

Согласованно:
Зам. директора по ВР
О.А. Медвенская
от 28.08.2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №6»
О.Н. Киселева
Приказ № 239 ОД
От 28.08.2025г.

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Обеспечение условий способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявления детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной помощи;
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения;
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей, и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевых сферах, детско – родительных отношениях.

Календарное планирование

№ п/п	Название работы	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Создание плана по профилактике на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	педагог-психолог, директор, зам. директора ВР, социальный педагог	август-сентябрь	Утвержденный годовой план по профилактике
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	Педагог – психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	Материалы для психолого – педагогических мероприятий
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года	материалы для коррекционно-развивающих занятий

4	- Оформление документации; - составление анкет, диагностических комплексов; - подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций; - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на учеников, имеющих риск суицидального и саморазрушающего поведения; - написание анализа по проведенным мероприятиям	педагог-психолог	в течение учебного года	заключения по итогам диагностики, карты психологического сопровождения детей с признаками саморазрушающего поведения или подобным риском
5	Выступления на педагогических советах и семинарах с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в части признаков и причин саморазрушающего и суицидального поведения	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ОУ
6	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам признаков и причин саморазрушающего и суицидального поведения	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	повышение психолого-педагогической компетентности родителей учащихся ОУ
7	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований по данной теме	Педагог – психолог, зам директора по ВР, социальный педагог	В течение учебного года	Осведомленность родителей учащихся ОУ и педагогов ОУ о результатах диагностики
8	Выступления на классных часах по профилактике саморазрушающего и суицидального поведения	педагог-психолог, зам. директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные	В течение учебного года	разрешение и обсуждение с учащимися вопросов опасности и нецелесообразности

		руководители		суицидального поведения, повышение уровня компетенций учащихся по данной проблеме
9	Оформление информационного стенда педагога-психолога	педагог-психолог	в течение учебного года	оформленный информационный стенд педагога-психолога; увеличение доступа актуальной психолого-педагогической информации
10	Профилактические занятия с обучающимися средней школы для предупреждения суицидального и саморазрушающего поведения среди учащихся (развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем-разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью)	педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года	отсутствие/снижение суицидального и саморазрушающего поведения у учащихся; развитие мотивационной и коммуникационной сфер, устойчивость мотивации к жизни и разрешению собственных проблем безопасными способами; развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем-разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью
11	Профилактика травли среди учащихся	педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года (по запросу)	отсутствие буллинга в образовательном учреждении
12	Индивидуальная просветительская работа с обучающимися, с высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	педагог-психолог	в течение учебного года	создание индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося с высоким риском и присутствием признаков; суицидального и саморазрушающего поведения
13	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся 5-11х классов (групповая диагностика)	педагог-психолог, классные руководители	Ноябрь	справка по итогам психолого-педагогической диагностики; актуальная информация о психоэмоциональном состоянии обучающихся 5-

				11х классов; записи в журнале заключений по итогам диагностики; выводы и рекомендации по результатам диагностики
14	Индивидуальная углублённая диагностика обучающихся с выявленными высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	педагог-психолог	Ноябрь-декабрь	справка по итогам психолого-педагогической диагностики; выводы и рекомендации по результатам диагностики
15	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, с выявленными высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения	педагог-психолог	ноябрь - май	снижение уровня риска подобного поведения; индивидуальное личностное развитие; развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии
16	Коррекционно-развивающая работа с семьями учащихся с высоким риском или признаками саморазрушающего поведения	педагог-психолог, социальный педагог	в течение учебного года	снижение риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения; коррекция детско-родительских отношений и ситуации в семье
17	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу)	педагог-психолог	в течение учебного года	решение индивидуальных проблем лично и в группе
18	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в части причин и действий при наличии признаков саморазрушающего и суицидального поведения	педагог-психолог	в течение года (по запросу)	решение индивидуальных вопросов в части причин и действий при наличии признаков саморазрушающего и суицидального поведения
19	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам	педагог-психолог	в течение года (по запросу)	решение индивидуальных проблем лично и в группе
20	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики по выявлению риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения (индивидуальные и групповые консультации)	педагог-психолог	в течение года	формирование правильного и ясного понимания интерпретации результатов диагностики у педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей); формирование плана действий педагогов, обучающихся, родителей на основе результатов диагностики
21	Посещение и анализ уроков и мероприятий с целью наблюдения за Учащимися с высоким риском саморазрушающего поведения	педагог-психолог, социальный педагог, педагогический коллектив	в течение года (по запросу)	протоколы наблюдений; создание выводов и рекомендаций на основе проведенных наблюдений

22	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы за год и планирование работы на новый учебный год	педагог-психолог, администрация	май – июнь	аналитический отчет по итогам проделанной работы за год; формирование плана работы на следующий учебный год; совершенствование деятельности педагога-психолога на основе саморефлексии и обратной связи всех участников
----	---	---------------------------------	------------	---

План работы педагога – психолога по профилактике суицида и суицидального поведения среди школьников.

Цель - предупреждение и раннее выявление склонностей у учащихся к риску возникновения суицидального поведения.

№	мероприятие	Участники	Сроки проведения
1. Психолого – педагогическая диагностика			
1.1	«Опросник детской депрессии» (по Марии Ковак)	Учащиеся 5-11 классы	Октябрь, март
1.2	«Шкала безнадежности» Бека	Учащиеся 9-11 классы	Октябрь, март
1.3	Социально-психологическое обследование на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения. СПТ	Учащиеся 13-18 лет	Октябрь
1.4	Методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б.Шнейдер)	Индивидуально	В течение года
1.5	«Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)».	Учащиеся 8,10 классы	Ноябрь
1.6	Опросник Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	Учащиеся 9-11 классы	Декабрь, март
1.7	Проективная методика «Незаконченные предложения»	Учащиеся 4-6 классы	Январь
1.8	Методика «Диагностика враждебности» (по шкале Кука-Медлей).	Учащиеся 5-8 классы	Февраль
1.9	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона.	индивидуально	В течение года
1.10	Опросник С.Г. Корчагиной «Одиночество»	Учащиеся 7-11 классы	Май
1.11	Проективные методики. «Несуществующее животное» «Дом, дерево, человек»	Учащиеся 1-4 классы	В течение года
2. Консультационная и просветительская работа			
2.1	Классные часы на тему «Жизнь прекрасна»	Уч. 6-11 кл.	В течение года
2.2	Мини тренинг «Мои возможности»	Учащиеся 5-7 классы	Ноябрь
2.3	Видеоролики «Миллионы причин для жизни»	Учащиеся 8-11 классы	Ноябрь
2.4	Просмотр видеороликов «Суицид: его причины», анализ ситуаций, которые привели к гибели.	Уч. 9-11 кл.	Ноябрь, январь
2.5	Игра «Общение и позитивное отношение к себе»	Учащиеся 4-7 классы	Январь, февраль
2.6	Интерактив «Интернет мой помощник или враг»	Учащиеся 10-11 классы	Январь
2.7	Игровая программа «Мои мечты, планы и цели»	Учащиеся 1-6 классы	Февраль, апрель
2.8	Тренинг «Мы выбираем жизнь»	Уч. 8-11 кл.	Февраль
2.9	Индивидуальные консультации	Все участники образовательного процесса	В течение года
2.10	Родительское собрание (совещание) «Чтобы сохранить жизнь ребёнка»	Родители и педагоги	Апрель
2.11	Круглый стол «Буллинг в социальных сетях»	Родители 5-11 класс	В течение года

2.12	Общешкольные родительские собрания по профилактике суицида	Родители 1-11 классов	По плану школы.
2.13	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Пути преодоления неуспешности. Профилактика стресса у учащихся с неуспешностью»	Педагоги	По плану школы
2.14	Выступление на совещании, родительских собраниях по теме «Психологическая помощь ребенку пострадавшего от насилия»	Педагоги, родители	В течении года
2.15	Рассылка буклетов (вайбер, эл. почта, сайт школы, ВК)	Все участники образовательного процесса	В течение года
2.16	Размещение информации на стенде и демонстрация видеороликов в фойе школы.	Все участники образовательного процесса	В течение года

3. Коррекционно – развивающая работа

3.1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по необходимости «Как справиться со стрессом», «Развитие коммуникативных навыков» «Мои цвета жизни»	Учащиеся 1-11 классы	В течении года
3.2	Проведение групповых коррекционных занятий. «Тренинг для старшеклассников ГИА», «Твоя профессиональная карьера» «Жизненные навыки» «Все цвета кроме черного» «Я подросток» «Полезные привычки» «Деловое общение» «Психологическая азбука»	Учащиеся 1-11 классы	В течении года
3.3	Профилактические недели «Разноцветная неделя» «Будущее в моих руках» «Жизнь здоровье красота» «Счастье жить» «Дружить здорово»	Все участники образовательного процесса	В течение года

4. Аналитическая работа

4.1	Анализ результатов социально-психологического обследования на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения.	Учащиеся 13-18 лет	Май
4.2	Заключение по результатам диагностик	Педагог – психолог	В конце года

Педагог – психолог:

Маргушева И.С.