

Согласованно:
Зам. директора по ВР
О.А. Медвенская
от 28.08.2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №6»
О.Н. Киселева
Приказ № 239 ОД
От 28.08.2025г.

План мероприятий по профилактике «травли» (кибер. травли) в МБОУ «Гимназия №6» на 2025-2026 год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику «травли»:			
	Утвердить на методическом совете программу профилактики «травли» на учебный год Разработать:	сентябрь	зам. директора по ВР
	• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению «травли» на учебный год;	сентябрь	зам. директора, педагог-психолог
	• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	в течение уч. года	зам. директора, педагог-психолог
	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений травли в образовательной среде	сентябрь-октябрь	зав. библиотекой
	Подготовить:		
	• информационный материал по профилактике детского насилия и «травли» для размещения на сайте;	октябрь	зам. директора
	• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме травли;		
	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев «травли».	сентябрь	
2. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике «травли» в образовательной среде	сентябрь	зам. директора

«МБОУ Гимназии №6» Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена «травли» и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования» Совещание при заместителе директора по работе по темам: • распространенность и особенности проявления «травли» в группах обучающихся; • «травля»: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв «травли»; • роль педагога в профилактике «травли» в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и «травли» за учебный год Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению «травли» Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Травля как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Травля как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Травля: причины и последствия Лекция 3. Травля как дискриминация прав ребенка на образование Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Травля в образовательной среде: как помочь ребенку победить агрессию. Методы предотвращения травли • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике травли в детской среде Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Травля или как не стать жертвой? • Детская травля. Как защитить ребенка от травли? Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	октябрь	зам. директора
	ноябрь	педагог-психолог
	январь	педагог-психолог
	март	педагог-психолог
	май	зам. директора
	в течение уч. года	педагог-психолог
	в течение уч. года	зам. директора по ВР, педагог-психолог
	в течение уч. года (на каникулах)	зам. директора
	октябрь	зам. директора, методисты
	декабрь	педагог-психолог
3. Работа с родителями обучающихся	февраль	педагог-психолог
	в течение уч. года	педагог-психолог
Общее родительское собрание «Травля в детской среде»	октябрь	зам. директора

	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть травлю? Устный журнал (стендовая информация): • Травлю – это не детская шалость. • Невидимая Травля. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Травля, изгои, отверженные – одна проблема? Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков»: Психологический практикум «Психология поведения жертвы травли» Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха Психологическая диагностика в контексте проблемы травли: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в «МБОУ Гимназии №6»	октябрь апрель 1 раз в квартал в течение уч.года апрель в течение уч. года (по запросу) ноябрь март-апрель	педагоги педагоги педагог-психолог зав. библиотекой педагог-психолог
4. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения травли (моббинга) обучающихся			
	Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции.	в течение уч. года	педагоги

• Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы травли: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по	в течение уч. года (на каникулах) в течение уч. года сентябрь, январь в течение уч. года (1 раз в четверть) март в течение уч. года (по запросу) в течение уч. года (по запросу)	Педагоги зав. библиотекой педагоги педагог-психолог педагог-психолог зам. директора педагог-психолог
--	---	---

профилактике травли. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) Информационная акция «Нет насилию!» Конкурсы: • плакатов «Мы против травли!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	декабрь, апрель в течение уч. года (по запросу)	
---	---	--

Педагог – психолог:

Маргушева И.С.