



**ПЛАН
работы с семьями,
находящимися в социально- опасном положении
в МБОУ «Гимназия № 6 »
на 2024 -2025 год.**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Выявление семей данной категории. Постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года
2.	Составление списков детей из семей находящихся в социально – опасном положении для сбора документации и оказанию мер социальной поддержки.	Сентябрь
3.	Беседы с родителями для выявления проблем семей и проблем детей, проживающих в семьях данной категории.	Сентябрь.
4.	Составление индивидуальных планов работы .	Октябрь
5.	Контрольная проверка условий жизни учащихся в семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся.	По плану и по необходимости.
6.	Организация профилактической работы с подростками и их семьями	Октябрь
7.	Сбор сведений об их успеваемости, состоянии здоровья.	В течение года
8.	Вовлечение учащихся из семей находящихся в социально – опасном положении в кружки и секции ДО.	В течение года
9.	Индивидуальная консультативная/разъяснительная работа с детьми, семьями. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	В течение года
10.	Систематическая индивидуальная работа с родителями и детьми из семей находящихся в социально – опасном положении.	В течение года
11.	Приглашение на заседания «Рабочей Группы по профилактике правонарушений».	В течение года
12.	Взаимодействи со службами города, способных оказать помощь или содействие в решении проблем семьи и детей.	В течение года
13.	Консультирование родителей, учителей (по вопросам социальной защиты, оказание помощи в воспитании детей, коррекция внутрисемейных взаимоотношений и т.д.).	В течение года
14.	Подготовка материала на КДН и ЗП	По мере необходимости
15.	Своевременное информирование КДН и ЗП, ОПДН при выявлении фактов жестокого обращения с детьми, нахождения несовершеннолетних в социально-опасном положении.	В течение года
16.	Организация летней занятости детей из семей находящихся в социально-опасном положении (пришкольный лагерь, санатории, детские лагеря).	Май