

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Дошкольное отделение №17

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Гимназия № 6»

Протокол № 10
от «10» апреля 2025 г.

Рассмотрено и принято:
на заседании Совета педагогов ДО №17
Протокол № 3 от « 28 » марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Гимназия № 6»

№ 153/п -ОД
от «16» апреля 2025 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №17
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №6»
за 2024 год.

г.о. Прохладный КБР

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Аналитическая часть	Стр.
	Пояснительная записка.	3
	Общие сведения о дошкольном отделении №17 и условиях его функционирования	4-5
1.	Аналитическая часть. Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества	6-18
2.	Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией.	18-20
3.	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20-29
4.	Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.	29-33
5.	Раздел 5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации.	33-35
6.	Раздел 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.	35-36
7.	Раздел 7. Оценка текущего состояния материально-технической базы образовательной организации.	36-43
8.	Раздел 8. Медико-социальные условия пребывания детей в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6».	44-46
9.	Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации.	46-48
10.	Заключение	49-51
Статистическая часть.		
1.	Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения №17 МБОУ «Гимназия №6».	52

Пояснительная записка

Самообследование деятельности дошкольного отделения №17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» муниципального образования город Прохладный КБР составлен в соответствии с:

-пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;

- приказом директора МБОУ «Гимназия №6» № 102 от 03.02.2025 «О проведении самообследования в ДОН №6,11,17 по итогам 2024 г.», в котором определены сроки и состав лиц ответственных за проведение самообследования.

-Положением о порядке проведения самообследования ДО № 6,11,17 МБОУ «Гимназия №6», принятое Управляющим Советом (протокол № 1 от 29.08.2022) и утвержденное приказом директора 234-ОД от 02.09.2022.

Целью проведения самообследования является: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной организации: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовка отчета о результатах самообследования дошкольной организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации по состоянию на календарный год - обеспечение доступности

и открытости информации о деятельности организации: своевременное размещение отчёта на сайте.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные за отчетный период, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений).

Сроки и форма проведения самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год –2024 год.

Общие сведения о дошкольном отделении №17 МБОУ «Гимназия №6» и условиях его функционирования

1.	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» Дошкольное отделение №17
2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
3.	Тип учреждения	бюджетное
4.	Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
5.	Учредитель	Муниципальное образование- городской округ Прохладный, Кабардино Балкарской республики
6.	Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Год постройки МБОУ «Гимназия №6» ДО №17 – 1982 г. Дошкольное образовательное учреждение – детский сад №17 «Аленький цветочек» (ранее) реорганизован в дошкольное отделение №17 путём присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Гимназия №6» (Постановление главы администрации г. Прохладного №760 от 16 октября 2003 года). Сокращенное наименование: ДО №17 МБОУ «Гимназия №6». Здание Детского сада построено по типовому проекту, рассчитанного на 6 групп, мощностью. Проектная наполняемость на 140 мест. Представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 1325,8 кв.

		м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 974,3 кв. м. Здание детского сада обладает всеми видами благоустройства- централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Площадь территории 3310 кв.м С 2015 году на территории образовательной организации установлено видеонаблюдение; в 2023 г. здание оборудовано видео домофоном. Имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и одна спортивная площадка. С 2013 по 2022 г частично произведена замена окон. В 2023 году проведены работы по модернизации системы АПС. В период с 2018 по 2024 гг. были проведены работы по ремонту пищеблока, прачечной, групповых помещений, кабинетов.
7.	Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, 86
8.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДО	КБР г. Прохладный ул. Петренко,82
9.	Телефон	МБОУ «Гимназия№6» – (86631) 4-54-59 ДО№17 – (86631) 4-56-84
10.	Адрес сайта в интернете	gimna6pr.ucoz.com
11.	E-mail	МБОУ «Гимназия №6»- proh.gim6@yandex.ru ДО №17- garmoniyrazvitiy@yandex.ru
12.	Факс	(86631) 4-54-59
13.	Директор МБОУ «Гимназия №6»	Киселева Ольга Николаевна
14.	Заведующий ДО №17	Савинова Галина Ивановна
15.	Государственная аккредитация	Свидетельство № 836 выдано от 14.06.2013г. Министерством образования и науки КБР Серия 07А01 № 0000126, срок действия свидетельства с «14» июня 2013г. до «14» мая 2025 года;
16.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер № 1930, серия 07Л 01, № 0000791, выдана Министерством образования и науки КБР.
17.	Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
18.	Язык обучения	русский

Дошкольное отделение №17 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» (далее – ДО) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольное отделение №17 представляют дошкольную ступень муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6»

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования , присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Дошкольное отделение №17 за годы своего существования зарекомендовали себя в городе как образовательное учреждение с оптимальным уровнем знаний детей, высоким уровнем подготовки к обучению в школе. У выпускников ДО отмечены положительные результаты развития и адаптации в общеобразовательных учреждениях города.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества.

Основной уставной деятельностью ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Обучение в ДО осуществляется в очной форме на русском языке. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательный процесс осуществляется в группах общеразвивающей направленности с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» дошкольного отделения №17 г.о.Прохладный КБР (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании

в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Программой развития организации,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО),

Образовательная деятельность в дошкольном отделении направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Образовательная Программа ДО №17 определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДО и направлена на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Нормативный срок обучения - в возрасте с 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка и составляют, как правило, один год.

На основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В ней описан механизм её адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 г дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствовали.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами педагогов и специалистов, годовым планом, режимом образовательной деятельности. Эти документы, принимаются Советом педагогов ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» и утверждаются приказом директора гимназии перед началом учебного года.

Задачи работы на учебный год формулируются в годовом плане в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного

образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Главной целью деятельности ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» в отчетный период являлось осуществление дошкольного образования, создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, для развития культуры, нравственности, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание образования выстроено в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие и реализуется в различных формах образовательного процесса (на занятиях, в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности, деятельности по интересам: кружках, студиях).

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Содержание обязательной части Программы реализуется с использованием следующих парциальных программ:

- «Цветные ладошки» (Автор Лыкова И.А.- художественно-эстетическое развитие);
- «Наш дом - природа» (Автор Н.А. Рыжова - экологическое воспитание);
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Авторы О.Л. Князева, Р. Стеркина, Н. Авдеева);
- «Музыкальные шедевры» (Автор О.П. Радынова- музыкальное развитие);
- «Азбука общения» (авторы Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская-развитие коммуникативности);
- «Я считаю и решаю» (автор А.В. Белошистая- развитие математических способностей);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (автор О.С.Ушакова)
- «Я, ты, мы» (авторы О.Л.Князева, Р. Б. Стеркина- социально-эмоциональное развитию)
- Программа интеллектуально-художественного развития личности дошкольника «Гармония развития» (автор Д.И.Воробьева)
- Программа развития психических процессов малышей «Игры со сказками» (автор О.Жукова).

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л.Князева, М.Д. Маханева);

-«С чего начинается Родина» (автор Л.А.Кондрыкинская)

- «Оздоровительные игры для дошкольников» (автор А.С. Галанов-технология оздоровления дошкольника);

-Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.Кириллов И.Л.)

Для повышения качества образования используются такие инновационные педагогические технологии как:

-коррекционные здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика, пластилинография, эйдетика, нейрогимнастика;

-Игровые технологии;

-ИКТ – технологии;

-Технология исследовательской деятельности;

-Музейная педагогика;

-Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, утренняя,

дыхательная гимнастика, физкультминутки, подвижные, коммуникативные, спортивные игры, самомассаж.

-Личностно-ориентированные технологии, проблемное обучение, ТРИЗ, мнемотехника, квест.

Личностно-ориентированный стиль взаимодействия ставит в центр личность ребенка, обеспечивая комфортные и безопасные условия ее развития, реализации ее природного потенциала. Цель такой модели - содействовать становлению ребенка как личности, развитие индивидуальности ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать приоритетные направления и специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс и разработана на основе дополнительных парциальных образовательных программ, технологий, отобранных с учетом приоритетных направлений ДО, региональных, климатических особенностей и направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированных на потребность детей и их родителей:

- Рабочая программа «Чудеса родного края» по краеведению (Г.И.Савинова, С.Н. Сташялене);

- «Музей и дети» (автор Л. В. Пантелеева –Художественный музей в эстетическом развитии дошкольника 5-7 лет);

- «Дошкольникам о музейной культуре» (автор О.Г.Тихонова);

- «Рабочая программа языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей-мигрантов в дошкольных отделениях №6,11,17 МБОУ «Гимназия №6»

Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

В раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Педагогам предоставлялось право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение перерывов между периодами образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно

влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» осуществляется образовательная

деятельность по реализации дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг, которые

оказываются согласно учебному плану на основании разработанных и принятых Советом педагогов дополнительных общеобразовательных программ.

Охват воспитанников дополнительным образованием в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» составил:

2022	2023	2024
19 человек	19 человек	50 человек

С введением персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в ДО проведена большая результативная работа с использованием сертификатов ПФДО воспитанников от 5 лет, включающая консультирование родителей (законных представителей) о необходимости получения сертификатов, их активации, оказана помощь в активации сертификатов. В результате совместных усилий педагогов и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе ребенок – семья – дошкольная организация. Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей.

Направления дополнительного образования определены в соответствии с запросами родителей и интересов воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Наименование кружка	Наименование программы	Возраст детей	Количество детей	Руководитель кружка
«Мыльные пузыри» (хореография)	Программа по хореографии	5-7 лет	20	Приходько О.И.
«Цветные ладошки»	Сертифицированная Республиканским центром дополнительного образования дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цветные ладошки»	5-7 лет	10	Королева Э.С. Першина С.Ю.(с сентября 2024)
«Формирование основ финансовой грамотности»	Сертифицированная Республиканским центром дополнительного образования дополнительная общеобразовательная программа «Формирование основ финансовой	5-7 лет	10	Белоусова А.П.

	грамотности»			
«Юный эколог »	Сертифицированная Республиканским центром дополнительного образования дополнительная общеобразовательная программа	5-6 лет	10	Егоян Т.Л.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствовало постановлению главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2; постановлению главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

На платной основе дополнительное образование детей реализуется в кружке «Хореография»(посещают 10 детей).

Деятельность кружков регулируется внутренними локальными актами и нормативными документами:

- Уставом МБОУ «Гимназия №6»;
- Положением о дополнительном образовании в ДО №6,11,17 МБОУ «Гимназия №6»;
- Рабочей программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- Учебным планом;
- Планом работы кружка на год;
- Расписанием дополнительных образовательных услуг.

Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Воспитанники посещают занятия с большим желанием.

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами в Детском саду за последнее время показывает динамику участия воспитанников в дополнительном образовании. Но, проблемой остается отсутствие востребованных педагогов-специалистов дополнительного образования.

Характеристика воспитанников ДО №17.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников ДО № 17 формируется из детей от 1,5 до 7 лет. В 2024 году в ДО №17 функционировали 6 дошкольных групп общеразвивающего вида.

№ п/п	Наименование общеразвивающей группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	I младшая группа	1,5-3года	20
2.	II младшая группа	3-4 года	17
3.	средняя группа	4-5 лет	24
4.	старшая группа А	5-6 лет	27
5.	Старшая группа Б	5-7 лет	23
6.	подготовительная группа	4-7 лет	21
	Итого		132

На 1 сентября 2024 года в дошкольном отделении №17 МБОУ «Гимназия №6» воспитывалось **132 ребенка**. Средняя наполняемость общеобразовательных групп 22 ребенка.

Из них воспитанников по половому различию

Пол	количество
<i>девочки</i>	60 человек
<i>мальчики</i>	72 человека

Контингент воспитанников социально благополучный.

Списочный состав на 31.12.2024 года в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6 » составлял **136 воспитанников**.

Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществлялся в соответствии с возрастом детей, на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию УО городского округа Прохладный. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулировались Договором.

Анализ контингента воспитанников

Учебный год	Фактическая наполняемость
2022	164
2023	152
2024	132

Сравнительный анализ движения воспитанников ДО показал, что в ДО в течение последних трех лет наблюдается снижение контингента воспитанников по сравнению с прошедшим годом.

План по комплектованию ДО воспитанниками по предельной наполняемости выполняется.

За 2024 г. муниципальное задание по комплектованию детьми ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» выполнено в полном объеме. Детский сад пользуется популярностью в социуме, имеет высокий рейтинг среди близлежащих дошкольных отделений.

Социальные партнеры ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» в 2024 году.

Организация взаимодействия ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» с социальными партнерами была направлена на построение единого информационно-образовательного пространства, которое является залогом успешного воспитания личности ребенка.

Взаимодействие ДО с учреждениями социума позволил сделать более эффективным, открытым и полным учебно-воспитательный процесс, что способствовало повышению качества образовательных услуг. \• МУ «Управление образования местной администрации г.о.Прохладный КБР»;

- Администрация г.о. Прохладный КБР;
- профсоюз работников народного образования и науки г.о.Прохладный КБР;
- МУ МКУ «Управление бухгалтерского учета»;
- МУ ГБУЗ «Детская городская поликлиника»;

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной подготовки работников ДО №17:

- АНРДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР;
- Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр инфо»;
- •Методический центр УО г.о.Прохладный КБР;

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Центр социальной помощи семье г.о.Прохладного;
- Органы опеки и попечительства администрации г.о. Прохладный КБР;
- Инспекция по делам несовершеннолетних.
- Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики;

ДО №17 успешно сотрудничает с различными общественными и образовательными организациями по всем направлениям развития ребенка.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»,
- МБУ ДО «СШОР по л/а имени олимпийской чемпионки М.А.Ласицкене»
- МБУ «Центр детского творчества»;
- МБУ «Детская художественная школа»
- Городской краеведческий музей,

- МБУ «Детская школа искусств»
- Детская городская библиотека;
- Воинская часть,
- Пожарная часть,
- Никольский собор — приходской храм Пятигорской и Черкесской епархии,
- ОГИБДД,
- Терское войсковое казачье общество,
- Совет ветеранов МО МВД России «Прохладненский» и др.

Партнеры, способствующие подготовке молодых кадров для дошкольного образования:

- Прохладненский многопрофильный колледж (руководство педагогической практикой студентов колледжа).

Вывод: социальное партнерство ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» расширяет возможности организации в осуществлении образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности сотрудников, становлению педагогической грамотности родителей, выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся.

Итоги сотрудничества с семьей.

В ДО проводится значительная работа по активному включению родителей в образовательный процесс, основанная на сотрудничестве, доверии, взаимопонимании.

Чтобы выбрать стратегию сотрудничества с семьями воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2024 год)

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	112	83%
Неполные семьи	22	16%
Семьи с опекаемыми детьми	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	18	13%
Два ребенка	58	42%
Многодетные семьи	46	30%

С целью популяризации политики государства в сфере защиты семьи и сохранении традиционных семейных ценностей, по указу Президента России Владимира Путина 2024 год в России был объявлен Годом семьи. В ДО №17 проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Проведен Совет педагогов №2 на тему: «Реализация национально-регионального компонента как условие формирования базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (ноябрь 2024 год).

- Проведены консультации для педагогов на темы:

- ❖ «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;
- ❖ «Семья особого ребенка»;

В работе с родителями используются родительские собрания, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, общение на форумах в интернет сети; родители привлекаются к участию в выставках и конкурсах, детских праздниках, проводимых в ДО. Регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей, информация на официальном сайте гимназии рекомендательной и консультационной тематики.

-Проведены следующие консультации для родителей на темы:

- ❖ «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»;
- ❖ «Семья на пороге школьной жизни»;
- ❖ «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» ;
- ❖ «Роль народных традиций в семейном воспитании ребенка»;
- ❖ «Семья – залог нравственного воспитания»;
- ❖ «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;
- ❖ «Взрослые -пример для детей в поведении на дороге».
- ❖ skype-консультация для родителей «Десять “почему” детям необходимо читать книжки»;

- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя здоровая семья» (апрель 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

- Проведены совместные образовательные проекты с родителями «Профессии наших мам» (март 2024); «Профессии наших пап» (октябрь 2024).

- Оформление памятных почтовых открыток «Моя семья» (детское творчество) -март 2024;

-Марафон «Читаем всей семьей» к общегимназической декаде русского языка и литературы (январь);

- Участие во всероссийском семейном кинопоказе «Мультфильмы об истории России»;
- Участие родителей в организации и проведении для детей сезонных фольклорных праздниках.
- Участие в экологической акции «На мою ладонь садитесь птицы» (изготовление и вывешивание кормушек для птиц).

Проведены совместные мероприятия детей с родителями к памятным датам:

- «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);
- «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);
- «День отца в России» (октябрь 2024);
- «День брата и сестры» (апрель 2024);
- «День матери» (ноябрь 2024);
- «День Земли» (апрель 2024).

-Оформлены памятки для родителей:«Безопасность детей летом»;«Стресс в детском возрасте»;«Как получить компенсацию части родительской платы за присмотр и уход»;«Пять фактов о родительской плате»; «Безопасный новый год».

Продолжалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни. Использовалось дистанционное обучение и консультирование родителей по физическому развитию ребенка. Большое внимание уделялось рациональному режиму дня, вопросам правильного питания, гигиеническому воспитанию, профилактике ОРВИ и коронавируса.

Возникает необходимость анализа статистики активности пользователей- посещаемости родителями чата в социальной сети «Телеграмм» для выявления популярности разделов.

Педагоги стимулировали родителей к социальному партнерству через вручение благодарственных писем, почетных грамот, дипломов; поздравление с праздниками. Оказывалась социальная и психолого-педагогическая поддержка семей-участников СВО в форме индивидуальных консультаций для родителей, подготовка подарков к Новому году, участие воспитанников в развлекательных мероприятиях в детском Центре в г. Нальчике.

В ДО систематически проводится анкетирование родителей по теме «Изучение мнения родителей об организации питания в ДО», «Оценка родителями качества образовательной деятельности ДО» для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса.

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» показало, что в целом подавляющее большинство родителей **91%** (84%-2023 г.) удовлетворены качеством образовательной деятельности, проводимой в образовательной организации, которую посещает их ребенок. По результатам анкетирования

можно сделать вывод: родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» выстроена система взаимодействия с семьями обучающихся в соответствии с годовым планом ДО. Сотрудничество педагогического коллектива с родителями воспитанников способствовало возрастанию ценности семьи, социальной адаптации ребенка, его самореализации, обеспечению его личностного роста, формированию мотивации к учению, духовно-нравственному становлению, сохранению психического и физического здоровья. Созданная система работы ДО с семьей позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

***Вывод:** Организация воспитательно-образовательного процесса в ДО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, требованиям санитарно-гигиенического режима в ДО и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям, поддержку и развитие их талантов и способностей, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.*

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольной организацией.

Управление ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и действующим Уставом МБОУ «Гимназия №6», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление дошкольным отделением осуществляет заведующий -Савинова Галина Ивановна, стаж управленческой деятельности -41 год, почетный работник общего образования РФ.

Коллегиальными органами управления ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» являются:

- Управляющий Совет гимназии;
- общее собрание работников ДО №17;
- Совет педагогов образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Совете педагогов.

Мнение родителей (законных представителей) воспитанников учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений общественном контроле организации качественного питания детей, медицинского обслуживания;

Мнение членов Управляющего Совета гимназии учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» и официальном сайте организации.

Управление в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» осуществляется на основе сотрудничества всего Педагогического коллектива, родителей и общественности.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольного отделения, принятия ими решений установлены Уставом гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами организации.

Представительным органом работников является действующая в Организации первичная профсоюзная организация (ППО).

В детском саду в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольной организации. С этой целью проводятся собрания, Советы педагогов, совещания при заведующем, методические часы. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность дошкольного отделения строится основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

В ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: структура и система управления дошкольной организацией соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление ДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Органы государственного общественного управления в составе совета родителей и профессионального союза работников гимназии регулируют вопросы, затрагивающие социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса, которые в т.ч. закреплены в локальных актах ОО.

По итогам 2024 года система управления ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Главные функции мониторинга –информативная (получение исходной информации о достижениях детей) и прогностическая (осуществление планирования и коррекции образовательного процесса на основе имеющихся сведений).

Педагогическая диагностика развития ребенка осуществлялась через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает:

педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

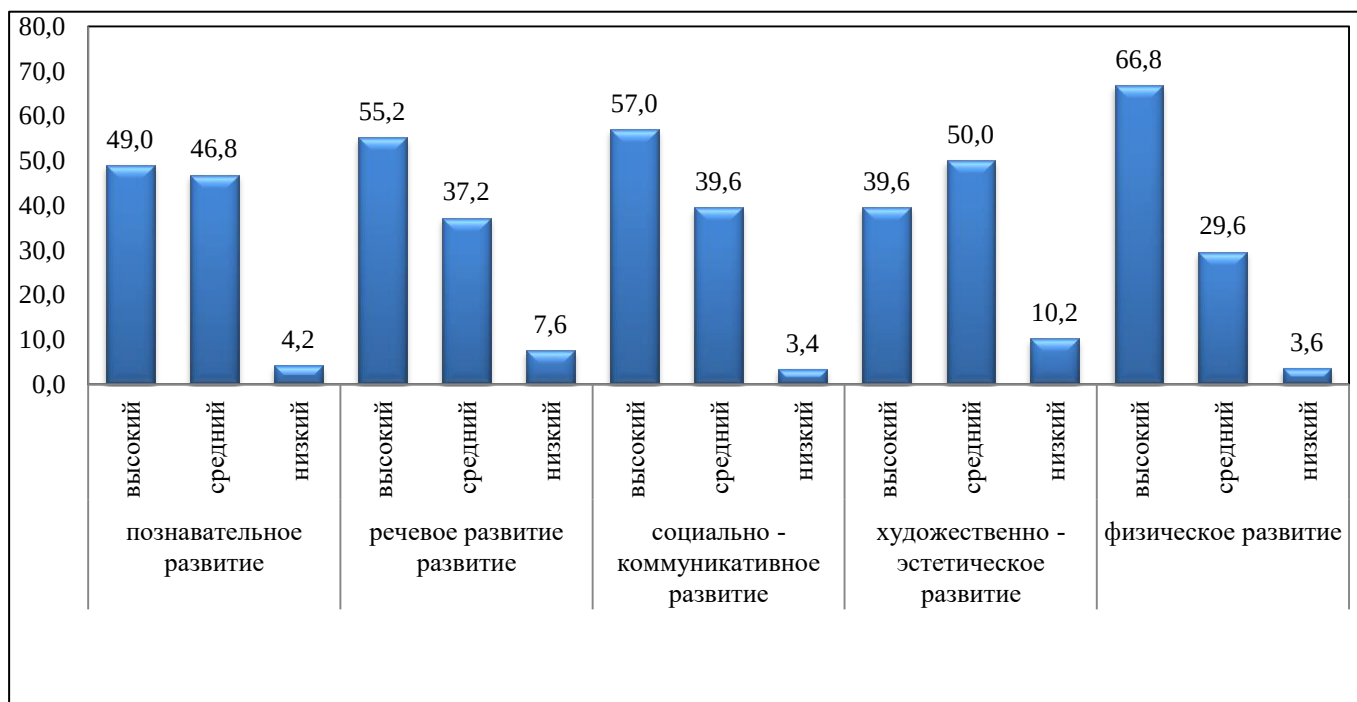
Направления развития

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Направления развития	Показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.	
	Начало года	Конец года
социально - коммуникативное развитие	76,04%	96,6%
познавательное развитие	77%	95,8%
речевое развитие	72,68%	92,4%
художественно - эстетическое развитие	74,7%	89,8%
физическое развитие	74%	96,4%
Итого	74,8%	94,2%

Общий уровень 94,2% (80,34 в 2023)



По результатам итогового мониторинга в 2024 году наиболее высокие общие групповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию. По сравнению с 2023 годом уровень освоения ОП повысился на 14%.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении детьми ООП ДО по всем разделам ОП.

Индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу можно оценить, как положительно результативную, так как у всех обучающихся (воспитанников), с которыми велась коррекционно-развивающая работа, по результатам вторичной диагностики наблюдается положительная динамика зоны актуального развития. У одного обучающегося (воспитанника) наблюдается незначительная положительная динамика развития.

Таким образом, результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательных программ на конец 2024 учебного года являются удовлетворительными. По итогам диагностики намечена индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми по всем образовательным областям.

Необходимо:

- ✓ продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ особое внимание уделить формированию звуковой культуры речи во всех возрастных группах; рассмотреть возможность привлечения педагога-логопеда.
- ✓ совершенствовать профессиональные умения педагогов в реализации технологий познавательной мотивации.
- ✓ Усилить работу по формированию представлений дошкольников о природе, культуре родного края.

Оценка качества подготовки воспитанников к школьному обучению .

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики помогает оценить сформированность тех или иных качеств у воспитанников, наличие у них определенных возрастных достижений.

Мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показал, что у всех выпускников ДО №17 достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, владение определенным уровнем работоспособности, умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	1.ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2.ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3.КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4.ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА – ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
	1 уровень низкий	2 уровень средний	3 уровень высокий	1 уровень низкий	2 уровень средний	3 уровень высокий	1 уровень низкий	2 уровень средний	3 уровень высокий	1 уровень низкий	2 уровень средний	3 уровень высокий	1 уровень низкий	2 уровень средний	3 уровень высокий
Сентябрь 2023 г.	37,5	31,3	32,1	34,2	38,3	28,3	38	28,4	34,4	34,9	31,5	34,4	25,9	33,1	39,8
Май 2024 г.	5,4	24,4	50,1	4,7	22,7	55,1	6,2	21,8	56,3	6,8	18,7	57,8	5,4	15,4	77,8
уровень повысился	18,1%			26,8%			21,8%			23,4%			17,5%		

Прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в достижении целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Выпускники ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» имеют высокий уровень подготовки к обучению в школе, оптимальный уровень знаний, характеризуются учителями начальных классов высокой адаптацией к школьному обучению и соответственно коллективу соучеников. Воспитанники показали высокий уровень речевого развития, содержательность, связность (диалог и монолог) и выразительность речи, стабильные знания при составлении и решении простых задач, при ориентировке в пространстве, знания частей суток, времени, геометрических фигур, счёт и т.д. У воспитанников достигнут оптимальный уровень психологического развития поступления в школу, высокая мотивация к школьному обучению

Таким образом, результаты мониторинга на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	75	72%	21	22%	6	6%	102	94,3 % (по сравнению с 2023 годом) 92,2%

Качество освоения образовательных областей	59	54	45	41	6	5,8%	110	94,2 % (по сравнению с 2023 годом) 80,3%
--	----	----	----	----	---	------	-----	--

По результатам оценки образовательной деятельности ДО №17 является стабильно работающим. Преобладание детей с высоким уровнем освоения образовательной программы при

прогрессирующей динамике на конец года, говорит о результативности образовательной

деятельности ДО по всем образовательным областям, грамотной коррекционно-развивающей деятельности с детьми и взаимодействию с семьей. Достигнуты положительные результаты готовности воспитанников ДО №17 к обучению в школе. Дети обладают социально-нормативными возрастными характеристиками (целевые ориентиры) в соответствии с ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Необходимо улучшить условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в дошкольном отделении направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания является компонентом Программы, и определяет воспитательную миссию ДО. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное представление о человеке).

Программа направлена на развитие личности обучающихся (в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление здоровья и физическое воспитание), достижение результатов освоения обучающимися Программы, а также создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, направленные на полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,5 до 7 лет по следующим направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей, гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей, межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В течение года активно велась воспитательная работа с учетом национального и культурного разнообразия России, ее исторических и национально-культурных традиций.

В рамках реализации поликультурного воспитания в организацию образовательной среды включены разнообразные этнокультурные компоненты с целью формирования у детей представлений о многонациональном народе России, ее культурном многообразии.

В течении года был успешно реализован фронтальный долгосрочный социально-этнический проект «Наши древние корни» (руководитель проекта Королева Э.С., воспитатель ДО №17), направленный на освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах, творческое взаимодействие воспитанников в детско-взрослой общности.

Обоснована важность поликультурной составляющей образовательного процесса, развития у детей толерантности и поликультурного мировоззрения, принятия ценности разнообразия мира в том числе посредством музейной педагогики.

Большое внимание уделено сохранению самобытности многонационального народа КБР.

В рамках реализации программы «Чудеса родного края» обеспечивалось одновременное восприятие детьми общечеловеческих ценностей и культур народов КБР, сосуществующих в едином культурном пространстве региона, формируя в них чувство эмпатии, приятия и толерантности к общности и разности,

Педагогический мониторинг по этнокультурному воспитанию детей показал, что в ДО обеспечивается этнокультурная осведомленность воспитанников среднего и старшего возраста на допустимом уровне. Выявлена положительная динамика изменения на уровне сформированности этнокультурных позиций ребенка.

Успешно проведены мероприятия плана, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Большое внимание в 2023 г. уделялось вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Активное участие принимали родители воспитанников в акциях «Родительский патруль».

Результативность: увеличение охвата семей профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма популяризация среди детей и родителей безопасного поведения на дороге, использования светоотражающих элементов на одежде, использование для детей детских кресел в машине.

Вывод:

Воспитательная работа в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» строилась с учетом задач Программы ДО №17 МБОУ «Гимназия №6», Программой развития на 2019-2024 г.г. Воспитателями учитывались индивидуальные особенности детей, использовались эффективные разнообразные формы и методы, сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

Достижения ДО №17 МБОУ «Гимназия №6»

В 2024 году обучающиеся ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» принимали активное участие в детских конкурсах различного уровня .

Мероприятие	Уровень	Кол-во	Результат участников
Всероссийский конкурс "Зимняя сказка"	Российский	7	Диплом 1 степени
		2	Диплом 2 степени
VII регионального открытого дистанционного творческого конкурса для детей и педагогов "Ларец дарований"	Региональный	6	Диплом 2 степени
		1	Диплом 1 степени

За участие в творческих конкурсах воспитанники ДО получили Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, российских конкурсов. На основе рекомендаций воспитателей некоторые обучающиеся успешно занимаются в городских хореографических кружках, в Школе искусств, ДХШ.

Участие дошкольной образовательной организации в социальных акциях:

-Городская профилактическая акция «Безопасная дорога — детям». Воспитанники познакомились с правилами пребывания на улице, с дорожными знаками, секретами дорожной безопасности.

-Всероссийская акция «День правовой помощи детям».

- зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства» - проведена Неделя безопасности, организованы познавательные развлекательные мероприятия, целью которых было повысить информированность родителей (законных представителей) и детей в вопросах обеспечения безопасности их жизнедеятельности в зимний период.

-Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.

-Федеральная акция Русского Географического Общества «География — детям». Цель акции — популяризация географии, сохранение исторического и культурного наследия

России, природоохранная и исследовательская деятельность, привлечение детей к бережному отношению к окружающей среде родного края. Воспитанники участвовали в создании творческих работ, посвященных Эльбрусу; познакомились участников с интересными фактами об Эльбрусе.

-Благотворительная акция «Ёлка желаний». Она была призвана поддержать воспитанников образовательных учреждений, детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

-Городская акция «Водитель! Сохрани мою жизнь!», посвященная Международному дню памяти жертв ДТП. «Родительский патруль» напомнил родителям о правилах перевозки несовершеннолетних пассажиров в легковом транспорте.

-Всероссийская акция «Окна Победы».

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

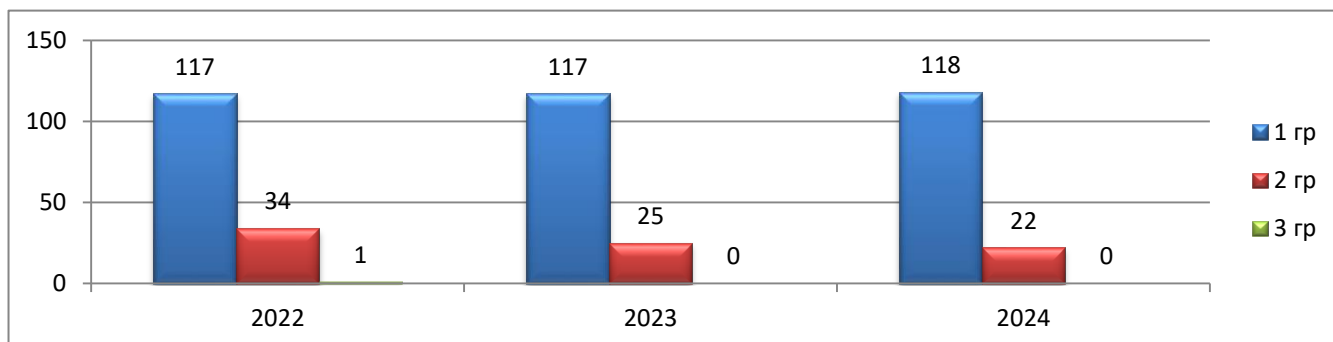
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение воспитанников ДО №17 по группам здоровья

Состав воспитанников организации по соматическому здоровью представлен на гистограмме



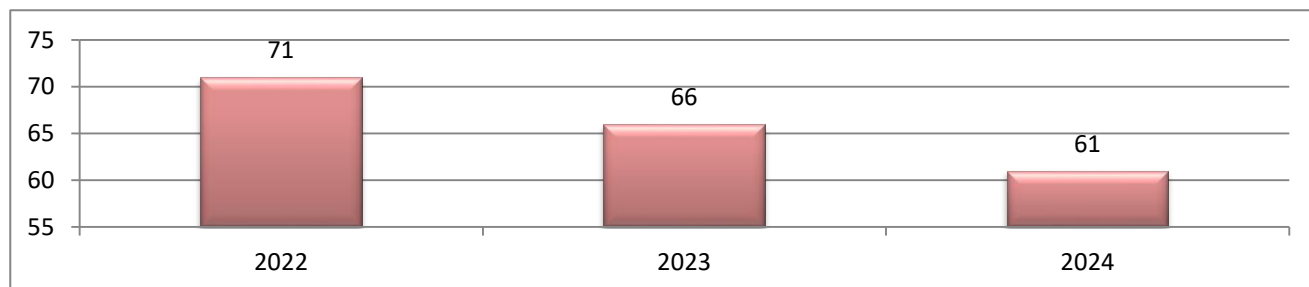
Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья, можно сделать вывод, что в 2024 учебном году по результатам медицинского осмотра, проведённой узкими специалистами Прохладненской городской детской поликлиники снизилось количество детей II группой здоровья и увеличилось с I группой здоровья.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели	2022	2023	2024
Среднесписочный состав	153	149	136
Количество случаев заболеваний.	144	137	107
Количество переболевших детей	107	98	
Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком	9,8	10,4	11,5
Неуправляемые инфекции	Ветряная оспа –1 ОРВИ-67	ОРВИ-65	Ветряная оспа-15
Инфекционная заболеваемость	6 промилей	6 промилей	110 промили
Индекс здоровья	30%	34%	39%
Показатель заболеваемости	71%	66%	61%

Сравнение данных 2023 и 2024 года показывают изменение показателя по пропускам воспитанников в меньшую сторону, что говорит о соблюдении санитарно-гигиенических требований в режиме работы учреждения, результативности использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, о наличии единой системы эффективного административного контроля и высокой ответственности сотрудников детского сада к выполняемой работе.

Индекс заболеваемости



По структуре заболеваний на первом месте остаются вирусные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРЗ, а также болезни органов дыхания.

Причинами большого количества пропусков детей по болезни является:

- страх родителей перед риском заболевания воспитанников ОРВИ;
- распространение заболеваемости воспитанников ОРВИ в многодетных семьях;
- низкий уровень культуры здоровья родителей воспитанников, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Большое количество пропусков свидетельствует о том, что семьи, очень часто используют возможность оставить ребёнка дома по причине «семейные обстоятельства», которая связана с каникулярными периодами детей школьного возраста.

Выводы: ООП ДО реализована в полном объеме на допустимом уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Образовательная деятельность строится на педагогически обоснованном выборе современных педагогических технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям развития ребенка. На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности. Успешно достигнуты целевые ориентиры воспитанников 7-летнего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Полученные результаты мониторинга свидетельствуют о том, что по итогам 2024 года педагогами достигнуты стабильные положительные результаты в воспитательной работе с обучающимися, что подтверждает создание в ДО благоприятных условий для позитивной социализации детей на основе традиционных социо-культурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное отделение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

№ п/п	Должность		Количество
1.	Административно-управленческий персонал		1
2.	Педагогические работники	Старший воспитатель	1
		Воспитатель	9 (из них 2 человека на 1,68 ставки)
		Учитель-логопед	0
		Музыкальный руководитель	1
3.	Учебно-вспомогательный персонал	Младшие воспитатели	6
4.	Административно-хозяйственные работники	Заведующий хозяйством	1
5.	Обслуживающий персонал		8
	Всего:		27

Все сотрудники имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

Портрет педагогического коллектива по уровню квалификации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

- высшая категория 1 человек (8 %);
- первая категория 0 человек (0 %);
- соответствие занимаемой должности 8 человек (67%);
- без категории 3 человека (25 %)

В 2024 учебном году были аттестованы 2 педагога на соответствие занимаемой должности (Савинова Г.И., Шуруля Н.П.)

Портрет педагогического коллектива по уровню образования.

- высшее образование —4 человека -33%;
- среднее- профессиональное —8 человек -67%.

Портрет педагогического коллектива по возрасту:

Моложе 25 лет-0 человек

25-29 лет-0 человек (0%)

30-34 лет -0 человек (9%)

40-44 лет -5 человека (42%)

45-49 лет- 1 человек (8%)

50-54 лет-3 человека (25%)

55-59 лет- 1 человека (8%)

60-66 лет -2 человека (17%)

Педагогический стаж работников педагогов

- до 3 лет – 3 человека (25 %);
- от 3 до 5 лет -1 человек (8 %);
- от 5 до 10 лет -1 человек (8 %);
- от10 лет до 15 лет —0 человек ;
- от15 лет до 20 лет —1 человек (8 %);
- от 20 лет до 25 лет —1 человек (8 %).

Более 20 лет-5 человек (42%)

Особые заслуги (звания и награды):

Звание «Почетный работник общего и профессионального образования»- 1 человек (8%)

Почетная грамота Министерства образования КБР-1 человек (8%)

50% коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 и более лет.

В ДО обеспечивается система повышения квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, который ежегодно уточняется и корректируется, а также исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. В 2024 учебном году 12 педагогов проходили дистанционные формы обучения посредством видеотрансляции в онлайн режиме.

Повышение профессионального мастерства педагогов в ДО проводится на нескольких уровнях:

- *Самообразование педагогов* способствует работе над выбранной темой самообразования с учетом своих интересов и склонностей, определению приоритетов в формах и средствах, прогнозировании результата. Самообразование помогает педагогам быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов стали их выступления, выставки, мастер-классы на итоговом Совете педагогов в форме «Фестиваля педагогических идей».

- *Организация методической работы с кадрами в организации* направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности с воспитанниками и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал субъектов образовательного процесса. При реализации методической работы в ДО в 2024 году отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: Совет педагогов, семинар-практикум, коллективные просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, мастер-классы педагогов-наставников, консультации-практикумы, участие в работе творческой группы, школа молодых специалистов и т.д.

Молодые специалисты повысили свою этнографическую осведомленность на занятиях школы ЗОРК (школа знаний о родном крае)

В 2024 учебном году проводились различные методические мероприятия, направленные на освоение педагогами новых педагогических идей, методов и технологий:

- формирования предпосылок функциональной грамотности, как основы успешного обучения в школе;
- познавательной мотивации этнокультурной направленности;
- использования традиционной народной культуры в интерьере ДО;
- «Река времени»

Для обучения воспитанников формированию функциональной грамотности были проведены разнообразные методические мероприятия: выставка РППС «Педагогическая

мозаика» по формированию у воспитанников предпосылок функциональной грамотности, коллективные открытые просмотры, консультации.

- *Организация наставнической работы с начинающими педагогами.*

Продолжена работа наставников с молодыми специалистами. Приказом директора гимназии закреплены наставники над малоопытными педагогам.

Работу по наставничеству молодых специалистов (Королевой Э.С., Сысоевой Л.Е., Першиной С.Ю., Кулеш О.Н.) осуществляли педагоги, показывающие высокие результаты в образовательной деятельности воспитанников. Кураторами наставников являются Павликова И.К., старший воспитатель и воспитатели Вахранева В.И., Шуруля Н.П., Белоусова А.П.

С наставляемыми были проведены мероприятия в соответствии с планом работы. Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получали необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствовало повышению их профессионального уровня. Объединяющим фактором в педагогическом коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Но вместе с тем, существует риск: уход высококвалифицированных педагогов на заслуженный отдых.

- *Участие в методической работе города* – педагоги регулярно посещали открытые мероприятия по плану управления образования.

Участие педагогов ДО №17 в олимпиадах и конкурсах за 2024 г.

№	Название конкурса	уровень	место	ФИО участника
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Российский	1 место	Егоян Т.Л.
			2 место	Белоусова А.П.
			3 место	Савинова Г.И., Павликова И.К., Першина С.Ю., Королева Э.С., Бережная О.Е.
			2 место	Шуруля Н.П.
		Республиканский этап	2 место	Вахранева В.И.
			3 место	Кулеш О.Н.
2.	VII регионального открытого дистанционного творческого конкурса для детей и педагогов "Ларец дарований"	региональный	Лауреат 1 степени	Королева Элла Сергеевна
			Лауреат 2 степени	Белоусова А.П. Бережная О.Е. Вахранева В.И. Егоян Т.Л. Кулеш О.Н. Сысоева Л.Е. Першина С.Ю. Савинова Г.И. Павликова И.К.
3.	Международный	Международный	1 место	Павликова И.К.

	образовательный портал «Солнечный Свет»	конкурс педагогического мастерства		
4.	VII региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров»	региональный	Лауреат 2 степени	Савинова Г.И. Павликова И.К.
			Лауреат 3 степени	Белоусова А.П. Бережная О.Е. Вахранева В.И. Егоян Т.Л. Кулеш О.Н. Першина С.Ю. Шуруля Н.П.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональными стандартами и Единым квалификационным справочником.

Непрерывное профессиональное развитие через систему методических мероприятий помогает педагогам поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности. Обеспечивается повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДО отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДО осуществляется методической

Службой образовательной организации, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Основные направления методической работы: аналитическая деятельность; информационная

деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

В ДО №17 практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- Совет педагогов;
- творческая группа;
- методический час;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование и наставничество педагогических работников;
- коллективные просмотры и др.

Основным содержанием методической работы является:

- разработка, корректировка Образовательной программы дошкольного образования;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДО требованиям ФГОС и ФОП;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования;
- анализ результатов самообследования;
- анализ выполнения планов работы;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение ДО представлено передовыми методиками, парциальными программами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Приобретены такие пособия, как «Культурные практики по ознакомлению детей с жанровой живописью» Н.А.Курыкиной, «Музей и дети» А.В. Пантелеевой, пособия по обучению воспитанников дорожной безопасности. В ДО имеется необходимое методическое обеспечение программы: методические пособия, дидактический материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы. Дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин воспитатели создают самостоятельно, так как в ДО не хватает финансовых средств.

В 2024 году изготовлены альбомы по декоративно-прикладному искусству; мнемотаблицы для заучивания стихов о КБР; наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию (видеоискатель по теме «Лес»); методическое пособие «Рассказы о птицах КБР»; альбом «Художники КБР», «Природа глазами художников КБР», альбом «Крым-жемчужина России», речевые карты «Путешествуем по России».

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в ДО, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды.

Необходимо продолжать работу в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий и пополнения учебно-методических ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы на допустимом уровне. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Раздел 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека является в ДО составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд не полностью укомплектован методическими изданиями по новой федеральной образовательной программе ДО. Необходимо обновление учебных изданий, используемых при реализации ФОП ДО.

В ДО имеется энциклопедическая и справочная литература, художественная литература для ведения образовательной деятельности.

В ДО создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется медиотека, которая содержит аудиокниги, CD диски, мультимедийные презентации по темам недели, что также способствует качеству образования. Ежегодно фонд медиотеки обновляется.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. В 2024 г. для педагогов установлен компьютер с выходом в Интернет, что улучшает качество подготовки педагогов к образовательной деятельности с воспитанниками. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ДО обеспечивает информационную открытость и доступность информации о деятельности дошкольного отделения, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования путем размещения информации на официальном сайте МБОУ «Гимназия №6» в сети

«Интернет». Родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: в ДО саду библиотечное и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами, но имеется потребность в приобретении учебных пособий по ФОП ДО. Информационное обеспечение ДО позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, использования в работе с детьми и создает условия для взаимодействия семьи и организации через единое информационное пространство.

Раздел 7. Оценка текущего состояния материально-технической базы ДО №17

ДО №17 расположен в типовом двухэтажном здании, кирпичном, отдельно стоящем. Год ввода в эксплуатацию - 1981. Площадь - 1092 кв.м.

Здание, территория ДО №17 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Отопление внутри здания централизованное, водоснабжение - центральное; канализация - центральная; горячее водоснабжение - центральное; вентиляция - приточно-вытяжная (пищевая вытяжная механическая). Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДО №17 показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в хорошем состоянии. Но, необходимо приобрести оборудование для обеспечения экологической безопасности: фильтры-очистители для воды, очистители-ионизаторы, увлажнители воздуха.

Территория по периметру ограждена забором. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (деревья и кустарники, разбиты цветники). Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий и требованиям СанПиН.

Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга. Для организации прогулок в вечернее время имеется наружное уличное освещение. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории есть площадки для проведения прогулок. Площадки обеспечены игровым оборудованием, песочницами для игр с песком, малыми архитектурными формами. Игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка. Выносное оборудование и игрушки не обеспечивают все виды игровой активности. Необходимо постоянное обновление игрового материала.

По территории детского сада оформлены станции образовательного терренкура и экологической тропы, цветники, огород, центры для экспериментирования, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

Для физической активности детей на улице оборудована спортивная площадка. Остается существенным недостатком покрытие и оборудование спортивной площадки.

В ДО оборудованы и поддерживались в нормальном состоянии следующие помещения:

-Групповые	6 шт.
-Спальни	6 шт.
-Раздевалки	6 шт.
-Умывальные комнаты	6 шт.
-Санитарный узел	7 шт.
-Моечная	6 шт.
Дополнительные помещения для проведения практических и коррекционных	

занятий:	
- кабинет психолога (комната релаксации)	1 шт.
- музыкальный зал (спортивный зал)	1 шт.
- центр социализации ребенка (этнографический мини-музей);	1 шт.
- экологический мини-музей	1 шт.
Административные помещения:	
- кабинет заведующей	1 шт.
- кабинет завхоза	1 шт.
- методический кабинет	1 шт.
Служебные помещения:	
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, мясным и овощным сырым цехом, цехом готовой продукции, кладовой для сыпучей продукции, овощной кладовой, подсобным помещением, вентиляцией, титаном, бытовыми холодильниками, холодильной и морозильной камерами;	1 шт.
- медицинский блок с кабинетом врача и медсестры, процедурной, изолятором;	1 шт.
- прачечная с вентиляционной камерой, постирочной, гладильной;	1 шт.
- кабинет музыкального руководителя	2 шт.
- лестницы	2 шт.
- коридоры	

В 2024 году на пищеблок был приобретен жарочный шкаф. Необходимо оснастить пищеблок современным технологическим оборудованием: картофелечисткой, электромясорубкой, протирочно-резательной машиной, тестомесилочной машиной, стеллажами металлическими.

Прачечную необходимо оснастить гладильным паровым катком.

Наличие современной информационно-технической базы:

Наименование помещения	Перечень	Кол-во (шт)
Кабинет заведующей	компьютер, принтер	1
Методический кабинет	компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, ламинатор, ноутбук	1
Кабинет заведующего хозяйством	компьютер, принтер	1
Групповая комната	телевизор	6
	магнитофон	4
Музыкальный зал	Музыкальный центр	2
	Демосистема, колонки,	1

Физкультурный и музыкальные залы совмещаются в одном пространстве, что значительно усложняет организацию интерьера и сужает круг мероприятий как спортивной, так и музыкальной направленности. Необходимо создание новых пространств многоцелевого назначения, обеспечивающих весь спектр образовательных, музыкальных и спортивных функций в едином пространстве.

Музыкальный зал не достаточно оснащен различными музыкальными инструментами, дидактическим и игровым оборудованием. Необходимы магнитно-маркерные доски, ноутбук, флешки, акустическая система, кондиционер в музыкальный зал.

В 2024 г. в ДО №17 осуществлены следующие виды административно-хозяйственной работы: текущий ремонт помещений ДО; замена и установка дополнительных светодиодных светильников во всех группах; частично приобретено медицинское оборудование для медицинского кабинета; приобретено игровое оборудование (качели).

Кабинеты и групповые помещения ДО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием, имеются телевизоры для образовательного процесса. Группы не укомплектованы современным информационно-техническим оборудованием. Для их оснащения в соответствии с современными требованиями, необходимо приобрести 5 короткофокусных мультимедийных проекторов, 5 экранов, 5 ноутбуков.

Основой финансового обеспечения учреждения служит бюджетное и внебюджетное финансирование, привлеченные средства (благотворительная помощь физических и юридических лиц). Выделяемые финансовые средства используются на устранение предписаний органов надзора, выполнение требований по охране труда и безопасности воспитанников и работников, на оснащение предметно-развивающей среды.

Привлекались внебюджетные родительские средства в соответствии с Положением о добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №6».

Вывод:

Состояние материально-технического обеспечения ДО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам.

Актуальным остаётся следующее:

- оснащение игровых площадок ДО выносным игровым оборудованием;
- капитальный ремонт ДО (замена электропроводки; ремонт фасада; замена окон; замена линолеума в группах);
- косметический ремонт помещений;
- замена асфальтового покрытия вокруг здания
- замена наружного освещения в помещениях;
- замена входных деревянных дверей на металлические;
- установка эвакуационных наружных выходов.
- установка пожарного водопровода;
- приобретение современного информационно-технического оборудования.

Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников дошкольного отделения.

В ДО №17 обеспечена комплексная безопасность детей и сотрудников.

Антитеррористическая безопасность

Доступ на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности на территории ДО осуществляется при помощи:

- системы видеонаблюдения (СВН);
- системы контроля и управления доступом (СКУД) (домофон, видеокамеры с регистрацией событий);
- системы охранной сигнализации (кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ);
- системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)

Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДО установлена :

- автоматическая противопожарная сигнализация (АПС) с системой оповещения о пожаре с выводом на ГМЦ;
- система дымоудаления.
- здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.
- соблюдаются требования к состоянию эвакуационных выходов.
- в коридорах детского сада размещены информационные стенды.

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДО осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников;
- образовательная деятельность с воспитанниками в рамках практико-ориентированного проекта «Акция №1,02,03» по безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге;
- реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан Паспорт дорожной безопасности, схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДО.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками ДО.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДО

В дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Она содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, трансформируемая и полифункциональная, организована с учетом потребностей воспитанников, отвечая их возрастным, индивидуальным и гендерным особенностям. РППС безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Интерьер ДО соответствуют современным функциональным и эстетическим требованиям. Внутренние пространства не обладают достаточной гибкостью и возможностями трансформации помещений, имеют низкий потенциал планировочной реконструкции. Но, вместе с тем, интерьер лестничных пролетов, проходных зон отражает особенности национальной культуры, элементы искусства, что инициирует познавательную и творческую активность детей. Протяженные проходные зоны используются для двигательной активности воспитанников. В проходной зоне ДО оборудован этнографический мини-музей, который используется для проведения образовательной деятельности краеведческого характера.

В ДО созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом и оснащен: гимнастической стенкой, модулями для прыжков, подлезания, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, нетрадиционным оборудованием: дорожками, массажными ковриками, мешочками для метания и т. д. Имеется спортивный комплекс, разнообразное физкультурное оборудование и атрибуты (для профилактики плоскостопия, подвижных игр и общеразвивающих упражнений).

РППС групповых помещений соответствует требованиям СанПиН и ОП дошкольного образования, наполнена современным игровым оборудованием, уголками, информационными стендами.

Предметная среда групповых помещений оптимально насыщена. Игрового материала

и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Наполняемость РППС всех возрастных групп обеспечивает целостность воспитательного процесса:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор дидактических и настольных игр;
- материалы для экспериментирования и исследовательской деятельности;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В каждой возрастной группе имеется инвентарь, нестандартное оборудование для физической активности детей, профилактики плоскостопия. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажёры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В группах слабо используются современные педагогические технологии сотрудничества и сотрудничества. Должным образом необходимо уделить внимание созданию «Говорящей среды», обеспечить пространство групповой комнаты детей старшего возраста различными формами взаимодействия с письменной речью, цифрами. Среда должна развиваться и адаптироваться с учетом потребностей, ожиданий, возможностями, интересами и инициативы заинтересованных сторон.

РППС во всех группах оказывает стимулирующее воздействие на социализацию ребенка, процесс детского развития и саморазвития. В ДО не только уютно, красиво, но и удобно и комфортно детям.

Во всех группах обеспечено зонирование пространства, что функционально моделирует развитие детской деятельности, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Центры активности содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий и обновляются в соответствии с интересами, потребностями и возможностями каждого ребенка.

Так, в 2024 году центры детской деятельности оборудованы интерактивными пространствами для проектной и игровой деятельности, материалами и инвентарем, отражающим национально-региональный компонент.

Педагоги в своих группах начали модернизацию образовательного пространства, способного обеспечить развитие самостоятельности ребенка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. С этой целью была внедрена технология «Говорящая стена». В группах появилась «Стена настроения», визитка, «Наше меню». Чтобы дети чувствовали себя в группе комфортно и узнавали много нового, педагоги использовали вертикальное пространство.

В течении года обновлялась современная образовательная среда для детей раннего возраста. В группе появилась игровая «Ферма», «Зоопарк», настенные бизиборды. Созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет их усилия на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям и нормам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Усилиями сотрудников ДО и родителей воспитанников созданы благоприятные условия для образовательной деятельности дошкольников, их оздоровления, а также для высокопроизводительной и безопасной работы персонала.

Материально-техническое оснащение ДО обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДО, позволяет осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДО задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы.

Развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для личностного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДО современным оборудованием и материалами, стимулирующими процесс его развития и саморазвития, познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

Раздел 8. Медико-социальные условия пребывания детей в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6»

В ДО №17 охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В дошкольном отделении имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты). Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН и документацией.

1. Медицинское обслуживание обеспечивается ГБУЗ «ЦРБ г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) с МБОУ «Гимназия №6». Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности по адресу ДО №17. Работают врачи и медицинская сестра из поликлиники. В соответствии с утвержденным планом детской городской поликлиники медицинский персонал проводит:

Лечебно-профилактические мероприятия:

- осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- плановая диспансеризация детей;
- проведение профилактических прививок;
- плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы;
- регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников;

Противоэпидемиологическая работа

- проведение противоэпидемических мероприятий по распространения инфекций (проведение анализа причин инфекционных заболеваний; проведение мероприятий по профилактике гриппа).
- контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов;

Санитарно -просветительская работа с персоналом дДО и родителями воспитанников

- участие в родительских собраниях;
- проведение консультаций для родителей по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;
- своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ДО, сроках проведения диспансеризации и т.д.;
- информирование родителей о питании детей в ДО, о состоянии здоровья ребёнка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.

В 2024 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа в период пребывания в детском саду и дома.

2. Организация питания.

В ДО №17 питание воспитанников осуществляется в соответствии с постановлением Главы Администрации «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования». В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием в дошкольных Образовательных учреждениях г.Прохладного КБР, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Выдача пищи на группы осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Поставку продуктов осуществляли ООО «Крона», ИП «Алексеев».

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, куру, рыбу и яйцо - ветеринарная справка. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик.

В ДО имеется отдельный оборудованный пищеблок для приготовления пищи. В пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно в пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

За приготовление блюд отвечают квалифицированные повара. Прошедшим обучение по курсу «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении». Приготовление пищи проводится по утвержденным технологическим картам. Пища готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В ДО №17 создана и функционирует система ХАССП (система контроля безопасности пищевых продуктов). Бракеражная комиссия осуществляет контроль за закладкой продуктов и оценивает готовую продукцию. Для контроля за качеством питания, его соответствия требованиям СанПиН, в детском саду создана общественная комиссия по питанию. Состав общественной комиссии по контролю качества питания утверждается директором МБОУ «Гимназия №6».

Ежегодно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и поступающего сырья.

В целом работа по организации питания в 2024 году признана удовлетворительной. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Натуральные нормы выполнялись.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования в ДО, получения объективной информации о функционировании и развитии учреждения; изменениях и причинах, влияющих на качество образования, а также для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и определения перспектив развития ДО №17, проводится внутренняя оценка качества образования. Положение о внутренней системе оценки качества (далее – ВСОКО) ДО №6,11,17 МБОУ «Гимназия №6» определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) ВСОКО предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДО действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации;
- управления качеством образования в ДО;
- обеспечения участников образовательных отношений и общества целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДО №17;

Руководство деятельностью по внутренней оценке, качеству образования осуществляет заведующий ДО№ 17 в соответствии со своими должностными обязанностями.

На основании данного Положения ДО обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится один раз в год.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдения образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДО.

Система оценки качества образования в ДО строится системно, объективно, открыто для различных групп потребителей, информативно доступно для участников образовательных отношений;

ВСОКО дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь. Повышает уровень педагогической культуры участников педагогического процесса – воспитателей, заведующего, методиста, родителей; побуждает к более глубокому самоанализу своего педагогического труда.

Внутренний контроль обеспечивает качество, оптимизацию и координацию работы всех структурных подразделений детского сада и направлен на следующие объекты:

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность учреждения,
- материально-технические условия ДО,
- создание предметно-пространственной среды,
- учебно-материальное обеспечение основной образовательной программы ДО,
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников,
- психолого-педагогические условия,
- эффективность педагогической деятельности, профессиональное развитие педагогических кадров,
- организация питания воспитанников,
- медико-социальное обеспечение воспитанников,
- организация образовательного и воспитательного процесса,

соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям нормативных документов.

В целях выполнения санитарно-эпидемиологических правил и норм, гигиенических нормативов, технических регламентов и др., проводится производственный контроль.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего,

старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и Советах педагогов с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения организации образовательного процесса, реализаций программных задач, своевременного оказания помощи педагогам и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях Совета педагогов, методических часах, общих собраниях трудового коллектива.

Педагогический мониторинг проводится с учетом возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребности к их восприятию, учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников. Позволяет более эффективно использовать «зону ближайшего развития» для полноценного формирования личности ребенка. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, оказывает положительное влияние на уровень развития детей, помогает избегать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Информирование о результатах оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Одним из показателей оценки качества дошкольного образования является изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализ полученных результатов показал, что из общего числа опрошенных родителей удовлетворены деятельностью учреждения:

2022 г.	2023 г.	2024
90,7%	91%	91%

Вывод: В ДОН №17 создана функциональная, внутренняя система оценки качества дошкольного образования, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, позволяющая своевременно корректировать различные направления

деятельности ДО.

Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Деятельность дошкольного отделения №17 в 2024 г. по полноте предоставления и результативности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО по результатам оценки соответствия оказанной услуги Стандарту, изучения опросов родителей воспитанников ДО, считать удовлетворительной.

2. Годовой план деятельности ДО выполнен в полном объеме с улучшением результатов работы по поставленным задачам.

3. Педагогическим коллективом обеспечен достаточный уровень выполнения Учебного плана по освоению реализуемой ООП ДО выполнен в полном объеме (91 %).

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. У всех выпускников ДО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Дети обладают социально-нормативными возрастными характеристиками (целевыми ориентирами) в соответствии с ФГОС ДО.

4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению нормального уровня физической подготовленности и физических качеств, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, привитию навыков безопасного поведения.

5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

6. В ДО обновляется РППС, направленная на выполнение требований ФОП ДО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДО; возрастным особенностям детей; требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

7. В детском саду существует эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что позволяет обеспечивать режим развития учреждения. Итоговый этап реализации Программы развития ДО №17 в 2024 году выполнен в полном объеме.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО и квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональным стандартам педагогов.

9. Успешно обеспечена в ДО система научно-методической работы, направленная на профессиональную самореализацию и профессиональный рост педагогов.

10. Родительской общественностью дана высокая оценка (91% из 100 возможных) качества реализации дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены перспективы работы на 2025 год:

В части образовательной деятельности:

- Качественное выполнение ДО требований федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов в области образования; снижение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Повышение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствующей ФГОС и потребностям родителей (законных представителей) в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей с учётом возможностей образовательной организации за счет сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, внедрения современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.
- Использование новых механизмов создания современной образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе развивающих технологий.
- Совершенствование системы методической поддержки кадров в повышении их педагогического мастерства в овладении цифровыми образовательными технологиями, обновлении ключевых компетенций в сохранении культурных традиций и усиление их роли в воспитании подрастающего поколения.
- Повышение качества воспитательной работы в ДО через обновление содержания и технологий работы по историческому просвещению воспитанников, формированию духовно-нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа.
- Определение новых подходов к художественно-эстетическому развитию воспитанников, выявление стратегий и направлений инновационного развития.
- Обновление системы раннего развития детей от 1,5 до 3 лет, направленной на эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным

окружением, обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, двигательной и творческой активности детей, развитие их крупной и мелкой моторики.

- Открытость ДО и взаимодействие с социальными партнёрами, с семьями воспитанников в образовательной деятельности, способствующее формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.

В части улучшения материально-технической базы ДО:

- создание качественной, доступной и комфортной образовательной и творческой среды, позволяющей успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внесение изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей.
- Обновление атрибутов и костюмов для фольклорных праздников.

В части финансово-экономического обеспечения образовательного процесса:

- Расширение спектра платных образовательных услуг.