


<p>ПРИНЯТО Протокол Управляющего Совета № 4 От «28» 08 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Протокол педагогического совета №1 От «30» 08 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия №6» Приказ № 117 От «31» 08 2023г. МБОУ «Гимназия №6»</p> 
--	--	---

Положение о воспитательной работе в МБОУ «Гимназия №6»

1. Общие положения

1. Настоящее положение о воспитательной работе (далее - положение) устанавливает особенности организации воспитательной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №6» с целью создания единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности учащихся, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения от 12.05.2020 № ВВ-1011/08 «О методических рекомендациях»;
- письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

1.3. Положение регламентирует содержание и порядок организации воспитательного процесса в Гимназии, в том числе в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности, конкретизирует их с учетом контекстных условий работы, сложившегося

распределения полномочий и ответственности при осуществлении воспитания между педагогическими работниками.

2. Цели и принципы воспитательной работы в Гимназии

2.1. Цель воспитательной работы МБОУ «Гимназия №6» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

2.2. Воспитательный процесс в Гимназии осуществляется в целях формирования и развития личности совместно с семейными, общественными и социокультурными институтами.

2.3. Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации образовательных программ Гимназии.

2.4. Ключевая роль в воспитательной работе школы отводится тем педагогам, деятельность которых одновременно связана с классным руководством и обеспечением постоянного педагогического сопровождения группы учащихся, объединенных в одном учебном классе.

2.5. Принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации учащихся являются:

- опора на духовно-нравственные ценности народов России, исторические и национально-культурные традиции;
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

3. Организация воспитательной работы в Гимназии

3.1. Воспитание учащихся при освоении ими основных образовательных программ Гимназии осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых Гимназией на основе федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы и утверждаемых Гимназией самостоятельно.

3.2. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

3.3. Воспитание осуществляется всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

3.4. Центральной фигурой, координирующей воспитательную работу с учащимися, является классный руководитель. Он оказывает педагогическую поддержку родителям, взаимодействует с другими педагогами, администрацией Гимназии по вопросам воспитания детей. Задача классных руководителей создавать условия для самовоспитания ребёнка, проявления личностной свободы в освоении им своей главной социальной роли человека.

3.5. Организационную и методическую помощь классным руководителям оказывают заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель методического объединения классных руководителей.

4. Особенности воспитательной работы классных руководителей

4.1. Специфика осуществления классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого учащегося, так и в отношении класса как микросоциума. Классный руководитель должен учитывать индивидуальные возрастные и личностные особенности, образовательные запросы, состояние здоровья, семейные и прочие условия жизни учащихся, а также характеристики класса как уникального ученического сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

4.2. Педагогический работник, осуществляющий классное руководство, не является единственным субъектом воспитательной деятельности. Он взаимодействует с семьями учащихся, другими педагогическими работниками Гимназии, взаимодействующими с учениками его класса, а также администрацией МБОУ «Гимназия №6». Классный руководитель также взаимодействует с внешними партнерами, способствующими достижению принятых целей воспитания учащихся.

4.3. В деятельности, связанной с классным руководством, выделяются инвариантная и вариативная части.

4.3.1. Инвариантная часть соответствует ядру содержания деятельности по классному руководству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых - традиционных и актуальных - задач воспитания и социализации учащихся.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации учащихся в классе, включая:

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включенности всех учащихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
- содействие успешной социализации учащихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого учащегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

- выявление и поддержку учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическую поддержку учащихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержку талантливых учащихся, в том числе содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов учащихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации учащихся, осуществляемая с классом как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;
- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия учащихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью учащихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения учащихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах учащихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности Гимназии;
- взаимодействие с администрацией Гимназии и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности учащихся и класса в целом;
- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей учащихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;
- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;
- взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования по вопросам вовлечения учащихся класса в систему внеурочной деятельности, организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий;
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией Гимназии по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения учащихся;
- взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками Гимназии (социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором и др.) с целью организации комплексной поддержки учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению учащихся;
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации учащихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;
- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

6. Составление и ведение классным руководителем плана работы, составленного на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основной образовательной программы соответствующего уровня.

4.3.2. Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в зависимости от конкретных условий работы классного руководителя. Например, в классе с устойчиво низкими результатами обучения вариативный блок воспитательной работы классного руководителя может быть связан с развитием учебной мотивации у учащихся, координации работы учителей-предметников, вовлечения семьи в образовательную деятельность учащихся и т.д.

Вариативная часть оформляется классным руководителем в его планах работы.

4.4. Классный руководитель самостоятельно выбирает формы и технологии работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, в том числе:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);
- коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

5. Особенности применения государственной символики в воспитательной работе в МБОУ «Гимназия №6»

5.1. Подъем и спуск Государственного флага РФ в МБОУ «Гимназия №6» определяются Регламентом проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в МБОУ «Гимназия №6» (*Приложение 1*).

5.2. Исполнение Государственного гимна РФ осуществляется :

- в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (*Приложение 2*).

5.2.1. Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях независимо от форм собственности - перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными образовательными организациями торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

5.2.2. В Гимназии рекомендуется еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).

**Регламент проведения церемонии поднятия (спуска)
Государственного флага Российской Федерации
В МБОУ «Гимназия №6»**

I. Общие положения

1.1. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

1.2. Церемония торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации разработана в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022.

1.3. Церемония осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком).

Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

1.4. Церемония поднятия (вноса) Государственного флага Российской Федерации в зданиях МБОУ «Гимназия №6» реализуется в одном из трех форматов:

1.4.1. На пришкольной территории у флагштока.

1.4.2. В актовом зале, рекреации, холле и др.

1.4.3. Для обучающихся, не принимающих непосредственное участие в церемонии в соответствии с п. 1.4.1. и п. 1.4.2, производится трансляция ролика, рекомендуемого Министерством науки и просвещения КБР <https://disk.yandex.ru/i/5F50VfchagjigA> за 5 минут до начала первого урока. Во время трансляции ролика обучающиеся стоя исполняют Государственный гимн Российской Федерации.

1.5. Время проведения церемонии определяется из расчета ее окончания не позднее 5 минут до начала учебного занятия (урока).

1.6. В церемонии могут участвовать обучающиеся, представители школьного самоуправления, представители педагогического коллектива и администрации, почетные гости.

1.7. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное администрацией Гимназии (далее – руководитель церемонии).

Руководитель церемонии:

- проводит инструктаж для классных руководителей, педагогического состава и администрации;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- при поднятии Государственного флага Российской Федерации на мачту (флагшток) формируется знаменная группа из 5 человек: 1 знаменосец и 4 ассистента из числа обучающихся; при использовании Государственного флага Российской Федерации на древке – формируется знаменная группа из 3 человек: 1 знаменосец и 2 ассистента из числа обучающихся. Рекомендуется включать в знаменную группу обучающихся, имеющих общественно-значимые достижения.

1.8. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.

II. Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации

Место проведения церемонии – открытая площадка на пришкольной территории. Период проведения: весенне-летний.

2.1. Вынос Государственного флага Российской Федерации, прикрепление его к флагштоку.

- 2.1.1. Руководитель церемонии определяет порядок построения участников.
- 2.1.2. Перед началом церемонии знаменосец получает Государственный флаг Российской Федерации у ответственного за хранение, выносит его к месту построения и вручает ассистентам.
- 2.1.3. Знаменная группа выстраивается в месте, указанном руководителем церемонии. Четыре ассистента с Государственным флагом Российской Федерации, который они удерживают в горизонтальном положении за углы, встают за знаменосцем в двух шагах от него.
- 2.1.4. Руководитель церемонии доводит до участников церемонии, кому и за какие достижения предоставлено право нести (поднимать) Государственный флаг Российской Федерации.
- 2.1.5. В начале церемонии руководитель дает команду для построения «Внимание! Под Государственный флаг Российской Федерации –Смирно! Флаг внести!».
- 2.1.6. Знаменосец и знаменная группа начинают движение к флагштоку, выдерживая «шаг в ногу». Знаменная группа останавливается у флагштока.
- 2.1.7. Два ассистента, находящиеся рядом с флагштоком, прикрепляют флаг к флагштоку, другие два – удерживают флаг.
- 2.1.8. После закрепления Государственного флага Российской Федерации один ассистент остается у флагштока, трое выстраиваются левее знаменосца в одну шеренгу лицом к участникам церемонии.

2.2. Поднятие Государственного флага Российской Федерации

- 2.2.1. Руководитель церемонии озвучивает команду «Флаг поднять!»
- 2.2.2. Государственный флаг Российской Федерации поднимается под сопровождение гимна Российской Федерации.
При этом все присутствующие на церемонии стоят по стойке «Смирно».
- 2.2.3. В ходе поднятия Государственного флага Российской Федерации сотрудники и гости, находящиеся в непосредственной близости к церемонии, останавливаются и поворачиваются лицом к Государственному флагу Российской Федерации.
- 2.2.4. После поднятия Государственного флага Российской Федерации представитель знаменной группы, поднимающий флаг, встает по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.
- 2.2.5. По завершении процедуры поднятия Государственного флага Российской Федерации руководитель церемонии произносит команду «Вольно!».
- 2.2.6. Руководитель церемонии доводит до участников информацию о памятных датах общегосударственного и локального значения на неделю.
- 2.2.7. В дни государственных праздников церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступления приглашенных гостей и т.д.
- 2.2.8. Руководитель церемонии объявляет о завершении мероприятия и все участники организованно покидают место проведения церемонии.

III. Порядок проведения церемонии установки Государственного флага Российской Федерации

Место проведения церемонии – актовый зал, холл и др. Период проведения: осенне-зимний.

3.1. Внос и установка Государственного флага Российской Федерации на древке.

- 3.1.1. Руководитель церемонии определяет порядок построения участников.
- 3.1.2. Перед началом церемонии знаменосец получает Государственный флаг Российской Федерации на древке у ответственного за хранение.

3.1.3. Знамённая группа выстраивается в месте, указанном руководителем церемонии. Знаменосец держит Государственный флаг Российской Федерации, два ассистента стоят в двух шагах позади от него.

3.1.4. Руководитель церемонии доводит до участников церемонии, кому и за какие достижения предоставлено право установки Государственного флага Российской Федерации.

3.1.5. В начале церемонии руководитель церемонии дает команду для построения «Внимание! Под Государственный флаг Российской Федерации –Смирно! Флаг внести!».

3.1.6. Знамённая группа начинает движение к месту установки Государственного флага Российской Федерации, выдерживая «шаг в ногу».

3.1.7. Знаменная группа выстраивается в одну шеренгу лицом к участникам церемонии у места установки Государственного флага Российской Федерации.

3.1.8. Руководитель церемонии дает команду «Флаг установить!».

3.1.9. Знаменосец устанавливает Государственный флаг Российской Федерации в подставку.

3.1.10. Знаменосец поворачивается лицом к участникам церемонии.

3.1.11. Все участники церемонии исполняют Гимн Российской Федерации.

3.1.12. По завершении исполнения Гимна Российской Федерации руководитель церемонии произносит команду «Вольно!».

3.1.13. Руководитель церемонии доводит до участников информацию о памятных датах общегосударственного и локального значения на неделю.

В дни государственных праздников церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступления приглашенных гостей и т.д.

3.2.14. Руководитель церемонии объявляет о завершении мероприятия и все участники организованно покидают место проведения церемонии.

IV. Спуск Государственного флага Российской Федерации

4.1. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

4.2. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвуют руководитель церемонии, знамённая группа, представители администрации и школьного (студенческого) самоуправления. Также в церемонии могут принять участие те учащиеся, которым будет доверено поднять Государственный флаг Российской Федерации в начале следующей недели.

4.3. Знамённая группа в установленное время выстраивается возле флагштока.

4.4. Руководитель церемонии дает команду о готовности к спуску Государственного флага Российской Федерации «Внимание! Флаг спустить!» Один из ассистентов подходит к флагштоку и приступает к спуску Государственного флага Российской Федерации (или его выносу, если Государственный флаг на древке).

4.5. По окончании спуска Государственного флага Российской Федерации 3 ассистента подходят к флагу, 2 из них открепляют флаг от флагштока. Ассистенты разворачивают флаг, взяв его за углы.

По команде руководителя церемонии знамённая группа начинает движение в направлении входа в здание школы.

С подходом к входу в здание Гимназии ассистенты аккуратно складывают Государственный флаг Российской Федерации. Знаменосец приносит Государственный флаг Российской Федерации в помещение для его хранения и передает ответственному лицу.

4.6. Ответственный за хранение осматривает Государственный флаг Российской Федерации и принимает его на хранение.

4.7. Государственный флаг Российской Федерации хранится в Гимназии в специально отведенном месте (школьный музей, учительская, кабинет директора). Место хранения

Государственного флага Российской Федерации определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

ТЕКСТ
Государственного гимна Российской Федерации
(слова С.Михалкова)

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!