

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Протокол Управляющего Совета №4</p> <p>От «_28»_08- 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол педагогического совета №1</p> <p>От «_30» 08- 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор</p> <p>О.И. Киселева</p> <p>ОД</p> <p>31.08.2023г.</p> 
<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>С Советом родителей</p> <p>От «30»_08 -2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>С Советом старшеклассников</p> <p>От «30 »_08-2023г.</p>	

Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой (социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд обучающихся) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федерального закона от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся образовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательного учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3 Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и

образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся гимназии. Его основными задачами являются:

- формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплины;
- ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового и профессионального обучения, профильной и общеобразовательной подготовки;
- оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве «зоны забот» и прилегающей к гимназии территории;
- самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании гимназии, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.4 Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся основаны на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- общественно-полезная направленность;
- многоролевой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

1.5 Социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд усиливает прикладную направленность трудового и профессионального обучения и воспитания обучающихся.

1.6 Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства, с учетом возрастных и психофизических особенностей, в течение учебного года и период каникул.

Привлекаются к труду обучающиеся 2-11 классов.

Работы проводятся не чаще одного раза в триместр продолжительностью:

Для учащихся 2-4 классов- не более 30 минут

для учащихся 5-9 классов – не более 40 минут

для учащихся 10-11 классов - не более 60 минут

1.7 Общественно-полезный труд организует классный руководитель.

1.8 График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

1.9 Обучающиеся могут быть освобождены от общественно-полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей.

1.10 В период каникул обучающиеся 5-10 классов осуществляют социально-значимую деятельность, общественно-полезный труд проходят в составе различных трудовых бригад: по озеленению и благоустройству территории микрорайона, уборке помещений гимназии.

1.11 При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

1.12 При осуществлении социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОГО ТРУДА гимназистов.

2.1 Главным направлением социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда обучающихся средних и старших классов являются работы по охране природы, благоустройству пришкольной территории, самообслуживанию по наведению чистоты и порядка в помещениях гимназии.

2.2 Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Трудовые объединения гимназистов могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

2.3 Администрация гимназии выделяет руководителей (из числа педагогов гимназии) для участия в организации труда обучающихся, осуществляют педагогическое руководство их трудовой деятельностью, обеспечивают ее связь с трудовым и

профессиональным обучением, общеобразовательной подготовкой, воспитательную и профориентационную направленность; формирует трудовые объединения гимназистов.

2.4 Классные руководители и руководители трудовых объединений устанавливают трудовые задания с учетом возраста обучающихся, их пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

2.5 Участие в социально-значимой деятельности, общественно-полезном труде учитывается в рейтинговой системе обучающихся гимназии, при выдаче похвальных грамот, при написании характеристик.

3. ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по нескольким направлениям, представляющим взаимодействующие между собой блоки.

3.2. Основными блоками социально-значимой деятельности образовательного учреждения являются:

3.2.1. Поддержание образцового состояния ОУ:

а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях гимназии;

б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закреплённом участке территории гимназии;

в) оказание помощи в озеленении помещений гимназии и прилегающей школьной территории.

Виды работ:

- посадка растений и уход за ними;
- разбивка цветников и их коррекция;
- прополка сорняков;
- уборка территории от мусора;
- обрезка деревьев;

- благоустройство двора;
- уборка кабинетов;
- мытьё полов и стен;
- работа в школьной библиотеке: ремонт учебников.

3.2.2. Акции:

- а) направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- б) гражданско-патриотической направленности;
- в) экологической направленности;
- г) направленные на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально опасных заболеваний.

3.2.3. Волонтёрское движение:

- а) систематическая шефская и тимуровская работа по оказанию посильной помощи социально-незащищенным категориям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);
- б) проведение круглых столов с интересными людьми;
- в) дискуссионные клубы, посвященные знаменательным и памятным датам России.

3.2.4. Мероприятия досугово-познавательного характера:

- а) опытно-экспериментальная деятельность на пришкольном участке;
- б) организация научно-исследовательской деятельности;
- в) работа кружков культурно-эстетической направленности;
- г) спортивно-секционная и физкультурно-массовая деятельность;
- д) экскурсионно-краеведческая деятельность.

4. НОРМАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

4.1. Организация и реализация социально-значимой деятельности сопровождается наличием следующих документов:

- приказ директора ОУ о назначении руководителей трудовых объединений
- инструкции по технике безопасности при выполнении видов практической деятельности;
- журнал проведения инструктажа по технике безопасности;
- журнал учета времени практической деятельности обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

5.1. Руководство по организации и функционированию социально-значимой деятельности осуществляет образовательное учреждение в лице руководителя образовательного учреждения, который приказом назначает ответственного за организацию социально-значимой деятельности.

Ответственный за организацию социально-значимой деятельности, совместно с другими педагогическими работниками гимназии (классные руководители и др.) составляют план-график ее реализации, который согласовывается с Управляющим советом гимназии и утверждается приказом директора ОУ.

Перед выполнением каждого направления (блока) социально-значимой деятельности проводится родительское собрание, собрание обучающихся, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами социально-значимой деятельности. Реализация блоков социально-значимой деятельности осуществляется с письменного согласия детей и их родителей (законных представителей).

5.2. Реализация блоков социально-значимой деятельности начинается с формирования объединений (групп, отрядов, студий, секций и т.д.), проведения организационных мероприятий по ознакомлению с содержанием и формами реализуемого блока социально-значимой деятельности и составления графика проводимых мероприятий.

5.3. Все участники социально-значимой деятельности в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности (под роспись).

5.4. Организаторы социально-значимой деятельности несут ответственность за жизнь, безопасность подростков во время проведения мероприятий.

5.5 Руководитель объединения, ответственный за проведение социально-значимой деятельности, назначается приказом директора из числа педагогических работников.

Руководитель объединения обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- составлять график работы и распределять поручения между обучающимися;
- участвовать в разработке плана работы и обеспечивать его выполнение;
- проводить инструктажи по технике безопасности;
- следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Администрация гимназии организуют социально-значимую деятельность, общественно – полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

6.2 Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

6.3 При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе социально-значимой деятельности, общественно - полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с действующим законодательством. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

6.4 Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий социально-значимой деятельности, общественно- полезного труда обучающихся осуществляет администрация гимназии.

6.5 Осуществление мероприятий по блокам социально-значимой деятельности в ОУ заканчивается проведением мониторинга, позволяющего выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией и реализацией направлений социально-значимой деятельности, а также изучить потребности и предложения по совершенствованию организации социально-значимой деятельности.

6.6 Итоги социально-значимой деятельности оформляются в форме презентации, проекта, выставки, альбома, раскладного буклета, фотоотчёта и т.д.