

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Дошкольное отделение №11

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Гимназия № 6»

Протокол №10
от «10» апреля 2025 г.

Рассмотрено и принято:
на заседании Совета педагогов ДО №11
Протокол № 4 от «27» марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №6»
О.Н.Киселева

приказ № 151/ОД
от «16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №6»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №11
за 2024 год

г.о.Прохладный КБР

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №6» -1964г. ДО №11 – 1971 г.
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 76
Фактический адрес	ДО №11: 361045, КБР, г. Прохладный, ул. Головки, д.122
Телефоны	ДО №11 - 8 (86631) 4-59 - 39
E-mail	proh.gim6@yandex.ru likravchenko3006@yandex.ru
Факс	
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №6» в Интернете	http://gimna6pr.ucoz.com
Директор МБОУ «Гимназия №6»	Киселева Ольга Николаевна
Старший воспитатель ДО №11	Кравченко Наталья Александровна
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №836 от 14.05. 2013г. 07A01 № 0000126
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1930 от 02.08.2016 г. 07Л01 № 0000791
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №6»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	ДО №11 - 6 групп общеразвивающего вида/ 170 воспитанников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» дошкольное отделение №11 (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе города Прохладного вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения №11 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 1608,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 447,3 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Группа	Программы и технологии													
	«Добро пожаловать в экологию!»	«Безопасность»	«Светофор»	«Цветные ладошки»	«Как хорошо уметь читать!»	«Азбука общения»	«Приобщение к истокам русской народной культуры»	ИКТ	Мнемотехника	«Са-Фи-Дансе»	Проектная деятельность	Портфолио педагога	Здоровьесберегающие технологии	«Дорогою добра»
1 младшая группа				*								*	*	
2 младшая группа	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*
Средняя группа	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*
Старшие группы	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Подготовительная к школе группа	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
Музыкальный руководитель		*								*			*	*

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В дошкольном отделении функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая группа	от 1,5 до 3 лет	1	24
	2 младшая группа	от 3 до 4 лет	1	30
	средняя группа	от 4 до 5 лет	1	29
	старшие группы	от 5 до 6 лет	2	59
	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	28
Итого:			6	170

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 1 сентября 2023 года ДО№11 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	84,4%
Неполная с матерью	26	15%
Неполная с отцом	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	16%
Два ребенка	69	43%
Три ребенка и более	66	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Организовано социальное кураторство семей участников СВО. Ведётся мониторинг «Дети героев». В ДО воспитывается 51 ребёнок из 42 семей участников СВО.

Дополнительное образование.

В дошкольном отделении №11 в 2024 году две дополнительные общеразвивающие программы художественного направления.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	---------------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Волшебные пальчики	кружок	6—7 лет	12	0	+	-
1.2	Тестопластика	кружок	6-7 лет	0	24	+	-
1.3	Радость творчества		6-7 лет	0	10	+	-
2	Социально - гуманитарная						
2.1	В школу с радостью	кружок	6—7 лет	12	0	+	-

Охват дополнительным образованием в дошкольном отделении в 2024 году составил 34 воспитанника (40 %).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Гимназия №6».

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДО.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении №11

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения №11.

По итогам 2024 года система управления дошкольного отделения №11 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ «Гимназия №6» ДО №11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным отделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБОУ «Гимназия №6» дошкольного отделения №11 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДО №11 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (в случае необходимости), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 04.09.2023 по 15.09.2023 года в соответствии с приказом №221/9 от 24.08.2023 г. Всего диагностировано 123 воспитанника.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на начало 2023-2024 учебного года:

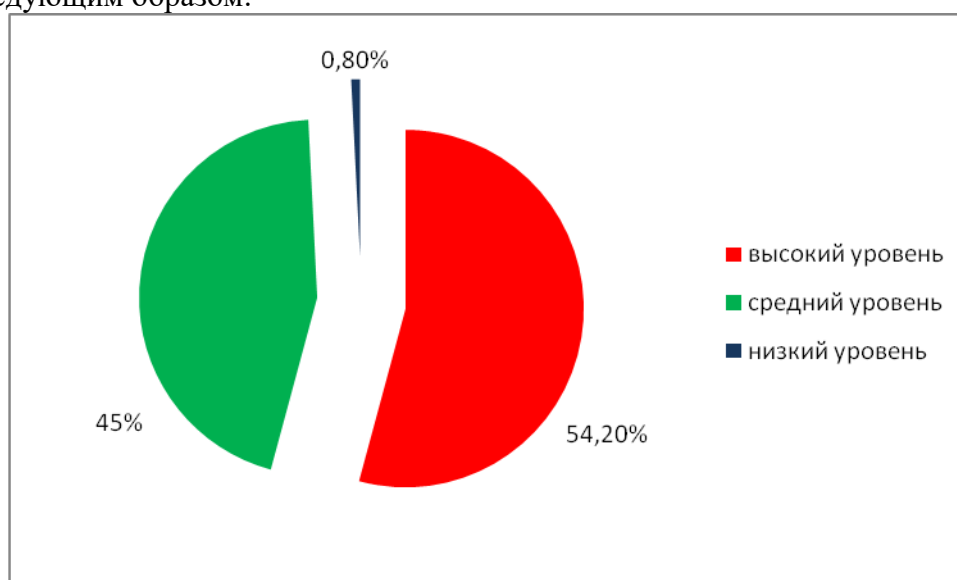
Возрастная группа	Результат освоения программы, в чел./процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая	0	15 (63%)	9 (37%)
Средняя группа №1	2 (9%)	21 (91%)	0
Средняя группа №2	3 (12%)	20 (80%)	2 (8%)
Старшая группа	0	18 (69%)	8 (31%)
Подготовительная к школе группа	5 (20%)	20 (80%)	0
Итого:	10 (8%)	94 (76%)	19 (16%)

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. В конце 2023-2024 учебного года диагностировано 121 воспитанник.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023-2024 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в чел./процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая	11 (44%)	14 (56%)	0
Средняя группа №1	18 (78%)	5 (22%)	0
Средняя группа №2	10 (42%)	14 (58%)	0
Старшая группа	3 (12%)	21 (84%)	1 (4%)
Подготовительная к школе группа	24 (100%)	0	0
Итого:	66 (54,2%)	54 (45%)	1 (0,8%)

Результаты качества освоения ОП ДО дошкольного отделения №11 на конец 2023 - 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении №11.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного отделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сдаём ГТО вместе» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, Неделя здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- походы.

Деятельность дошкольного отделения №11 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ «Гимназия №6» ДО № 11 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безбарьерный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году в дошкольном отделении №11 не было детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Итоги участия воспитанников дошкольного отделения №11 МБОУ «Гимназия №6» в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место	Ф.И.О. ребёнка	ФИО педагога
1	Всероссийский	Всероссийский	Победитель	20 человек,	Кравченко

	конкурс "Рыжий Лис" Номинация: Поделка на 23 февраля своими руками Название работы: «Самолет построим сами»		1 место	подготовительная к школе группа	Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
2	Всероссийская викторина «Российская армия» для дошкольников и младших классов	Всероссийский	Победитель 1 место	Дюрть Богдан Сергеевич	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
3	Городская олимпиада «Я – будущий первоклассник»	Муниципальный	участники	11 человек, подготовительная к школе группа	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
4	Всероссийский конкурс «Планета Знаний»	Всероссийский	Победитель 1 место	Фионов Максим Васильевич	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
5	Всероссийская викторина «Время Знаний» «День семьи, любви и верности»	Всероссийский	Победитель 1 место	Дюрть Богдан Сергеевич	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
6	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Лето БЕЗ опасностей»	Всероссийский	Победитель 1 место	Качаровская Дарья Павловна	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
7	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Международный	Диплом 1 степени	Канахина Дарья Владимировна	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
8	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Международный	Диплом 1 степени	Пронина Полина Сергеевна	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
9	Литературная викторина «Разноцветные	Всероссийский	3	Хажидогов Астемир Асланович	Передельская Наталия Владимировна,

	стихи С.Я.Маршака»				воспитатель ДО №11
10	Литературная викторина по творчеству А.Барто «Мир детства озорного»	Всероссийский	Диплом лауреата	Хажидогова Мадина Аслановна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
11	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024», номинация «ЭКО-мода»	Региональный	1	творческий коллектив «Средняя группа №1», 19 человек	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
12	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Абазехова Амалия Ахмедовна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
13	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Амиров Артур Алексеевич	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
14	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Авчийан Михаил Самвелович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
15	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Басаргина Акси́нья Романовна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
16	Республиканская онлайн- олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Алакаев Ислам Азретович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11

17	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Тамаревский Артем Алексеевич	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
18	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Покровский Тимур Сергеевич	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
19	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Фицежев Асхад Хасанович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
20	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Хажидогова Мадина Аслановна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
21	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Цагова Алина Хасановна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
22	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Чечелев Илья Романович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
23	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Нагоева Милана Зауровна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
24	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир	Региональный	1	Панфиленко Роман Сергеевич	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11

	живой природы»				
25	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Левченко Артем Денисович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
26	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир: мир живой природы»	Региональный	1	Кудаев Аслан Бесланович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
27	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: математика»	Международный	1	Абазехова Амалия Ахмедовна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
28	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: окружающий мир»	Международный	1	Абазехова Амалия Ахмедовна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
29	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: математика»	Международный	Участник	Алакаев Ислам Азретович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
30	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: окружающий мир»	Международный	3	Алакаев Ислам Азретович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
31	Международная олимпиада для учеников	Международный	2	Амиров Артур Алексеевич	Передельская Наталия Владимировна,

	младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: математика»				воспитатель ДО №11
32	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: обучение грамоте»	Международный	Участник	Гудов Алим Амирханович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
33	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: окружающий мир»	Международный	3	Гудов Алим Амирханович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
34	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: обучение грамоте»	Международный	3	Хажидогов Астемир Аслвнович	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
35	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: окружающий мир»	Международный	3	Тамаревский Артем Алексеевич	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
36	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок: окружающий мир»	Международный	Участник	Хажидогова Мадина Аслановна	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
37	Международная олимпиада для учеников младшего и	Международный	Диплом 1 степени	Дюрь Алиа Сергеевна	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель

	среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: биология/ окружающий мир				ДО №11
39	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: литература/ литературное чтение	Международный	Диплом 2 степени	Дюрь Алина Сергеевна	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11
40	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: математика	Международный	Диплом 2 степени	Дюрь Алина Сергеевна	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11
41	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: русский язык/ обучение грамоте	Международный	Диплом 3 степени	Карташова Алия Владимировна	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11
42	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» Русский язык/ обучение грамоте	Международный	Диплом 1 степени	Пронин Ярослав Сергеевич	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11
43	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна» Рисуй с нами	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени	Качаровская София Павловна	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11

	РФ.				
44	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна» Рисуи с нами РФ.	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени	Калинина Лика Яковлевна	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11
45	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего возраста «Умный мамонтенок», предмет: математика	Международный	Диплом 2 степени	Рыков Александр Сергеевич	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
46	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Диплом 1 степени	Головки Данил Владимирович	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
47	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Диплом 1 степени	Кадргалиев Мирам Марат Улы	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
48	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Диплом 1 степени	Спивак Варвара Сергеевна	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
49	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Диплом 1 степени	Кузнецов Данил Дмитриевич	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
50	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Диплом 1 степени	Шестаков Юрий Артёмович	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
51	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Диплом 2 степени	Кизириянц Тамара Суменовна	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
52	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Диплом 2 степени	Солощенко Тимур Вячеславович	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
53	Международная олимпиада	Международный	Диплом 3 степени	Помогаев Данил Сергеевич	Калинская Екатерина

	«Лисенок» предмет: литература				Александровна, воспитатель ДО №11
54	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Сертификат участника	Кокова ЛилианаТимуровна	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
55	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Сертификат участника	Кабардокова Лина Алимовна	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
56	Международная олимпиада «Лисенок» предмет: литература	Международный	Сертификат участника	Головко Элина Денисовна	Калинская Екатерина Александровна, воспитатель ДО №11
57	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников «Познание. Творчество. Дети» в номинации «Мини книжка»	Республиканский	Диплом 3 степени	Кузнецов Данил Дмитриевич	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11
58	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024», номинация «ЭКО-мода»	Республиканский	Участники	15 человек, воспитанники старшей группы ДО №11	Калинская Екатерина Александровна, Субботина Елена Викторовна, воспитатели ДО №11
59	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: математика	Международный	Диплом 2 степени	Кадргалиев Мирам Марат Улы	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11
60	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный	Международный	Диплом 1 степени	Гошоков Ибрахим Хадисович	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11

	мамонтёнок» номинация: русский язык/обучение грамоте)				
61	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: математика	Международный	Диплом 3 степени	Гошков Ибрахим Хадисович	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11
62	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: математика	Международный	Диплом 2 степени	Клочкова Мираслава Владимировна	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11
63	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: математика	Международный	Диплом 2 степени	Солощенко Тимур Вячеславович	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11
64	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: математика	Международный	Диплом 2 степени	Рыков Александр Сергеевич	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11
65	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» номинация: математика	Международный	Диплом 1 степени	Маруда Ксения Витальевна	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении №111 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного отделения ежегодно при

организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	Количество детей	%
I группа	152	89%
II группа	17	10,5%
III группа	1	0,5%
IV группа	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении №11 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДО №11 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года из подготовительной к школе группы дошкольного отделения №11 было выпущено 28 воспитанников (воспитатель Кравченко О.В.). Из 28 выпускников - 20 детей (71%) поступили в первые классы МБОУ «Гимназия №6», что говорит о высоком уровне преемственности между дошкольным и начальным образованием МБОУ «Гимназия №6». 8 выпускников ДО №11 поступили в образовательные учреждения г. Прохладного и Прохладненского района, в соответствии с принадлежностью к микрорайонам проживания.

С целью изучения прохождения адаптационного периода при переходе на обучение в школу, воспитателем Кравченко О.В., в сентябре – октябре 2024 года были посещены уроки в первых классах МБОУ «Гимназия №6», проведены беседы с учителями, родителями и выпускниками ДО 2024 года.

Сделаны выводы: успешная адаптация у 19 выпускников – 95%; неполная адаптация у 1 выпускника (Фоменко Дима - причины трудностей адаптации: повышенная утомляемость, сниженная работоспособность; низкая учебная активность) – 5%; дезадаптация – 0.

Вывод: выпускники ДО №11 отличаются высоким уровнем готовности к обучению в школе; высокой мотивацией к обучению; физической и психологической готовностью.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию.

ДО №11 укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе:

№ п/п	Должность		Количество
1.	Педагогические работники	Старший воспитатель	1
		Воспитатель	7 (из них – 5 человек работают на 1,67 ставки)
		Музыкальный руководитель	1
2.	Учебно-вспомогательный персонал	Младшие воспитатели	6
3.	Административно- хозяйственные работники	Заведующий хозяйством	1
4.	Обслуживающий персонал		4
5.	Всего:		20

Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 19/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8,5/1.

4 педагога ДО №11 аттестованы на первую и высшую педагогическую категорию. Из них:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога;

Соответствуют занимаемой должности – 3 педагога.

Распределение персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59
педагогические работники –	9	1			2	4	1	1	
в том числе: воспитатели	7	1			1	4		1	
старшие воспитатели	1						1		
музыкальный руководитель	1				1				

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

педагогические работники – всего	9	1			1	3	4	9	1		2	1	2	3
в том числе: воспитатели	7	1			1	2	3	7	1		2	1	1	2
старшие воспитатели	1						1	1						1
музыкальный руководитель	1					1		1					1	

Все 9 педагогических работников дошкольного отделения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический час «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение НООД педагогами по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

Ф.И.О педагога	Тема курсов	Сроки прохождения	Документ/№
Головки Наталья Анатольевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	2024 год	сертификат №4R37M1493SC9036308315
	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», 24 часа	июль 2024 года	удостоверение №000725981 5663
Калинская Екатерина Александровна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	2024 год	сертификат №4R37M1493SC8042291948
	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», 24 часа	июль 2024 года	удостоверение №000725981 6068
Кравченко Наталья Александровна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	2024 год	сертификат №4R37M1493SC675133688
	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей	июль 2024 года	удостоверение №000725981 5223

	большой и малой Родины», 24 часа		
Кравченко Оксана Владимировна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	2024 год	сертификат №4R37M1493SC6384314433
	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», 24 часа,	июль 2024 года	удостоверение №000725981 5293
Караманян Элина Гарриевна	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО», 108 часов	август 2024	удостоверение №ЭЛ22 013430198
Любимова Ольга Александровна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	2024 год	сертификат №4R37M1493SC8211153800
	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», 24 часа,	июль 2024 года	удостоверение №000725981 5700
Субботина Елена Викторовна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	2024 год	сертификат №4R37M1493SC8066402947
	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», 24 часа	июль 2024 года	удостоверение №000725981 5609
Передельская Наталия Владимировна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	2024 год	сертификат №4R37M1493SC5370880454
	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», 24 часа	июль 2024 года	удостоверение №000725981 5769
Ярошенко Елена Олеговна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	2024 год	сертификат №4R37M1493SC6065810608
	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через	июль 2024 года	удостоверение №000725981 5611

	приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», 24 часа		
--	---	--	--

В октябре 2024 года, на педагогическом часе было организовано знакомство педагогов с приказами Министерства просвещения и науки КБР «О внесении изменений в административный регламент предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино –Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Об организации и проведении в 2024/2025 учебном году аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Кабардино –Балкарской Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории»; педагоги познакомились с новыми показателями и критериями оценивания профессиональной деятельности педагогических работников.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проведены индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и планирующими прохождение аттестации с целью установления высшей квалификационной категории.

В 2024 году педагоги дошкольного отделения №11 приняли участие в семинарах, вебинарах, обучающих мероприятиях:

Месяц	ФИО воспитателя	Название обучающего мероприятия
январь 2024г.	Кравченко Оксана Владимировна	серия семинаров «Сохранение и поддержка духовно-нравственных ценностей в ДО »
январь 2024г.	Кравченко Оксана Владимировна	Научно – методическая конференция «Правовое воспитание и просвещение в ДОО»
январь, 2024 г.	Передельская Наталия Владимировна	Участие в экспертном совете СМИ «Слово педагога»
март, 2024 г.	Передельская Наталия Владимировна	Участие в работе всероссийской творческой группы электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР»

Педагоги ДО №11 повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Итоги участия педагогов дошкольного отделения №11 МБОУ «Гимназия №6» в олимпиадах и конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место	Ф.И.О. участника
1	Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский	Победитель 1 место	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
2	Всероссийский конкурс для воспитателей «Листая семейный альбом (фотоконкурс)» "Детский сад и я - мы как семья!"	Всероссийский	2 место	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
3	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «День семьи, любви и верности» Фотоколлаж «Моя Семья»	Всероссийский	Победитель 1 место	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
4	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Правила дорожного движения» «Знаки дорожного движения и Я – мы друзья»	Всероссийский	Победитель 1 место	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
5	Всероссийский конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ»	Всероссийский	Победитель 1 место	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
6	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	Всероссийский	2 место	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
7	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенние фантазии» «Осенний коллаж»	Всероссийский	Победитель 1 место	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
8	«Дошкольное образование по ФГОС»	Международный	1	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
9	«Методы развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Всероссийский	3	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11
10	«Формирование математических	Региональный	1	Передельская

	представлений у дошкольников»			Наталья Владимировна, воспитатель ДО №11
11	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	Национальный	Призер конкурса	Передельская Наталья Владимировна, воспитатель ДО №11
12	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС» Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийский	Диплом II место	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11
13	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом победителя I место	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11
14	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Диплом победителя I место	Ярошенко Елена Олеговна, воспитатель ДО №11
15	«Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Участник	Любимова Ольга Александровна, воспитатель ДО №11
16	Развивающий коврик "Фиолетовый Лес"	Всероссийский	Участник	Любимова Ольга Александровна, воспитатель ДО №11
17	«Речевое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП»	Всероссийский	Участник	Любимова Ольга Александровна, воспитатель ДО №11
18	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский	Победитель	Любимова Ольга Александровна, воспитатель ДО №11

19	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Участник	Субботина Елена Викторовна, воспитатель ДО №11
20	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.РФ»	Национальный	Победитель	Кравченко Наталья Александровна, старший воспитатель ДО №11
21	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы заведующего в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский	Победитель	Кравченко Наталья Александровна, старший воспитатель ДО №11
22	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский	Победитель	Кравченко Наталья Александровна, старший воспитатель ДО №11
23	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский	Победитель	Головко Наталия Анатольевна, воспитатель ДО №11
24	Всероссийская олимпиада для	Всероссийский	Победитель 1	Головко Наталия

	руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)		место	Анатолевна, воспитатель ДО №11
25	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский	Победитель	Кравченко Оксана Владимировна, воспитатель ДО №11
26	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийский	Победитель	Передельская Наталия Владимировна, воспитатель ДО №11

Распространение опыта работы педагогов в 2024 году (публикации)

Дата	ФИО воспитателя	Название материала/ где опубликовано
февраль 2024 г.	Кравченко Оксана Владимировна	методическая разработка по теме «Современные особенности патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - конспект развлечения на тему «23 февраля – День Защитников Отечества» http://pedrazvitie.ru
2024 г.	Ярошенко Елена Олеговна	Конспект НОД по Речевому развитию «Малые формы фольклора» https://infourok.ru/user/yaroshenko-elena-olegovna
2024 г.	Ярошенко Елена Олеговна	Сценарий новогоднего утренника «Снежная каша» https://infourok.ru/user/yaroshenko-elena-olegovna
2024 г.	Ярошенко Елена Олеговна	Сценарий утренника «Праздник для наших мам» https://infourok.ru/user/yaroshenko-elena-olegovna

Вывод: в дошкольном отделении №11 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБОУ «Гимназия №6» ДО №11 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении №11 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДО №11 пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели пособия:

- рабочие тетради для воспитанников по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте. Автор Н.В.Нищева.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- "Тетрис»;
- "Танграмм";
- дидактическая игра "Чудесный мешочек (геометрические фигуры);
- Обучающий набор для изучения геометрических фигур;
- настольный деревянный театр "Гуси-лебеди";
- Сортер Монтессори для изучения цвета и счета;
- Набор овощей и фруктов (муляжи);
- Набор детских кубиков для конструирования;
- Ортопедический коврик для здоровья ножек.

Приобретена детская художественная литература:

- Детские сказки.
- Серия книг. Русские народные сказки.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации и конструированию из бумаги. О.Э. Литвинова;
- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Н.В.Нищева;
- Образовательные ситуации для развития математических представлений дошкольников. Л.Н.Коротковских.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение дошкольного отделения №11 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал совмещён с музыкальным залом;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДО №11 проведён косметический ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридора первого этажа, лестничных пролётов, пищеблока. Окрасили и

отремонтировали игровое оборудование на прогулочных участках. Провели обновление площадки ПДД.

Материально-техническое состояние ДО №11 и территории в целом соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: принтер, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС ДО обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В групповых помещениях дошкольного отделения созданы мини-лаборатории, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В групповых помещениях оформлены уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с приказами МУ «Управление образования местной администрации г.о.Прохладный КБР» от 24.11.2021 г. №3252 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования», от 15.09.2022 г. №233 «О проведении мониторинговых мероприятий в дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений г.о.Прохладный КБР», на основании письма от 12.03.2024 года №328, в марте 2024 года в дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» организовано проведение анонимного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по изучению степени удовлетворенности деятельностью дошкольного отделения №11.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволило выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Анкетирование позволило проследить рейтинг детского сада и мнение о качестве работы учреждения.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Количество, принявших участие в анкетировании	ДО №11
количество	119
% от списочного состава	69%

Для определения степени взаимодействия в системе «семья – детский сад» предлагалось заполнить анкеты, в которых необходимо было оценить степень их согласия с перечисленными утверждениями. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение о взаимодействии педагогов и родителей при организации воспитательного – образовательного процесса.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице

№ п/п	Вопросы анкеты	Количество ответов/%		
		да	нет	трудно сказать
1	Вы довольны качеством образования и воспитания Вашего ребёнка в детском саду?	114 (95,7%)	1(0,%)	4 (3,%)
2	Вы осведомлены о работе детского сада?	119(100%)	0	0
3	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к Вашему ребёнку со стороны персонала?	114(95,7%)	0	5 (4%)
4	Устраивает и Вас содержание и организация режимных моментов в детском саду(утренний приём детей, прогулки, мероприятия в вечерний отрезок времени)?	115(97%)	1 (0,8%)	3 (2,5%)
5	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	115(97%)	1(0,8%)	3(2,5%)
6	Есть ли у Вас причины для критики	6(5%)	106(89%)	7 (5,8%)

	качества работу ДО?			
7	Устраивает ли Вас уровень проведения родительских собраний?	117(98%)	1(0,8%)	1(0,8%)
8	Устраивает ли Вас состояние и качество оформления информационного уголка для родителей приёмной группы?	117(98%)	2 (2%)	0
9	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития Вашего ребёнка?	107(90%)	8(6,7%)	4(3%)
10	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	108(91%)	4(3%)	7(6%)
11	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	103(86,5%)	3(2,5%)	13(11%)
12	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнёрскими»?	102(86%)	8(7%)	9(7,5%)
13	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	113(95%)	0	6(5%)
14	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	116(97,5%)	0	3(2,5%)

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

% удовлетворенности родительской общественности дошкольного отделения	ДО №11
	94%

Кроме того на вопрос «Что бы вы хотели получить от детского сада» получили следующие ответы:

Варианты ответов:	количество	%
✓ Максимально полную информацию о ребёнке	64	54%
✓ Педагогические советы по общению с ним	41	34%
✓ Психологические консультации	21	17,6%
✓ Рекомендации, какую литературу о воспитании ребёнка вашего возраста лучше прочитать	22	18,4%
✓ Возможность большего общения с родителями других детей	4	3%

Анкетирование позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДО №11 удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги ДО №11 достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДО

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

Вывод: в дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	170/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	170/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	4/44,5

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44,5
1.8.1	Высшая	человек/%	2/22
1.8.2	Первая	человек/%	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение №11 МБОУ «Гимназия №6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольное отделение №11 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.