

ПРИНЯТО
на Совете педагогов ДОН №6
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №6»
О.Н. Киселева
« 28 » августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 6»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 6
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану
дошкольного отделения №6 МБОУ «Гимназия №6»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план ДО составлен с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», вступившими в силу 01.01.2021г.;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Основная **цель** учебного плана: регламентация учебной - познавательной деятельности с дошкольниками в ДО№6.

Учебный план состоит из

- *инвариантной (базовой) части*
- *вариативной части.*

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДО№6.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности ДО, наличия приоритетного направления деятельности. Приоритетным направлением образовательной деятельности является социально-коммуникативное развитие, которое реализуется через игровую деятельность, ситуации общения, проблемные ситуации. Вариативная (модульная) часть составляет не более 6% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы

дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая ДО, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в котором осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Чтение художественной литературы, дежурства, игры, самостоятельная деятельность детей в уголках развития проводятся ежедневно.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДО№6. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере; материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- о малой родине и Отечестве,

- представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане ДОН №6 предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

ДОН №6 работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2025-2026 году функционируют 3 возрастные группы:

2 младшая – от 3 до 4 лет

средняя – от 4 до 5 лет

разновозрастная (старшая - подготовительная к школе) – 5 до 7 лет

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (таблица б.б. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

- для детей от 2 до 3 лет – 1 час 40 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-и лет - 3 часа 20 мин,
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 4 часа 10 минут (или 7 часов 30 мин при организации 1 занятия после дневного сна);
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 7 часов 30 мин.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут) с окончанием занятий не позднее 17-00 ч. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648 – 20) согласно Постановлению от 28.09.2020 г. № 28 Министерства здравоохранения РФ, а также Постановление №2 от 28.01. 2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- В 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 занятий в неделю продолжительностью до 10 мин. каждое. Максимально допустимое количество занятий в день- 2 (всего 20 минут). Недельная нагрузка – 100 мин (1ч 40 мин)
- Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 мин. каждое;

Чередуются: познавательно - исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликации. Максимально допустимый объем образовательной деятельности в первую половину дня - 30 минут, 2 занятия в день. Недельная нагрузка – 150 мин (2 ч 30 мин)

- В средней группе 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин. каждое. Чередуются: лепка и аппликация. Максимально допустимый объем образовательной деятельности в первую половину дня - 40 минут. Максимально допустимое количество занятий – 2. Недельная нагрузка – 200 мин (3 ч 20 мин)
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин. каждое. Чередуются: лепка и аппликация. Максимально допустимый объем образовательной деятельности - 50 минут в день, не более 3 занятий. Допускается проведение 1 занятия после дневного сна не более 2-3 раз в неделю. В этом случае продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей не более 75 мин. Недельная нагрузка – 250 мин (4 ч 10 мин)
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин. каждое. Максимально допустимый объем образовательной деятельности – 90 мин (1,5 часа), не более 3 занятий в день. Чередуются: лепка и аппликация. Региональный компонент – 3 занятия. Недельная нагрузка 450 мин (7ч 30 мин).

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В дошкольном отделении №6 разнообразными средствами обучения оборудован музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка.

В просторных помещениях ДОН №6 создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Имеется игротека с набором настольно-печатных игр, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, условиями для проведения коммуникативных игр.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

Продолжительность учебного года составит 37 недель.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план

Области	Виды образовательной деятельности	2 гр. раннего возраста/2 младшая группа	средняя	старшая группа Подготовительная к школе группа
		2-4 года	4-5 лет	5-6 / 6-7 лет
		в неделю	в неделю	в неделю
Познавательное развитие	- ФЭМП	1/1	1	1/2
	- познавательно-исследовательская	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5
	- приобщение к социокультурным ценностям	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5
	- ознакомление с миром природы			
Общее количество		2/2	2	2/3
Речевое развитие	- развитие речи	1/1	0,5	1/1
	- художественная литература	Ежедневно во всех возрастных группах		
	- обучение грамоте		0,5	1/1
Общее количество		1/1	1	2/2
Художественно – эстетическое развитие	- музыка	2/2	2	2/2
	- рисование	1/1	1	1/1
	- лепка	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5
	- аппликация	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5
	-конструирование			0,5/0,5
	- ручной труд			0,5/0,5
Общее количество		4/4	4	5/5
Физическое развитие	- физическая культура	3/3	3	3/3
Социально – коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Общее количество		3/3	3	3/3
Итого		10/10	10	12/13
Максимально допустимый ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ		10 /10	10	13 /15 (подготовительная к школе)
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ		100/150 мин	200	250 в старшей минут (при дневной нагрузке 75 мин – 300) 450 минут в подготовительной к школе
Вариативная часть (компонент ДО)				

Региональный компонент «Чудеса родного края»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Дополнительное образование Кружок		0	1/1
Общее количество			1/2
Итого	10/10	10	13/15
Максимально допустимый ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ	10/10	10	13/15

**Приложение к учебному плану МБОУ «Гимназия №6» ДО №6
на 2025-2026 учебный год**

Образоват. область	НОД	Группа	Методическая литература	Автор	Дата изд-ва	Издательство	Воспитатели
Познавательное развитие	Математика	I младшая II младшая	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Т.С. Комаровой	2018г	Москва, Мозаика-синтез	Кобзарева З.Н. Гара А.В.
			«Занятия по математике в д/с» «Воспитание сенсорной культуры ребёнка»	Метлина Л. С. Венгер Л. А.	2015г	Издательство «Учитель», Воронеж	
		Средняя	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Т.С. Комаровой	2018г	Москва, Мозаика-синтез	Миронова О.В. Колбаса А.М.
			«Математика в д/с»	Метлина Л. С. Венгер Л. А.	2015г	Издательство «Учитель», Воронеж	
		Старшая	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Т.С. Комаровой	2018г	Москва, Мозаика-синтез	Осинцева В.Ю.
			«Математика в д/с»	Метлина Л. С. Венгер Л. А.	2015г	Издательство «Учитель», Воронеж	
		подготовительная	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2018г	Москва, Мозаика-синтез	Осинцева В.Ю.
			«Развитие элементарных математических представлений»	Венгер Л. А.	2015г	Издательство «Учитель», Воронеж	

Познавательное развитие	Развитие речи	Формирование целостной картины мира	<p>ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Детям о природе» экология в играх, «Ознакомление дошкольников с природой» «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Т.С. Комаровой Потапова Л. Н. Веретенникова С. А. Теплюк С. Н.</p>	<p>2018г 2012г</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез Ярославль, Академия «К» Москва, Просвещение Москва, «Владос»</p>	<p>Кобзарева З.Н. Гара А.В.</p>	
			<p>Средняя</p>	<p>Т.С. Комаровой Шадова Л.П. Штепа Т.Ф.</p>	<p>2018г 2012г.</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез Нальчик, Просвещение</p>	<p>Миронова О.В. Колбаса А.М.</p>	
Речевое развитие	Развитие речи		<p>Старшая</p>	<p>Т.С. Комаровой Шадова Л.П. Штепа Т.Ф.</p>	<p>2018г 2012г.</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез Нальчик, Просвещение</p>	<p>Осинцева В.Ю.</p>	
			<p>подготовительная</p>	<p>Т.С. Комаровой Шадова Л.П. Штепа Т.Ф.</p>	<p>2018г 2012г.</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез Нальчик, Просвещение</p>	<p>Осинцева В.Ю.</p>	
Речевое развитие	Развитие речи		<p>И младшая II младшая</p>	<p>ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Занятия по развитию речи в старшей группе ДО», «Обучение дошкольников грамоте в ДО»</p>	<p>Т.С. Комаровой М.А. Васильевой Гербова В. В. Журова Л. Е.</p>	<p>2018г 2015г</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез «Учитель» Воронеж, ТЦ</p>	<p>Кобзарева З.Н. Гара А.В.</p>

		Чтение художественной литературы			
Средняя	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Развитие речи в д/с»	Т.С. Комаровой Ф. Сохин О. Ушакова	2018г	Москва, Мозаика-синтез	Миронова О.В. Колбаса А.М.
	Старшая	Ф. Сохин О. Ушакова	2015г.	Просвещение	
подготовительная	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Развитие речи в д/с»	Т.С. Комаровой	2018г	Москва, Мозаика-синтез	Осинцева В.Ю.
	Ф. Сохин О. Ушакова	2015г.	Просвещение		
I младшая II младшая	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», «Читаем детям»	Т.С. Комаровой Жуковская Р. И. Пеньевская Л.А. Сахипова З.Г.	2018г. 2015г.	Москва, Мозаика-синтез Москва, Просвещение	Кобзарева З.Н. Гара А.В
	Средняя	Т.С. Комаровой	2018г	Москва, Мозаика-синтез	Миронова О.В. Колбаса А.М.
Старшая	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Хрестоматия для старшего возраста»	Табенкина А.Л. Боголюбская М.К.	2016г.	Москва, Просвещение	
	Ф. Сохин О. Ушакова	2015г.	Просвещение		
Средняя	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Хрестоматия для старшего	Т.С. Комаровой	2018г	Москва, Мозаика-синтез	Осинцева В.Ю.
	Ф. Сохин О. Ушакова	2015г.	Просвещение		

	возраста»	Боголюбовская М.К.	Боголюбовская М.К.	2018г	Просвещение	Осинцева В.Ю.
подготовительная	ФОП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Хрестоматия для старшего возраста»	Т.С. Комаровой Табенкина А.Л. Боголюбовская М.К.	Т.С. Комаровой Табенкина А.Л. Боголюбовская М.К.	2018г 2016г.	Москва, Мозаика-синтез Москва, Просвещение	Осинцева В.Ю.
I младшая II младшая	ФОП ДО Игровая деятельность в детском саду Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Этические беседы с детьми 4-7 лет Трудовое воспитание в детском саду Нравственно-трудовое воспитание в детском саду	Губанова Н. Ф. Зацепина М. Б. Петрова В. И. Стульник Т. Д. Комарова Т. С. Куцакова Л. В. Павлова Л. Ю. Куцакова Л. В.	Губанова Н. Ф. Зацепина М. Б. Петрова В. И. Стульник Т. Д. Комарова Т. С. Куцакова Л. В. Павлова Л. Ю. Куцакова Л. В.	2006 2006 2007 2005 2007	М.; Мозаика М.: Мозаика-Синтез, М.: Мозаика-Синтез, М.: Мозаика-Синтез, М.: Мозаика-Синтез,	Кобзарева З.Н. Гара А.В.
средняя	ФОП ДО Игровая деятельность в детском саду Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Этические беседы с детьми 4-7 лет Трудовое воспитание в детском саду Нравственно-трудовое воспитание в детском саду	Губанова Н. Ф. Зацепина М. Б. Петрова В. И. Стульник Т. Д. Комарова Т. С. Куцакова Л. В. Павлова Л. Ю. Куцакова Л. В.	Губанова Н. Ф. Зацепина М. Б. Петрова В. И. Стульник Т. Д. Комарова Т. С. Куцакова Л. В. Павлова Л. Ю. Куцакова Л. В.	2006 2006 2007 2005 2007	М.; Мозаика М.: Мозаика-Синтез, М.: Мозаика-Синтез, М.: Мозаика-Синтез, М.: Мозаика-Синтез,	Миронова О.В. Колбаса А.М.

							Миронова О.В. Колбаса А.М.
средняя	ФАП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Нетрадиционные техники рисования в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Давыдова Г. Н. Комарова Т. С.	2018г 2015г.	Москва, Мозаика синтез Москва, Просвещение Москва, Просвещение Москва, Просвещение			
старшая	ФАП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Нетрадиционные техники рисования в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Давыдова Г. Н. Комарова Т. С.	2018г 2015г.	Москва, Мозаика синтез Москва, Просвещение Москва, Просвещение Москва, Просвещение			Осинцева В.Ю
подготовительная	ФАП ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Нетрадиционные техники рисования в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Давыдова Г. Н. Комарова Т. С.	2018г 2015г.	Москва, Мозаика синтез Москва, Просвещение Москва, Просвещение Москва, Просвещение			Осинцева В.Ю

	<p>Лепка</p>	<p>I младшая II младшая</p>	<p>ФОО ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»</p>	<p>Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С.</p>	<p>2018г 2012г</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез Москва, центр «Сфера» Москва, Просвещение</p>	<p>Кобзарева З.Н. Гара А.В.</p>
<p>средняя</p>		<p>ФОО ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с (подг. гр.)», «Занятия по изобразительной деятельности»</p>	<p>Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С.</p>	<p>2018г 2015г.</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез Москва, центр «Сфера» Москва, Просвещение</p>	<p>Миронова О.В. Колбаса А.М.</p>	
<p>старшая</p>	<p>ФОО ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с (подг. гр.)», «Занятия по изобразительной деятельности»</p>	<p>Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С.</p>	<p>2018г 2015г.</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез Москва, центр «Сфера» Москва, Просвещение</p>	<p>Осинцева В.Ю</p>		
<p>подготовительная</p>	<p>ФОО ДО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с (подг. гр.)», «Занятия по изобразительной деятельности»</p>	<p>Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С.</p>	<p>2018г 2015г.</p>	<p>Москва, Мозаика-синтез Москва, центр «Сфера» Москва, Просвещение</p>	<p>Осинцева В.Ю</p>		

Аннотация

	I младшая II младшая	ФОО ДОО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С. Казакова Т. Г.	2018г. 2012г.	Москва, Сфера Москва, Просвещение	Кобзарева З.Н. Гара А.В.
		ФОО ДОО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С. Казакова Т. Г.	2018г. 2012г.	Москва, Сфера Москва, Просвещение	Миронова О.В. Колбаса А.М.
	средняя	ФОО ДОО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С. Казакова Т. Г.	2018г. 2012г.	Москва, Сфера Москва, Просвещение	Осинцева В.Ю
		ФОО ДОО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С. Казакова Т. Г.	2018г. 2012г.	Москва, Сфера Москва, Просвещение	
	старшая	ФОО ДОО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С. Казакова Т. Г.	2018г. 2012г.	Москва, Сфера Москва, Просвещение	Осинцева В.Ю
		ФОО ДОО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С. Казакова Т. Г.	2018г. 2012г.	Москва, Сфера Москва, Просвещение	
	подготовительная	ФОО ДОО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С. Казакова Т. Г.	2018г. 2012г.	Москва, Сфера Москва, Просвещение	Осинцева В.Ю
		ФОО ДОО УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы «Изобразительная деятельность в д/с», «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»	Комаровой Т.С. Лыкова И. А. Комарова Т. С. Казакова Т. Г.	2018г. 2012г.	Москва, Сфера Москва, Просвещение	

	Музыка	<p>I младшая II младшая</p>	<p>ФОП ДО «Музыкальное воспитание дошкольников» «Музыкальное развитие детей» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» «Музыкальное воспитание в д/с»</p>	<p>Родынова О.П. Комалькова Ю. Хазова М. В. Князева О. Л., Маханёва М.Д. Давыдова М. А.</p>	<p>2006г. 2006г. 2014г.</p>		<p>Москва, ВАКО Ярославль, Академия развития Москва, ТЦ «Сфера»</p>	<p>Кобзарева З.Н. Гара А.В.</p>
<p>средняя</p>		<p>ФОП ДО «Музыкальное воспитание дошкольников» «Музыкальное развитие детей» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» «Музыкальное воспитание в д/с»</p>	<p>Родынова О.П. Комалькова Ю. Хазова М. В. Князева О. Л., Маханёва М.Д. Давыдова М. А.</p>	<p>2006г. 2006г. 2014г.</p>	<p>Москва, ВАКО Ярославль, Академия развития Москва, ТЦ «Сфера»</p>		<p>Миронова О.В. Колбаса А.М.</p>	
<p>старшая</p>	<p>ФОП ДО «Музыкальное воспитание дошкольников» «Музыкальное развитие детей» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» «Музыкальное воспитание в д/с»</p>	<p>Родынова О.П. Комалькова Ю. Хазова М. В. Князева О. Л., Маханёва М.Д. Давыдова М. А.</p>	<p>2006г. 2006г. 2014г.</p>	<p>Москва, ВАКО Ярославль, Академия развития Москва, ТЦ «Сфера»</p>		<p>Осинцева В.Ю</p>		

