

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Дошкольное отделение № 6

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Гимназия № 6»

Протокол №10
от «10» апреля 2025 г.

Рассмотрено и принято:
на заседании Совета педагогов ДО №11
Протокол № 4 от «27» марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №6»
О.Н.Киселева

приказ № 152/2-ОД
от «16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 6»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 6
за 2024 год

г. о. Прохладный КБР

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №6» - 1964г. ДО №6 – 1962 г.
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 76
Фактический адрес	ДО №6: 361045, КБР, г. Прохладный, ул. Головки, д.110
Телефоны	ДО №6 - 8 (86631) 4-55 - 92
E-mail	proh.gim6@yandex.ru
Факс	
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №6» в Интернете	http://gimnabr.ucoz.com
Директор МБОУ «Гимназия №6»	Киселева Ольга Николаевна
Старший воспитатель ДО №6	Банцадзе Галина Викторовна
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №836 от 14.05. 2013г. 07A01 № 0000126
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1930 от 02.08.2016 г. 07Л01 № 0000791
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №6»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	ДО №6 – 3 группы общеразвивающего вида 69 воспитанников.

Дошкольное отделение №6 (далее ДО) представляет дошкольную ступень муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6», является звеном МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР», обеспечивающим право граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, создающими благоприятные условия для осуществления преемственности в воспитании и развитии детей от 2 до 8 лет, присмотра и ухода за детьми на основе реализации комплекса мер оздоровительно - профилактического характера. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 80 мест. Общая площадь здания — 757,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 249 кв. м.

Цель деятельности ДО №6 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения №6 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО№6: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении №6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. **Приоритетное направление ДО№6:** «Социально – личностное развитие детей в разных видах деятельности»

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДО № 6, , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В соответствии с требованиями развивающего обучения большое внимание уделялось организации **предметно-развивающей среды**. В группах оборудованы игровые зоны, уголки для самостоятельной художественно-конструктивной деятельности детей, спортивные уголки, уголки безопасности, развивающие зоны, театральные, книжные уголки и др. В течение года были обновлены специальные зоны для различных видов деятельности детей, организованные в групповых помещениях, на прогулочных участках.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее- РППС) представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего(территория), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и

воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС организована как единое пространство, все компоненты которого, согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности- содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС соответствует:

- Требованиям ФГОС ДО;
- Программе;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру образования детей;
- требованиям безопасности и надежности.

РППС обеспечивает:

- целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей (согласно ФГОСДО.)
- возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО, РППС:

- 1) содержательно-насыщенная;
- 2) трансформируемая;
- 3) полифункциональная;
- 4) вариативная;
- 5) доступная;
- 6) безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности:

В группе раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок);
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и

становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрен следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в музыкальном зале, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения;

- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»¹.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях в наличии оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В ходе контроля **выявлено**: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Совета педагогов в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-2 младшая	разновозрастная	24
	Средне-старшая	разновозрастная	23
	Подготовительная	одновозрастная	22
Итого		3	69

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. А также учитывает республиканские и городские события, национально-региональный компонент.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	49	71%
Неполная с матерью	17	25%
Оформлено пособие по потере кормильца	2	3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Семьи участников СВО	16	23%
Многодетные	22	32%

Национальный состав семей

русские	47	68%
кабардинцы	5	7%
корейцы	3	4%
армяне	2	3%
турки	8	12%
ингуши	2	3%
лезгины	1	1,5%
казахи	1	1,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание. Большая работа ведется с семьям участников СВО.

Дополнительное образование.

С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: «Эколята» для детей 5-6 лет, а также образовательная программа «Эколята» для детей 6-7 лет по естественнонаучному направлению и программа «Солнышко в ладошке» для детей 6-7 лет по художественному направлению. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 49 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Солнышко в ладошке»	Кружок	6—7 лет	12	8	+	—
2	Естественнонаучная						
2.1	«Эколята»	Кружок	6—7 лет	15	22	+	—
2.2	«Эколята»	Кружок	5—6 лет	18	19	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 71%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных

мест в подготовительной к школе группе 5, в средне-старшей 2, в младшей группе - не имеется. В 2024/25 учебном году в ДОН№6 организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОН№6 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением №6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Гимназия №6».

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Управляющий совет МБОУ «Гимназия №6», Совет педагогов ДОН№6, общее собрание работников ДОН№6.

Органы управления, действующие в ДОН№6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заведующий	Координирует работу дошкольного отделения по всем направлениям работы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОН№6, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления ДО№6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДО № 6 МБОУ «Гимназия №6» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным отделением №6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДО№6 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДО№6 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

- сентябрь — первичная диагностика,
- октябрь — промежуточная диагностика,
- май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика в середине учебного года (декабрь) не проводилась, т.к. видимых причин для её проведения не было.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый показатель
-------------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------	---------------------

Физическое развитие	74%	76%	58%	77%	70%
Познавательное развитие	74%	76%	54%	76%	68%
Речевое развитие	76%	67%	56%	72%	67%
Художественно-эстетическое развитие	70%	63%	58%	74%	64%
Социально-коммуникативное развитие	71%	67%	60%	77%	66%

Таким образом, результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Выявленные в ходе диагностики проблемы у отдельных детей необходимо корректировать в течение учебного года в процессе образовательной деятельности и в индивидуальной работе.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОН№6:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, в том числе через онлайн-мессенджеры WhatsApp и Telegram/

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы родительские собрания: «Значение режима для здоровья и развития ребенка», были подготовлены буклеты, подкасты, памятки. В течение года также проводились консультации, оформлялись информационные стенды в каждой возрастной группе.

Кроме того были подготовлены ряд памяток:

- О родительской оплате через онлайн
- Правила фото- и видеосъемки в детском саду

Анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией питания воспитанников» показало, что в основном родители довольны организацией питания в детском саду. По результатам анкетирования выявлено 65% родителей считают, что питание в детском саду хорошее, 4,3% считают, что питание отличное и только 2,2% считают питание удовлетворительным.

В большинстве случаев родители интересуются информацией о питании ребенка, положительно отзываются о меню, и внесли предложение уплотнить полдник.

Выявление степени удовлетворенности родителей образовательным процессом ДОН№6 показало: степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%

Анкетирование позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОН№6 удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги ДОН №6 достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДО

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наши защитники», «Веселые старты» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Кроме того, воспитанники ДОН №6 приняли участие в мероприятии по пропаганде ВФСК ГТО «Займись спортом – подтянись к движению!» среди дошкольных отделений городского округа Прохладный КБР на базе спортивной школы. Наши воспитанники прошли тестирование в рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой возрастной группе оформлены патриотические уголки с государственной символикой. С дошкольниками проводятся занятия, беседы, игры по формированию, закреплению, активизации знаний о государственной символике.

Воспитание патриотических чувств происходит и через другие формы работы: экскурсии, приглашение участников СВО в детский сад, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, акции «Подарок солдату» и т.д.

В течение года согласно плана мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДО №6 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

название конкурса	уровень	место	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. педагога
«Я познаю мир» номинация «Мир живой природы»	республиканский	1 место	Курамшина Камилла Анверовна	Кобзарева Зинаида Николаевна
«Я познаю мир»	республиканский	1 место	Кван Максим	Кобзарева Зинаида

номинация «Мир живой природы»			Андреевич	Николаевна
Конкурс чтецов «Стишок для Дедушки Мороза»	Международная интернет-олимпиада	1 место	Пшуков Сулейман Даниялович	Миронова Оксана Владимировна
Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Международная интернет-олимпиада	1 место	Пшукова Дарина Даниялович	Кобзарева Зинаида Николаевна
Конкурс зимних поделок «Зимние фантазии»	Международная интернет-олимпиада	1 место	Слободина Екатерина Роомановна	Колбаса Анна Михайловна
Конкурс талантов	Республиканский	4 место	Ягибеков Джамал Исламович	Осинцева Валентина Юрьевна
Конкурс талантов номинация «Зимняя сказка» Рисунок	муниципальный	1 место	Григорян Меланья Арменовна	Осинцева Валентина Юрьевна

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми-инвалидами продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОН^{№6} ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, ходьба по рефлексогенным дорожкам, психогимнастика)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Индекс здоровья за 2024 год составил - 45%. Индекс здоровья за 1 квартал 2025 г составил 54% .

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении^{№6} строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 62,5% согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. В педагогическом коллективе ДОН^{№6} отсутствует музыкальный руководитель. Нет ставок инструктора по физической культуре, педагога-психолога, логопеда, педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (2 человека).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги детского сада. Кроме того, 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки.

Распределение педагогических работников по возрасту

педагоги	меньше 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 60
воспитатели	1	1	2	-	-	-	2	0	-
ст. воспитатель	-	-	-	-	1	-	-	-	-

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников ДОН№6 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадров

По образованию:

- среднее профессиональное педагогическое – 4 чел
Миронова Оксана Владимировна
Колбаса Анна Михайловна
Осинцева Валентина Юрьевна
- среднее профессиональное непедагогическое -
- высшее педагогическое - Кобзарёва Зинаида Николаевна
Гара Анна Владимировна
Хакашева Зульфия Геннадьевна
Банцадзе Галина Викторовна
- высшее непедагогическое -
- неоконченное высшее педагогическое –
- неоконченное высшее непедагогическое -
- среднее общее -
- основное общее -

По аттестации:

- высшая квалификационная категория 1 чел
- I квалификационная категория 0 чел
- Соответствующие занимаемой должности - 4 чел.
- Не имеющие квалификационной категории – 2 чел. (вновь поступивший)

По стажу работы:

- От 0 до 3 лет - 1
- От 3 до 5 лет - 0 чел
- От 5 до 10 лет - 3 чел
- От 10 до 15 лет - 1 чел
- От 15 до 20 лет - 1 чел
- От 20 до 25 лет - 0 чел
- Свыше 25 лет - 1 чел.
- Пенсионного возраста - 0 чел

Дополнительные сведения о педагогах

- Внешнее совмещение – 0 чел.
- Внутреннее совмещение – 0 чел.

Академический отпуск - 0 чел
Отпуск по уходу за ребенком – 1 чел.

Аттестовались в 2024-25 уч.году – 2 человека

Прошли профессиональную переподготовку в 2024-25 уч.году – 1 человек

Прошли курсовую переподготовку в 2024-25 уч.году: 7 человек

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Деловая игра «Инновационные формы работы с родителями»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного Совета педагогов было организовано знакомство педагогов с Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и претендующими на аттестацию.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в работе постоянно действующего семинара для заведующих и старших воспитателей города.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

название конкурса	уровень	место	Ф.И.О. педагога
«Детское творчество» работа «Зимняя сказка»	Общероссийский	1 степень	Миронова Оксана Владимировна
«Лучший проект воспитателя» НОД «Путешествие к диким животным»	Всероссийский	1 место	Миронова Оксана Владимировна
«Изобразительное искусство» «Весенняя фантазия»	Всероссийский	1 место	Миронова Оксана Владимировна
«Развитие речи у дошкольников» НОД «По дорожкам сказок»	Всероссийский	1 место	Миронова Оксана Владимировна
«осеннее творчество» «Открытка для осени»	Всероссийский	1 место	Миронова Оксана Владимировна
«Конкурс талантов» номинация «Сценариев, праздников и мероприятий» сценарий к новогоднему утреннику «Сказка в гостях у малышей»	Всероссийский	1 место	Миронова Оксана Владимировна
«Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	1 место	Кобзарева Зинаида Николаевна
«Сценарии и мероприятия» «Чудеса под Новый год»	Всероссийский	1 место	Кобзарева Зинаида Николаевна

«Мой успешный проект» «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	1 место	Кобзарева Зинаида Николаевна
«Новый год в детском саду»	Всероссийский	1 место	Колбаса Анна Михайловна
«День Победы» работа «Мы помним, гордимся...»	Всероссийский	1 место	Гара Анна Владимировна
«Время года» «Осень-пора вдохновения»	Всероссийский	1 место	Гара Анна Владимировна
«Познавательльно-исследовательская деятельность»	Всероссийский	1 место	Осинцева Валентина Юрьевна

Вывод: в ДОН^{№6} созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОН^{№6} зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Имеется дефицит педагогических кадров, в том числе узких специалистов. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОН^{№6} библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОН^{№6} включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, три принтера, ноутбук, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДО№6 представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДО№6 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО№6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — нет
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- игротека — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду был оборудован мини-музей «Куклы разных народов».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Распечатана информация, посвященная 80-летию Великой победы.

Приняли участие в акции «Лица Победы Кабардино-Балкарии». Была проведена встреча с участником СВО.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт фасада здания (1й этаж, основной вход), на пищеблоке и овощном складе. Установлено ограждение мусорных баков. Были приобретены: музыкальная колонка и магнитно-маркерные доски во все группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории в основном соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, республики, города.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО№6 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДО№6 имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В марте 2024 года проводилось анкетирование 41 чел (59%) родителей.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№	Вопрос анкеты	да	нет	трудно сказать
1.	Вы довольны качеством образования и воспитания Вашего ребёнка в детском саду?	100%	0	0
2	Вы осведомлены о работе детского сада?	100%	0	0
3	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к Вашему ребёнку со стороны персонала?	100%	0	0
4	Устраивает и Вас содержание и организация режимных моментов в детском саду (утренний приём детей, прогулки, мероприятия в вечерний отрезок времени)?	100%	0	0
5	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	95%	0	5%
6	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДО?	0	100%	0
7	Устраивает ли Вас уровень проведения родительских собраний?	100%	0	0
8	Устраивает ли Вас состояние и качество оформления информационного уголка для родителей приёмной группы?	100%	0	0
9	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития Вашего ребёнка?	100%	0	0
10	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	98%	0	2%
11	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	98%	0	2%
12	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнёрскими»?	85%	0	5%
13	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	100%	0	0
14	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	100%	0	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.- 98%

Вывод: в ДО№6 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	69
в режиме полного дня (8–12 часов)		69
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7 (100%)
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1(14%)

больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (29%)
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/69
Наличие в ДОН №6:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,9
Наличие в ДОН №6:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.