

Анализ результатов ВПР в 4 классов за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года по русскому языку, математике, окружающему миру

Цель проведения анализа результатов:

1. Оценить качество подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Диагностика предметных результатов.

Класс	Предмет	Выполняли работу (чел.)	Оценки				ВПР		Ф.И.О. учителей
			«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Усп. %	Кач. %	
4	Русский язык 2017-2018 уч.год	96	7	26	37	30	93	67	Пилипчак Т.М Иванчикова Т.И. Баскова И.А. Гринько Г.Н.
4	Русский язык 2018-2019 уч.год	101	7	23	37	33	93	70	Павлюченко А.В. Говырина Н.В. Середина П.В. Варитлова А.Б.
4	Русский язык 2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	Музаева А.А. Шелонникова Е.А. Неустроева М.Г. Коваленко В.Г
Итого:							93	68,5	
4	Математика 2017-2018 уч.год	103	4	26	37	33	96	70	Пилипчак Т.М Иванчикова Т.И. Баскова И.А. Гринько Г.Н.
4	Математика 2018-2019 уч.год	101	4	14	41	41	96	82	Павлюченко А.В. Говырина Н.В. Середина П.В. Варитлова А.Б.
4	Математика 2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	Музаева А.А. Шелонникова Е.А. Неустроева М.Г. Коваленко В.Г
Итого:							96	76	
4	Окружающий мир 2017-2018 уч.год	102	3	23	55	19	97	75	Пилипчак Т.М Иванчикова Т.И. Баскова И.А. Гринько Г.Н.
4	Окружающий мир 2018-2019 уч.год	100	2	23	56	19	98	75	Павлюченко А.В. Говырина Н.В. Середина П.В. Варитлова А.Б.
4	Окружающий мир 2019-2020 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	Музаева А.А. Шелонникова Е.А. Неустроева М.Г. Коваленко В.Г
Итого:							97,5	75	

Вывод:

По результатам проведенных работ по **русскому языку** видны стабильные показатели успеваемости. Наблюдается положительная динамика качества знаний по данному предмету.

По результатам проведенных работ по **математике** видны стабильные показатели успеваемости. Наблюдается положительная динамика качества знаний по данному предмету.

По результатам проведенных работ по **окружающему миру** видны стабильные показатели качества знаний. Наблюдается положительная динамика успеваемости по данному предмету.

Рекомендации:

Для сохранения стабильных положительных результатов работ, учителям 4-х классов Гринько Г.Н., Пилипчак Т.М., Иванчиковой Т.И., Басковой И.А., Павлюченко А.В., Говыриной Н.В., Серединой П.В., Варитловой А.Б., Музаевой А.А., Шелонниковой Е.А., Неустроевой М.Г., Коваленко В.Г. рекомендуется:

1. Продолжить использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР;
2. Уделять больше внимания обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;
3. Продолжить приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении заданий;
4. Разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля.

**Руководитель кафедры
учителей начальных классов**

Е.А. Шелонникова