

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6»**

**Отчёт
по самообследованию
дошкольного отделения №11
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия №6»
города Прохладного
Кабардино-Балкарской Республики
за 2020-2021 учебный год**

составитель:
Кравченко Наталья Александровна,
старший воспитатель ДО №11
МБОУ «Гимназия №6»

2021 год
Кабардино-Балкарская Республика, городской округ Прохладный

Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

| | |
|---|--|
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Тип учреждения | бюджетное |
| Тип образовательной организации | общеобразовательная организация |
| Учредитель | Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики |
| Год основания | МБОУ «Гимназия №6» -1964г. ДО №11 – 1971 г. |
| Юридический адрес | 361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 76 |
| Фактический адрес | ДО №11: 361045, КБР, г. Прохладный, ул. Головки, д.122 |
| Телефоны | ДО №11 - 8 (86631) 4-59 - 39 |
| E-mail | proh.gim6@yandex.ru likravchenko3006@yandex.ru |
| Факс | |
| Адрес сайта МБОУ «Гимназия №6» в Интернете | http://gimnabpr.ucoz.com |
| Директор МБОУ «Гимназия №6» | Дынных Сергей Фёдорович |
| Старший воспитатель ДО №11 | Кравченко Наталья Александровна |
| Свидетельство о Государственной аккредитации | регистрационный номер №836 от 14.05. 2013г. 07А01 № 0000126 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №1930 от 02.08.2016 г. 07Л01 № 0000791 |
| Формы государственно-общественного управления. | Управляющий совет МБОУ «Гимназия №6» |
| Количество дошкольных групп/ количество воспитанников | ДО №11 - 6 групп общеразвивающего вида/ 174 воспитанника. |

Показатели деятельности дошкольного уровня образования

МБОУ «Гимназия №6»

Дошкольное отделение №11

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 174 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 174 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 157 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 174/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 174/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 18,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/60 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/60 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/40 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/60 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3/27 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/27 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 3/30 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | человек/% | 10/100 |

| | | | |
|--------|--|---------------------|---------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 10/174 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 62,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**Оценка
деятельности
дошкольного отделения №11
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
города Прохладного
Кабардино-Балкарской Республики
за 2020-2021 учебный год**

Дошкольное отделение №11 (далее ДО) представляет дошкольную ступень муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6», является звеном МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР», обеспечивающим право граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, создающими благоприятные условия для осуществления преемственности в воспитании и развитии детей от 2 до 8 лет, присмотра и ухода за детьми на основе реализации комплекса мер оздоровительно-профилактического характера.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные средства реализации предназначения ДО №11:

- Устав МБОУ «Гимназия №6»;
- освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДО №11 разработанной в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014., примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексе образовательных программ дошкольного образования;
- предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: общении, игре и труде;
- осуществление социальной, медико-педагогической помощи, поддержки детям и их родителям (законным представителям);
- коррекционно-развивающая (логопедическая) работа с детьми;
- осуществление оздоровительно-профилактических мероприятий с ослабленными и длительно болеющими детьми;
- предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности выбора режима пребывания в образовательном учреждении;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДО;
- развитие и совершенствование предметно-развивающей среды;
- профессионализм педагогов.

Дошкольное отделение №11 «Сказка» является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» с 2003 г.

Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия №6» ДО№11. Год основания - 1971. Учреждение расположено в типовом здании по адресу: КБР, г.Прохладный, ул. Головки, 122.

Дошкольное отделение №11 за годы своего существования зарекомендовало себя как образовательное учреждение с оптимальным уровнем знаний детей, высоким уровнем подготовки к обучению в школе. У выпускников ДО отмечены положительные результаты развития и адаптации в общеобразовательных учреждениях города.

Цель непрерывного образования детей дошкольного (ДО №11) и младшего школьного возраста (МБОУ «Гимназия №6»):

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физического и психического развития детей.

Приоритетное направление ДО№11: «Социально – личностное развитие детей в разных видах деятельности»

Единая методическая тема ДО№11: «Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного отделения как фактор достижения современного качества воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Воспитание и обучение в ДО№11 осуществляется на русском языке.

Характеристика воспитанников.

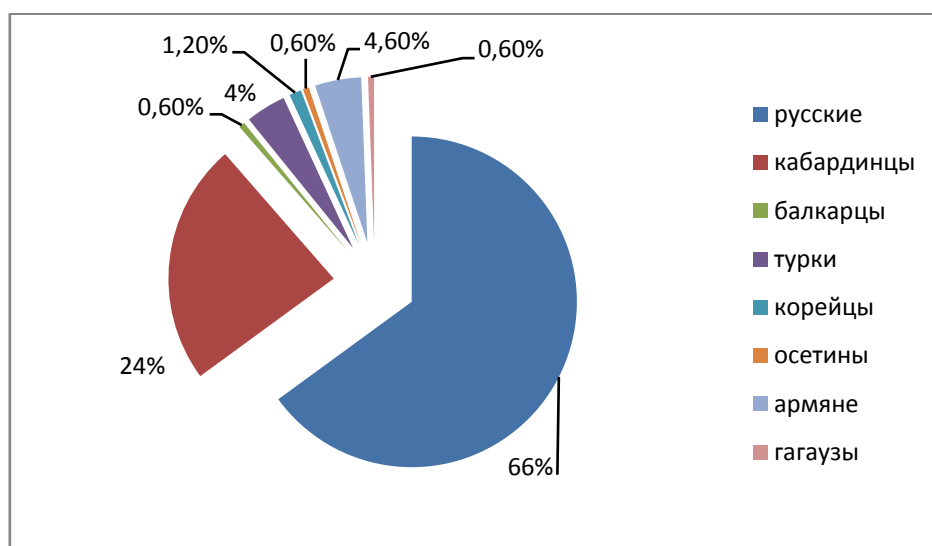
Контингент воспитанников ДО №11 формируется из детей от 2 до 8 лет.

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с возрастными нормами функционировали 5 дошкольных группы и 1 дошкольная группа смешанная разновозрастная общеразвивающего вида:

| № п/п | Наименование группы | Возраст воспитанников | |
|-------|---|-----------------------|----------------|
| 1 | 1 младшая группа «Дюймовочка» | 2 – 3 года | одновозрастная |
| 2 | 2 младшая группа «Колобок» | 3 – 4 года | одновозрастная |
| 3 | Средняя группа «Теремок» | 4 – 5 лет | одновозрастная |
| 4 | Старшая группа «Семицветик» | 5 – 6 лет | одновозрастная |
| 5 | Старшая – подготовительная к школе группа «Красная шапочка» | 5 – 7 лет | смешанная |
| 6 | Подготовительная к школе группа «Аленький цветочек» | 6 – 7 лет | одновозрастная |

Численный состав ДО №11 - 174 воспитанника превышал проектную мощность (130 человек) количество мест: на 34%.

Национальный состав детей:



Характеристика воспитанников по половому различию

| пол | Количество |
|----------|------------|
| девочки | 105 (60%) |
| мальчики | 69 (40%) |

Количество выпускников в школу в мае 2021 г. - 45 человек.

Все поставленные задачи работы ДО №11 в 2020 – 2021 учебном году реализованы полностью.

При реализации **первой задачи плана** «Развитие речи дошкольников через формирование познавательного интереса, применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти» достигнуты следующие результаты:

- ✓ Развита навыки и практические умения педагогов, направленных на речевое развитие дошкольников.
- ✓ Повышена психолого-педагогическая культура родителей
- ✓ Приобретена методическая литература, созданы условия для повышения мастерства педагогов.

При реализации **второй задачи плана** «Развитие театрализованной деятельности дошкольников через использование инновационных технологий, творческий подход педагогов» получены следующие результаты:

- ✓ Проведена работа по развитию навыков, практических умений, повышению профессиональной компетенции в области современных игровых технологий педагогов для повышения речевой и социально – коммуникативной компетентности дошкольников
- ✓ Повышено качество воспитания и обучения детей
- ✓ Повышена психолого-педагогическая культура родителей
- ✓ Созданы условия для повышения мастерства педагогов.

При реализации **третьей задачи плана** «Социально – коммуникативное развитие дошкольников через игру в разных видах деятельности» получены следующие результаты:

- ✓ Развита навыки и практические умения педагогов, направленные на социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
- ✓ Повышена психолого-педагогическая культура родителей
- ✓ Повышено качество воспитания и обучения детей.

Содержание образовательной работы реализуется согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Гимназия №6». Основная образовательная программа дошкольного образования ДО №11 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения №11 МБОУ «Гимназия №6» разработана в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014., примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Расширение содержания образования идёт за счёт использования примерных дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, технологий обучения и развития, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная работа в ДО осуществляется по Учебному плану ДО №11, устанавливающему перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности согласно годовому календарному графику образовательной деятельности дошкольного отделения №11.

Учебный план ДО №11 составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников. **Непрерывная образовательная деятельность** (далее - **НОД**) с детьми проводится в виде **образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций** в соответствии с образовательными областями.

Анализ содержания образования в ДО №11 показывает, что соблюдается принцип комплексности и интеграции, т.е. педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка при освоении детьми пяти образовательных областей ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная программа скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Образовательная нагрузка не превышает норм

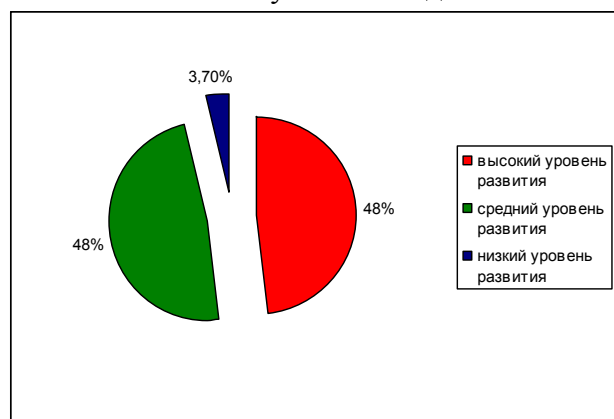
государственного образовательного стандарта. Двигательная активность детей не сокращается из-за образовательной нагрузки.

Для получения точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса в ДО, оптимизации деятельности педагогов с целью повышения качества умений и навыков детей, для коррекции и прогнозирования дальнейшего развития образовательной деятельности ДО №11 на основании приказа «О проведении диагностических исследований дошкольников ДО №11» №228/1 -ОД от 25.08.2020 г., был проведён мониторинг выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в процессе педагогической диагностики индивидуального развития детей с 02.09. 2020 г. по 15.09.2020 г.

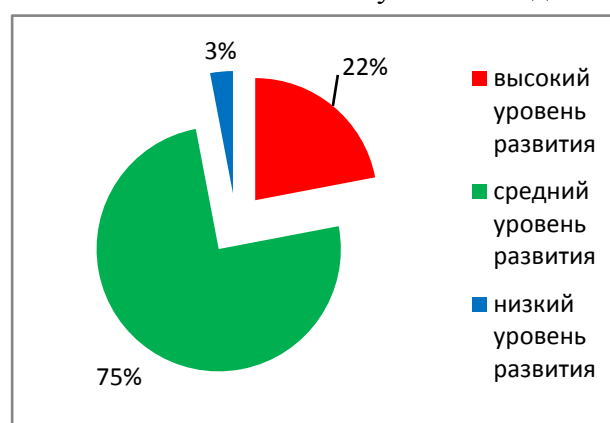
Из общего количества детей – 174 человека, обследовано 130 воспитанников.

Согласно Приказу от 28 мая 2021 г. № -ОД «По итогам диагностической работы в ДО №11» определены следующие результаты мониторинга образовательного процесса ДО №11, (эффективности педагогических действий по реализации образовательных областей ФГОС ДО):

2018-2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год



Так как в мае 2020 года, в связи с карантином дети не посещали дошкольное отделение, не была проведена диагностика освоения образовательной программы.

По итогам диагностики в сентябре 2020 года педагогами велась целенаправленная коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками с целью повышения их уровня развития.

Следует обратить внимание на повышение качества работы с детьми по реализации всех образовательных областей. Общий итоговый показатель овладения умениями и навыками дошкольников ДО №11 по пяти образовательным областям с интеграцией других образовательных областей в начале года – 3,26 балла (64%).

Одной из важных задач является **формирование положительной мотивации к обучению в школе**. Эта работа усиливается в старшей и подготовительных к школе группах. С этой целью проводилось общее знакомство с Гимназией, с условиями, созданными для обучения детей: класс, библиотека, спортивный зал, учитель, школьные принадлежности, и другие атрибуты школьной жизни. Впечатления детей подкреплялись рассказами воспитателей о школьной жизни, чтением художественной литературы, беседами и встречами с учителем.

В ноябре 2020 года проведён смотр – конкурс уголков «Я и школа» в старшей, старшей подготовительной к школе и подготовительной к школе группах. Победителями стали: старшая группа, воспитатели Передельская Н.В., Субботина Е.В., в номинации «Лучший дидактический и практический материал по подготовке детей к школе»; старшая – подготовительная к школе группа, воспитатель Ярошенко Е.О., в номинации «Предметно – пространственная среда группы ДО по формированию положительной школьной мотивации».

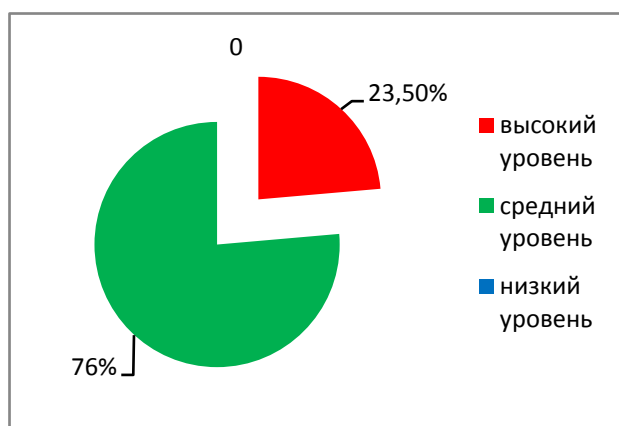
В октябре – ноябре 2020 года воспитатель Кравченко О.В. посетила уроки в первых классах МБОУ «Гимназия №6», с целью изучения прохождения адаптационного периода выпускниками 2019 – 2020 учебного года. В результате чего получены объективные положительные оценки адаптации и успеваемости выпускников ДО к школе: дети имеют оптимальный уровень знаний, высокий уровень подготовки к обучению в школе, характеризуются учителями начальных классов высокой адаптацией к школьному обучению и соответственно коллективу одноклассников.

16.11.2019 и 17.11.2019 года проведены **родительские всеобучи «На пороге школы»** для родителей воспитанников старших и подготовительных к школе групп. Активное участие в организации и проведении родительского всеобуча приняли Кравченко Н.А., старший воспитатель; Передельская Н.В., Субботина Е.В., воспитатели старшей группы; Иванченко А.П., Чепуркова О.А. воспитатели подготовительной к школе группы; Ярошенко Е.О., воспитатель старшей - подготовительной к школе группы.

Благодаря целенаправленному систематическому проведению непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) по всем образовательным областям, методически грамотной коррекционно-развивающей деятельности с детьми и взаимодействию с семьей **достигнуты положительные результаты готовности воспитанников к обучению в школе.**

Результаты мониторинга школьной зрелости старших дошкольников

2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год



Количество выпускников в школу в мае 2021 г. - 45 человек.

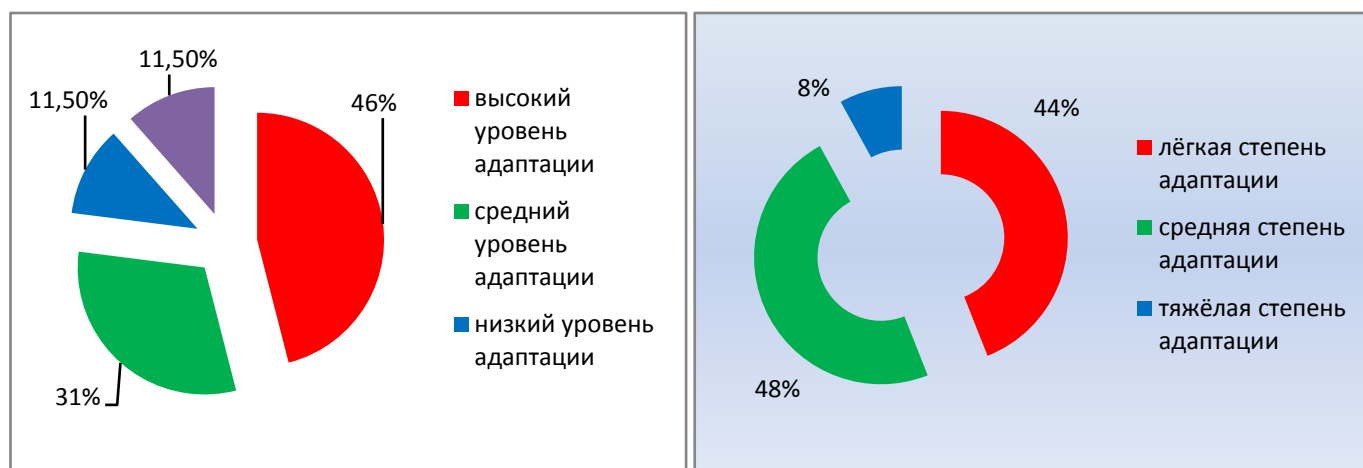
Следует отметить средне-высокий уровень школьной зрелости воспитанников ДО№11, дети имеют интеллектуальную, эмоциональную и социальную готовность к обучению в начальной школе.

По итогам обследования были составлены планы коррекционной работы, оказывается методическая помощь воспитателям, специалистам ДО, проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В начале 2020 -2021 учебного года во 2 младшей группе «Теремок» выявлены положительные результаты диагностического обследования детей младшего дошкольного возраста: на достаточном уровне сформированы навыки самообслуживания, навыки игровой деятельности, контакты со взрослыми и сверстниками, развитие речи, развитие познавательной сферы (внимания, памяти, мелкой моторики, сенсорное развитие).

Анализ результатов адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДО №11 в 2020-2021 учебном году

| Группа | Лёгкая адаптация | Адаптация средней тяжести | Тяжёлая адаптация | Не прошли адаптацию |
|-------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|
| 1 младшая группа «Дюймовочка» | 12 (46%) | 8 (31 %) | 3 (11,5 %) | 3(11,5%) |



В ДО №11 обеспечивается должный уровень **физического развития детей, охраны и укрепления здоровья**, реализуется комплекс развивающих оздоровительных технологий, используются различные формы организации оздоровительных мероприятий: НОД «физкультура», гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, пешие походы, оздоровительный бег, закаливающие процедуры (*закаливание воздухом*: утренний приём на улице, утренняя гимнастика на улице, прогулка на улице в любую погоду (при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается)); *закаливание водой* (полоскание рта водой комнатной температуры, умывание в течение дня прохладной водой (в связи с температурным дисбалансом в помещениях вне отопительного сезона данная процедура не осуществляется); *дополнительные закаливающие процедуры* (ходьба по дорожке здоровья, НОД «физкультура» в облегчённой форме одежды), дыхательная гимнастика, праздники и развлечения. В соответствии с планом проведена вакцинация детей против гриппа (по желанию родителей), полиомиелита, дифтерии, краснухи и др. Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района Мозговой В.Г.

Медицинский кабинет имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности (Лицензия № ЛО-07-01-001151 от 23. 07. 2019 г., Приложение №1-71, КБ №008653.)

Рациональное полноценное 4 - х разовое питание воспитанников осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Следует отметить следующие показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2020 -2021 учебном году:

- отсутствие случаев детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей;

-заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду показателей:

1.Пропуски по болезни одним ребёнком в среднем – 18,3;

2.Общая заболеваемость –5296 случаев

3. Обобщённый показатель здоровья - 33,5%

Физкультурно-оздоровительная работа

Группы здоровья детей 2020 – 2021 учебный год

Группы здоровья

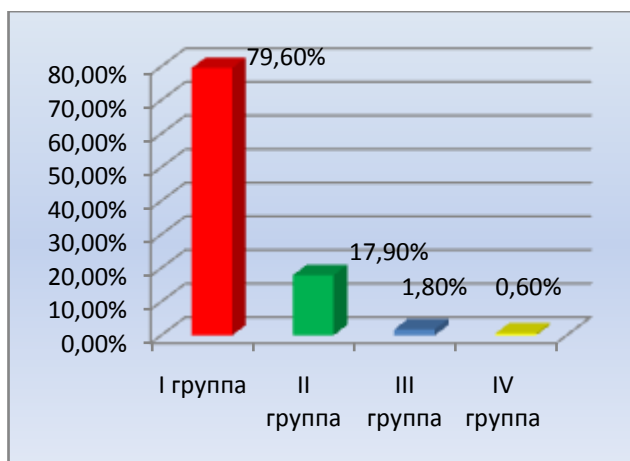
| № | Группа | Группы здоровья | | | |
|----|-------------------|-----------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| 1. | I младшая группа | 24 | 2 | - | - |
| 2. | II младшая группа | 21 | 8 | 1 | - |
| 3. | Средняя группа | 24 | 4 | 2 | - |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|----|---|
| 4. | Старшая группа | 20 | 7 | - | - |
| 5. | Старшая - Подготовительная к школе группа | 22 | 7 | 1 | - |
| 6. | Подготовительная к школе группа | 23 | 3 | 5 | - |
| | Всего | 134 | 31 | 9 | 0 |
| | % | 77% | 18% | 5% | 0 |

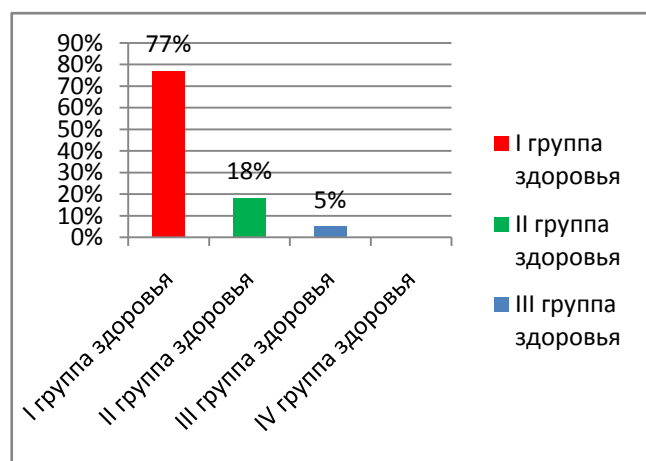
Сравнительный анализ по группам здоровья

| Группы здоровья | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017 – 2018 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2019 – 2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| I группа здоровья | 107 (65,6%) | 128 (77,5%) | 136 (81%) | 129 (79,6%) | 138 (80%) | 134 (77%) |
| II группа здоровья | 46 (28%) | 34(20,6%) | 25 (15%) | 29 (17,4%) | 27(16%) | 31 (18%) |
| III группа здоровья | 9 (5,5%) | 2(1,2%) | 6 (3,5%) | 3 (1,8%) | 6(3,4%) | 9(5%) |
| IV группа здоровья | 1 (0,6%) | 1(0,6%) | 1 (0,5%) | 1 (0,6%) | 1(0,6%) | |

2018 – 2019 учебный год



2020 – 2021 учебный год



Данные диспансеризации детей ДО №11 за 2020 – 2021 учебный год

| № | Название заболеваний | Количество детей | % |
|-----|---|------------------|------|
| 1. | ЛОР - заболевания | - | - |
| 2. | Эндокринные заболевания | - | - |
| 3. | Органы пищеварения | - | - |
| 4. | Заболевания нервной системы | - | - |
| 5. | Заболевания опорно-двигательного аппарата | 15 | 9% |
| 6. | Сердечно-сосудистые заболевания | 2 | 1,2% |
| 7. | Заболевания органов дыхания | - | - |
| 8. | Нарушения зрения | 3 | 2% |
| 9. | Нервно-психические заболевания | - | - |
| 10. | Аллергические заболевания | 1 | 0,5% |
| 11. | Заболевания крови | 2 | 1% |
| 12. | Хирургические заболевания | 4 | 2% |

| | | | |
|-----|----------------------------|----|-----|
| 13. | Инфекции м.в.п.пиелонефрит | 2 | 1% |
| 14. | Часто болеющие дети | - | - |
| | Всего | 33 | 19% |

В 2020 – 2021 учебном году на диспансерном учёте состоит 33 воспитанника, что на 12 воспитанников меньше чем в 2018 - 2019 учебном году.

Анализ заболеваемости и мониторинг физического развития позволяют дифференцировать лечебно-оздоровительную работу в зависимости от состояния здоровья и физической подготовки детей.

В дошкольном отделении воспитывается 1 ребёнок-инвалид, диагноз: смешанный астигматизм, ДЦП; 4 группа здоровья.

По заключению врачей, ребёнок не нуждается в особых условиях пребывания и образования, в связи с чем, форма получения образования и режим пребывания общеразвивающей направленности в режиме полного дня.

В 2020-21 учебном году дошкольное отделение №11 продолжило работу по оздоровительной программе «Здоровячок». Программа направлена на улучшение и укрепление здоровья дошкольников. Оздоровительные мероприятия проводились в ДО согласно плану лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

Проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки, шиповник) в 10.00 ежедневно;
3. Витамины (аскорбиновая кислота) ежедневно перед обедом;
4. Ежедневно профилактика заболеваний щитовидной железы (приём йодомарина);
5. Орошение зева отваром трав (ромашка, календула, шалфей)
6. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
7. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
8. Овощные салаты;
9. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий);

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №11 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Ведётся работа, направленная на коррекцию осанки, профилактику плоскостопия, развитие двигательных навыков дошкольников.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – во время прогулки. Используются различные формы занятий: сюжетно-игровое; классическое; с физкультурным оборудованием; на основе подвижных игр.

Способы организации занятий по физической культуре: поточный, фронтальный, групповой, применяется стандартное оборудование (скамейки, дуги, канат, обручи, мячи и т.д.). Используется нестандартное оборудование (ребристая доска, «следы», «камушки»). На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма; в тёплый период проводится на улице, в холодный период – в зале;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, облегчённая одежда);
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

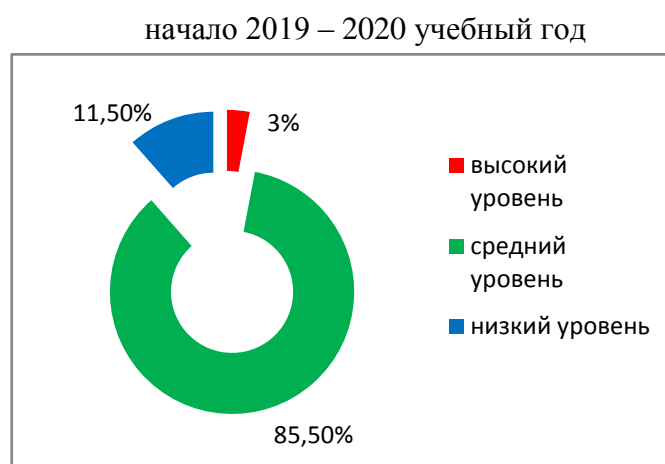
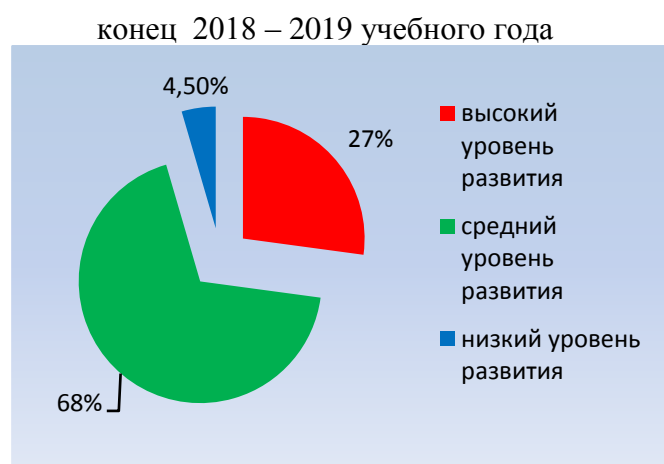
На каждом физкультурном занятии не менее 10% от общего объёма используемого времени уделяется корректирующим упражнениям, формированию правильной осанки, укреплению мышц спины и брюшного пресса, дыхательным упражнениям.

Показатели физического развития дошкольников

В период с 15.04.2019 г. по 30.04.2019 г. проведена диагностика физического развития воспитанников ДО. Всего диагностировано 110 воспитанников.

Наибольшие затруднения вызывают: бег на 10м., бег на 30м., метание набивного мяча. Педагогами ДО №11 систематически планируется и ведётся коррекционная работа, направленная на коррекцию осанки, профилактику плоскостопия, развитие двигательных навыков дошкольников.

| группа | конец 2018- 2019 учебного года | | | начало 2019 – 2020 учебного года | | |
|---|--------------------------------|---------|--------|----------------------------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Средняя группа | 0 | 28 | 0 | 0 | 16 | 3 |
| Старшая группа | 0 | 26 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| Старшая – подготовительная к школе группа | 12 | 11 | 4 | 3 | 17 | 7 |
| Подготовительная к школе группа | 18 | 10 | 0 | 0 | 23 | 1 |
| Всего | 30 | 75 | 5 | 3 | 83 | 11 |
| % | 27% | 68% | 4,5% | 3% | 85,5% | 11,5% |



Особую роль в реализации основных задач плана работы ДО №11 на учебный год играет **работа по охране, защите прав и достоинств детей** (общественный инспектор по охране прав детей – Кравченко Н.А, старший воспитатель ДО №11). Основными направлениями в работе с педагогами являлось повышение уровня правовых знаний, ознакомление с направлениями, формами и методами профилактической работы по защите прав детей в образовательном учреждении.

В процессе работы общественного инспектора по охране, защите прав и достоинств детей реализованы следующие задачи:

- защита интересов ребёнка; создание благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- изучение потребностей, интересов детей и взрослых, выявление позитивных и негативных влияний на ребёнка, проблем семей с различными формами неблагополучия;
- ведение профилактической работы с семьёй и ребёнком;
- осуществление связи в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением и ближайшим окружением; взаимодействие с органами социальной защиты.

Реализуя принцип открытости, работа в ДО направлена на гуманизацию отношений между детьми, педагогами и родителями. В ДО организуются разнообразные **формы работы с семьями воспитанников** с учетом особенностей их состава, проблем: посещение семей на дому; вовлечение родителей в педагогический процесс; традиционные праздники; родительский Всеобуч; День открытых дверей; праздники, развлечения, утренники; творческая конференция; родительские собрания; индивидуальные консультации, способствующие преемственности обучения детей в условиях ДО и семьи.

1. 24.11.2020 года проведены **родительские всеобучи «На пороге школы»** для родителей воспитанников старшей и подготовительных к школе групп. Активное участие в организации и проведении родительского всеобуча приняли Кравченко Н.А., старший воспитатель, Иванченко А.П., Чепуркова О.А., воспитатели подготовительной к школе группы; Ярошенко Е.О., воспитатель

старшей - подготовительной к школе группы; Субботина Е.В., Передельская Н.В., воспитатели старшей группы

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 года проведено анкетирование родителей воспитанников ДО №11 с целью установления уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования. Всего в анкетировании приняли участие 114 родителей (65,5%).
В результате анализа полученных данных было выявлено следующее:

| Количество опрошенных родителей | Количество удовлетворённых качеством услуг | Количество неудовлет-ных качеством услуг | Предложения по улучшению |
|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 114 (65,5%) | 113 (99%) | 1 (0,87%) | Улучшение материальной базы ДО – 73 % |

Вывод: родителей воспитанников ДО №11 удовлетворяет качество обучения и воспитания их детей.

Успех развития детей, эффективность воспитательно-образовательной работы, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение завтрашнего дня ДО, его прогрессивное развитие почти полностью зависит от качества методической службы.

Методическая работа в дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» организована в целях совершенствования форм и методов работы с дошкольниками; направлена на формирование педагогического коллектива единомышленников, объединённых едиными целями, где внедряется лучший педагогический опыт воспитания и обучения.

Эти цели достигаются путём решения задач:

1. Выработка единой педагогической позиции ценностей, традиций.
2. Организация анализа и самоанализа.
3. Контроль и анализ конкретного учебно-воспитательного процесса.
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Приобщение коллектива к научно-исследовательской деятельности.
6. Развитие преемственности между дошкольным отделением №11 и Гимназией №6.
7. Совершенствование работы с родителями.

В ДО выстроена эффективная система **методической работы**.

В соответствии с этим в основе работы с педагогическими кадрами лежит **диагностика профессиональной деятельности педагогов**, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки воспитателей и специалистов, но и выявить их профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами, выбрать адекватные формы ее проведения.

Образование педагогов: среднее специальное – 4 человек (40 %); высшее образование имеют - 6 педагогов (60 %). Аттестовано на первую и высшую категорию 6 педагогов (60%), из них на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (30%), на первую квалификационную категорию – 3 педагога (30%).

Средний возраст педагогов – 40 лет. Коллектив имеет потенциал для профессионального роста и развития

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов. Сравнительный анализ показал, в ДО преобладают мастера педагогического образования – 36 %; педагоги, совершенствующие мастерство – 27%. Таким образом, 63 % педагогов имеют средне – высокий уровень профкомпетентности.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

ДО №11 укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе:

| № п/п | Должность | | Количество |
|-------|---|--------------------------|---|
| 1. | Педагогические работники | Старший воспитатель | 1 |
| | | Воспитатель | 8 (из них – 4 человека работают на 1,75 ставки) |
| | | Музыкальный руководитель | 1 |
| 2. | Учебно-вспомогательный персонал | Младшие воспитатели | 6 |
| 3. | Административно-хозяйственные работники | Заведующие хозяйством | 1 |
| 4. | Обслуживающий персонал | | 5 |
| 5. | Всего: | | 22 |

В течение 2020 -21 года все педагоги ДО №11 прошли курсы повышения квалификации.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту:

| (Наименование показателей) | N строк и | Всего работников в (сумма гр. 4 - 8) | в том числе в возрасте | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|-----------------|
| | | | молоче 25 лет | 25 - 29 | 30- 39 | 40- 44 | 45 -49 | 50- 54 | 55 - 59 | 60 лет и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность работников - всего (сумма строк 02, 04) | 01 | 10 | - | - | 6 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| в том числе персонал: административный - всего | 02 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| из него заведующий, заместители заведующего | 03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| педагогический - всего (сумма строк 05 - 15) | 04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: воспитатели | 05 | 8 | - | - | 5 | 2 | 0 | 1 | - | - |
| старшие воспитатели | 06 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| музыкальные работники | 07 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

Главным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых современному педагогу.

В качестве **приоритетных форм методической работы** выделяются следующие:

-**индивидуальные:** самообразование, работа над индивидуальной методической темой, индивидуальные консультации и беседы;

-**групповые:** дискуссии, творческая группа, организационно-деятельностные игры, взаимопосещение педагогического процесса, творческая мастерская, пятиминутки и т.д.;

-**коллективные:** Совет педагогов, педагогический час, круглый стол, семинар-практикум и т.д.

Наиболее удачными, эффективными формами методической работы с педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году являлись:

➤ **Советы педагогов:** «Развитие познавательной деятельности дошкольников через применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи», проведён в виде деловой игры; «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников путём приобщения к историческим и культурным ценностям родных народов в разных видах деятельности».

В проведении Совета педагогов активное участие принимали педагоги: Иванченко А.П., Головкин Н.А., Передельская Н.В., Кравченко О.В., Чепуркова О.А., Субботина Е.В., Любимова О.А.

➤ **Смотры-конкурсы:**

- «Готовность к новому учебному году», **смотр – конкурс** готовности помещений, документации, оборудования, прогулочных площадок к началу нового 2020 – 2021 учебного года.

По результатам смотра - конкурса получены следующие результаты:

По результатам смотра - конкурса получены следующие результаты:

2 младшая группа – 1 место, воспитатель Кравченко О.В.

Средняя группа – 2 место, воспитатель Головкин Н.А.

Старшая группа – 2 место, воспитатели Передельская Н.В., Субботина Е.В.

- В **ноябре 2020 года** проведён смотр – конкурс уголков «Я и школа» в старшей, старшей – подготовительной и подготовительной к школе группах. Победителями стали: в номинации «Лучший дидактический и практический материал по подготовке детей к школе»; старшая группа, воспитатели Передельская Н.В., Субботина Е.В., в номинации «Предметно – пространственная среда группы ДО по формированию положительной школьной мотивации» старшая – подготовительная к школе группа, воспитатель Ярошенко Е.О.,

В течение учебного года педагоги ДО показали свой профессионализм в проведении образовательной деятельности.

➤ Проведены открытые просмотры:

| дата | Образовательная область | Тема занятия | Группа | Воспитатель |
|------------|---------------------------|---|---|-------------------|
| 19.11.2020 | «Речевое развитие» | Реализация НООД «Развитие речи». «Посылка из Простоквашино» | Старшая – подготовительная к школе группа | Ярошенко Е.О. |
| 20.11.2020 | «Речевое развитие» | Реализация НООД «Развитие речи». «Что такое хорошо и что такое плохо» | Средняя группа | Головкин Н.А. |
| 25.11.2020 | «Речевое развитие» | Реализация НООД «Обучение грамоте». «Ознакомление с буквой Ёё. Формирование навыков чтения слогов и слов» | Подготовительная к школе группа | Иванченко А.П. |
| 26.01.2021 | «Познавательное развитие» | Реализация НООД «РЭМП». «В гостях в сказке «Теремок» | 2 младшая группа | Кравченко О.В. |
| 28.01.2021 | «Познавательное развитие» | Реализация НООД «РЭМП». «Путешествие в страну математики» | Старшая группа | Передельская Н.В. |

➤ Значимую роль в образовательном процессе в целом и системе повышения квалификации педагогов играют **мастер-классы**, это позволяет всем увидеть, как работают коллеги, используется их позитивный опыт, осознать свои плюсы и минусы. Кроме того, педагоги учатся анализировать, самореализовываться, делать для себя выводы, реализуя свою углубленную методическую тему и ДО.

➤ Опыт работы педагогов дошкольного отделения №11 распространён:

| № п/п | Мероприятие | Содержание | Дата | ответственные |
|-------|---|--|------------|-------------------------------------|
| 1 | Постоянно действующий семинар для заведующих и старших воспитателей ДО «Инновационные подходы к организации методической деятельности ДО» | «Инновационные подходы к организации методической деятельности ДО» Сообщение – презентация «Космическая игра». Технология командообразования | 25.02.2021 | Кравченко Н.А., старший воспитатель |

Достижению намеченных результатов по реализации Годового плана способствовал **своевременный контроль**. Использовались разнообразные виды контроля: тематический; оперативный, персональный (изучение деятельности аттестуемых педагогов). Для этого разрабатывались вопросы, карточки анализа, планы контроля, графики посещения групп. Итоги контроля обсуждались на заседаниях Совета педагогов, педагогических часах. По результатам контроля изданы соответствующие приказы, распоряжения, оказана методическая помощь всем педагогам, даны рекомендации по устранению недостатков в работе. Систематически и своевременно проверялось выполнение рекомендаций и решений по результатам контроля. Планомерное, грамотное руководство и контроль значительно повысили качество работы педагогического коллектива.

Центром всей методической работы с кадрами является **методический кабинет**, где осуществлялась плодотворная работа по пополнению «Методической копилки педагога»: разработаны рабочие программы, конспекты НОД, оформление музыкального зала к осенним праздникам, Новому году, 23 февраля, 8 марта, к годовщине Победы в ВОВ, к выпускному балу «До свидания детский сад». Регулярно организовывались выставки методической литературы, тематические экспозиции по основным задачам работы ДО. В кабинете созданы тематические уголки, где систематизирована методическая литература по различным видам деятельности с детьми.

В соответствии с требованиями развивающего обучения большое внимание уделялось организации **предметно-развивающей среды**. В группах оборудованы игровые зоны, уголки для самостоятельной художественно-конструктивной деятельности детей, спортивные уголки, уголки безопасности, развивающие зоны, театральные, книжные уголки и др. В течение года были обновлены специальные зоны для различных видов деятельности детей, организованные в групповых помещениях, раздевальных комнатах.

В 2020-2021 учебном году в ДО №11 осуществлялись следующие виды административно-хозяйственной работы:

- приобретение мебели;
- проверка огнетушителей;
- приобретение и установка рециркуляторов в музыкальном зале, на пищеблоке, в холлах ДО;
- пошив костюмов;
- ремонт групповых помещений;
- спил ветхих деревьев;

В 2021-2022 уч. г. в ДО №11 необходимо провести следующие работы:

- замена ветхих оконных блоков;
- ремонт холлов;
- ремонт прогулочных веранд;
- замощение территории ДО;
- оборудование наружным освещением территории.

Дошкольное отделение №11 имеет потребность в приобретении методических пособий и литературы, игровой мебели, оборудования для прогулочных участков; комплекта ЛЕГО робототехника. Следует отметить недостаточную материально – техническую базу для полноценного введения ФГОС ДО.

Эффективность работы педагогического коллектива ДО №11 МБОУ «Гимназия №6» в 2020 -2021 учебном году подтверждают следующие результаты:

- 19 воспитанников подготовительной к школе группы приняли участие в Международном конкурсе «Лисёнок» в цикле Международных олимпиад «Младшая школа».
- Педагоги и воспитанники принимают участие и являются призёрами Международных и Всероссийских творческих конкурсов.

- Два педагога приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».
- Стабильные высокие показатели качества воспитательно-образовательной работы.
- Традиции ДО:
 - конкурс профессионального мастерства «Педагог года» - в течение 16 лет;
 - конкурс «А, ну – ка, бабушки!» - в течение 9 лет;
 - конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» - в течение 13 лет;
 - конкурс чтецов – в течение 8 лет;
 - конкурс театральных постановок – в течение – 13 лет;

Исходя из педагогического анализа результатов работы ДО №11 в 2020-2021 учебном году, определены **основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:**

1. *Познавательное развитие дошкольников через формирование интереса, применение методов обучения, направленных на обогащение воображения, мышления, памяти.*
2. *Физическое развитие дошкольников через использование инновационных технологий, творческий подход педагогов.*
3. *Социально – коммуникативное развитие дошкольников через игру в разных видах деятельности.*

Рекомендации для педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:

1. *Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования предметно-развивающей среды и программно-методического обеспечения.*
2. *Обеспечение каждому ребёнку получения качественного дошкольного образования, воспитания и развития в ходе освоения всех образовательных областей ФГОС ДО.*
3. *Использование различных форм организации педагогического процесса по интеллектуально-личностному развитию дошкольников.*
4. *Совершенствование педагогического мастерства педагогов в создании психолого-педагогической среды, с учётом интересов каждого и повышения качества делового общения и сотрудничества.*
5. *Активизация использования активно-деятельностных форм организации педагогического процесса, способствующих повышению психо-эмоционального комфорта всех субъектов педагогического процесса.*
6. *Освоение и внедрение новых современных педагогических технологий, создание условий для планомерной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Гимназия №6», рабочих программ педагогов ДО №11.*

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования и науки
 Российской Федерации
 от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
 ДО №11 МБОУ «Гимназия №6»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 174 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 174 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 157 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 174 человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 174 человека / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной | 18,3 дней |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| | организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 60% |
| 1.8.1 | Высшая | 3/30% |
| 1.8.2 | Первая | 3/30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10 человек/ 174 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 62,8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |