

## Анализ урока

Учитель Несмелова Наталия Александровна

Дата посещения «21» апреля 2021 г.

Класс 7 «Б» предмет алгебра

По списку в классе 26 человек, присутствуют 22

Объекты исследования и анализа	Отметки присутствующего на уроке
Цель посещения	проанализировать эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.
Выполнение общих требований к уроку любого типа: Санитарно - гигиенический режим помещения, внешний вид учащихся, организационный момент.	Удовлетворительно Удовлетворительно проведён
Тип урока Тема урока  План занятия, его качество цели и задачи  Структура урока	Урок-закрепление Преобразование целого выражения в многочлен. В наличии на хорошем уровне (подробный), отражены требования к достижению личностных, предметных результатов образования через реализацию практической деятельности учащихся 1) Организационный этап. 2) Проверка домашнего задания. 3). Мотивация учебной деятельности учащихся.по определению цели и задач урока 4) Первичное закрепление в знакомой ситуации ( типовые); в изменённой ситуации (конструктивные) 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания) 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению 7) Рефлексия (подведение итогов урока)
Содержание урока: Методы и приёмы используемые учителем, соответствие поставленным целям и задачам (доступность изложения, научность и системность, средства наглядности и их эффективность, связь с жизнью и практикой, связь с предыдущим материалом, рациональность использования рабочего времени урока, подведение итогов) ТСО и ИТ	Методы и приёмы соответствуют поставленным целям и задачам. Доступность Наглядность Связь с предыдущим изученным материалом, с жизненной практикой. Подведение итогов соответствует ФГОС.  В соответствии с требованиями Используется проектор
Работа с учащимися:  Обеспечение обратной связи, активность класса, мотивация учебной деятельности, стимулирование, выставление оценок	Присутствует  Удовлетворительно

<p>Виды деятельности учителя на уроке:          Стиль и тон в работе,          регуляция активности учащихся,          педагогический такт, умение держать себя,          культура речи, эмоциональность, умение          ставить цели и задачи</p>	<p>Доброжелательный тон          Учитель регулирует          Учитель умеет держать себя          Следит за культурой речи          Умеет ставить цели и задачи урока</p>
<p>Результаты урока:          (достижение целей, выполнение плана          урока, объём и качество знаний)</p>	<p>Цель достигнута, план выполнен полностью,          Объём и качество знаний соответствует          уровню развития и успеваемости данного          класса</p>
<p>Выводы и предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок проведен на хорошем методическом уровне.</li> <li>2. Используемые учителем методы и приемы соответствуют целям и задачам урока, возрастным особенностям обучающихся.</li> <li>3. Учителем эффективно используются методические приёмы, формирующие прочность знаний учащихся.</li> <li>4. Продолжить работу по формированию прочных знаний и устойчивых навыков по изученному материалу.</li> </ol>	
<p>Урок посетил</p>	<p>Мануфричева Н.В. <i>Мануфричева Н.В.</i>          Гейдт О.В. <i>Гейдт О.В.</i></p>
<p>С анализом ознакомился</p>	<p>Несмнлова Н. А. <i>Несмнлова Н. А. 21.04.2021г.</i></p>
<p>Примечания</p>	<p>нет</p>