


<p>СОГЛАСОВАНО Протокол Управляющего Совета № <u>4</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>ПРИНЯТО Протокол педагогического совета № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия №6» _____ Приказ № <u>227/8</u> -ОД от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.</p> 
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ об оказании логопедической помощи в МБОУ «Гимназия №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи разработано для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» (далее по тексту – МБОУ «Гимназия №6»), регламентирует деятельность МБОУ «Гимназия №6», в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации («Российская газета», 25.12.1993, № 237);
- ✓ Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. N 23-РЗ «Об образовании» в ред. Закона Кабардино-Балкарской Республики от 17.04.2017 N 12-РЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» (далее МБОУ).
- ✓ Распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. N P-75 «Об утверждении примерного положения «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- ✓ Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.3. Оказание логопедической помощи воспитанникам осуществляется в логопедическом пункте.

1.4. Логопедический пункт (далее – логопункт) создается на базе МБОУ «Гимназия №6», реализующего основную общеобразовательную программу начального, основного общего, среднего школьного образования.

1.5. Положение принимается педагогическим советом ДО, утверждается и вводится в действие приказом директора МБОУ «Лицей №3». Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели, задачи

2.1. Целью МБОУ «Гимназия №6» по оказанию логопедической помощи являются:

- ✓ организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- ✓ организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- ✓ организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2.2. Основными задачами логопункта являются:

- ✓ обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи обучающимися;
- ✓ своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных недостатками в их речевом развитии;

- ✓ обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися с нарушениями речи основной общеобразовательной программы школьного образования;

- ✓ обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими нарушения речи;

- ✓ обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБОУ «Гимназия №6» и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

- ✓ разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);

- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Гимназия №6» по преодолению речевых нарушений;

- ✓ повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей школьного возраста, имеющих речевые нарушения.

3. Направления деятельности логопедического пункта

3.1. Коррекционное:

- ✓ создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- ✓ отслеживание динамики речевого развития детей.

3.3. Профилактическое:

- ✓ создание условий, направленных на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников дошкольного возраста.

3.4. Просветительское:

✓ создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Гимназия №6», педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей школьного возраста.

4. Организация комплектования логопедического пункта

4.1. В логопункт зачисляются обучающиеся МБОУ «Гимназия №6», имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения – фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

4.2. В первую очередь в логопункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы школьного образования.

4.3. Обследование речи обучающихся проводится учителем-логопедом МБОУ «Гимназия №6» в соответствии с приказом о проведении логопедического обследования (в начале и конце учебного года). Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.

4.4. Детям с тяжелыми нарушениями речи рекомендуется обследование в ПМПК г. Нальчика для направления в группы компенсирующей направленности дошкольных отделений города, республики.

4.5. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение логопедической диагностики (приложения № 1 и № 2 к Положению).

4.6. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

4.7. Основанием для зачисления в логопункт обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, являются результаты логопедического обследования детей с нарушениями речи, соглашение между МБОУ «Гимназия №6» и родителем (законным представителем) (приложение 3).

4.8. Зачисление в логопункт осуществляется согласно приказу директора МБОУ «Гимназия №6»

4.9. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных в списке нуждающихся в коррекции речи производится в течение всего учебного года.

4.10. Предельная наполняемость логопункта составляет: из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 обучающихся.

4.11. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной речи.

4.12. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут варьироваться.

Рекомендуемый срок коррекционной работы составляет:

- ✓ ОНР-III, IV уровень, НОНР - до 2 лет;
- ✓ ФФНР - до 1 года;
- ✓ ФФНР, стертая форма дизартрии - до 2 лет;
- ✓ ФНР - до 6 месяцев;
- ✓ НПОЗ - до 3 месяцев.

5. Организация коррекционной работы логопункта

5.1. На каждого воспитанника, зачисленного в логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

5.2. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей школьного возраста.

5.3. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста обучающихся и составляет от 2-х до 6-ти детей.

5.4. Продолжительность занятий определяется:

- ✓ индивидуальных 20-25 минут,
- ✓ подгрупповых до 30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий определяются тяжестью речевых нарушений у обучающихся и составляет:

Речевое нарушение	Количество занятий в неделю		Предельная наполняемость подгруппы детей
	индивидуальных	подгрупповых	
ОНР	3	2 – 3	3 – 4
ФФНР	2	1 – 2	4 – 6
ФНР, НПОЗ	1 – 2	1 – 2	4 – 6

5.6. Коррекционная работа в логопункте проводится с учетом режима работы МБОУ «Гимназия №6»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать: 8 часов 30 мин.

6. Участники коррекционной работы логопункта

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит обследование речевого развития детей школьного возраста, регистрирует список обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.

6.1.2. Подготавливает список обучающихся, зачисленных в логопункт на учебный год, в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.7 настоящего Положения.

6.1.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в Логопункте в соответствии с п.п.5.4, 5.5, 5.6 настоящего Положения.

6.1.4. Планирует, проводит коррекционную работу с обучающимися по исправлению нарушений в развитии устной речи.

6.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи.

6.1.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений обучающихся, зачисленных в логопункт. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками МБОУ «Гимназия №6», родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ по проведению коррекционной работы с обучающимися, зачисленными в логопункт;

✓ по вопросам освоения общеобразовательной и коррекционной программ школьного образования обучающимися, зачисленными в логопункт.

6.1.8. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по преодолению речевых нарушений обучающихся, информирует о ходе коррекционной работы, дает необходимые рекомендации.

6.1.9. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей школьного возраста, имеющих речевые нарушения.

6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.11. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.12. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы логопункта.

6.2. *Классный руководитель, учитель -предметник:*

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для своевременного речевого развития и профилактики нарушений в развитии устной речи обучающихся.

6.2.2. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы обучающимися, зачисленными в логопункт.

6.2.3. Планирует по рекомендациям учителя-логопеда индивидуальную работу по речевому развитию обучающихся, зачисленных в логопункт.

6.2.4. Осуществляет контроль правильного произношения скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у обучающихся, зачисленных в логопункт, во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам освоения основной общеобразовательной программы школьного образования обучающимися, зачисленными в логопункт.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) обучающихся, зачисленных в логопункт. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.3. *Директор МБОУ «Гимназия №6» :*

6.3.1. Обеспечивает условия:

✓ направленные на коррекцию речевого развития обучающихся и достижения обучающимися, имеющими нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;

✓ направленные на профилактику нарушений в развитии устной речи обучающихся школьного возраста.

6.3.2. Обеспечивает комплектование логопункта. Составляет приказ о комплектовании логопункта.

6.3.3. Осуществляет контроль за работой логопункта.

6.4. *Заместитель директора по УВР, курирующий 1-5 классы:*

6.4.1. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей школьного возраста.

6.4.2. Организует проведение мониторинга освоения содержания образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы, коррекционной работы с обучающимися, зачисленными в логопункт. Осуществляет анализ мониторинга и результативность коррекционной работы.

6.4.3. Контролирует:

✓ применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;

✓ соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

✓ динамику устранения речевых нарушений обучающихся, зачисленных в логопункт.

6.5. Родители (законные представители):

6.5.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.5.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Документация логопункта и сроки хранения

7. 1. Список воспитанников, зачисленных в логопункт (срок хранения 3 года) (приложение 3).

7.2. Список отчисленных воспитанников из логопункта (срок хранения 3 года) (приложение 4).

7.3. Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста в МБОУ «Гимназия №6» учителя-логопеда (срок хранения 3 года).

7.4. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, с обучающимися, зачисленными в логопункт (срок хранения до конца учебного года).

7.5. Журнал посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися, зачисленными в логопункт (срок хранения до конца учебного года).

7.6. Речевые карты на каждого обучающегося, зачисленного в логопункт (срок хранения до завершения оказания логопедической помощи в МБОУ «Гимназия №6») (приложение 5).

7.7. Тетради индивидуальных занятий с обучающимися, зачисленными в логопункт (срок хранения до завершения оказания логопедической помощи в МБОУ «Гимназия №6»).

7.8. Журнал первичного обследования речевого развития обучающихся МБОУ «Гимназия №6» (срок хранения до завершения оказания логопедической помощи в МБОУ «Гимназия №6») (приложение 6).

7.9. Отчет о результативности коррекционной работы (срок хранения 5 лет) (приложение 7).

Приложение 1

Директору МБОУ «Гимназия №6»

От _____
 ФИО родителя (законного представителя)

*Согласие родителя (законного представителя) обучающегося
 на проведение логопедической диагностики обучающегося*

Я, _____
 ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
 (нужное подчеркнуть)

_____ ФИО обучающегося, дата рождения

_____ наименование класса, в котором обучается обучающийся

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

"__" _____ 20__ г. / _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Директору МБОУ «Гимназия №6»

_____ ФИО родителя (законного представителя)

*Заявление родителя (законного представителя)
 о зачислении ребёнка в логопедический пункт МБОУ «Гимназия №6»*

_____ ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
 являясь родителем (законным представителем) _____
 (нужное подчеркнуть)

_____ ФИО обучающегося, дата рождения

_____ наименование класса, в котором обучается обучающийся

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в в логопункте МБОУ «Гимназия №6» в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

"__" _____ 20__ г. / _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАШЕНИЕ

между МБОУ «Гимназия №6» и родителем (законным представителем) обучающегося и
 КБР, г. Прохладный «_____» _____ 20__ г.
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6», именуемое в дальнейшем «МБОУ
 «Гимназия №6 в лице директора _____, действующего на основании Устава с одной стороны и родитель
 (законный представитель)

именуемый в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, заключили настоящее соглашение¹ о нижеследующем:
 МБОУ «Гимназия №6» обязуется:
 Зачислить обучающегося (воспитанника)

Ф.И.О. ребёнка, дата рождения

_____ класса МБОУ «Гимназия №6»

на основании заявления родителя (законного представителя) в логопедический пункт (далее логопункт)

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны принимают на себя обязательства по реализации Программы по коррекции речевых нарушений в объеме, предусмотренном Положением об оказании логопедической помощи в МБОУ «Гимназия №6».

2. Обязанности логопункта

Специалисты логопедического пункта обязаны:

- 2.1. Обеспечить условия для проведения коррекционно-развивающих логопедических занятий.
- 2.2. Проводить коррекционно-развивающие занятия только при желании ребенка заниматься и при наличии Папки индивидуальных логопедических занятий.
- 2.3. Проводить логопедические консультации по вопросам коррекции звукопроизношения и речевого развития детей по запросам родителей. Информировать их о ходе коррекционно-развивающих занятий.
- 2.4. Рекомендовать родителям методические пособия для занятий с детьми в домашних условиях.

3. Права логопункта

Логопункт оставляет за собой право на расторжение соглашения в следующих случаях:

- отсутствие ребенка в МБОУ «Гимназия №6» сроком более двух месяцев (без уважительной причины, без заявления о сохранении места);
- невыполнение заданий логопеда к трем занятиям подряд без объяснения причины в письменной или устной форме;
- занятия ребенка с логопедом вне МБОУ «Гимназия №6».

В качестве предварительной меры ребенок переводится на консультативное обслуживание, когда занятия проводятся 1-2 раза в месяц в присутствии родителей. В случае отказа родителей от консультативного обслуживания ребенок исключается из логопедического пункта без дополнительного предупреждения.

4. Обязанности родителя (законного представителя)

- 4.1. Обеспечить поддержку коррекционно-развивающих занятий (индивидуальные пособия для логопедических занятий).
- 4.2. Выполнять все задания логопеда, записанные в тетради. Ставить свою подпись под каждым домашним заданием.
- 4.3. Информировать логопеда о причине невыполнения домашнего задания в письменной или устной форме.
- 4.4. Контролировать наличие у ребенка Папки индивидуальных логопедических занятий в день проведения логопедического занятия.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение взятых на себя обязательств.

6. Особые условия соглашения

6.1. Настоящее соглашение вступает в действие с момента его подписания и может быть изменено, дополнено по соглашению сторон.

6.2. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах и действительно с «__» _____ 20__ года.

6.3. Один экземпляр хранится в дошкольном отделении МБОУ «Гимназия №6», другой экземпляр у «Родителя».

Стороны, подписавшие настоящее соглашение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
 учреждение «Гимназия №6»
 361045, КБР г. Прохладный, ул. Ленина, 76.

_____ (фамилия, имя и отчество (при наличии))

(подпись директора МБОУ «Гимназия №6»)
 М.П.

_____ (адрес места жительства, контактные данные)

Экземпляр получил _____

(подпись)

¹Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. N P-75 «Об утверждении примерного положения «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приложение 3

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №6»

« » 20 г.

Список
детей, зачисленных в логопедический пункт МБОУ «Гимназия №6»
20 - 20 уч. год.

№п / п	Фамилия имя ребёнка	Дата рождения	Группа	Логопедическое заключение при зачислении

Учитель-логопед _____ Ф. И. О.

Приложение 4

Список
обучающихся, отчисленных из логопедического пункта МБОУ «Гимназия №6»
20 - 20 уч. год.

№	Фамилия, имя воспитанника	Дата рождения	Логопедическое заключение при зачислении	Логопедическое заключение при выпуске	Примечание Указать куда: в школу или дошкольную группу

Учитель-логопед _____ Ф. И. О.

Речевая карта
воспитанника логопедического пункта МБОУ «Гимназия №6»

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ класс _____

Общее звучание речи (норма, произношение звуков смазанное, слаболабильзованное) _____

Голос (норма, хриплый, назализованный) _____

Темп (норма, брадилалия, тахилалия) _____

Плавность (запинки, заикание) _____

Сила (норма, сильный, слабый, затухающий) _____

Строение речевого аппарата:

Губы (норма, толстые, тонкие, вывернутые) _____

Зубы (адентия, норма) _____

Небо (норма, высокое) _____

Прикус (норма, прогения, прогнатия, открытый) _____

Язык (норма, толстый, тонкий, маленький, массивный, географический, раздвоенный) _____

Уздечка (норма, укороченная, короткая) _____

Саливация (нормальная, повышенная) _____

Фонематический слух (норма, нарушен незначительно, нарушен грубо) _____

РА-ЛА-РА _____ ША-ША-СА _____

СА-ЗА-ЗА _____ БА-ПА-БА _____

ТА-ДА-ТА _____ ДЭ-ДЭ-ДЕ _____

КА-ГА-КА _____ ТЕ-ДЭ-ТЭ _____

ВЭ-ФЭ-ФЕ _____ ЛЭ-ВЭ-ЛЭ _____

Шапка и шубка — вот и весь мишутка _____

Оса боса и без пояса _____

Часовщик прищурил глаз, чинит часики для нас _____

Любит сушки наша Даша, сушки это вам не каша _____

У Лары красный шар и голубой шарф _____

Выделение гласного:

в начале слова			в конце слова			в середине слова		
Алик	утка	Оля	шары	луна	молоко	лук	лак	сок

Слоговая структура (нарушена) _____

Дети выпускали птиц из клеток _____

С облепиховых веток осыпались листья _____

В холодильнике много скоропортящихся продуктов _____

Милиционер Валерий регулирует движение транспорта _____

Милиционер _____ Строительство _____

Кораблекрушение _____ Пуговица _____

Аквариум _____ Экскаватор _____

Грамматический строй речи

Сущ. ед.ч.	Сущ. мн.ч.	Р. п. мн.ч.	Р. п. ед.ч.	Употребление предлогов		
Стол				В		За
Окно				На		У
Лоб				Под		Над
Ухо				К		От
Стул				Между		Около
Сумка				Из-за		Из-под
Ведро						

Словообразование

Существительные	Антонимы
-----------------	----------

с уменьшительно-ласкательным значением			
Дверь		Мягкий	
Гнездо		Далекий	
Река		Старый	
Упог		Острый	
Палец		Узкий	

Относительные прилагательные		Притяжательные прилагательные	
Стул из дерева		Нос лисы. Чей?	
Стакан из стекла		Ухо собаки. Чье?	
Сумка из кожи		Лапа медведя. Чья?	
Дом из кирпича		Пальто мамы. Чье?	
Пакет из бумаги		Ботинки папы. Чьи?	

Связная речь:

Пересказ (С, В, Н¹) _____

Рассказ по серии сюжетных картин (С, В, Н) _____

Рассказ по картине (С, В, Н) _____

¹С — самостоятельный, В — по вопросам, Н — не справился.

Сформированность ведущей руки (латеральиты) _____

Состояние звукопроизношения

Отсутствие _____

Замена _____

Искажение (м/з, увулярное) _____

Текст для проведения обследования: Пушистый заяц-беляк выскочил из-под куста крыжовника. Прищурился на солнце и скорчился в глубокой норе под елью.

С	Сь	З	Зь	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Ль	Р	Рь	Г	К	Х	Й

Речевой диагноз в начале работы

Заключительный диагноз

Рекомендации

«___» _____ 20___ г.

Учитель - логопед _____

Журнал первичного обследования речевого развития воспитанников ДО №2,3

Дата обследования, группа

№	Ф.И. ребенка	Состояние речи						Логопедическое заключение
		Звукопроизношение	Фонематическое восприятие	Словарный запас	Грамматический строй	Слоговая структура речи	Связная речь	

Учитель-логопед _____ Ф.И.О.

Отчет

об эффективности работы учителя-логопеда на логопедическом пункте ДО №2 за 20__ – 20__ учебный год.

Дата набора.	Количество поступивших детей: поступивших в течение учебного года.*	Распределение по речевым диагнозам.			Выпущено детей в течение учебного года.			Количество детей, выбывших по различным причинам.	Количество детей, оставшихся на второй год обучения.	
		ОНР	ФФНР		ФНР	С хорош речью	Со значит улучшениями.			Без улучшений (причина).
			Дислалия (простая, сложная)	Стертая форма дизартрии						

*Примечание: Учитываются дети, поступившие в течение учебного года.

Рекомендовано: 1) в общеобразовательную школу - _____

2) продолжить занятия с учителем-логопедом школы _____

3) в речевую школу - _____

4) в массовую группу ДО - _____

5) в группу компенсирующей направленности - _____

6) продолжить занятия на логопункте - _____

Зам.директора по УВР _____ Ф.И.О.

Учитель – логопед _____ Ф.И.О.