

МБОУ «Гимназия №6»
Дошкольное отделение №17

Принят решением
Совета педагогов ДО
№17
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №6»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №17

*реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
2025-2026 учебный год*

2025 г.
г.о.Прохладный КБР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана занятий. Краткая характеристика реализуемых в ДО программ.

1.3. Нормативное обеспечение учебного плана; Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы;

1.4. Характеристика структуры учебного плана занятий

2. План организации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, парциальным программам, программам дополнительного образования.

3. Расписание занятий.

4. Программное обеспечение учебного плана занятий.

Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» разработан в соответствии с Федеральными документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. No 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный No 30384)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 No 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года No 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. No 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. No 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 No 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 No 59599)

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. No 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. No 18638)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 No 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 No 36204)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. No 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 No 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования". Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 277;

17. Локальными актами МБОУ «Гимназия №6»

18. Уставом МБОУ «Гимназия №6»;

19. Основной образовательной программой дошкольного образования ДО №17 МБОУ «Гимназия №6».

ДО №17 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДО функционирует 6 групп (дети от 2 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой):

– первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка,

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа; средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа; старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа; подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы - не менее 2 метров квадратных на одного ребенка.

Учебный год в ДО №17 начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая. Таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель. В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение первой недели в сентябре (до ООД) и в последнюю неделю в мае (после ООД) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана занятий. Краткая характеристика реализуемых в ДО программ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе федеральной образовательной программы, и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности.

Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, реализуемые в ДО №17 МБОУ «Гимназия №6».

Приложение №1 «Программное обеспечение»

Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально- коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Учебный план ДО №17 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДО с учетом специфики учреждения, программно- методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

1.3. Нормативное обеспечение учебного плана; Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы

При составлении расписания занятий, учебного плана соблюдены требования к организации образовательного процесса (Таблица 6.6. «требования к организации образовательного процесса» Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3635-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждёнными главным государственным санитарным врач Российской Федерации, постановление от 28 января 2021 года N 2), где нормативная продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует:

Показатель	Возраст	норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Приложение №2 «Расписания занятий»

Модель организации образовательной деятельности в течение дня в разновозрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Деятельность в ходе режимных моментов, час		
	совместная деятельность	самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность
3-4 года	7-7,5	3-4	1,0 ч/день
4-5 лет	7	3-3,5	1,0 ч/день
5-6 лет	6-6,5	2,5-3,5	1,0 ч/день
6-7 лет	5,5-6	2,5-3	1,0 ч/день

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДО). Музыкальное воспитание детей ДО осуществляет музыкальный руководитель.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут во всех возрастных группах.

В средней группе во вторую половину дня вынесены конструирование и народное декоративное прикладное искусство как самостоятельная деятельность.

Ежедневно занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В подготовительной группе занятия по физическому развитию вынесены во вторую половину дня по причине совмещения спортивного и музыкального зала из-за его загруженности в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. НООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

1.4. Характеристика структуры учебного плана занятий

В соответствии с Законом Российской Федерации и КБР «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана ДО выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений его деятельности:

~ Интеллектуально – художественное развитие дошкольников;

Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору участников образовательного процесса (индивидуальные, кружковые). В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Инвариантная (обязательная часть)	не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
Вариативная (модульная часть)	не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на основные направления. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. - Вариативная (модульная) часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДО; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение дня определен в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3635-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждёнными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, постановление от 28 января 2021 года N 2. В План включены пять основных направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательные области	Направления
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	социальные отношения основы гражданственности и патриотизма (краеведение) трудовое воспитание безопасное поведение
<i>Познавательное развитие</i>	Сенсорные эталоны и познавательные действия Математические представления Окружающий мир

	Природа
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи Подготовка детей к обучению грамоте Интерес к художественной литературе:
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность (<i>рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство</i>) Прикладное творчество Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Театрализованная деятельность Культурно- досуговая деятельность
<i>Физическое развитие</i>	Основная гимнастика (<i>основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения</i>). <i>Подвижные игры</i> <i>Спортивные игры</i> <i>Спортивные упражнения</i> Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждого основного направления развития, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Структура учебного плана.

1. Содержание основного направления «Социально-коммуникативное развитие»:

«Социальные отношения», «Трудовое воспитание», «Безопасное поведение», реализуется через совместную образовательную деятельность и игровую деятельность с первой младшей до подготовительной к школе группы ежедневно в процессе режимных моментов. «Основы гражданственности и патриотизма» (краеведение) во всех группах выделены отдельным занятием и проходят еженедельно 4 раза в месяц. Во второй младшей и средней группа эти занятия чередуются с занятиями «Окружающий мир» и проходят два раза в месяц.

Национально -региональный компонент дошкольного образования включает в себя комплекс всех особенностей региона, связанных между собой региональными характеристиками, отраженными в определенных региональных общеобразовательных программах, реализуемых в образовательном пространстве дошкольных учреждений и представлен как часть занятия по формированию основ гражданственности и патриотизма – краеведение во всех возрастных группах один раз в неделю. Данная деятельность направлена на: формирование гражданского сознания и патриотических чувств; национального самосознания личности ребенка.

«Безопасное поведение» реализуются интегративно через все виды детской деятельности ежедневно в долгосрочном общесадовском практико – ориентированном проекте «Акция 01-02-03».

Трудовое воспитание осуществляется во всех группах в режимных моментах. На прогулке осуществляется трудовая деятельность и в мини – огороде «Гусеничка» на территории ДО.

Обучение финансовой грамотности в старшем возрасте проходит как занятие по дополнительному образованию 1 раз в неделю и в трудовой деятельности как сюжетно -ролевые игры, ознакомление с трудом взрослых, дидактические игры. Обучение финансовой грамотности в младшем возрасте отражаются в сюжетно ролевых играх.

2. Содержание основного направления «Познавательное развитие» реализуется через непосредственно организованную образовательную деятельность воспитателя с детьми

«Окружающий мир», «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления», «Природа».

Во второй младшей и средних группах проводится ознакомление, расширение и обогащение представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, представлений о себе, других людях (ОМ) 2 раз в месяц, чередуясь с занятием «Основы гражданственности и патриотизма» (краеведение).

В первой младшей, старших и подготовительной группах проводится ознакомление, расширения и обогащения представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, представлений о себе, других людях (ОМ) -1 раз в неделю.

Освоение математических представлений и связанных с ними логических операций во всех группах занятие проходит 2 раз в месяц, чередуясь с занятием «Математические представления» и «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

Образовательная деятельность воспитателя с детьми по формированию экологических представлений проводится на экологической тропе ДО во время прогулки и в режимных моментах в группе в течении дня во всех группах.

3. Содержание основного направления «Речевое развитие» реализуется на занятиях «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Интерес к художественной литературе».

Занятия по речевому развитию в первой и второй младшей группах 2 раза в месяц, чередуя с занятием по формированию «Интереса к художественной литературе».

В средней группе занятие по «Речевому развитию» чередуется с занятием «Подготовкой к обучению грамоте» и проводится 1 раз в две недели

В старших и подготовительной группах занятие по «Речевому развитию» и «Подготовка к обучению грамоте» проводится 4 раза в месяц.

В средней и старших группах занятие «Интерес к художественной литературе» проводится 2 раз в месяц, чередуясь с занятием «Приобщение к искусству».

4. Содержание основного направления «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через непосредственно организованную образовательную деятельность воспитателя с детьми по «Рисованию», «Аппликации», «Лепке», «Художественный труд», «Приобщение к искусству», «Конструирование», «Народное декоративно-прикладное искусство», «Музыка».

Занятие по «Рисованию» проводится во всех группах 1 раз в неделю, кроме 2 младшей группы, где занятие чередуется с «Приобщением к искусству» и проводится 2 раза в месяц

Занятия по «Лепке», «Аппликации» во второй младшей, в средней, старшей группах проводится 2 раза в месяц, чередуясь между собой. В первой младшей группе «Лепка» чередуется с «Конструированием» и проводится 2 раза в месяц. В подготовительной группе занятия «Лепка» и «Аппликация» проводятся 1 раз в неделю.

Занятия «Народное декоративно-прикладное искусство» проводятся 2 раза в неделю, чередуясь во второй младшей, средней и старших группах с занятием «Конструирование», в подготовительной группе с «Прикладным творчеством».

Занятие «Музыка» проводится во всех группах, два раза в неделю.

5. Содержание основного направления «Физическое развитие»:

Направления «Здоровье» реализуются интегративно через все виды детской деятельности ежедневно в образовательном проекте «Акция 01-02-03».

Содержание основного направления «Физическая культура» реализуется через образовательную деятельность физическая культура - во всех группах ДО.

Занятия по физической культуре в младших группах проводится 1 раз в групповой комнате, 1 раза в музыкально-физкультурном зале 1 раз во второй младшей группе на воздухе, как часть дневной прогулки в форме подвижных игр. Занятия по физической культуре в средней, старшей, подготовительных к школе группах проводится 2 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале и 1 раз на воздухе, как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр.

Приложение №3 «Организация образовательной деятельности»

Специально организованную образовательную деятельность воспитателя с детьми по оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей осуществляют на образовательном терренкуре по территории ДО с посещением различных станций ежедневно во время прогулки детей в каждой возрастной группе.

Формы воспитательной работы в режимных моментах

<i>Формы</i>		<i>Младше - средний дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
Общение	Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно -
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссёрская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
	Досуг здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно
	образовательные ситуации по ПДД	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Творческая активность, художественно - эстетическое развитие	Музыкально - театральная или литературная гостиная	По плану	По плану
	Творческая мастерская	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественно – литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Элементарный бытовой труд	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Вариативная часть программы включает и совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно - пространственной развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Вариативная часть учебного плана представлена дополнительным образованием:

- по художественно – эстетическому воспитанию «Цветные ладошки» 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе «Б», в подготовительной к школе группе «А»;

- по хореографии «Мыльные пузыри» 1 раз в неделю в подготовительных к школе и старшей группах.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

«СОГЛАСОВАНО»
 Заведующий
 Дошкольным отделением №17
 Савинова Г.И.



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ
 «Гимназия №6»
 О.Н. Киселева

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №6» ДО №17

на 2025- 2026 учебный год.

по федеральной образовательной программе дошкольного образования

Непосредственно организованная образовательная деятельность	Количество времени (в минутах) отведённое на занятия в неделю					
	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе «А»	подготовительная к школе «Б»	
Социально – коммуникативное развитие						
формирование основ гражданственности, патриотизма и краеведение	1	0,5°	0,5°	1	1	1
Физическое развитие						
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	1	1
Речевое развитие						
Развитие речи	0,5✓	0,5✓	0,5✓	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5✓	1	1	1
Интерес к художественной литературе	0,5✓	0,5✓	0,5⊙	0,5⊙	1	1
Познавательное развитие						
Окружающий мир	1	0,5°	0,5°	1	1	1
Математические представления	0,5◇	0,5◇	0,5◇	0,5◇	0,5◇	0,5◇
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5◇	0,5◇	0,5◇	0,5◇	0,5◇	0,5◇
Художественно – эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	-	0,5°	0,5⊙	0,5⊙	0,5⊙	0,5⊙
Прикладное творчество	-	-	-	-	0,5□	0,5□
Конструирование	0,5◇	0,5*	0,5*	0,5*	0,5⊙	0,5⊙
Рисование	1	0,5°	1	1	1	1
Лепка	0,5◇	0,5◇	0,5◇	0,5◇	1	1
Аппликация	-	0,5◇	0,5◇	0,5◇	1	1
Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,5*	0,5*	0,5*	0,5□	0,5□
Музыка	2	2	2	2	2	2
Дополнительное образование						
<i>/ часть программы, формируемая участниками образовательных отношений/</i>						
«Цветные ладошки»					30	30
хореография				25	30	30