

Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР естественнонаучной кафедры за 2018-2020.

1. Анализ результатов ЕГЭ.

предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели мин. порог	Средний балл по городу	Средний балл по КБР
2018 год						
биология	3	36	38,6	1	55.1	54.6
география	2	37	51	0	52	43.2
физика	3	36	38	0	47,8	47.5
химия	2	36	46	1	53,7	51
2019 год						
биология	3	36	67.3	0	53.9	
география	5	37	75.8	0	62.5	
физика	16	36	47	2	47,8	
химия	3	36	53	0	58.9	
2020 год						
биология	7	36	56.5	1	50.6	52.8
география	0	37	-	-	-	-
физика	8	36	53.3	0	51.4	45.9
химия	4	36	60.5	1	53.5	53.3

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ**

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Биология	38,6	67.3	↑ 28.7
География	51	75.8	↑ 24.8
Физика	38	47	↑ 9
Химия	46	53	↑ 7

Вывод.

Анализ результатов ЕГЭ с 2018 по 2020 год показывает качественную подготовку учащихся 11 классов по всем предметам естественнонаучного цикла учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Снизилась

показатели ЕГЭ по биологии (учитель Ралетнева С.В.) в 2020 году. Стабильно хорошие результаты показывают наши учащиеся по географии, физике и химии.

Сложными предметами для участников ЕГЭ, оказалась: биология (учитель Ралетнева С.В.), не преодолели минимальный порог в 2018 году 1 человек (33.3% от общего числа сдававших) и в 2020 году 1 человек (14% от общего числа сдававших); физика (учитель Ларионова М.П), не преодолели минимальный порог в 2019 году 2 человека (25% от общего числа сдававших) и химия (учитель Жибцова Д.А.), не преодолели минимальный порог в 2018 году 1 человек (50% от общего числа сдававших) и в 2020 году 1 человек (25% от общего числа сдававших).

2. Анализ результатов ОГЭ.

предмет	Кол-во чел.	оценка				Абсолютная успеваемость %	Качественная Успеваемость %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2018 год								
Биология	5	0	2	3	0	100	60	3.6
География	35	1	11	14	9	97	65.7	3.89
Физика	1	0	0	0	1	100	100	5
химия	2	0	0	2	0	100	100	4
2019 год								
Биология	4	0	1	3	0	100	75	3.75
География	39	0	14	18	7	100	64.1	3.82
Физика	1	0	0	1	0	100	100	4
химия	2	0	0	2	0	100	100	4
2020 год								
не проводилось								

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Средний балл	Изменение	Средний балл	Изменение	Средний балл	Изменение
Биология	3,1		3.6	↑ 0.5	3.75	↑ 0.15
География	3,4		3.89	↑ 0.49	3.82	↓ 0.07
Физика	3,51		5	↑ 1.49	4	↓ 1
Химия	3,82		4	↑ 0.18	4	=

Вывод.

Анализ результатов ОГЭ показал, что в сравнении с 2017 годом в 2018 году возрос средний балл биологии, географии, физике и химии, если сравнивать с 2018 годом, то в 2019 году незначительно возрос балл по биологии (0.15), остался

на прежнем уровне балл по химии, не значительно уменьшился балл по географии (учитель Яковлева И.В.) (0.07), балл по физике (учитель Ларионова М.П.) также уменьшился (1), но несмотря на это, на качественной успеваемости это не отразилось. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом результаты экзаменов остаются стабильными и наши учащиеся показывают качественную подготовку к основному государственному экзамену по предметам естественнонаучного цикла.

3. Анализ результатов ВПР.

Результаты ВПР 2019 года.

Предмет	Класс	Выполнили работу (чел.)	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
			%	%	%	%
«Биология»	5	52	1.9	59.6	38.5	0
«География»	6	47	12.8	44.7	40.4	2.1
«Биология»	6	51	2	45.1	52.9	0
«Биология»	7	42	4.8	66.7	28.6	0
«География»	7	44	6.8	36.4	56.8	0
«Физика»	7	23	13	30.4	47.8	8.7
«Биология»	11	20	50	25	25	0
«Физика»	11	20	25	40	25	10
«География»	11	17	29.4	29.4	41.2	0
«Химия»	11	18	27.8	50	22.2	0

Результаты ВПР 2020 года.

Предмет	Класс	Выполнили работу (чел.)	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
			%	%	%	%
«Биология»	6	88	9	58	32	1
«География»	7	91	4	44	49	3
«Биология»	7	85	6	49	43	2
«Биология»	8	71	3	49	48	0
«География»	8	74	3	28	57	12
«Физика»	8	67	4,5	40	51	4,5

«Биология»	9	60	7	50	40	3
«Физика»	9	54	0	17	65	18
«География»	9	57	2	30	54	14
«Химия»	9	63	40	52	8	0

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ

Предмет	2019 год		2020 год			
	% неуспеваемости	% качества	% неуспеваемости		% качества	
Биология	0	64	2	↑ 2	57.5	↓ 6.5
География	2.1	53	9.6	↑ 7.5	37	↓ 16
Физика	9.4	54.2	11.25	↑ 1,85	30.75	↓ 23.5
Химия	0	77.8	0	=	92	↑ 14.2

Вывод.

Анализ результатов ВПР показал, что в сравнении с 2019 годом в 2020 году повысилась неуспеваемость по биологии на 2%, по географии на 7.5%, по физике на 1.85%, в тоже время понизилось качество по биологии на 6.5%, по географии на 16%, по физике на 23.5%, по химии качество повысилось на 14.2%. Таким образом, можно сделать вывод, что учителям биологии, географии и физики необходимо усилить подготовку учащихся к ВПР,

Рекомендации.

Учителям естественнонаучного цикла: Ралетневой С.В., Жибцовой Д.А., Ларионовой М.П. и Яковлевой И.В. при подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ И ВПР учитывать степень обученности и мотивацию к учению каждой группы школьников, планировать свою работу по подготовке к ГИА и ВПР как в урочное, так и во внеурочное время. Учителям-предметникам организовать дополнительные занятия для учащихся группы риска, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей работы.