



## ПРОГРАММА по социальной защите обучающихся «ПОДДЕРЖКА»

Срок реализации программы 2024-2028 гг.  
Разработчики :  
Киселева О.Н.  
Морсакова Н.Ю.

г. Прохладный  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Социальная и экономическая ситуация в стране накладывает негативный отпечаток на подрастающее поколение. Сегодня все мы наблюдаем рост числа малообеспеченных и неблагополучных семей, ухудшение психологического климата и в устойчивых семьях. Причин, определяющих такое состояние российской семьи, несколько - это отсутствие средств к нормальному существованию, угроза безработицы, неполноценное питание, рост цен на продукты питания, услуги, алкоголизация населения.

Из анализа социального паспорта МБОУ «Гимназия №6» видно, что каждый третий учащийся воспитывается в неполной семье, ежегодно на 3% происходит увеличение учащихся из семей с неработающими родителями, из проблемных семей. Дети оказываются в сложных жизненных ситуациях, поэтому социально-педагогическая служба МБОУ «Гимназия №6» нацелена на создание условий для социальной адаптации подрастающего поколения в современных условиях, на оказание помощи ребенку в предотвращении негативного пути развития личности.

«Поддержка» - педагогическая и образовательная деятельность, ориентированная на помощь ребенку в различных случаях, связанных с трудными жизненными ситуациями, а также на содействие в самоопределении, самореализации, развитии индивидуальности.

### **Цель Программы:**

- социальная защита ребенка, оказавшего в сложной жизненной ситуации и ориентация на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, креативность, активность, чувство собственного достоинства;
- развитие личности ребенка (физическое, социальное, духовно-нравственное, интеллектуальное);
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его личностном пространстве;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и МБОУ «Гимназия №6»

### **Задачи Программы:**

- своевременно выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка и устранять причины, порождающие их;
- оказывать учащимся комплексную социально-психологическую помощь и поддержку;
- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- формировать морально-волевые качества подрастающего поколения;
- создать условия для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы;
- защищать права и организовывать помощь подросткам из социально незащищенных семей;

Реализация этих целей и задач предполагает дальнейшее функционирование тех направлений воспитательной работы МБОУ «Гимназия №6», которые показали свою успешность и эффективность в предыдущий период.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Декларация прав ребенка;
- Устав гимназии;

**Основными принципами** функционирования профилактической программы являются:

- *дифференцированность*: учет возрастных особенностей и специфики работы с детьми «группы риска»;

- *аксиологичность*: формирование у подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, что является одним из основных барьеров на пути формирования асоциальных форм поведения;
- *многоаспектность*: сочетание различных направлений (социального, психологического, образовательного) целевой профилактической работы;
- *последовательность*;
- *преемственность*.

### **Сроки и этапы реализации**

Программа рассчитана на 2019-2024 учебный год.

Этап разработки программы: 2019 г.

Этап реализации программы воспитательной работы предлагаемой концепции: 2020-2024 годы.

### **Участники программы**

Программа реализуется на базе МБОУ «Гимназия №6». Участниками программы становятся учащиеся 1-11 классов.

Воспитательную и образовательную части программы осуществляют педагоги гимназии, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, библиотекарь, педагог - организатор, внештатный инспектор по охране прав детства, родительский комитет, медицинская сестра, лидер Совета старшеклассников .

### **Ожидаемые результаты**

Наличие у участников программы:

- умений постановки и реализации своих жизненных целей;
- внутренней установки на принятие себя и других;
- желания заботиться о своем физическом и психологическом здоровье;
- знаний психологии общения и конфликтологии.

### **Система организации контроля над исполнением программы:**

- секторы воспитательной системы представляют отчеты по итогам работы за год социальному педагогу и заместителю директора по УВР;
- итоговый отчет о работе Совета старшеклассников составляется совместно с педагогом-организатором и предоставляется зам. директора по УВР;
- итоговый отчет и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и зам. директора по УВР и предоставляется директору гимназии.

### **Организационные формы и основные направления деятельности по реализации программы «Поддержка»**

Ключевой компетенции	Форма работы	Срок	Ответственный
<b>1. Диагностическая работа</b>			
1 Целенаправленная работа по диагностике учащихся,	-Изучение документов, личных дел. - Беседы с родителями. - Работа с подростками.	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

2. Изучение детей и составление их индивидуаль	-Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения. -Составление социального паспорта класса.	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по УВР, зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,
3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1,5,10 классов	-Индивидуальные беседы с учащимися, и их родителями. -Приобщение к творческим делам класса, гимназии, запись в кружки, секции. -Составление социального паспорта класса	Сентябрь-октябрь	Зам директора по УВР, зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,
4. Изучение личности каждого учащегося, выявление причин неадекватного поведения и поддержка учащихся.	-Тестирование и анкетирование. - Классные часы. - Рейды в семьи. - Психологические тренинги. - Индивидуальные беседы.	Сентябрь-июнь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>2. Основные направления работы с педагогами</b>			
1 .Учебно-просветительская работа классных руководителей, преподавателей	- Посещение ГМО, методических и педагогических советов. -Повышение квалификации педагогов по проблеме профилактики асоциального поведения учащихся	В течение года раз в месяц , методические советы и педагогические советы .	Администрация, руководители ГМО
2.Консультационная помощь классным руководителям	- Индивидуальные консультации	В течение года	Зам директора по УВР, зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
3. Повышение воспитательной значимости учебной	- Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни и установления причины отсутствия в учебном заведении. - Связь по телефону с родителями.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, внештатный инспектор по охране прав детства.
<b>3. Основные направления работы с учащимися</b>			
1 .Обеспечение прав учащихся	-Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, нуждающихся в социальной поддержке. -Правовая защита интересов обучающихся. -Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций. -Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. -Оказании помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований. -Посещение обучающихся на дому, разрешение социальных, материальных вопросов, защита прав детей. -Оказание помощи в оформлении необходимых документов. -Оказание материальной помощи.	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, внештатный инспектор по охране прав детства, администрация.

<b>4.Профилактика правонарушений</b>			
1.Социально - педагогическая работа с личностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка, учет учащихся по социальным группам.</li> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по коррекции поведения.</li> <li>- Социально-психологические тесты, социометрия.</li> <li>- Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.</li> <li>- Организация свободного и учебного времени, развитие интересов, вовлечение в кружки и секции, занятость в каникулярное время.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, врачи ЦРБ, инспектор ОПДН,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы, информационные – уроки, конференции по правовой культуре.</li> <li>- Формирование банка методических разработок в «В помощь классному руководителю».</li> </ul>	В течение года	Библиотекарь
2.Социально - педагогическая работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление характеристик семей, оказавшихся в социально-опасном положении, семей, где есть трудные учащиеся.</li> <li>- Социально- педагогическое обследование семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>- Выявление проблемных семей и их посещение с целью обследования жилищно-бытовых условий.</li> <li>-Оказание педагогической помощи в воспитании детей (консультации, предоставление своевременной и объективной информации о поведении и успеваемости детей).</li> <li>- Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективами.</li> <li>- Информационно-просветительская работа с родителями.</li> <li>- Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.</li> </ul>	Сентябрь-июнь Ежедневно	Зам директора по УВР, зам директора по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, классные руководители, внештатный инспектор по охране прав детства.
3.Правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение заседаний Совета профилактики.</li> <li>- Организация и проведение месячника по ЗОЖ.</li> <li>- Организация и проведение месячника правовых знаний.</li> <li>- Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»</li> <li>- Содействие в трудоустройстве учащихся во внеурочное время и летний период.</li> <li>- Сотрудничество с общественными организациями г.Прохладного по работе с «трудными» детьми.</li> <li>- Совместные рейды с инспекторами ОПДН в проблемные семьи и общественные места.</li> <li>- Участие в работе КДН.</li> </ul>	В течение года	Зам директора по УВР, зам директора по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, педагог-организатор, классные руководители
<b>5.Охрана прав детства</b>			

1 .Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	-Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. - Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. - Наблюдение за учебой, здоровьем, коррекция поведения. - Содействие в организации летнего отдыха учащихся. -Содействие в обеспечении медицинского обслуживания. Содействие в оказании помощи при оформлении необходимых документов.	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, внештатный инспектор по охране прав детства.
--	---	---------------	---

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Баранова Л. Д.; Социальный педагог в школе (из опыта работы). Волгоград: Учитель, 2009. - 187 с .
2. Белоусова О.В.; Социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности. Методическое пособие. М.: УЦ «Перспектива», 2009. - 104 с.
3. Головинова Г.Н.; Семья - забота общая. М.: УЦ «Перспектива»,2010.-136 с.
4. Урбанович Л.Н.; Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями: методические рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Издательство «Глобус», 2009. - 256 с.
5. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: из опыта работы педагогических работников образовательных учреждений Нижегородской области / Мин-во образования Нижегород. обл.. Н. Новгород: ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2009. - 220 с.
6. Методика и технология работы социального педагога/ Департамент образования Нижегород. обл., Нижегород. пед. Колледж.. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. - 100 с.
7. Начало всех начал: из опыта работы образовательных учреждений по педагогической поддержке семейного воспитания / Деп. Образования Нижегород. обл., Гос. Образоват. Учреждение доп. образования детей «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области».- Вып.1. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. - 241 с.
8. Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: сборник нормативно- правовых документов для специалистов по охране детства / Мин-во образ-я Нижегород. обл.; под ред. Е. Л. Родионовой. -Н.Новгород:2010