

## Анализ урока

Дата посещения 16 апреля 2021 г

Класс 8 «б» предмет – русский язык

По списку в классе \_29\_ человек, присутствует 28 человек

Учитель Сирица Н.В.

Тема урока Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

Объекты исследования и анализа	Отметки присутствующего на уроке
<p>Цель посещения: Повышение уровня педагогического мастерства в рамках подготовки к ВПР, ГИА</p>	<p>Проверка подготовки к проведению урока , календарно-тематическое и поурочного планирования</p>
<p>Выполнение общих требований к уроку любого типа: Санитарно- гигиенический режим помещения, внешний вид учащихся, организационный момент.</p>	<p>Санитарно- гигиенический режим помещения соблюдается , внешний вид учащихся удовлетворительный, организационный момент проведен верно : учитель поздоровалась с детьми, проверила готовность к уроку.</p>
<p>Тип урока  Тема урока  План занятия, его качество  цели и задачи  Структура урока</p>	<p>Комбинированный  Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями  Планирование соответствует требованиям: поставлена триединая цель урока , обозначены итоги урока, выводы. этапы урока соблюдаются ( проведена предварительная проверка усвоения знаний , подведены итоги урока)</p>
<p>Содержание урока: Методы и приёмы используемые учителем, соответствие поставленным целям и задачам (доступность изложения, научность и системность, средства наглядности и их эффективность, связь с жизнью и практикой, связь с предыдущим материалом, рациональность использования рабочего времени урока, подведение итогов) ТСО и ИТ</p>	<p>учащиеся вместе с учителем путем опережающего обучения анализировали предложенные упражнения, осуществляли исследовательскую работу по текстам. При подаче нового материала учитель опиралась на уже имеющиеся знания учащихся по теме. Время на уроке использовано рационально, темп динамичный.  ТСО и ИТ использованы в полной мере.</p>
<p>Работа с учащимися:  Обеспечение обратной связи,  активность класса, мотивация учебной деятельности, стимулирование,</p>	<p>Класс активен , работают 85% учащихся, учащиеся мотивированы, заинтересованы, учитель развивает навыки комплексного анализа текста, создает ситуации успеха для определенной части учащихся, нуждающихся в дополнительной мотивации. Уровень вопросов</p>

<p>выставление оценок,</p> <p>работа с тетрадями,</p> <p>с дневниками учащихся,</p> <p>с классным журналом</p>	<p>дифференцируется.</p> <p>Оценки получили 11 человек</p> <p>Работа с дневниками, тетрадями и журналом ведется в соответствии с требованиями Домашнее задание дано в соответствии с требованиями, составляет 1/3 от объема классной темы</p>
<p>Виды деятельности учителя на уроке:</p> <p>Стиль и тон в работе,</p> <p>регуляция активности учащихся,</p> <p>педагогический такт, умение держать себя,</p> <p>культура речи, эмоциональность, умение ставить цели и задачи, применение дифференцированного подхода к учащимся, индивидуальный подход</p>	<p>Речь учителя эмоциональная, четкая, ясная, Контакт с классом установлен.</p> <p>Учитель ставит учебные цели корректно, четко и ясно. Учитель создает ситуации успеха для определенной части учащихся, нуждающихся в дополнительной мотивации. Уровень вопросов дифференцируется.</p>
<p>Результаты урока:</p> <p>(достижение целей, выполнение плана урока, объём и качество знаний)</p>	<p>Материал усвоен всеми учащимися, цель достигнута, план выполнен.</p>
<p>Выводы и предложения</p> <p>1. Урок проведен на хорошем методическом уровне.</p> <p>2. Учитель владеет необходимыми методами и приемами, соответствующими физиологическим и психологическим особенностям учащихся данного возраста, т.е. в своей работе учитывает возрастные особенности учащихся.</p> <p>3. Учителю продолжить работу по формированию устойчивых навыков определения дееспричастных оборотов и одиночных дееспричастий.</p> <p>4. Систематизировать опыт учителя по методике преподавания русского языка в части проведения уроков в рамках подготовки к ВПР, к ГИА</p>	
<p>Урок посетили</p>	<p>Севостьянова И.В. <i>И.В. Севостьянова</i></p> <p>Герцен В.В. <i>Герцен</i></p> <p>16.04.2021. <i>Н.В.</i></p>
<p>С анализом ознакомился</p>	<p>Сирица Н.В.</p>
<p>Примечания</p>	<p>Тетради учащимися ведутся, подписаны в соответствии с единым орфографическим режимом, используются разные виды работы: запись цитатного материала, фрагментов беседы, таблицы, схемы, тесты.</p>