

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Гимназия № 6»

Протокол № 5
от «04» апреля 2023 г.

Рассмотрено и принято:
на заседании Совета педагогов ДО №11
Протокол № 4 от «30» марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНО



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №6»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №11
за 2022 год.

г.о.Прохладный КБР

Общая характеристика учреждения и условия его функционирования

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №6» -1964г. ДО №11 – 1971 г.
Юридический адрес	361045, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Ленина, д. 76
Фактический адрес	ДО №11: 361045, КБР, г. Прохладный, ул. Головки, д.122
Телефоны	ДО №11 - 8 (86631) 4-59 - 39
E-mail	proh.gim6@yandex.ru likravchenko3006@yandex.ru
Факс	
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №6» в Интернете	http://gimna6pr.ucoz.com
Директор МБОУ «Гимназия №6»	Дынников Сергей Фёдорович
Старший воспитатель ДО №11	Кравченко Наталья Александровна
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №836 от 14.05. 2013г. 07А01 № 0000126
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1930 от 02.08.2016 г. 07Л01 № 0000791
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №6»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	ДО №11 - 6 групп общеразвивающего вида/ 171 воспитанник.

Показатели деятельности дошкольного уровня образования

МБОУ «Гимназия №6»

Дошкольное отделение №11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	171
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	171/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	171/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/44,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/44,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/55,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/33
1.8.1	Высшая	человек/%	2/22
1.8.2	Первая	человек/%	1/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	9/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9/171
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Оценка
деятельности
дошкольного отделения №11
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
города Прохладного
Кабардино-Балкарской Республики
за 2022-2023 учебный год**

Дошкольное отделение №11 (далее ДО) представляет дошкольную ступень муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6», является звеном МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР», обеспечивающим право граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, создающими благоприятные условия для осуществления преемственности в воспитании и развитии детей от 2 до 8 лет, присмотра и ухода за детьми на основе реализации комплекса мер оздоровительно-профилактического характера.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные средства реализации предназначения ДО №11:

- Устав МБОУ «Гимназия №6»;
- освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДО №11 разработанной в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014., примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексе образовательных программ дошкольного образования;
- предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: общении, игре и труде;
- осуществление социальной, медико-педагогической помощи, поддержки детям и их родителям (законным представителям);
- коррекционно-развивающая (логопедическая) работа с детьми;
- осуществление оздоровительно-профилактических мероприятий с ослабленными и длительно болеющими детьми;
- предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности выбора режима пребывания в образовательном учреждении;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДО;
- развитие и совершенствование предметно-развивающей среды;
- профессионализм педагогов.

Дошкольное отделение №11 «Сказка» является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» с 2003 г.

Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия №6» ДО№11. Год основания - 1971. Учреждение расположено в типовом здании по адресу: КБР, г.Прохладный, ул. Головки, 122.

Дошкольное отделение №11 за годы своего существования зарекомендовало себя как образовательное учреждение с оптимальным уровнем знаний детей, высоким уровнем подготовки к обучению в школе. У выпускников ДО отмечены положительные результаты развития и адаптации в общеобразовательных учреждениях города.

Цель непрерывного образования детей дошкольного (ДО №11) и младшего школьного возраста (МБОУ «Гимназия №6»):

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физического и психического развития детей.

Приоритетное направление ДО№11: «Социально – личностное развитие детей в разных видах деятельности»

Единая методическая тема ДО№11: «Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного отделения как фактор достижения современного качества воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Воспитание и обучение в ДО№11 осуществляется на русском языке.

Характеристика воспитанников.

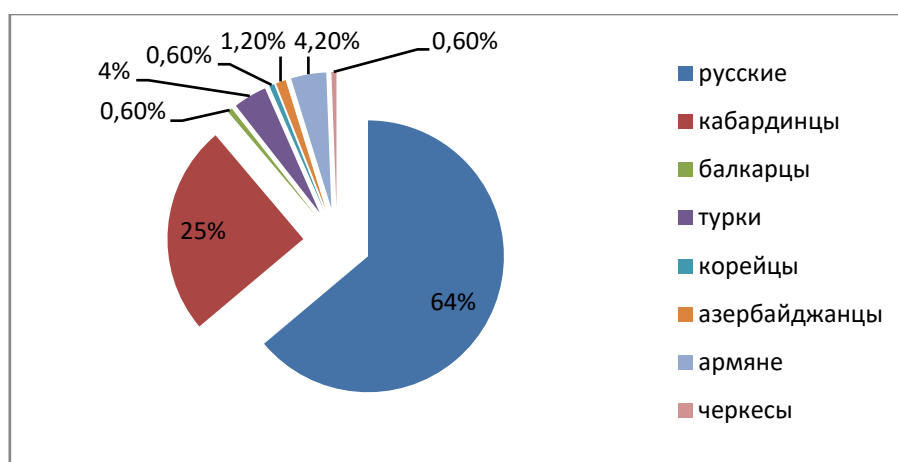
Контингент воспитанников ДО №11 формируется из детей от 1,5 до 8 лет.

В 2022-2023 учебном году, в соответствии с возрастными нормами функционировали 6 дошкольных групп общеразвивающего вида:

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников	
1	1 младшая группа «Дюймовочка»	1 – 3 года	двухвозрастная
2	2 младшая группа «Семицветик»	3 – 4 года	одновозрастная
3	2 младшая «Красная шапочка»	2 - 3 года	одновозрастная
4	группа «Аленький цветочек»	4 – 5 лет	одновозрастная
5	Старшая группа «Колобок»	5 – 6 лет	одновозрастная
6	Подготовительная к школе группа «Теремок»	6 – 7 лет	одновозрастная

Численный состав ДО №11 - 171 воспитанник, превышал проектную мощность (130 человек) количество мест: на 31%.

Национальный состав детей:



Характеристика воспитанников по половому различию

пол	Количество
девочки	93
мальчики	78

Количество выпускников в школу в мае 2023 г. - 30 человек.

Все поставленные задачи работы ДО №11 в 2022 – 2023 учебном году реализованы полностью.

При реализации **первой задачи плана** «Совершенствование работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка» достигнуты следующие результаты:

- ✓ Развита навыки и практические умения педагогов, направленные на речевое развитие дошкольников
- ✓ Повышена психолого-педагогическая культура родителей
- ✓ Созданы условия для повышения мастерства педагогов.

При реализации **второй задачи плана** «Социально – коммуникативное развитие дошкольников через игру в разных видах деятельности» получены следующие результаты:

- ✓ Развита навыки и практические умения педагогов, направленные на социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
- ✓ Повышено качество воспитания и обучения детей
- ✓ Повышена психолого-педагогическая культура родителей

- ✓ Созданы условия для повышения мастерства педагогов, приобретена методическая литература.

При реализации **третьей задачи плана** «Внедрение в практику работы здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий с целью формирования физической культуры детей дошкольного возраста.» получены следующие результаты:

- ✓ Создаются условия для физического развития детей
- ✓ Повышена психолого-педагогическая культура родителей
- ✓ Повышено качество воспитания и обучения детей.

Содержание образовательной работы реализуется согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Гимназия №6». Основная образовательная программа дошкольного образования ДО №11 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения №11 МБОУ «Гимназия №6» разработана в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014., примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Расширение содержания образования идёт за счёт использования примерных дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, технологий обучения и развития, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная работа в ДО осуществляется по Учебному плану ДО №11, устанавливающему перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности согласно годовому календарному графику образовательной деятельности дошкольного отделения №11.

Учебный план ДО №11 составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников. **Непрерывная образовательная деятельность** (далее - **НОД**) с детьми проводится в виде **образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций** в соответствии с образовательными областями.

Анализ содержания образования в ДО №11 показывает, что соблюдается принцип комплексности и интеграции, т.е. педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка при освоении детьми пяти образовательных областей ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная программа скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Образовательная нагрузка не превышает норм государственного образовательного стандарта. Двигательная активность детей не сокращается из-за образовательной нагрузки.

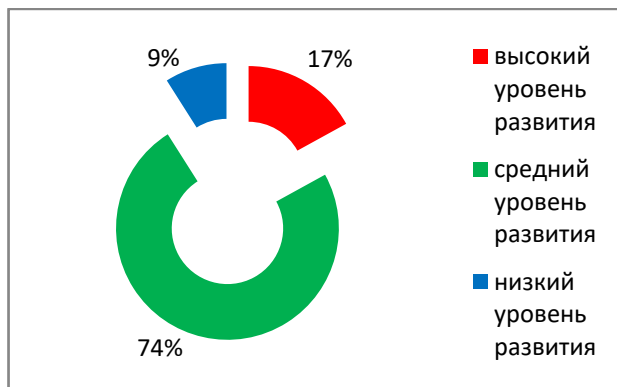
Для получения точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса в ДО, оптимизации деятельности педагогов с целью повышения качества умений и навыков детей, для коррекции и прогнозирования дальнейшего развития образовательной деятельности ДО №11 на основании приказа «О проведении диагностических исследований дошкольников ДО №11» №220/1 -ОД от 16.08.2022 г., был проведён мониторинг выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в процессе педагогической диагностики индивидуального развития детей с 05.09.2022 г. по 16.09.2022 г.

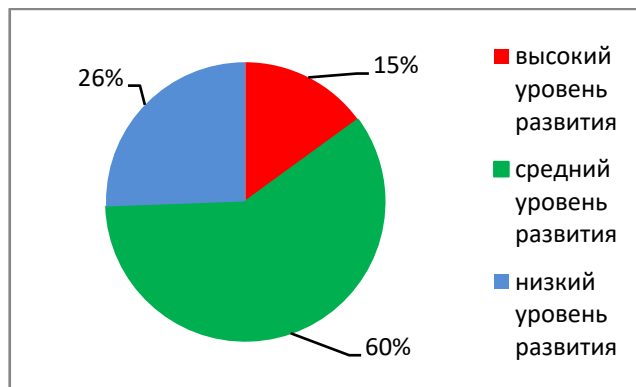
Из общего количества детей – 164 человека, обследовано 107 воспитанников.

Согласно Приказу от 23.09.2022 г. №250-ОД «По итогам диагностической работы в ДО №11» определены следующие результаты мониторинга образовательного процесса ДО №11, (эффективности педагогических действий по реализации образовательных областей ФГОС ДО):

2021 – 2022 учебный год



2022-2023 учебный год

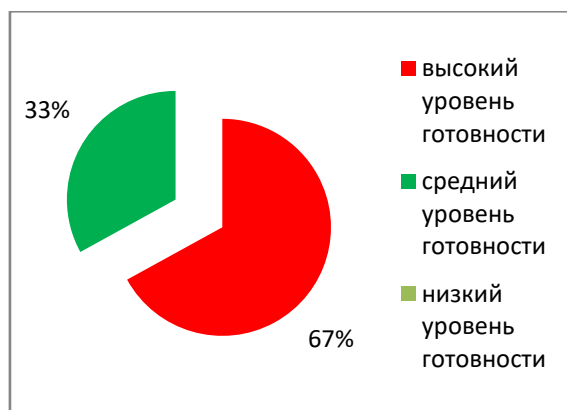


По итогам диагностики в сентябре 2022 года педагогами велась целенаправленная коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками с целью повышения уровня развития.

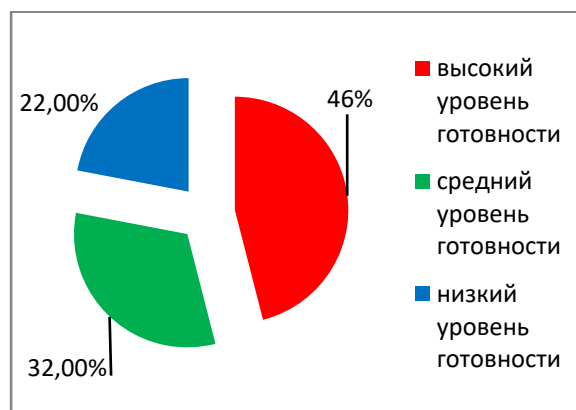
В октябре – ноябре 2022 года воспитатели Ярошенко Е.О., Передельская Н.В. посетили уроки в первых классах МБОУ «Гимназия №6», с целью изучения прохождения адаптационного периода выпускниками 2021 – 2022 учебного года. В результате чего получены объективные положительные оценки адаптации и успеваемости выпускников ДО к школе: дети имеют оптимальный уровень знаний, высокий уровень подготовки к обучению в школе, характеризуются учителями начальных классов высокой адаптацией к школьному обучению и соответственно коллективу одноклассников.

16.11.2022 года проведен **родительские всеобуч «На пороге школы»** для родителей воспитанников подготовительной к школе групп. Активное участие в организации и проведении родительского всеобуча приняли Кравченко Н.А., старший воспитатель; Головкин Н.А., воспитатель подготовительной к школе группы.

2021 – 2022 учебный год



2022 – 2023 учебный год



Количество выпускников в школу в мае 2023 г. - 30 человек.

По итогам обследования были составлены планы коррекционной работы, оказывается методическая помощь воспитателям, специалистам ДО, проводятся индивидуальные консультации с родителями.

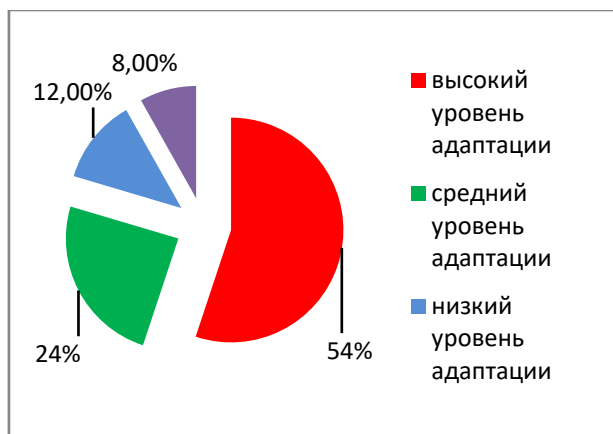
В начале 2022 -2023 учебного года во 2 младшей группе «Семицветик» выявлены положительные результаты диагностического обследования детей младшего дошкольного возраста: на достаточном уровне сформированы навыки самообслуживания, навыки игровой деятельности,

контакты со взрослыми и сверстниками, развитие речи, развитие познавательной сферы (внимания, памяти, мелкой моторики, сенсорное развитие).

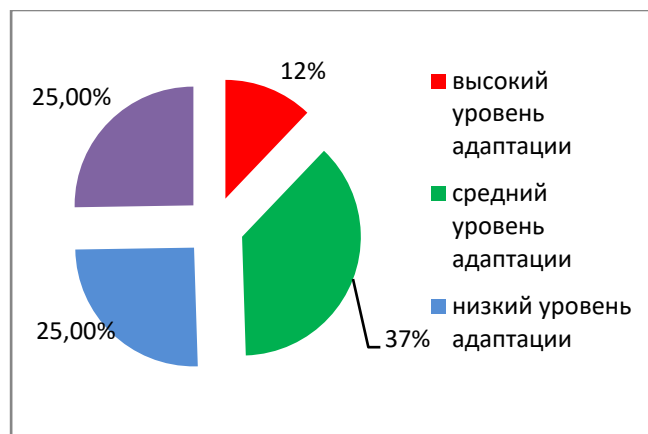
Анализ результатов адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДО №11 в 2022-2023 учебном году

Группа	Лёгкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжёлая адаптация	Не прошли адаптацию
1 младшая группа «Дюймовочка»	3(13%)	9(37%)	6(25%)	6(25%)

2021 – 2022 учебный год



2022 – 2023 учебный год



В ДО №11 обеспечивается должный уровень **физического развития детей, охраны и укрепления здоровья**, реализуется комплекс развивающих оздоровительных технологий, используются различные формы организации оздоровительных мероприятий: НОД «физкультура», гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, пешие походы, оздоровительный бег, закаливающие процедуры (*закаливание воздухом*: утренний приём на улице, утренняя гимнастика на улице, прогулка на улице в любую погоду (при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается)); *закаливание водой* (полоскание рта водой комнатной температуры, умывание в течение дня прохладной водой (в связи с температурным дисбалансом в помещениях вне отопительного сезона данная процедура не осуществляется)); *дополнительные закаливающие процедуры* (ходьба по дорожке здоровья, НОД «физкультура» в облегчённой форме одежды), дыхательная гимнастика, праздники и развлечения. В соответствии с планом проведена вакцинация детей против гриппа (по желанию родителей), полиомиелита, дифтерии, краснухи и др. Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района Мозговой В.Г.

Медицинский кабинет имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности (Лицензия № ЛО-07-01-001151 от 23. 07. 2019 г., Приложение №1-71, КБ №008653.)

Рациональное полноценное 4 - х разовое питание воспитанников осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Следует отметить следующие показатели, характеризующие работу по охране жизни и здоровья детей в 2022 -2023 учебном году:

- отсутствие случаев детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей;

-заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду показателей:

1.Пропуски по болезни одним ребёнком в среднем – 37;

2.Общая заболеваемость –6083 случаев

3. Обобщённый показатель здоровья - 20%

Физкультурно-оздоровительная работа

Группы здоровья детей 2022 – 2023 учебный год

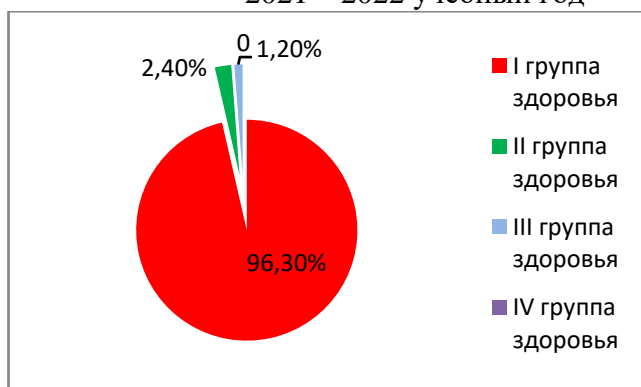
Группы здоровья

№	Группа	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
1.	I младшая группа	24	0	0	0
2.	II младшая группа №1	27	0	0	0
3.	II младшая группа	26	2	0	0
4.	Средняя группа	29	3	0	0
5.	Старшая группа	29	0	1	0
6.	Подготовительная к школе группа	30	0	0	0
Всего		165	5	1	0
%		96%	3,4%	0,6	0

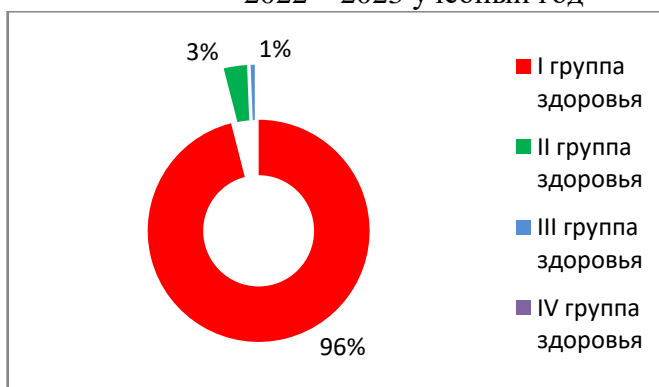
Сравнительный анализ по группам здоровья

Группы здоровья	2016-2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
I группа здоровья	128 (77,5%)	136 (81%)	129 (79,6%)	138 (80%)	134 (77%)	157 (96,3%)	165 (96%)
II группа здоровья	34(20,6%)	25 (15%)	29 (17,4%)	27(16%)	31 (18%)	4(2,4%)	5(3,4%)
III группа здоровья	2(1,2%)	6 (3,5%)	3 (1,8%)	6(3,4%)	9(5%)	2(1,2%)	1(0,6%)
IV группа здоровья	1(0,6%)	1 (0,5%)	1 (0,6%)	1(0,6%)			

2021 – 2022 учебный год



2022 – 2023 учебный год



Анализ заболеваемости и мониторинг физического развития позволяют дифференцировать лечебно-оздоровительную работу в зависимости от состояния здоровья и физической подготовки детей.

В 2022-2023 учебном году дошкольное отделение №11 продолжило работу по оздоровительной программе «Здоровячок». Программа направлена на улучшение и укрепление здоровья дошкольников. Оздоровительные мероприятия проводились в ДО согласно плану лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

Проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки, шиповник) в 10.00 ежедневно;
3. Витамины (аскорбиновая кислота) ежедневно перед обедом;

4. Ежедневно профилактика заболеваний щитовидной железы (приём йодомарина);
 5. Орошение зева отваром трав (ромашка, календула, шалфей)
 6. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
 7. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
 8. Овощные салаты;
 9. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий);
- Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №11 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Ведётся работа, направленная на коррекцию осанки, профилактику плоскостопия, развитие двигательных навыков дошкольников.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – во время прогулки. Используются различные формы занятий: сюжетно-игровое; классическое; с физкультурным оборудованием; на основе подвижных игр.

Способы организации занятий по физической культуре: поточный, фронтальный, групповой, применяется стандартное оборудование (скамейки, дуги, канат, обручи, мячи и т.д.). Используется нестандартное оборудование (ребристая доска, «следы», «камушки»). На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма; в тёплый период проводится на улице, в холодный период – в зале;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, облегчённая одежда);
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

На каждом физкультурном занятии не менее 10% от общего объёма используемого времени уделяется корректирующим упражнениям, формированию правильной осанки, укреплению мышц спины и брюшного пресса, дыхательным упражнениям.

Показатели физического развития дошкольников

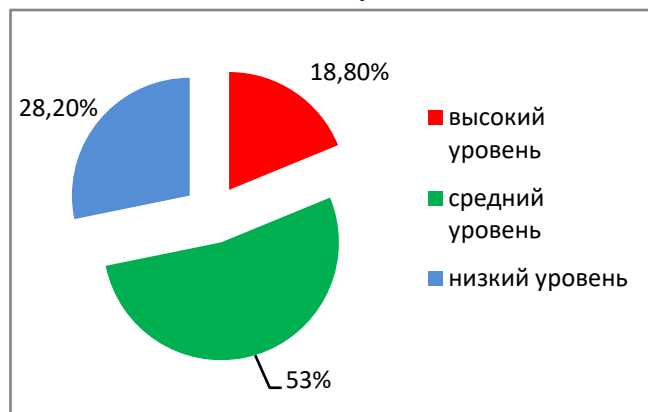
В период с 02.09.2022 г. по 16.09.2022 г. проведена диагностика физического развития воспитанников ДО. Всего диагностировано 78 воспитанников.

Наибольшие затруднения вызывают: бег на 10м., бег на 30м., метание набивного мяча.

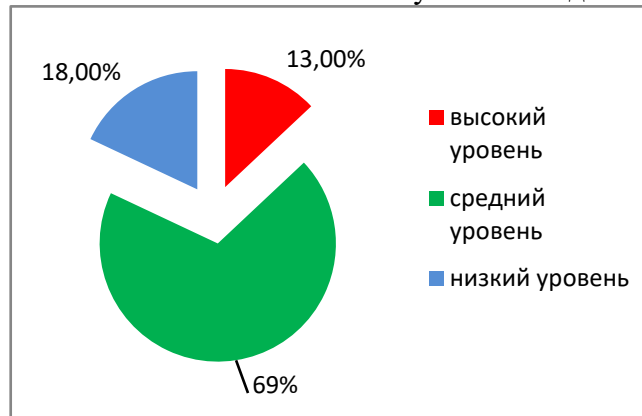
Педагогами ДО №11 систематически планируется и ведётся коррекционная работа, направленная на коррекцию осанки, профилактику плоскостопия, развитие двигательных навыков дошкольников.

группа	конец 2021- 2022 учебного года			начало 2022 – 2023 учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Средняя группа	0	15	11	0	15	8
Старшая группа	15	10	4	0	26	2
подготовительная к школе группа №1	0	7	7	10	13	4
подготовительная к школе группа №2	1	13	2	-	-	-
Всего	16	45	24	10	54	14
%	18,8%	53%	28,2%	13%	69%	18%

конец 2021 – 2022 учебного года



начало 2022 – 2023 учебный год



Особую роль в реализации основных задач плана работы ДО №11 на учебный год играет **работа по охране, защите прав и достоинств детей** (общественный инспектор по охране прав детей – Кравченко Н.А, старший воспитатель ДО №11). Основными направлениями в работе с педагогами являлось повышение уровня правовых знаний, ознакомление с направлениями, формами и методами профилактической работы по защите прав детей в образовательном учреждении.

В процессе работы общественного инспектора по охране, защите прав и достоинств детей реализованы следующие задачи:

- защита интересов ребёнка; создание благоприятных условий для развития личности ребёнка;
- изучение потребностей, интересов детей и взрослых, выявление позитивных и негативных влияний на ребёнка, проблем семей с различными формами неблагополучия;
- ведение профилактической работы с семьёй и ребёнком;
- осуществление связи в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением и ближайшим окружением; взаимодействие с органами социальной защиты.

Реализуя принцип открытости, работа в ДО направлена на гуманизацию отношений между детьми, педагогами и родителями. В ДО организуются разнообразные **формы работы с семьями воспитанников** с учетом особенностей их состава, проблем: посещение семей на дому; вовлечение родителей в педагогический процесс; традиционные праздники; родительский Всеобуч; День открытых дверей; праздники, развлечения, утренники; творческая конференция; родительские собрания; индивидуальные консультации, способствующие преемственности обучения детей в условиях ДО и семьи.

1. 16.11.2022 года проведен **родительский всеобуч «На пороге школы»** для родителей воспитанников подготовительной к школе группы. Активное участие в организации и проведении родительского всеобуча приняли Кравченко Н.А., старший воспитатель, Головкин Н.А., воспитатель старшей группы

В период с 15.03.2023 по 20.03.2023 года проведено анкетирование родителей воспитанников ДО №11 с целью установления уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования. Всего в анкетировании приняли участие 107 родителей (62,5%).

В результате анализа полученных данных было выявлено следующее:

Количество опрошенных родителей	Количество удовлетворённых качеством услуг	Количество неудовлетворённых качеством услуг	Предложения по улучшению
107 (62,5%)	105 (98%)	2 (2%)	Улучшение материальной базы ДО – 80 %

Вывод: родителей воспитанников ДО №11 удовлетворяет качество обучения и воспитания их детей.

Успех развития детей, эффективность воспитательно-образовательной работы, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение завтрашнего дня ДО, его прогрессивное развитие почти полностью зависит от качества методической службы.

Методическая работа в дошкольном отделении №11 МБОУ «Гимназия №6» организована в целях совершенствования форм и методов работы с дошкольниками; направлена на формирование педагогического коллектива единомышленников, объединённых едиными целями, где внедряется лучший педагогический опыт воспитания и обучения.

Эти цели достигаются путём решения задач:

1. Выработка единой педагогической позиции ценностей, традиций.
2. Организация анализа и самоанализа.
3. Контроль и анализ конкретного учебно-воспитательного процесса.
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Приобщение коллектива к научно-исследовательской деятельности.
6. Развитие преемственности между дошкольным отделением №11 и Гимназией №6.
7. Совершенствование работы с родителями.

В ДО выстроена эффективная система **методической работы**.

В соответствии с этим в основе работы с педагогическими кадрами лежит **диагностика профессиональной деятельности педагогов**, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки воспитателей и специалистов, но и выявить их профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами, выбрать адекватные формы ее проведения.

Образование педагогов: среднее специальное – 5 человек (56 %); высшее образование имеют – 4 педагога (44 %). Аттестовано на первую и высшую категорию 3 педагога (33%), из них на высшую квалификационную категорию – 2 педагога (22%), на первую квалификационную категорию – 1 педагог (11%).

Средний возраст педагогов – 38 лет. Коллектив имеет потенциал для профессионального роста и развития

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов. Сравнительный анализ показал, в ДО преобладают мастера педагогического образования – 33 %; педагоги, совершенствующие мастерство – 44%, молодые специалисты – 23%. Таким образом, 77 % педагогов имеют средне – высокий уровень профкомпетентности.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

ДО №11 укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе:

№ п/п	Должность		Количество
	1.	Педагогические работники	
2.	Учебно-вспомогательный персонал	Младшие воспитатели	6
3.	Административно-хозяйственные работники	Заведующие хозяйством	1
4.	Обслуживающий персонал		5
5.	Всего:		21

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту:

(Наименование показателей)	N строк и	Всего работников в (сумма гр. 4 - 8)	в том числе в возрасте							
			молоче 25 лет	25 - 29	30- 39	40- 44	45 -49	50- 54	55 - 59	60 лет и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность работников - всего (сумма строк 02, 04)	01	9	2	0	1	4	1	1	0	0

в том числе персонал: административный - всего	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из него заведующий, заместители заведующего	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогический - всего (сумма строк 05 - 15)	04	9	2	0	1	4	1	1	0	0
в том числе: воспитатели	05	8	2	0	1	4	0	1	0	0
старшие воспитатели	06	1	0	0	0	0	1	0	0	0
музыкальные работники	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Главным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых современному педагогу.

В качестве **приоритетных форм методической работы** выделяются следующие:

-**индивидуальные:** самообразование, работа над индивидуальной методической темой, индивидуальные консультации и беседы;

-**групповые:** дискуссии, творческая группа, организационно-деятельностные игры, взаимопосещение педагогического процесса, творческая мастерская, пятиминутки и т.д.;

-**коллективные:** Совет педагогов, педагогический час, круглый стол, семинар-практикум и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги ДО №11 прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О педагога	Тема курсов	Сроки прохождения	Документ/№
Головки Наталья Анатольевна	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа	июль 2022 года	удостоверение №0000035944 29069
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 24 часа	август 2022 года	удостоверение №КПК 4379587215
	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ноябрь 2022 года	удостоверение №071201236100
	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	февраль 2023 г.	удостоверение №0000017277 21577
Карданова Мария Андзоровна	«Комплексная безопасность детей. Организация	ноябрь 2022 года	удостоверение №0000032441 46352

	содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 часа		
Кравченко Наталья Александровна	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа	июль 2022 года	удостоверение №0000035944 29040
	«Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду», 144 часа	август 2022 года	удостоверение №0000061843 26906
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 24 часа	август 2022 года	удостоверение №КПК 4379587220
	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/23: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа	октябрь 2022 г.	удостоверение №0000032061 19362
	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ноябрь 2022 года	удостоверение №071201236889
	«Ключевые компетенции воспитателя как	февраль 2023 г.	удостоверение №0000017277 19217

	основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа		
Кравченко Оксана Владимировна	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа	май 2022 г.	удостоверение №0000000964 28262
	«Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду», 144 часа	июнь 2022 года	удостоверение №0000061843 24697
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 24 часа	август 2022 года	удостоверение №КПК 4379587221
	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ноябрь 2022 года	удостоверение №071201236890
	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	февраль 2023 года	удостоверение №0000017277 19675
Любимова Ольга Александровна	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа	июль 2022 года	удостоверение №0000035944 28223
	«Профилактика детского дорожно-	август 2022 года	удостоверение №КПК 4379587222

	транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 24 часа		
	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ноябрь 2022 года	удостоверение №071201236892
	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	февраль 2023 года	удостоверение №0000017277 21594
Субботина Елена Викторовна	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа	июнь 2022 года	удостоверение №0000035944 28877
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 24 часа	август 2022 года	удостоверение №КПК 4379587232
	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ноябрь 2022 года	удостоверение №071201236908
	«Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников	февраль 2023 года	удостоверение №0000017513 20231

	дошкольного образования», 144 часа		
Передельская Наталия Владимировна	«Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей», 72 часа	июнь 2022 года	удостоверение №0000005955 71167
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 24 часа	август 2022 года	удостоверение №КПК 4379587228
	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ноябрь 2022 года	удостоверение №071201236898
	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	февраль 2023 года	удостоверение №0000017277 20484
Ярошенко Елена Олеговна	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72 часа	июль 2022 года	удостоверение №0000035944 29360
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 24 часа	август 2022 года	удостоверение №КПК 4379587236
	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации	ноябрь 2022 года	удостоверение №071201236915

	ФГОС», 72 часа		
	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	февраль 2023 года	удостоверение №0000017277 19805

Наиболее удачными, эффективными формами методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году являлись:

Советы педагогов: ««Совершенствование работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка», проведён в виде практикума; «Внедрение в практику работы здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий с целью формирования физической культуры детей дошкольного возраста», проведён в форме деловой игры.

В проведении Совета педагогов активное участие принимали педагоги: Головкин Н.А., Передельская Н.В., Кравченко О.В., Субботина Е.В., Любимова О.А., Ярошенко Е.О., Калининская Е.А.

➤ **Смотры-конкурсы:**

- «Готовность к новому учебному году», **смотр – конкурс** готовности помещений, документации, оборудования, прогулочных площадок к началу нового 2022 – 2023 учебного года.

По результатам смотра - конкурса получены следующие результаты:

старшая группа – 1 место, воспитатель Кравченко О.В.

подготовительная к школе группа – 2 место, воспитатель Головкин Н.А.

- в **ноябре 2022 года** проведён смотр – конкурс уголков «Я и школа» в старшей и подготовительных к школе группах. Победителями стали: в номинации «Лучший дидактический и практический материал по подготовке детей к школе»; старшая группа, воспитатель Кравченко О.В.; в номинации «Предметно – пространственная среда группы ДО по формированию положительной школьной мотивации» подготовительная к школе группа, воспитатель Головкин Н.А.

В течение учебного года педагоги ДО показали свой профессионализм в проведении образовательной деятельности.

➤ Проведены открытые просмотры:

дата	Образовательная область	Тема занятия	Группа	Воспитатель
ноябрь, 2022	«Речевое развитие»	«Жопа с козлятами». Описание картины	2 младшая группа	Ярошенко Е.О.
ноябрь, 2022	«Речевое развитие»	«Как друзья познаются в беде». С.Михалков	подготовительная к школе группа	Головкин Н.А.
ноябрь, 2022	«Речевое развитие»	«У лукоморья дуб зелёный». Заучивание стихотворения	старшая группа	Кравченко О.В.
январь, 2023	«Социально – коммуникативное развитие»	«С добрым утром» Е.Благинина	1 младшая группа	Любимова О.А.
январь, 2023	«Социально – коммуникативное развитие»	«Мальчики и девочки»	средняя группа	Субботина Е.В.
январь, 2023	«Социально – коммуникативное развитие»	«Безопасность на дороге»	2 младшая группа	Передельская Н.В.

➤ Значимую роль в образовательном процессе в целом и системе повышения квалификации педагогов играют **мастер-классы**, это позволяет всем увидеть, как работают коллеги, используется их позитивный опыт, осознать свои плюсы и минусы. Кроме того, педагоги учатся анализировать, самореализовываться, делать для себя выводы, реализуя свою углубленную методическую тему и ДО.

Достижению намеченных результатов по реализации Годового плана способствовал **своевременный контроль**. Использовались разнообразные виды контроля: тематический; оперативный, персональный (изучение деятельности аттестуемых педагогов). Для этого разрабатывались вопросы, карточки анализа, планы контроля, графики посещения групп. Итоги контроля обсуждались на заседаниях Совета педагогов, педагогических часах. По результатам контроля изданы соответствующие приказы, распоряжения, оказана методическая помощь всем педагогам, даны рекомендации по устранению недостатков в работе. Систематически и своевременно проверялось выполнение рекомендаций и решений по результатам контроля. Планомерное, грамотное руководство и контроль значительно повысили качество работы педагогического коллектива.

Центром всей методической работы с кадрами является **методический кабинет**, где осуществлялась плодотворная работа по пополнению «Методической копилки педагога»: разработаны рабочие программы, конспекты НОД, оформление музыкального зала к осенним праздникам, Новому году, карнавалу, 23 февраля, 8 марта, к годовщине Победы в ВОВ, к выпускному балу «До свидания детский сад». Регулярно организовывались выставки методической литературы, тематические экспозиции по основным задачам работы ДО. В кабинете созданы тематические уголки, где систематизирована методическая литература по различным видам деятельности с детьми.

В соответствии с требованиями развивающего обучения большое внимание уделялось организации **предметно-развивающей среды**. В группах оборудованы игровые зоны, уголки для самостоятельной художественно-конструктивной деятельности детей, спортивные уголки, уголки безопасности, развивающие зоны, театральные, книжные уголки и др. В течение года были обновлены специальные зоны для различных видов деятельности детей, организованные в групповых помещениях, раздевальных комнатах.

В 2022-2023 учебном году в ДО №11 осуществлялись следующие виды административно-хозяйственной работы:

- проверка огнетушителей;
- приобретение мебели;
- приобретение мягкого инвентаря;
- ремонт групповых помещений;
- спил ветхих деревьев;

В 2023-2024 учебном году в ДО №11 необходимо провести следующие работы:

- замена ветхих оконных блоков;
- ремонт холлов;
- ремонт прогулочных веранд;
- замощение территории ДО;
- оборудование наружным освещением территории.

Дошкольное отделение №11 имеет потребность в приобретении методических пособий и литературы, игровой мебели, оборудования для прогулочных участков; комплекта ЛЕГО робототехника. Следует отметить недостаточную материально – техническую базу для полноценного введения ФГОС ДО.

Эффективность работы педагогического коллектива ДО №11 МБОУ «Гимназия №6» в 2022 -2023 учебном году подтверждают следующие результаты:

- 19 воспитанников подготовительной к школе группы приняли участие в Международном конкурсе «Лисёнок» в цикле Международных олимпиад «Младшая школа».
- 23 воспитанника подготовительной к школе группы приняли участие в городской олимпиаде для дошкольников «Я – будущий первоклассник».

- Педагоги и воспитанники принимают участие и являются призёрами Международных и Всероссийских творческих конкурсов.
- Стабильные высокие показатели качества воспитательно-образовательной работы.
- Традиции ДО:
 - конкурс профессионального мастерства «Педагог года» - в течение 18 лет;
 - конкурс «А, ну – ка, бабушки!» - в течение 11 лет;
 - конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья» - в течение 15 лет;
 - конкурс чтецов – в течение 10 лет;
 - конкурс театральных постановок – в течение – 15 лет;

Исходя из педагогического анализа результатов работы ДО №11 в 2022-2023 учебном году, определены **основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:**

1. *Формировать ключевые компетенции педагогов, как основы успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования – 2023.*
2. *Продолжить работу по физическому развитию дошкольников через использование инновационных технологий, творческий подход педагогов.*
3. *Социально – коммуникативное развитие дошкольников через игру в разных видах деятельности.*

Рекомендации для педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

1. *Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и новой федеральной образовательной программой дошкольного образования – 2023 предметно-развивающей среды и программно-методического обеспечения.*
2. *Обеспечение каждому ребёнку получения качественного дошкольного образования, воспитания и развития в ходе освоения всех образовательных областей ФГОС ДО.*
3. *Использование различных форм организации педагогического процесса по интеллектуально-личностному развитию дошкольников.*
4. *Совершенствование педагогического мастерства педагогов в создании психолого-педагогической среды, с учётом интересов каждого и повышения качества делового общения и сотрудничества.*
5. *Активизация использования активно-деятельностных форм организации педагогического процесса, способствующих повышению психо-эмоционального комфорта всех субъектов педагогического процесса.*
6. *Освоение и внедрение новых современных педагогических технологий, создание условий для планомерной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Гимназия №6», рабочих программ педагогов ДО №11.*