

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №6»
МБОУ «Гимназия №6»
Приказ № 395-06
от « 20 » 09 2023 г.

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ГИМНАЗИЯ №6» ПО СОХРАНЕНИЮ
И РАЗВИТИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

Сроки реализации : 2023-2024гг.
Разработчики :
Киселева О.Н.
Петухов А.П.

г. о. Прохладный
2023г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ

Программа включает управленческие мероприятия по направлениям:

- информационно-аналитическое;
- мотивационно-целевое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно-диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Управление по сохранению развития и здоровья в образовательном процессе предусматривает:

- осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса;
- поэтапный анализ реализации направлений деятельности;
- создание организационных условий для реализации мероприятий;
- определение спонсорских источников финансирования программы.

Главные результаты:

1. Сохранение и развитие здоровья учащихся.
2. Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз.
3. Социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи развития программы

Анализ состояния образовательной системы гимназии позволяет выделить основные противоречия, на разрешение которых направлена программа по сохранению здоровья детей:

1. Между имеющимися нормативно-правовыми основаниями и материально-технической базой.
2. Между изменениями, происходящими в целевых и нормативных основаниях общего образования, регламентирующими сохранение и развитие здоровья, и традиционными технологиями организации образовательного процесса
3. Между изменениями, происходящими в целевых и нормативных основаниях общего образования, регламентирующими сохранение и развитие здоровья, и недостаточным уровнем понимания ценности здоровья участниками образовательного процесса.

Цель:

Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Создание комплекса управленческих условий, включающих:
 - организационно-содержательные;
 - информационно-аналитические;
 - мотивационно-целевые;
 - планово-прогностические;
 - организационно-исполнительские, контрольно-диагностические;
 - регулятивно-коррекционные.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
4. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

Направления деятельности гимназии по сохранению и развитию здоровья

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в гимназии	Каждое полугодие	Завучи. медсестра
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся	Сентябрь Октябрь	Директор. Секретарь
3	Формирование секции «Здоровье» в составе родительского комитета гимназии	Октябрь	Председатель родительского комитета Директор
4	Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании попечительского совета	Октябрь	Директор

- Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	Ежедневно	Учителя-предметники
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся	Начало триместра	Завучи
4	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха	Начало триместра	Организатор по внеклассной работе
5	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	Один раз в полугодие	Директор. Завучи. Медсестра
6	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	Один раз в год	Медсестра
7	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся	Два раза в год	Психолог
8	Проведение общегимназических родительских собраний по актуализации ценности здоровья	Два раза в год	Директор. Классные руководители
9	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей детей»	Один раз в год	Завучи
10	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	Один раз в триместр	Психолог

11	Проведение Дня открытых дверей	Два раза в год	Директор. Завучи
12	Формирование программ мониторинга, направленных на изучение реализации принципов диалогизации, проблематизации, индивидуализации, персонификации	В течение года	Завучи

3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Оборудование спортзала	2003-2007гг.	Директор
2	Оборудование спортивной площадки во дворе гимназии	2006-2008гг.	Директор
3	Оборудование кабинетов школы	В течение года	Директор
4	Обеспечение учебно-методической литературой	В течение года	Директор. Библиотекарь
5	Приобретение ТСО	В течение года	Директор
6	Приобретение лекарственных препаратов для витаминизации детей	В течение года	Директор. Медсестра

4. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья	В течение года	Директор. Завучи
2	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; • анализ способов и форм доведения информации до родителей; • анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; • коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья 	В течение года	Директор. Психолог. Завучи