

Согласовано
с Управляющим Советом
МБОУ «Гимназия №6»
Протокол № 1
от «29» 08 2025г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета Протокол № 1/1
от «29» 08 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ «Гимназия №6» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»

Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ «ГИМНАЗИЯ №6» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МБОУ «ГИМНАЗИЯ №6» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).

Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;