федотова. – М.: Сфера, 2014.
45. Фромм А. Азбука для родителей. Как договориться с ребенком в любой ситуации. – М.: Изд-во АСТ, 2017.
46. Черниговская Т. В., [исп.]. Человек растерянный - Номо Confusus и новая цифровая реальность. - М., 2019.

#### **Перечень литературы для педагогов дошкольного образования**

1. Авдеева Н. Н. Зависимость типа привязанности ребенка ко взрослому от особенностей их взаимодействия (в семье и в доме ребенка) / Н.Н. Авдеева, Н.А. Хаймовская // Психологический журнал. - 1999. - Т. 20. -№ 1. - С. 39-48.
2. Али М. Мой ребенок в первый год жизни: недоношенный, с задержкой развития, с нарушениями? - СПб.: Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2016. — 168 с.
3. Бахтигузина С. А. Связь сенсорного и речевого развития. Думаю, чувствую и говорю // Обучение и воспитание: методики и практика. - 2013. -№4.
4. Безруких М. М. Профессии: Маленькая энциклопедия для взрослых / под ред. М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. – М.: Ювента, 2001.
5. Боулби Дж. Привязанность. - М.: Гардарики, 2003.
6. Винникотт Д.В. Семья и развитие личности. Мать и дитя / Пер. с англ. – Екатеринбург, 2004.
7. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в ДОО и семье.  
Практическое руководство по реализации Программы воспитания – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022.
8. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в ДОО и семье.  
Практическое руководство по реализации Программы воспитания. – М.:ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022.
9. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в ДОО и семье.  
Практическое руководство по реализации Программы воспитания.  
Организация воспитательной работы в ноябре. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022.
10. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в ДОО и семье.  
Практическое руководство по реализации Программы воспитания.  
Организация воспитательной работы в декабре. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. – 42 с.
11. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в ДОО и семье.  
Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы в январе. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023. – 30 с.

12. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в ДОО и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми 5–7 лет в феврале. – М.:ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.
13. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от 1 до 6. -М.,1992.
14. Гергокова, Е. В. Содержательный семейный досуг как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников / Е. В. Гергокова// Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. – 2015. – №2.
15. Гордон Т. Повышение родительской эффективности / Т. Гордон //Популярная педагогика. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1997.
16. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет / Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012.
17. Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями: учебное пособие; под ред. Л.А. Головниц. – М.: Логомаг, 2015.
18. Езопова С.А. Солнцева О.В. Образовательный проект как способ поддержки спонтанной игры дошкольников // Дошкольное воспитание. –2019. - №11.
19. Зверева О.Л. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания: учебно-методическое пособие / О. Л. Зверева, Т. В. Кротова. –Москва: МПГУ, 2022.
20. Иванова И. В. Педагогическая поддержка как современная образовательная практика // Педагогическое образование в России. – 2015. –№ 12.
21. Изотова Е.И. Психологическая служба в образовательном учреждении / Е.И. Изотова. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2009..
22. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. - М., 2004.
23. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие для студентов вузов, воспитанников по направлению и специальностям психологии / О.А.Карабанова. – М.: Гардарики, 2004.
24. Карпова А. Э. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста //Межведомственный подход к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных статей по материалам научно-практической конференции, Москва, 10 декабря 2019 года – Москва: ПАРАДИГМА, 2019. – С. 88-9.
25. Кафенгауз Б.Ю. Ребенок с наследственным синдромом: опыт воспитания. – М.: Практическая медицина, 2008.
26. Квятковская М. Глубоко непонятые дети. – СПб.: Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2016.
27. Керре Н. Особенности дети. – Издательство «Альпина Паблишер»,2018.
28. Клецина И.С. Психология гендерных отношений: учебно-методическое пособие / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018.
29. Кротова, Т.В. Пути взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду / Т. В. Кротова, К. В. Монахова // Медработник дошкольного образовательного учреждения.– 2020. – № 8.
30. Кузьмина А.С. Исследовательский проект «Волшебное чудо –снежинки». Для детей старшей группы, педагогов и родителей / А.С.Кузьмина // Воспитатель ДОУ. – 2019. – № 1. – С. 27–31.
31. Лазуренко С.Б. Организация надомного обучения дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР): методическое пособие / С.Б. Лазуренко, Н.Н. Павлова. – М.: ИНФРА-М, 2023..
32. Лазуренко С.Б. Ранняя психолого-педагогическая абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / С.Б. Лазуренко. – М.: Наука, 2022.
33. Лукьянова И. Экстремальное материнство. Счастливая жизнь с трудным ребенком. – М.: Ника, 2022. – 416 с.
34. Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста / Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». - Москва, 2018.

35. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. - М.: ВЛАДОС, 2005.
36. Нечуговских М. И. Путешествие в Зеркальную страну: Познавательное занятие для старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / М. И. Нечуговских // Воспитатель ДООУ. – 2019. – № 3. – С. 47–50.
37. Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой. – Изд. 10. – М: Теревинф, 2019.
38. Овчарова Р.В. Психология родительства: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2005.
39. Павлова А.В. Воспитание детей раннего возраста с ОВЗ. О детях с трудностями поведения. Метод. пособие / А.В.Павлова. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2021.
40. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. – М.: Московский психолого-социальный институт; Изд-во НПО «МОДЭК», 2000.
41. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. – М.: Издательство Юрайт, 2023.
42. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. – М.: Издательство Юрайт, 2023.
43. Родители и дети: Психология взаимоотношений / Под ред. Е.А.Савиной, Е. О. Смирновой. — М.: «Когито Центр», 2003.
44. Селигман М., Дарлинг Р.Б. Обычные семьи, особые дети. – изд 2-е. – М.: Теревинф, 2018.
45. Семенова Л. Э. Гендерная психология: учебное пособие / Л.Э.Семенова, В.Э. Семенова. – Москва: ИНФРА-М, 2023.
46. Смирнова Е. О. Детская психология: учеб. для студ. Высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Смирнова Е. О. — Москва: ВЛАДОС, 2006.
47. Смирнова Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте: учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. .
48. Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками. – М.: Академия, 2000
49. Смирнова Е.О. Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрастах. - М.; Воронеж, 1998.
50. Сопровождение проблемного ребенка и его семьи в системе ранней помощи. Диагностика и коррекция развития / Под общ. ред. Ю.А.Разенковой. – М.: Школьная Пресса, 2012.
51. Филиппова Г.Г. Психология материнства / Г.Г. Филиппова. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2002.
52. Филиппова Г.Г. Психология материнства. – М., 2002.
53. Холмогорова В.М., Смирнова Е.О. Конфликтные дети. - М.: Эксмо. – 2009.

**Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников.**

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.

Анкета для родителей №1 (автор-составитель Романова О.Г.)

Цель: изучить отношение родителей к источникам информации для понимания их эффективности.

*Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и отметить галочками:*

*- На основании каких знаний вы воспитываете ребенка:*

- 1) слушаете передачи по телевидению;
- 2) на основе устных рекомендаций педагогов;
- 3) читаете информационные стенды детского сада;
- 4) черпаете опыт у ближайших знакомых;
- 5) используете жизненный опыт своей семьи;
- 6) читаете педагогическую литературу из домашней библиотечки;
- 7) используете интернет - ресурсы.

Анкета для родителей №2 (автор-составитель Романова О.Г.)

Цель: изучение детско-родительских отношений и организации общения с ребёнком в семье  
*Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и подчеркнуть.*

1. Считаете ли вы, что у вас с ребенком существует взаимопонимание (да, нет, иногда)?
2. Советуется ли с вами ребенок по личным вопросам (да, нет, иногда)?
4. Участвует ли ребенок в подготовке к семейным праздникам (да, нет, иногда)?
5. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах (да, нет, иногда)?
6. Делится ли с вами ребенок своими впечатлениями (да, нет, иногда)?
7. Организуете ли Вы совместные прогулки, выезды на природу (да, нет, иногда)?
8. Проводите ли вы отпуск вместе с ребенком (да, нет, иногда)?
9. Какие домашние обязанности выполняет ваш ребенок?
10. Поощряете ли вы попытки ребенка оказать вам помощь в домашнем труде, если он еще не очень хорошо может это сделать?
11. Чем вы занимаетесь вместе с ребенком дома?
12. Знакомите ли вы ребенка со своим трудом? Может ли он назвать место вашей работы, профессию, коротко рассказать о том, чем вы занимаетесь на работе?
13. Налажена ли в вашей семье согласованность всех её членов в системе воспитательных воздействий к ребёнку?

Анкета для родителей №3 (автор-составитель

Романова О.Г.) Цель - оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

*Уважаемые, родители, для налаживания более тесных отношений между ДО и семьями воспитанников, просим Вас ответить на предложенные вопросы.*

1. Как Вы оцениваете деятельность детского сада в целом по организации взаимодействия с семьей?
2. Имеются ли у Вас представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду?
3. Как Вы оцениваете деятельность воспитателей Вашей группы по организации взаимодействия детского сада с семьей?
4. По каким вопросам Вы обращаетесь к воспитателям?
5. По каким вопросам воспитатели обращаются к Вам?
6. Какую помощь Вы хотели бы получить от воспитателей?

7. Ваши предложения по эффективности взаимодействия детского сада семьей.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный и качественный анализ и в % выражении заносит в таблицу 1.

1- 3 показатели: по результатам анкеты №1, и наблюдений; 4- 6 показатели: по результатам анкеты №3, и наблюдений; 7 - 8 показатели: по результатам анкеты №2;

9, 10, 11 показатели по результатам наблюдений и индивидуальных бесед.

Таблица 1

## Оценка психолого-педагогической компетентности родителей

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Позитивное отношение родителей к источникам информации, предоставляемых детским садом		
2.	Наличие в семье педагогической литературы, использование интернет - ресурсов		
3.	Не испытывают затруднения в общении с педагогом		
4.	Имеют представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду		
5.	Положительно оценивают взаимодействия дошкольного учреждения с семьей		
6.	Активность по внесению предложений по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей		
7.	Согласованность всех членов семьи в системе воспитательных воздействий к ребёнку		
8.	Комфортные, гармоничные детско-родительские отношения в семье; высокая степень вовлеченности родителя и ребёнка		
9.	Самостоятельно замечают, адекватно оценивают и проявляют озабоченность в решении коррекции имеющейся проблемы развития ребёнка		
10.	В общении с педагогами чувствуют себя единомышленниками, сотрудниками, понимающими друг друга.		
11.	Проявление интереса к жизни ребенка в условиях детского сада		

2. Выявление активности **родителей в мероприятиях ДО и группы**, и участие в **пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания**

Методы изучения: изучение протоколов родительских собраний, наблюдение и фиксация участников проектов, праздничных досугов, семинаров, мастер-классов и т.д.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный анализ и в % выражении заносит в таблицу 2.

**Оценка активности родителей в мероприятиях ДО, в пропаганде собственного  
положительного опыта семейного воспитания**

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Посещение родительских собраний		
2.	Родители, выполняющие рекомендации, осветы педагогов ДО		
3.	Посещение родителями детских мероприятий, недели открытых дверей		
4.	Оказание помощи в оформлении, оборудования групповой комнаты, участка ДОУ, в подготовке к праздникам		
5.	Участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания		

Диагностика результативности программы проводится ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). Данные заносятся в таблицу 1,2, что поможет в осуществлении сравнительного анализа. Низким уровнем результативности программы будет считаться, если рост показателей ниже 10%, средним — от 10 до 20% , высоким уровнем результативности реализации программы будет считаться, если наблюдается рост показателей не менее чем на 20% ежегодно.

**Анкета для родителей «Давайте познакомимся»**

Мы рады видеть вас и вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

1. Ф. И. О. ребенка \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_
4. Состав семьи \_\_\_\_\_ Какой ребенок по счету в семье? \_\_\_\_\_
5. Мать Ф. И. О., год рождения \_\_\_\_\_
6. Образование, специальность \_\_\_\_\_
7. Место работы, телефон, рабочий телефон \_\_\_\_\_
8. Отец Ф. И. О., год рождения \_\_\_\_\_
9. Образование, специальность \_\_\_\_\_
10. Место работы, телефон, рабочий телефон \_\_\_\_\_
11. С кем проживает ребенок \_\_\_\_\_
12. Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его воспитании \_\_\_\_\_
13. Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними) \_\_\_\_\_
14. Как вы называете своего ребенка (его любимое имя) \_\_\_\_\_
15. К кому из членов семьи ребенок больше привязан \_\_\_\_\_
16. Часто ли ребенок болеет (причина), какие заболевания, травмы перенёс \_\_\_\_\_
17. Основные виды игр и занятий дома \_\_\_\_\_
18. Легко ли рассмешить ребенка \_\_\_\_\_
19. Какие игрушки любит, кто их убирает \_\_\_\_\_
20. Любимая пища \_\_\_\_\_
21. Нелюбимая пища \_\_\_\_\_
22. Есть ли у ребёнка аллергия (на что) \_\_\_\_\_
23. Как ребенок просыпается утром: **(нужное подчеркнуть)**  
*а) активен, в хорошем настроении      б) с капризами*

24. Часто ли в вашем доме бывают гости (редко, один раз в неделю, один раз в месяц)
25. Посещаете ли вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения
26. Как ребенок взаимодействует с детьми в игре (**нужное подчеркнуть**)
- а) активен, лидер      б) легко присоединяется к играющим      в) испытывает трудности
27. Любимые занятия, интересы (**подчеркнуть**)
- а) лепка, рисование, конструирование      б) подвижные игры, физическая активность
- в) книги, познавательные игры      г) другое \_\_\_\_\_
28. Часто ли капризничает ваш ребёнок? \_\_\_\_\_
29. Что может вызвать гнев у ребёнка? \_\_\_\_\_
30. Наказываете вы ребенка? Если да, то как? \_\_\_\_\_
31. Какие меры поощрения вы применяете \_\_\_\_\_
32. Кто активнее занимается воспитанием ребёнка? \_\_\_\_\_
33. Кто гуляет с ребёнком? \_\_\_\_\_
34. Кто будет забирать ребёнка из детского сада? \_\_\_\_\_
35. Условия жизни ребенка (**нужное подчеркнуть**)
- отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место, общая кровать с кем-то из детей.
36. Какую помощь можете оказать группе? \_\_\_\_\_
37. Какие дополнительные сведения о ребёнке должен знать воспитатель?
38. Ваши пожелания \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

### **Анкета «Выявление интересов, пожеланий родителей»**

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф И ребёнка \_\_\_\_\_
2. Ваша Ф И О \_\_\_\_\_
3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта)
  - на общее развитие
  - на подготовку к школе
  - по развитию художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)
  - на приобщение к русской национальной культуре
  - на воспитание экологической культуры.
4. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить:
  - Защита прав и достоинства маленького ребёнка
  - Воспитываем в ребёнке самостоятельность
  - Как развить творческие способности у детей
  - Как уберечь ребёнка от несчастного случая (ПДД, Пожарная охрана)
  - Развитие познавательной сферы ребенка (внимание, память, мышление) посредством развивающих игр
  - Развитие логического мышления и смысловой памяти
  - О культуре поведения
  - «Ее величество сказка» (организация чтения дома)
  - «Домашняя лаборатория» (экспериментирование в домашних условиях)
  - «Театр и дети» (знакомство детей с миром искусства)

- «Моя семья — моя родословная» (составление родословной, знакомство с традициями семьи)
  - «Вежливость воспитывается вежливостью» (формирование доброжелательных отношений)
  - Детская ложь
  - Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой
  - Компьютер: «за» и «против»
  - Гиперактивный ребенок
  - другое (что именно) укажите \_\_\_\_\_
5. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?
- консультации;
  - буклет, памятка;
  - индивидуальные беседы;
  - родительские собрания;
  - практические семинары;
  - семейный клуб;
  - другое (что именно) укажите \_\_\_\_\_
6. В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?
- родительские собрания;
  - лекции;
  - групповые досуги;
  - тематические консультации;
  - семинары-практикумы;
  - тематические выставки;
  - родительские клубы;
  - другое (что именно) укажите \_\_\_\_\_
7. Желаете ли Вы получить консультацию по вопросам воспитания ребёнка:
- логопеда
  - медицинского работника
  - педагога
  - другого специалиста укажите \_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

### **Характеристика родителей воспитанников, посещающих группу.**

Первая группа — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям — детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например в веселых стартах или субботнике.

Вторая группа — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

Третья группа — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в

коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя — выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.