

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6»

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

Протокол
Управляющего Совета
Протокол № 8
от «17» апреля 2026г.

Протокол
Педагогического совета
Протокол № 7
от « 30 » марта 2026г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 6»
за 2025 г
(по состоянию на 31.12.2025 год)

г. о. Прохладный КБР

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» г. о. Прохладный КБР
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской Республики
Год основания	1906 год
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 76
Фактический адрес	361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 76
Телефоны	8 (86631) 4-54 -59
E-mail	proh.gim6@yandex.ru
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №6» в Интернете	http://gimna6pr.ucoz.ru
Директор МБОУ «Гимназия №6»	Киселева Ольга Николаевна
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №836 от 14.05. 2013г. 07А01 № 0000126
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1930 от 02.08.2016 г. 07ЛЮ1 № 0000791
Форма государственно – общественного управления	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №6» (с 2008 года)
Отделения	<p>Дошкольное отделение №6 Полный адрес дошкольного образовательного учреждения: Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица: Головки дом: 110 Тел. (86631) 4-55-92 Руководитель ДОН №6 – Банцадзе Галина Викторовна</p> <p>Дошкольное отделение №11 Полный адрес дошкольного образовательного учреждения: Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица Головки, дом 114 Тел. (86631) 4-59-39 Руководитель ДО №11 – Кравченко Наталья Александровна</p> <p>Дошкольное отделение №17 Полный адрес дошкольного образовательного учреждения: Кабардино-Балкарская Республика, 361045 г. Прохладный улица Петренко, дом 82 Тел. (86631) 4-56-84 Руководитель ДО №17 – Савинова Галина Ивановна</p>

Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» приказами и распоряжениями Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, решениями муниципального органа управления образования Администрации г.о. Прохладный КБР.

Для обеспечения уставной деятельности МБОУ «Гимназия №6» руководствуется следующими локальными актами:

- Устав гимназии;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции работников ОУ
- Трудовые договоры с работниками и др.

Нормативно-правовая база гимназии включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Гимназии;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях гимназии и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями и др.

II. Особенности управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе сочетания принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, гимназией и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия №6» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Срок обучения

1. Дошкольное образование	5 лет
2. Начальное общее образование	4 года
3. Основное общее образование	5 лет
4. Среднее общее образование	2 года

Образовательные программы гимназии и учебные планы гимназии предусматривают выполнение государственной функции гимназии - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом

учебном занятии и деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения.

Главной целью работы образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа гимназии на основе Законов РФ и КБР «Об образовании».

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Классы смен	Количество	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	5	34
3–4	2	40	5	34
5-8,10	1	40	5	33
9,11	1	40	5	33

**Общая численность обучающихся,
осваивавших образовательные программы, в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	394
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	551
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	110

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего обучающихся.

В соответствии с Уставом ОУ обучение осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образование может быть получено и вне организации, в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

Язык, на котором осуществляется обучение (образование) – русский

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; с учетом изменений, внесенных приказами Министерства Просвещения №171от19.03.2024г и №704 от 09.10.2024г. действующими с 1 сентября 2025г.

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; ; с учетом изменений, внесенных приказами Министерства Просвещения №171от19.03.2024г и №704 от 09.10.2024г. действующими с 1 сентября 2025г.

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371; с учетом изменений, внесенных приказами Министерства Просвещения №171от19.03.2024г и №704 от 09.10.2024г. действующими с 1 сентября 2025г.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведенные обучающие семинары для педагогов позволили внедрить в работу прохождения контрольных тестов на платформе, выполнение ДЗ, что позволило увеличить активность работы во ФГИС «Моя школа» педагогов, обучающихся и родителей. МБОУ «Гимназия №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1 Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3 Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №6» выполняются. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Гимназия №6» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения (углубленное изучение предметов)

В 2024–2025 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с социально – экономическим уклоном. В целях профилизации им предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы:

10 «А, Б» - Математика, История, Обществознание

11 «А, Б» - Математика, История, Обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучаются 16 детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 24. Гимназия реализует следующие адаптированные основные образовательные программы: На уровне начального общего образования (НОО):

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

для обучающихся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.)

на уровне основного общего образования ООО:

для слабовидящих обучающихся

для обучающихся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.)

для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В гимназии 10 учеников, для которых организовано обучение на дому.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические процессы, повышающие контроль за результатом обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Модуль «Внеурочная деятельность» Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих

программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие в данном учебном году состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России».

Программа разработана «Орлята России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Занятия проводятся с целью удовлетворения младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%, а для 1- 5 классов профориентационное занятие «В мире профессий»

Также с 1 сентября 2025 года в гимназии проводятся внеурочные занятия по курсу «Семьеведение» для 5-11 классов

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная деятельность гимназии в 2024-2025 учебном году представлена десятью основными модулями:

- Инвариантные:

Классное руководство.

Школьный урок

Внеурочная деятельность.

Работа с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Ключевые общешкольные дела

Профилактика

Безопасность жизнедеятельности

Организация предметно-пространственной среды.

-Вариативных:

Социальное партнерство

Детские общественные организации

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- конкурсы;
- праздники;
- экскурсии и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и

онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками Гимназии.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство.
- Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флагов РФ, КБР и г.о.Прохладный и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» участие в проектах и акциях Движения Первых, «Орлята России» В гимназии продолжил работу советник директора по воспитанию, был создан Центр детских инициатив, на базе которого организована работа с детскими и молодежными организациями города и района. Советник директора по воспитанию – это координатор. Он взаимодействует с общественными объединениями – детской организацией Российского движения школьников, волонтерами, родителями. Советник участвует в формировании актива гимназии, поддерживает социальные инициативы – волонтерство, флешмобы, акции. Готовит и проводит дни единых действий из Всероссийского календаря событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями – это истинный лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования нашей страны.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования

Гимназия реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- Естественнонаучная (Естествоиспытатели, Scratch, Робототехника)
- Спортивно-оздоровительная (Спортивный клуб)

- Патриотическая (Школьный музей)
- Творческая (Пойте как звезды, Журналистика)
- Общеинтеллектуальная (Физика в современном мире)
- Социально-педагогическая (Волонтеры, ЮИД)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний. Общая динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ.

Проведенный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года свидетельствует об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ:

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	1015
	– начальная школа	425
	– основная школа	504
	– средняя школа	86
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	– основная школа	0

– средняя школа	7
-----------------	---

Сохранность контингента учащихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2020-2021	978	982	100
2021-2022	996	1004	100
2022-2023	986	913	93
2023-2024	973	1015	100
2024-2025	1055	1052	99,7

2024-2025 учебный год завершился со следующими результатами

Классы	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	«2»	% качества	% успеваемости
(1)2-4	434	67	162	205	0	67	100
5-9	538	41	166	331	0	37	100
10-11	99	22	31	46	0	53	100
всего	1071	130	359	582	0	53	100

Качество знаний обучающихся улучшилось по сравнению с прошлым учебным годом на **21 %**. составило **67%**

Успеваемость – **100%** – не изменилась.

Причинами неуспеваемости являются: непосещение данными обучающимися гимназии, пропуски уроков без уважительных причин, слабый контроль родителей за посещением детей гимназии и выполнения ими домашних заданий. Школьная и городская комиссии, администрация гимназии и социальный педагог, классные руководители работали с обучающимися и их родителями в течение года.

Мониторинг успеваемости за 3 года

год	классы	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Медаль «За особые успехи в учении» / Аттестат с красной обложкой
2022-2023	1-4	100	61	96	-
	5-9	98	43	82	-
	10-11	98	36	1	1
Итого		99	46	179	1
2023-2024	1-4	100	88	53	
	5-9	100	39	52	3
	10-11	100	70	23	5
Итого		100	66	128	8
2024-2025	1-4	100	68	67	
	5-9	100	37	41	7
	10-11	100	52	22	9

Итого		100	53	130	
--------------	--	------------	-----------	------------	--

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одинадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118+1	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	118	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	51
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	7	9

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Географ.	Инфор.
9А	16	2	11	2	0	15	1
9Б	23	1	5	3	1	17	0
9В	19	2	7	4	0	15	9
9Г	19	4	7	0	1	11	3
ИТОГО	96	9	30	9	2	58	13

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2021-2022	100	86	4,2	100	89	4,3
2022-2023	100	81	3,9	100	83	4,1
2023-2024	100	60	3,6	100	54	3,6
2024-2025	100	78	3,85	100	66,9	3,9

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	96	89,6	100	3,5
География	58	83	100	4,5
Биология	30	70	100	4
Информатика	13	11,1	100	3
Физика	2	50	100	3,5
История	9	93,75	100	4,3
Химия	9	81	100	4

118 девятиклассников Гимназии успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 7 человека, что составило 5,9 % процентов от общей численности выпускников.

Тем не менее, по всем предметам кроме химии и информатики, полученные результаты ниже чем в среднем по городу, также снижение результатов наблюдается за последние три года (русский язык и математика)

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (53 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выбор предметов для итоговой аттестации распределился следующим образом:

Предметы	Русский язык	математика профильная	математика	Общ.	Истор.	Биолог	Физика	Химия	Англ.яз	география	Информатика
2024-2025	53	22	31	31	19	6	6	3	4	2	7

Выпускники 2025 года приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам из 14 предлагаемых. Наиболее востребованными учебными предметами по выбору от общего количества участников ЕГЭ остаются: обществознание – 58,5%, математика профильная – 41,5%, история – 35,8%, английский язык -7,5%, информатика и ИКТ – 13,2%, биология – 11,3%, физика – 11,3% , 5,7 химия – 5,9%

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускника и 22 выпускников сдавали профильную математику.

Результаты ГИА-11 по математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профиль)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21	22
Средний балл	3,32	54
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22,7	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	ИТОГО
Количество обучающихся	27	26	53
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний балл			54

Результаты ЕГЭ предметов по выбору.

Предмет	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Динамика	Кол-во выпускников, по нижней границе
Математика профиль	22	53	47,5	↓-5,5%	6
Русский язык	53	55,24	54	↓-1,24%	2
Английский язык	4	48	49,5	↑1,5%	1
Биология	6	54	49,5	↓-4,5%	2
Информатика	7	48	38,8	↓-9,2%	3
Обществознание	31	44,19	43,1	↑-1,09%	15
Физика	6	52	45,2	↓-6,8%	1
Химия	3	58	53,3	↓4,7%	1
История	19	46	49	↑3%	2
География	2	51	48	↓-3%	-

Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году свидетельствует о некотором снижении качественной подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Снизились показатели ЕГЭ по русскому языку, химии, физике, биологии, математике профильного уровня, информатике, географии, повысилось качество знаний по английскому языку, обществознанию, истории.

Сложными предметами для участников ЕГЭ оказалась: математика профильная, 6 человека (27,3 % от общего количества сдававших) прошли по нижней границе; также по русскому языку – 2 человека (3,38%), по английскому языку – 1 человек (25%), по биологии – 2 человека (33,3%), обществознанию – 15 человек (48,4%), по информатике – 3

человека (42,8%), по физике – 1 человек (16,7%), по химии – 1 человек (33,3%) по истории -2 человека (19,5%).

52 выпускника 11 классов 2025 года получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 9 - аттестатов особого образца, награжден медалью «За особые успехи в учении» (1 и 2 степени, 17,3 % от общего числа выпускников), 1 обучающийся выбыл по достижению 18-ти лет не получив аттестат.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учетом прохождения ГИА в дополнительный период)
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (5,9%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 9 человек (16,7 %).

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной школы проводилась на хорошем уровне, в школе созданы все условия для подготовки учащихся к ОГЭ.

Тем не менее, по всем предметам кроме английского языка, обществознания и истории по ЕГЭ, полученные результаты ниже, чем в среднем по городу, также некоторое повышение результатов наблюдается за последние три года по русскому языку и математике.

Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Результаты ВПР

В ВПР 2025 участвовали обучающиеся из 4-8, 11 классов в количестве 1945 учащихся подтвердивших результаты ВПР 1763 учащихся - 90,7%

пониживших результаты ВПР 99 учащихся – 5,08%

повысивших свой результат 83 учащихся - 4,26%

Данные анализа свидетельствуют, что основная масса учащихся хорошо усвоила учебный материал. Однако отмечается недостаточная объективность в выставлении итоговых (триместровых) оценок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

Количество общеобразовательных учреждений 1

Общее количество обучающихся – 1065

В том числе количество обучающихся 5-6-х классов -212

количество обучающихся 7-8-х классов - 204

количество обучающихся 9-11-х классов - 218

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	106	6	13
2	Астрономия	32	2	1
3	Биология	59	2	3
4	География	98	7	23
5	Информатика			
6	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
7	История	84	7	12
8	Литература	123	7	21
9	Математика			
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	93	7	9
12	Основы безопасности и защиты Родины	66	7	14
13	Право	81	6	10
14	Русский язык	146	8	33
15	Технология	101	9	5
16	Физика	33	2	1
17	Физическая культура	84	14	26
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	23		
20	Экология	100	6	13
21	Экономика	95	7	10
22	Каб. язык и лит-ра	-	-	-
23	Балк. язык и лит-ра	-	-	-
	ИТОГО	1035	97	194

VI. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й кл. гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Иное
2023	79	45	0	34	0
2024	80	48	0	30	2
2025	82	40	1	40	1

По итогам анализа за три года видно, что число учащихся выбирающих продолжение обучения в стенах Гимназии снизилось. (50% от общего числа девятиклассников)

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	30	28	1	0	1
2024	46	38	7	1	0
2025	52	40	10	0	2

По итогам анализа за три года видно, что число учащихся поступивших в СУЗы возросло (15,2% от общего числа выпускников)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 6» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга гимназии, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутриминимназический мониторинг образовательных достижений, промежуточная и

итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

Работа в ФГИС «Моя школа»

С сентября 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу

развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

VI. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024-2025 учебном году Гимназия была обеспечена кадрами на 100%. Педагогический коллектив гимназии представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

В настоящее время в гимназии работают 46 педагогов, в том числе:

35 педагогов (79%) имеют высшее образование,
9 педагогов (21 %) – имеют среднее специальное.

6 человек (8%) имеют высшую квалификационную категорию

В 2024-2025 учебном году в педагогическом коллективе гимназии работают 7 молодых специалиста. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школа молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования и теоретических, и практических знаний, и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги гимназии работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний ГМО; а также прохождение курсовой подготовки в ЦНППМ Минпросвещения КБР.

В гимназии планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. Курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 46 педагогов

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта). Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации основных общеобразовательных программ.

Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 (ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП.

VII. Оценка качества материально-технического состояния

Материально-техническая база гимназии сегодня – это

35 учебных кабинета, их них:
кабинеты начальных классов – 9,
компьютерные классы –1,
специализированные кабинеты - 4

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивные залы – 1 (1 приспособленный)

Кабинет технологии - 1(приспособленный)

Кабинет ОБЖ -1 (приспособленный)

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Объекты материально-технической базы

Кабинеты начальных классов	16	9 классов	60	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинеты начальных классов	6	9 классов	40	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет физики	1	9 классов	80	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет химии	1	9 классов	80	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет русского языка	3	5 классов	30	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет математики	4	9 классов	30	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет истории	3	9 классов	30	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет	1	1 классов	30	имеются	имеются	70%	оборудовано

географии							
Кабинет музыки	1	1	10	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет ОБЗР	1	1	10	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет ИЗО	1	1	70	имеются	имеются	70%	оборудовано
Кабинет биологии	1	1	70	имеются	имеются	70%	оборудовано

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 1 зал, состояние – удовлетворительное, тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – 1, приспособлен, емкость – 90 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – 1(приспособлен);

учебные мастерские – не имеются

компьютерный класс – имеется - 1 , емкость – на 30 человек, состояние – удовлетворительное.

в) организация компьютерной техникой - обеспечена: общее количество компьютерной техники – 104 единицы.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем – имеются, обеспечивает проведение занятий, требуется обновление.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное; логопедический кабинет – имеется , приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен , емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

стоматологический кабинет – не имеется;

процедурная – имеется, приспособлена, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

Питание обучающихся организовано:

а) питание организовано в 3 смены, в двух залах столовой на 210 посадочных мест, состояние - удовлетворительное; качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

б) процент охвата горячим питанием составляет **75 %**, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 14 человек, детей с ОБЗ 39 и детей участников СВО 140 (100%), что составляет 18,3 % от их общего количества обучающихся.

Транспортное обеспечение организации:

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – не имеется.

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - 0 человек, 0 % от общего количества обучающихся;

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказываются на качестве

реализации образовательных программ в полной мере.

III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 17595; фонд учебников – 3412 (20%)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 6»
(по состоянию на 31 декабря 2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1052 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	561 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 человек/ 46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б -3,32 П – 54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 22%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1035 человека/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 9,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 человека /9,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человека/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 29%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21%

1.29.2	Первая	4 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,99 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: (В настоящее время читальный зал не имеется в связи с приостановленной реконструкцией основного здания гимназии. Библиотека гимназии оснащена компьютерным оборудованием и копировальной техникой)	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1054 человек/ 100%

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося **4,6 кв.м (4938 кв. м)**