

Схема взаимодействия «сетевой пары»

Джаубермезова М.А.

fluk64@mail.ru

План работы «сетевой пары» типовой

| Мероприятия | Сроки |
|---|-------------|
| Создание школьной команды по повышению качества образования в ОО. Провести приказом по ОО. | До 30 марта |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии между «Сетевым партнером» (курирующей школой) и «Сетевой площадкой» (курируемой школой) | До 25 марта |
| Анализ (возможно совместный) причин, повлиявших на включение школы в проект (изучение Результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ за 2017-2019 гг.) | До 30 марта |

План работы «сетевой пары» типовой

| | |
|--|------------------------------------|
| Разработка внутришкольной программы качества образования (с использованием методических рекомендаций ЦНППМ) | До 05 апреля |
| Организация методической помощи сетевого партнера в части подготовки внутришкольной программы повышения качества образования и приведения нормативной документации сетевой площадки в соответствие с современными требованиями | До 05 апреля |
| Организация посещений уроков учителей, нуждающихся в методической поддержке (по результатам анализа) | До 15 апреля по отдельному графику |
| Анализ результатов посещения уроков учителей сетевой площадки. Подготовка рекомендаций. | До 15 апреля по отдельному графику |
| Организация совместных внеклассных мероприятий | В течение года |

| | |
|---|--|
| Организация шефства над учителями сетевой площадки, в том числе над молодыми специалистами | Апрель – май, сентябрь - декабрь |
| Проведение совместных заседаний методических объединений по русскому языку и математике | По отдельному графику |
| Проведение курсовых мероприятий (стажировок) на базе сетевого партнера | По отдельному графику |
| Проведение мастер-классов педагогов сетевого партнера на сетевой площадке | По отдельному графику |
| Оказание методической помощи сетевого партнера по организации внутришкольного контроля качества образования на сетевой площадке | По отдельному графику |
| Проведение совместных внеурочных мероприятий | По отдельному графику |
| Проведение мероприятий по предупреждению снижения мотивации учения среди подростков при подготовке к ГИА, ОГЭ и ЕГЭ | По отдельному графику |

Типовой договор о сетевом взаимодействии

ПРОЕКТ

ДОГОВОР
о сетевом взаимодействии

г. _____ "___" _____ 202_ г.

_____ именуемое в дальнейшем «Сетевой партнер», в лице _____ действующего на основании Устава, с одной стороны и _____ в лице _____ действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемое в дальнейшем «Сетевая площадка», далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

создание условий для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса: республиканских и муниципальных учреждений системы образования в целях достижения приемлемого уровня качества образования и получения сопоставимых результатов обучения школ, показывающих высокие и низкие результаты обучения;

формирование системы консультационно-информационной поддержки, психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения с низкими результатами обучения;

усовершенствование существующих механизмов поддержки детей и подростков из семей, находящихся в сложной социальной ситуации;

публичная объективная оценка результатов образовательной деятельности для всех её участников через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

пополнение и модернизация фонда стандартизированных оценочных инструментов и технологий для проведения внутришкольного анализа оценки качества общего образования;

создание и реализация интегрированных образовательных программ, реализация проектной деятельности учащихся.

В рамках ведения сетевого взаимодействия Стороны:

совместно реализуют согласованные между ними образовательные программы для детей, включая реализацию «Сетевой площадкой» части основной общеобразовательной программы для обучающихся, совместное ведение деятельности по дополнительному образованию обучающихся «Сетевой площадкой» и «Сетевого партнера», содействуют друг другу в ведении основной деятельности партнера по договору, с целью реализации «Сетевой площадкой» образовательных программ для обучающихся и ведения деятельности по дополнительному образованию детей, обеспечению индивидуальных образовательных траекторий каждому обучающемуся при содействии «Сетевого

партнера», а также с целью ведения «Сетевой площадкой» своей основной уставной деятельности на высоком уровне качества, при содействии «Сетевого партнера»;

содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений;

предоставляют работникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству;

содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляють его интересы в согласованном порядке.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.4. При совместном ведении образовательной деятельности Стороны обеспечивают Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования.

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности:

открытость совместной деятельности;

публичная отчетность о совместной деятельности.

1.6. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой стороне по настоящему договору. «Сетевая площадка» содействует «Сетевому партнеру» в ведении на своей территории образовательной деятельности и по предоставлению основного общего и дополнительного образования детей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР

**Создание школьных программ повышения
качества образования в образовательных
организациях, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях
и имеющих низкие результаты обучения**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Нальчик
2020

УДК 371.2
ББК 74.2

Составители:

- Кушчетеров А. В.** – директор ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
- Урусмамбетова Л. А.** – преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», кандидат педагогических наук
- Таппасханова М. Б.** – начальник отдела развития профессиональных коммуникаций и электронного обучения «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Рецензент:

- Кумышева Р. М.** – председатель РУМО Минобразования КБР, кандидат педагогических наук, доцент

Создание школьных программ повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами образовательной деятельности и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Методические рекомендации. – Нальчик, 2020 г. – 64 с.

Данная разработка представляет собой методическое руководство по созданию школьных программ повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами образовательной деятельности, а также в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Представленные методические рекомендации являются пошаговым инструментарием по составлению программ повышения качества образования и адресованы руководителям и специалистам органов управления образованием регионального и муниципального уровней, заинтересованным в поддержке указанных образовательных организаций.

© Министерство образования, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики, 2020

© Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических
работников», 2020

Инструментарий мониторинга

Приложение 3П

Анкета*
для проведения мониторинга*
по выявлению контекста условий ОО, влияющих на результаты обучения*

1. Общие сведения* 1.1. справочная информация*

| | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Полное наименование образовательной организации: | <input type="checkbox"/> | | |
| Юридический адрес: | <input type="checkbox"/> | | |
| Телефон: | <input type="checkbox"/> | | |
| e-mail: | <input type="checkbox"/> | | |
| Адрес сайта: | <input type="checkbox"/> | | |
| Тип населенного пункта: | <input type="checkbox"/> | | |
| Город: | <input type="checkbox"/> | | |
| Село: | <input type="checkbox"/> | | |
| Тип школы: | <input type="checkbox"/> | | |
| Общественная: | <input type="checkbox"/> | | |
| Гимназия: | <input type="checkbox"/> | | |
| Лицей: | <input type="checkbox"/> | | |
| Профшкола: | <input type="checkbox"/> | | |
| С углубленным изучением отдельных предметов (привести класс): | <input type="checkbox"/> | | |
| Специальная (коррекционная): | <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| Режим работы школы: | | | |
| 6-дневная учебная неделя: | 3-дневная учебная неделя: | Сезонность: | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Количество параллельных классов: | | | |
| Всего: | 1-4 классов: | 5-9 классов: | 10-11 классов: |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Количество обучающихся: | | | |
| Всего: | в 1-4 классах: | в 5-9 классах: | в 10-11 классах: |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Численность учащихся в ОО в расчете на 1 педагогического работника: | | <input type="checkbox"/> | |

1.2. Динамика контингента обучающихся в динамике 3-х лет*

| Учебный год: | 2017-2018г: | | 2018-2019г: | | 2019-2020г: | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Ступень обучения: Количество обучающихся: | Кол-во классов/средняя наполняемость: | Кол-во обучаемых: | Кол-во классов/средняя наполняемость: | Кол-во обучаемых: | Кол-во классов/средняя наполняемость: | Кол-во обучаемых: |
| Начальная школа: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Основная школа: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Средняя школа: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.3 Социально-культурная среда окружающей школы*

| Социальные партнеры: | Наименование учреждения: | Наличие договоров о социальном партнерстве: | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| | | да: | нет: |
| Учреждение культуры: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Учреждение спорта: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Детские учебно-воспитательные учреждения: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Учреждения дополнительного образования: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Органы профилактики преступлений и правонарушений: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Предприятия по обслуживанию населения: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Детские площадки: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Развлекательные центры: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Религиозные центры: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.4 Социальный статус обучающихся*

| Количество семей: | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|---|---|
| Всего в образовательной организации: | Количество многодетных семей: | Количество малообеспеченных семей: | Количество неполных семей всего: | Количество неполных семей с ижд детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки: | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| Количество детей: | | | | | | | |
| Количество детей-сирот | Количество детей-инвалидов: | Количество детей, оставшихся без попечения родителей: | Количество детей, чьи родители лишены родительских функций: | Количество семей, находящихся в ССЗЛ, состоящих на учете в КДН(СДН): | Количество семей, состоящих на учете в ПД(И): | Количество учащихся, находящихся на воспитательном учете всего: | Количество детей, у которых родители лишены родительских функций: |
| | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Сведения о здоровье детей: | | | | | | | |
| Количество здоровых детей: | Детей с хроническими заболеваниями: | Детей-инвалидов: | Детей с ограниченными возможностями здоровья: | Детей, находящихся на индивидуальном обучении: | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

ВАЖНО

Вся деятельность в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами и образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на всех уровнях (региональном, муниципальном, школьном) должна отображаться на официальных сайтах образовательных организаций – участниц проекта.



Страница «Проекты»



«Повышение качества образования»

Повышение качества образования

Создать на сайте школы страничку, где будут опубликованы:

- нормативная документация по проекту;
- планы мероприятий «сетевой пары»;
- планы внутришкольных мероприятий по проекту;
- отчеты о мероприятиях «сетевой пары»;
- отчеты по внутришкольному контролю;
- аналитические отчеты;
- фотографии с мероприятий;
- другие документы по проекту.

Курсы повышения квалификации с 01 марта 2021 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области работы со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности для выполнения трудовой функции «Обучение» профессионального стандарта ПЕДАГОГ.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовые действия | Знать | Уметь |
|------------------------------------|--|--|
| Формирование мотивации к обучению. | Способы и средства повышения мотивации учения. Виды учебной неуспешности, обусловленные низкой мотивацией учения. Формы взаимодействия по преодолению учебной неуспешности обучающегося. | Использовать в педагогической деятельности способы и средства по предупреждению снижения мотивации учения. Выявлять признаки низкой мотивации, обуславливающие учебную неуспешность обучающихся. Выстраивать взаимодействие по преодолению учебной неуспешности обучающегося с родителями и специалистами. |

1.3. Категория обучающихся (слушателей): учителя, реализующие программы основного и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

1.5. Срок освоения программы – 38 ч.

«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (38 ч.)

Курсы повышения квалификации с 09 марта 2021 г.

The screenshot shows a web browser window with the URL elearning.apkpro.ru/entol/index.php?id=19. The page title is "Формирование ИКТ-грамотности школьников". The breadcrumb trail is: [Личный кабинет](#) / [Курсы](#) / [\(Скрыто\)](#) / [ИКТ-грамотность 2021](#) / [Настройка зачисления на курс](#). The main heading is "Настройка зачисления на курс". Below it, the course title "Формирование ИКТ-грамотности школьников" is displayed with a refresh icon. A description follows: "Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей и ИКТ-грамотности школьников, в том числе для подготовки к участию в международных иссле". The implementation period is listed as "Сроки реализации: 09.03.2021 - 30.04.2021".

ИКТ-грамотность 2021

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

Работа со слабо мотивированными обучающимися

Формирование ИКТ-грамотности школьников

[Личный кабинет](#) / [Курсы](#) / [\(Скрыто\)](#) / [ИКТ-грамотность 2021](#) / [Настройка зачисления на курс](#)

Настройка зачисления на курс

Формирование ИКТ-грамотности школьников

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей и ИКТ-грамотности школьников, в том числе для подготовки к участию в международных иссле

Сроки реализации: 09.03.2021 - 30.04.2021

Постоянно действующий консультационный центр

Приказом ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР от
15 января 2021 года №5 утвержден состав постоянно
действующего консультационного Центра
методической поддержки общеобразовательных
организаций с низкими образовательными
результатами

Состав рабочей группы

| № № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Телефон | E-mail |
|--------|-----------------------------------|--|-------------|----------------------|
| 1 | Джаубермезова Мадина Ахматовна | начальника отдела ЦНППМ | 89280818938 | fluk64@mail.ru |
| 2 | Урусмамбетова Лаура Адамовна | Заведующая лабораторией ЦНППМ | 88287178107 | layra76@mail.ru |
| 3 | Скотаренко Элеонора Алексеевна | Руководитель Управления образования Майского муниципального района | 88663322727 | uo_may@mail.ru |
| 4 | Эдгулова Залина Хасановна | Заместитель руководителя Управления образования Лескенского муниципального района | 88663995514 | zalinagul@mail.ru |
| 5 | Шилина Наталья Валерьевна | начальника отдела ЦНППМ | 89604249257 | schilina.n@yandex.ru |

Спасибо

за внимание!