

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол Управляющего Совета № 6 от « 19 » 03 2020 г.</p>	<p>ПРИНЯТО Протокол педагогического совета № 7/1 от « 20 » 03 2020 г.</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия №6» С.Ф. Дитиничев Приказ № 154-П от « 20 » 03 2020 г.</p> 
---	--	--

**Положение
о гимназических классах МБОУ «Гимназия №6» городского округа Прохладный КБР**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации "Об образовании" , Уставом МБОУ «Гимназия №6».

1.2. В соответствии с Уставом учреждения статусе гимназии проявляется:

- ✓ в органичности уклада жизни, обеспечивающего комфортность пребывания в ней учащихся и учителей и стимулировании выпускников к получению универсального образования, готовности к постоянному саморазвитию, к последующей практической работе или учебной деятельности в системе высшего образования;
- ✓ в организации, поиске, разработке и внедрении гимназического содержания образования, форм и методов его реализации;
- ✓ в основных направлениях образовательного процесса, который строится на принципах личностно-ориентированной педагогики;
- ✓ в активной исследовательской и творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
- ✓ в активизации целенаправленной учебно-поисковой, исследовательской, творческой деятельности.

1.3. В соответствии с Уставом гимназии в учреждении функционируют:

- ✓ гимназические классы 1-11 кл.

1.4. Гимназические классы:

- ✓ ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллигентной, социально адаптированной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- ✓ дают образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- ✓ реализуют идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- ✓ обеспечивают соответствие международным требованиям к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями;
- ✓ формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

1.3. Гимназия

- ✓ осуществляет образовательный процесс на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;
- ✓ обеспечивает реализацию потребности учащихся в обучении на повышенном уровне сложности и получении дополнительного образования.

1.4. Таким образом, гимназические классы являются структурной частью муниципального образовательного учреждения «Гимназия №6».

✓ Цели гимназического образования:

- создание условий для получения качественного образования, дающего возможность обучающимся быть не только конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения, но и людьми с высоким духовно-нравственным и общекультурным уровнем.

Задачи:

- формирование устойчивого стремления к самостоятельной познавательной деятельности по освоению культуры и преобразованию окружающей среды;
- предоставление возможности для самоопределения и самореализации в различных областях деятельности с учетом склонностей, интересов и способностей на основе свободного выбора.
- формирование гражданского самосознания и личной ответственности за результаты своего образования.

1.5. Наряду с успеваемостью показателем результативности гимназического образования является способность действовать целенаправленно, самостоятельно и ответственно при решении учебных и практических задач.

2. Порядок зачисления в гимназические классы

2.1. Условия приема в гимназию.

- ✓ В I класс гимназии принимаются дети в возрасте 6-ти лет 6-ти месяцев, не имеющие медицинских противопоказаний и достигшие функциональной зрелости и готовности к обучению, но не позже достижения ими возраста 8 лет.
- ✓ Обязательным условием для приема детей является достижение ими к I сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
Приоритетным правом при приеме в гимназию пользуются дети, проживающие в микрорайоне гимназии и те, у кого обучаются в гимназии братья или сестры.
- ✓ При наличии свободных мест и педагогических кадров гимназия имеет право осуществлять дополнительный набор в гимназические классы независимо от места жительства.

3. Порядок открытия гимназических классов

3.1 Гимназические классы открываются по решению педагогического совета гимназии на основе представления приемной комиссии.

3.2 Состав приемной комиссии утверждается приказом директора гимназии. В него входят:

- ✓ председатель комиссии – директор гимназии или его заместитель;
- ✓ заместитель председателя – один из заместителей директора гимназии;
- ✓ классные руководители 4-ых и будущих 5-ых классов; ведущие учителя-предметники, которые будут работать в 5-ых классах;
- ✓ медсестра;
- ✓ педагог-психолог.

3.3 Комиссия начинает свою работу во втором полугодии (изучает состав учащихся, проводит контрольно-диагностические работы, анкетирование детей и их родителей с целью определения их интеллектуальных потребностей, проводит другие необходимые мероприятия).

3.4 На основании анализа представленных материалов комиссия принимает решение о персональном составе гимназического класса. Протокол решения приемной комиссии подписывается всеми ее членами и представляется на утверждение педагогического совета гимназии.

3.5 Зачисление в гимназический класс осуществляется приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета при наличии письменных заявлений родителей (лиц, их заменяющих).

3.6 Протоколы заседаний приемной комиссии хранятся у заместителя директора гимназии УВР

4. Порядок зачисления обучающихся в гимназические классы.

4.1. Зачисление учащихся в Гимназию, осуществляющую образовательный процесс повышенного уровня на основе усложненных программ и учебных планов, с использованием новейших технологий и средств обучения может производиться в общеобразовательные классы - на основании заявления родителей в соответствии с действующим Положением о зачислении учащихся в общеобразовательные средние учебные заведения.

4.2. Зачисление в 5-11-ый гимназический класс осуществляется приказом директора гимназии, издаваемом на основе решения педагогического совета.

4.3 При зачислении учащихся учитывается поведение ученика на уроках, переменах и во внеурочное время.

4.4. Прием заявлений в гимназические 5 классы производится от всех желающих из любых ОУ.

4.5. Зачисление в 5-11-ые гимназические классы учащихся из других школ осуществляется приказом директора гимназии на основе результатов успеваемости и письменного заявления родителей.

4.6. Порядок приема обучающихся в гимназические классы своевременно доводится до сведения родителей.

4.7. За обучающимися в гимназических классах сохраняется право свободного перехода в соответствующий класс, обучающийся по общеобразовательной программе.

- 4.8 Повторный курс обучения в гимназических классах возможен лишь в случае неуспеваемости обучающихся по болезни, при условии их хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы.. 4.9. Итоговая аттестация за 9 класс проводится в соответствии с нормативными правовыми актами органов управления образованием. Конкурсные экзамены в 10 ГК не проводятся.
- 4.10. Набор в 10 профильные классы осуществляется на основании положения о профильных классах МБОУ «Гимназия №6»
- 4.11. Выпускники 9(11) гимназических классов получают документ установленного образца с указанием вида образовательного учреждения и предметов, изученных в нем.
- 4.12. Администрация обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в гимназических классах.

5. Порядок отчисления учащихся из гимназических классов

5.1. Из гимназических классов учащиеся могут быть отчислены:

- ✓ по желанию и состоянию здоровья (на основе заявления родителей);
- ✓ по результатам успеваемости;
- ✓ за грубое и неоднократное нарушение Устава гимназии.

5.2. Решение об отчислении учащихся по результатам успеваемости и за грубое и неоднократное нарушение Устава гимназии принимает годичная группа учителей, работающих в данном гимназическом классе, с учетом мнения ученического коллектива. Решение считается принятым, если за него проголосовало 50% + 1 голос от списочного состава учащихся (учителей).

5.3. Решение об отчислении утверждается педагогическим советом гимназии и оформляется приказом директора гимназии.

5.4. Обучающиеся гимназических классов, не выдержавшие промежуточной аттестации и имеющие отметки «удовлетворительно» по итогам аттестации за год более чем по трем предметам, переводятся в общеобразовательные классы решением педагогического совета гимназии.

5.5. Отчисление по достижении ребенком 18 лет, если он не закончил обучение в 11 классе, не допускается. В соответствии со ст. 5 Закона право на образование гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, к которым можно отнести и возраст.

6. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

6.1. Набор учащихся в гимназические классы производится на основе Договора, заключаемого между законными представителями ребенка, гимназией и учащимися 3 уровня обучения (10-11 класс).

6.2. Основой деятельности педагогов и учащихся гимназических классов является учебный план, составленный с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей и утверждаемый ежегодно приказом директора гимназии

6.3. Приоритетным направлением в организации образовательного процесса в гимназических классах является использование продуктивных способов обучения, ориентированных на овладение такими видами деятельности как проектирование, исследование, моделирование, конструирование и др.

6.4. Образовательный процесс в гимназических классах осуществляется на следующих принципах:

- ✓ повышенный уровень сложности изучаемого материала;
- ✓ развитие рефлексивных навыков;
- ✓ высокий уровень мыслительных процессов;
- ✓ профильная дифференциация в соответствии с потребностями и склонностями обучающихся.

6.5. Учебный год заканчивается обязательной аттестацией гимназистов по профильным предметам и предметам, изучавшимся углубленно.

6.6. Решение о переводе гимназистов в следующий класс осуществляется с учетом среднего балла, рассчитанного как среднее арифметическое годовых отметок по предметам учебного гимназического плана (не ниже «4») и результатов аттестации.

6.7. В случае несоблюдения данных условий педагогическим советом гимназии принимается решение о переводе гимназистов в общеобразовательный класс.

6.8. Содержание образования в гимназических классах строится на широкой гуманитарной основе, программами основного и общего среднего образования повышенного уровня сложности; на старшей ступени—программами, формирующими знания на уровне инвариантных понятий в рамках индивидуального компонента учебного плана, но при условии общей гуманитаризации.

6.7. Гуманитаризация образования обеспечивается:

- ✓ нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- ✓ расширением и углублением программ традиционных предметов (русского языка, литературы, истории, географии и др.), их логическим продолжением в индивидуальном компоненте учебного плана;
- ✓ изучением иностранных языков (не менее двух) как условием становления культурного и научного потенциала личности.

6.8. Вариативность учебного плана реализуется

- ✓ за счет индивидуально выбираемого гимназией набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;
- ✓ использования новых программ, отвечающих требованиям интегративно - гуманитарного подхода;
- ✓ введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

6.9. Гимназические классы реализуют принцип личностно-ориентированного развивающего обучения и системной деятельности.

6.10. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

6.11. Личностная ориентация учащихся гимназических классов поддерживается психологической и валеологической службами гимназии .

6.12. Количество учащихся в классе определяется требованиями СанПиНов. Оптимальная наполняемость классов- 25 человек. Классы делятся на две подгруппы при изучении иностранных языков и вычислительной техники, а также предметов по выбору учащихся в 8—11 классах, на занятиях по физкультуре, технологии

6.13. Деление класса на подгруппы при обучении учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках профильных классов производится по решению Совета гимназии в пределах имеющихся ассигнований.

7. Финансовое обеспечение деятельности гимназических классов

7.1. Финансирование гимназических классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

7.2. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося.

7.3. К заработной плате учителей, работающих в гимназических классах, могут устанавливаться доплаты и надбавки в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах работникам МБОУ «Гимназия №6».

8. Права и обязанности сторон по достижению целей образования

8.1. Педагоги и администрация имеют права:

- ✓ право на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- ✓ право на творческое преподавание по реализуемым программам;
- ✓ право требования от гимназистов ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

8.2. Педагоги и администрация обязаны:

- ✓ уважать достоинство гимназистов, не нарушать их прав; поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и гимназистов;
- ✓ обеспечивать квалифицированное преподавание учебных предметов, ориентировать преподавание не на заучивание, а на понимание, обсуждение и размышление;
- ✓ при необходимости предоставить гимназистам условия для обучения по индивидуальным образовательным программам;
- ✓ знакомить гимназистов с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;
- ✓ организовывать учебные занятия в первую смену.

8.3. Гимназисты имеют права:

- ✓ на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- ✓ на квалифицированное преподавание учебных предметов, ориентированное не на заучивание, а на понимание, обсуждение и размышление, на цели образования;
- ✓ на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;

- ✓ на обучение по индивидуальным образовательным программам с правом выбора учителя по предмету, получения необходимых консультаций;
- ✓ на внесение предложений, направленных на улучшение условий образования;
- ✓ проведения досуга по интересам на базе гимназии.

8.4. Обязанности Гимназиста:

- ✓ поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества гимназистов и учителей, уважать достоинство педагогов и администрации, не нарушать их человеческие права;
- ✓ систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;
- ✓ своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков по любой причине;
- ✓ регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;
- ✓ использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами художественную и дополнительную литературу;
- ✓ сохранять имущество гимназии, неся за его порчу материальную ответственность согласно Договора с родителями;
- ✓ участвовать в жизнеобеспечении гимназии через дежурство по гимназии и классу, прохождение летней трудовой практики (5-7 классы – 15 часов, 8-9 классы – 20 часов, 10 классы – 30 часов);
- ✓ не курить и не употреблять спиртных напитков в гимназии и общественных местах.

9. Управление и кадровое обеспечение гимназических классов

9.1. Деятельность гимназических классов организуется в соответствии с настоящим документом и Уставом гимназии.

9.2. Педагогические кадры гимназических классов должны соответствовать требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

9.3. К работе в гимназических классах могут привлекаться

- ✓ постоянные сотрудники гимназии;
- ✓ совместители (на основе трудовых договоров и контрактов).

9.4. Управление работой гимназических классов строится на идеях программно-целевого планирования, анализа и диагностики сформированности общеучебных навыков учащихся.

10. Ликвидация гимназических классов

10.1. Закрытие гимназических классов осуществляется решением педагогического совета гимназии на основании представления администрации гимназии.