

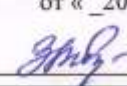
СОГЛАСОВАНО
Глава Местной Администрации
городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики
В. А. Архангельский
от « » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №6»
Приказ № 395-ОД
от « 20 » мая 2023 г.




СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета
МБОУ «Гимназия №6»
г.о. Прохладный КБР
Протокол № 04
от « 20 » мая 2024 г.
Председатель УС
Тлупова З.Т.



Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
«Старт к успеху»
на 2024-2028г.г.

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №6»
г.о. Прохладный КБР
О.Н. Киселева
Протокол № 08
от « 20 » мая 2024 г.



г. о. Прохладный

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	2
2. Аннотация Программы развития.....	6
3. Характеристика актуального развития организации, SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия 6».....	7
4. Концепция развития образовательной организации.....	33
5. Основные мероприятия реализации Программы развития.....	37
6. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	40
7. Механизм реализации Программы развития.....	40
8. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.....	42
9. Критерии эффективности реализации Программы.....	44

1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» на период 2024 – 2028 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Национальный проект РФ «Образование», ➤ Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; ➤ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р ➤ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212 ➤ Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827 ➤ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 ➤ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. ➤ Устав МБОУ «Гимназия №6»
Этапы и сроки реализации программы	<p>Настоящая Программа разработана на 2024 - 2028 годы и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><u>Диагностический этап:</u> 2023-2024уч.г. год (анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка текста программы;</p> <p><u>Внедренческий этап:</u> 2024-2027 годы (реализация задач; промежуточный контроль их реализации; предъявление промежуточного опыта; выведение сложившегося опыта на уровень трансляции);</p> <p><u>Практико-прогностический этап:</u> 2028 год (анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития школы).</p>
Цель программы	<p><u>Миссия:</u> создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение МБОУ</p>

	<p>«Гимназия №6» - дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям</p> <p><u>Цель:</u> Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы МБОУ «Гимназия №6» в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p><u>Реализация основных образовательных программ на ступенях образования</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования, • Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий, • Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка, • Поддержка одаренных и талантливых детей; • Использование на уроках и во внеурочное время потенциала Кванториума <p><u>Управление качеством образования</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами, • Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников, • Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования <p><u>Развитие воспитательной среды</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление, • Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности, • Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения, • Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения <p><u>Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов. в условиях реализации ФГОС, • Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию, • Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития. <p><u>Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности</u></p> <p><u>Задачи:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса, • Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты, • Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся, • Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС;
<p>Принципы образовательной политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество • Преемственность • Саморазвитие • Научности • Индивидуализация • Совместное действие
<p>Ожидаемые результаты и важнейшие целевые показатели программы</p>	<p><u>Планируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, • повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, • развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся, • ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, • снижение заболеваемости учащихся; сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения МБОУ «Гимназия №6» законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и отдела надзорной деятельности управления МЧС. <p><u>Планируемые индикативные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников МБОУ «Гимназия №6», участвовавших в едином государственном экзамене, • доля лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится ОГЭ выпускников 9-х классов, • доля обучающихся, вовлеченных в проектную-исследовательскую деятельность, • доля обучающихся, охваченных горячим питанием, • доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности, • доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами, • доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами, • доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам, • доля обучающихся, состоящих на учете КДН, ОПДН при УВД, • доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии, • доля использования цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ, • доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве, • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности, • доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы,

выставки-презентации разного уровня и др. мероприятия, доля руководителей МБОУ «Гимназия №6», прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента

Планируемые результаты:

- Обеспечение качественного школьного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

Планируемые индикативные показатели:

- рост показателей мониторинга качества образовательного процесса,
- увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня,
- развитие гимназического музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия №6»,
- создание современной цифровой образовательной среды МБОУ «Гимназия №6»,
- обеспечения современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ,
- внедрение в практику работы педагогов школы электронного, дистанционного обучения,
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений,
- использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования,
- ежегодное обновление перечня образовательных услуг дополнительного образования и платных образовательных услуг на 10%,
- увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся,
- создание системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения,
- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами,
- отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора,
- создание системы непрерывного профессионального роста учителей,
- ежегодное участие педагогов МБОУ «Гимназия №6» в профессиональных конкурсах,
- увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию,
- формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ,
- увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте МБОУ «Гимназия №6».

Планируемый результат:

- формирование социально-активной личности,
- развитие ученического самоуправления, волонтерского движения,
- активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ;

Планируемые индикаторы:

- увеличение количества детей, посещающих гимназические кружки и

	<p>секции, до 90% от общего числа обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гимназического музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия №6», • развитие детских общественных объединений, клубов, самоуправления <p><u>Планируемый результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и формы методической работы обеспечивают профессиональный рост педагогов <p><u>Планируемые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодное участие педагогов МБОУ «Гимназия №6» в профессиональных конкурсах, • увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, • увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы, • 100% педагогов работают с Программой профессионального саморазвития на 3 года, • системная работа Команд педагогов на классе по выстроенному графику. <p><u>Планируемый результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области общего образования <p><u>Планируемые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора, • развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, производствами, средними профессиональными заведениями и вузами, • создание системы ранней профориентации, предпрофильного обучения
Ответственные исполнители программы	Администрация МБОУ «Гимназия №6»
Участники	Администрация, органы самоуправления, педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №6», учащиеся, родители, социальные партнеры.
Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального и муниципального бюджета на реализацию государственного задания, благотворительных и добровольных пожертвований.
Порядок управления реализацией Программы	Контроль за выполнением Программы, корректировка Программы осуществляется педагогическим советом МБОУ «Гимназия №6» с согласия Управляющего совета – в рамках его полномочий. Управление реализацией Программы осуществляется директором.

2. Аннотация

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №6» разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено требованиями ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Программа как управленческий документ развития образовательной организации на среднесрочную перспективу определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа подготовлена рабочими группами школы. Методологической основой разработки Программы является теория социально педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать МБОУ «Гимназия №6» как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Программа создана с целью сохранения тенденции развития школы с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации.

При проектировании Программы учитывались следующие факторы:

1. Образовательные потребности общества и приоритетные идеи развития системы образования РФ, отраженные в перечисленных документах и ориентирующие на качественное и доступное образование, создание условий для наиболее полной социализации и самораскрытия личности учащихся.

2. Преемственность, непротиворечивость и взаимодополняемость программ МБОУ «Гимназия №6», прежде всего – программы развития МБОУ «Гимназия №6» до 2023 года, образовательной программы, проектов, разработанных и реализуемых в МБОУ «Гимназия №6».

3. Образовательные потребности учеников и их родителей, заинтересованных в развитии обучающихся, сохранении и укреплении их здоровья, в активном приобщении к культурным ценностям, в благоприятных условиях для самоактуализации личности.

4. Потребности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №6» в творческом поиске, профессиональном самосовершенствовании.

5. Особенности внешней среды МБОУ «Гимназия №6».

6. Материальная база, профессиональный потенциал педагогических кадров, особенности контингента обучающихся.

Данная Программа направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель: Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы МБОУ «Гимназия №6» в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.
- Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы.
- Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
- Развитие механизмов управления качеством образования.

В Программе предусмотрены основные направления развития образовательной системы МБОУ «Гимназия №6», которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий и годовых планах (КЦП) работы МБОУ «Гимназия №6».

3. Характеристика актуального развития организации, SWOT-анализ потенциала развития организации

Цель предыдущей программы развития: приведение всех компонентов образовательной системы МБОУ «Гимназия №6» в соответствии с потребностями успешной образовательной деятельности каждого обучающегося по освоению ФГОС, потребностями социально-экономического развития общества.

Задачи:

- корректировать систему управления качеством образования, обеспечивая возможность успешности образовательной деятельности каждому обучающемуся;
- использовать передовую педагогическую практику преемственности в сопровождении обучающихся с помощью индивидуального образовательного маршрута для успешного достижения ими планируемых результатов образования;
- эффективно использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для развития проективных, исследовательских компетенций, творческих, коммуникативных способностей;
- развивать активную гражданскую патриотическую позицию обучающихся через реализацию

права обучающихся на участие в управлении МБОУ «Гимназия №6», через вовлечение в общественные отношения организации жизнедеятельности ученического коллектива;

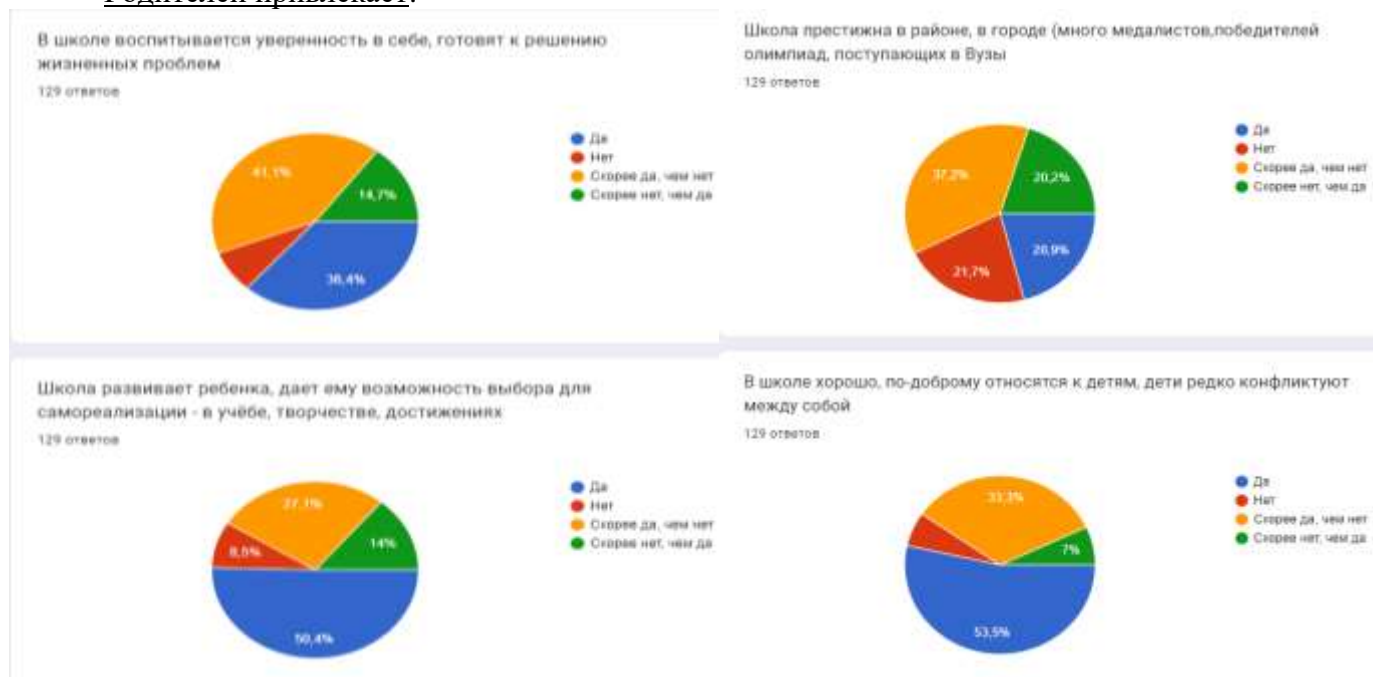
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся, развивать организованные формы отдыха и оздоровления детей;
- привести в соответствие изменяющимся условиям структуру, содержание и формы методической работы.

МБОУ «Гимназия №6» реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В течение последних трех лет количество обучающихся в МБОУ «Гимназия №6» увеличилось.

Таблица: Динамика численности обучающихся.

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1041	900	998

Родителей привлекает:



Показателем достижения поставленных целей и достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей успеваемости за 3 года.

Год	Всего учащихся	Успевают на отлично	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой
ИТОГО ПО УРОВНЮ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2021	469	10 %	45%	13%
2022	380	9,7 %	37 %	7%
2023	348	11%	43%	8%
ИТОГО ПО УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2021	469	3,5%	28%	8,6%
2022	441	4,2%	26 %	5 %
2023	398	2%	18%	8%
ИТОГО ПО УРОВНЮ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				

2021	77	7,6%	28%	15%
2022	79	2,6 %	25%	8%
2023	78	3,5%	%	9%

Оценка качества образования по результатам внутреннего мониторинга

Предметы учебного плана	2021	2022	2023
<i>Начальное общее образование</i>			
Русский язык	48%	52 %	43,8%
Литературное чтение	50%	58 %	43,3%
Иностранный язык	60%	61 %	54%
Математика	77%	57 %	48,5%
Окружающий мир	58%	58 %	69,7%
Музыка	92%	98 %	64,5%
Изобразительное искусство	53%	48 %	46,4%
Технология	66%	72,5 %	63,4%
Физическая культуры	88%	73,5 %	72,8%
<i>Основное общее образование</i>			
Русский язык	38%	36,5%	45,3%
Литература	50%	46,1 %	64,8%
Иностранный язык (английский язык)	43%	50,9%	35,6%
Иностранный язык (немецкий язык)	49%	63,3%	41,2%
Математика	38%	36,6%	27,8%
Информатика	37%	26,4 %	26,4%
История России. Всеобщая история.	48%	48,5 %	59,7%
Обществознание	42%	56,8%	57,5%
География	33%	34,1%	33,87%
Физика	36%	18,5 %	28,2%
Химия	54%	38%	32,9%
Биология	32%	25,5 %	21,3%
Музыка	70%	86,6 %	87,1%
Изобразительное искусство	65%	71,5 %	90,6%
Технология	67%	49,6 %	87%
ОБЖ	59%	46 %	51%
Физическая культура	96%	62,1 %	91,4%
<i>Среднее общее образование</i>			
Русский язык	37%	37%	37%
Литература	70%	64%	59,7%
Иностранный язык (Английский язык)	29%	29%	39%
Иностранный язык (Немецкий язык)	60%	71%	100%
Математика	29%	29%	35%
Информатика	49%	49%	80%
История	69%	68%	66,1%
Обществознание	69%	65%	73,4%
Физика	33%	33%	46%

Химия	43%	41%	51%
Биология	31%	34%	55,4%
Физическая культура	95%	96%	98%
Основы безопасности жизнедеятельности	71%	75%	68%

Анализ результатов внутреннего мониторинга показывает снижение качества обученности по основным предметам на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования наблюдается снижение по предметам: иностранный язык, информатика, биология. На уровне среднего общего образования наблюдается стабильность результатов.

Оценка качества образования по результатам внешнего мониторинга

Предметы учебного плана	2021	2022	2023
<i>Начальное общее образование</i>			
Русский язык	47%	54%	50,5%
Математика	63%	73,5%	61,5%
Окружающий мир		69%	-
<i>Основное общее образование</i>			
Русский язык	42,7%	50,6%	39%
Иностранный язык (английский язык)	43%	-	34%
Иностранный язык (немецкий язык)	79%	69,5%	-
Математика	46,6%	38%	35%
История России. Всеобщая история.	49%	-	31%
Обществознание	53,5%	-	46%
География	36%	-	33%
Биология	64,6%	22,5%	37%
Физика	-	-	33,7%
Химия	-	-	43%
<i>Среднее общее образование</i>			
Русский язык	-	54%	-
Иностранный язык (Английский язык)	50%	90%	47%
Иностранный язык (Немецкий язык)	75%	-	100%
Математика	50%	49,5%	-
Информатика	35%	46,2%	-
История	83%	75%	51%
Физика	42%	50%	47%
Химия	36,5%	59,5%	66%
Биология	50%	76%	47%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2021-2022 учебном году предметы по выбору в рамках ОГЭ учащимися получены следующие результаты:

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во сдававших ОГЭ	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти	Учитель
Химия ОГЭ									
9б	26	1	0	0	0	1	0	0	Жибцова Д.А
итого							0	0	
Биология ОГЭ									
9б	26	5	0	3	1	1	60	80	Ралетнева С.В.

9а	21	3	0	3	0	0	100	100	Ралетнева С.В.
9в	24	10	1	5	4	0	60	100	Ралетнева С.В.
ИТОГО							73	93	
География ОГЭ									
9 а	21	16	3	8	5	0	68	100	Яковлева И.В.
9 б	26	18	3	9	4	2	67	89	Яковлева И.В.
9 в	24	14	3	5	5	1	57	93	Яковлева И.В.
ИТОГО							65	92	
Физика ОГЭ									
9 б	26	1	0	0	1	0	0	100	Карлова Г.И.
ИТОГО							0	100	

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2022 учебном году:

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	% кач-ва	%	Учитель
9а	21	20 +1 ГВЭ	10	7	4	0	81	100	Киселева О.Н.
9б	26	26	9	9	8	0	69	100	Сирица Н.В.
9в	24	24	9	10	5	0	79	100	Сирица Н.В.
ИТОГО			76	100					

ВЫВОД: Результаты ОГЭ по русскому языку на **высоком** уровне: успеваемость 100%, качество знаний обучающихся 76%. **Средний балл :4.**

Результаты ОГЭ по истории 2021- 2022уч. г.

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	% кач-	%	Учитель
9а	24	1	0	1	0	0	100	100	Терентьева
9б	22	4	0	3	1	0	75	100	Дробитько
9в	23	3	0	1	1	1	33	67	Дробитько
ИТОГО							69	89	

В 2021 -2022 учебном году учащиеся 9-ых классов сдали по выбору ОГЭ по истории. Уровень успеваемости по ОУ составил 89%, уровень качества по ОУ составил 69%,
Средний балл по ОУ составил 3,5.

Результаты ОГЭ по обществознанию 2021-2022 уч. г

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	%	%	Учитель
9а	21	19	1	8	9	1	47,3	94,7	Терентьева
9б	26	20	1	9	9	1	50	80	Дробитько
9в	24	22	0	5	10	6	23	68	Дробитько
ИТОГО							40,1	80,9	

В 2021 -2022 учебном году учащиеся 9-ых классов сдали ОГЭ по обществознанию. Уровень успеваемости по ОУ составил 80,9%, уровень качества по ОУ составил 40,1%,
Средний балл по ОУ составил 3,0

АНАЛИЗ результатов ОГЭ по английскому языку за 2021-2022гг

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во сдававших ОГЭ	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти	Учитель
9б	26	2	2	0	0	0	100	100	Сафатова
ИТОГО							100	100	

Вывод: Результаты выполнения экзаменационной работы в 2022г. по английскому языку позволяют отметить, что выпускники продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности навыков использования языковых средств в коммуникативно-ориентированных контекстах и владения содержанием материала.

Результаты ОГЭ по математике 2021-2022 уч. г

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	%	%	Учитель
9а	21	21	6	8	7	0	67	100	Карлова Г.И.
9б	26	24	0	7	17	2	27	92	Несмелова Н.А.
9в	24	23	2	7	14	1	38	96	Несмелова Н.А.
ИТОГО	71	68	8	22	38	3	42	96	

Уровень подготовки выпускников 9-х классов по программам основного общего образования за 2 последних года

Предмет	Участников	Не сдавших
9 класс – Русский язык		
2022	81	0
2023	79	0
9 класс - Математика		
2022	81	0
2023	79	0

Динамика результатов ОГЭ за три последних года (средняя оценка по предметам)

Предмет	Кол-во (чел.)	Оценка				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	622	25	209	238	150	95,98%	62,38%	3,82	4.2
Математика	618	34	298	246	40	94,5%	46,28%	3,47	3
Обществознание	443	35	246	137	25	92,1%	36,57%	3,34	3.4
Физика	41	0	17	23	1	100%	58,54%	3,61	3
Химия	36	1	12	13	10	97,22%	63,89%	3,89	2.5
Информатика	121	3	59	47	12	97,52%	48,76%	3,56	2.9
Биология	182	12	92	69	9	93,41%	42,86%	3,41	3.5
История	31	2	11	14	4	93,55%	58,06%	3,65	3.3
География	353	27	136	144	46	92,35%	53,82%	3,59	4
Английский язык	30	0	15	8	7	100%	50%	4,03	4.2

Мониторинг аттестатов основного общего образования с отличием

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество аттестатов по городу	43 В гимназии 5	37 В гимназии 5	22 В гимназии 8	20 В гимназии 10
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------

**Уровень подготовки выпускников 11-х классов
по программам основного общего образования
2022 год**

Русский язык

– самый массовый экзамен - сдавали **по РОССИИ** более 647 тысяч человек. Более 140 тысяч получили 80 и более баллов, а 2364 участника стали 100-балльниками. **Средний тестовый балл составил 68,3.**

По гимназии

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не перешли порог	Набрали более 70 баллов	Набрали более 90 баллов	% успеваемости	Учитель
Литература							
11а	24	2	0	0	0	100	Киселева О.Н.
Средний балл 52							
Русский язык							
11а	24	24	0	14	2	100	Киселева О.Н.
11б	8	8	0	5	0	100	Герцен В.В.
Средний балл 74							

ВЫВОД:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку на **высоком** уровне: успеваемость 100%, Средний балл :74

2. Результаты ЕГЭ по литературе на хорошем уровне: успеваемость 100%, Средний балл :51,5

Математика

Базовая

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие более 343 тысяч человек. Около 80% участников экзамена успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень 2021-2022 уч. г

сего уча-ся	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка	учитель
32	21	3	10	7	1	62	95	12	4	Несмелова Н.А.

Профильная

Профильную математику писали 302 тысячи человек. Это более продвинутый уровень, его выбирают те, кто планирует получать высшее образование. Готовятся, соответственно, более усердно. Более 240 тысяч участников показали результаты, достаточные для поступления на инженерные, экономические и другие специальности вузов. 579 человек получили 100 баллов.

Средний тестовый балл по профильной математике составил 56,86. В

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе

на профильном уровне

Годы	Всего выполняли	Успеваемость, %
2018/2019	23	100
2019/2020	10	100
2020/2021	12	92
2021/2022	11	73

Учитель: Несмелова Н.А.

всего	Ниже 27 баллов	От 27 до 55 баллов	От 55 баллов и выше	Свыше 90 баллов	Средний балл
11	1	5	5	0	45
100%	9 %	46 %	45 %	0%	

Выводы :

- продолжается формальное усвоение теоретического содержания математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

Результаты ЕГЭ по информатике 2021-2022 уч. г

Количество участников 2 человек.

Преодолели минимум 2 человек.Не преодолели минимум 0 человек

Учитель: Гейдт О.В.

всего	Ниже 27 баллов	От 27 до 55 баллов	От 55 баллов и выше	Свыше 90 баллов	Средний балл
2	0	1	1	0	61,5
100%					

История

ЕГЭ по истории приняли участие более 90 тысяч человек. 638 участника получили на экзамене максимальные 100 баллов. **Средний балл составил 57,95.**

класс	Кол-во детей в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не перешли порог Рособрнадзора	Набрали более 70 баллов	Набрали более 90 баллов	% успеваемости	Учитель
11 А,Б	32	9	0	3	1	100%	Терентьева О.В..
Итого:	32	9	0	3	1	100%	

Средний балл по гимназии: 61,8. Данный показатель выше на 16 баллов, чем в 2020-2021 учебном году.

Все учащиеся преодолели порог Рособрнадзора РФ (32балла), но 2 человека не преодолели порог Минпросвещения РФ (45 баллов)

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 2021-2022гг

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не перешли порог	Набрали более 70 баллов	Набрали более 90 баллов	% успеваемости	Учитель
11А,Б	32	21	7	4	0	66,6%	Терентьева О.В..

Средний балл по гимназии: 54,5.

Данный показатель выше на 11,1 баллов, чем в 2020-2021 учебном году.

7 учеников из 21-одного не преодолели порог Рособрнадзора РФ 42 балла Министерства Просвещения РФ (45 баллов), что меньше на 20% , чем в 2021-2022 учебном году

Физика

В ЕГЭ по физике приняли участие более 100 тысяч человек. Около 94 тысяч участников ЕГЭ показали результат, превышающий минимальный балл для поступления в вузы. **Средний балл на ЕГЭ по физике составил 54,11.**

Биология

Рособрнадзор подвел предварительные итоги ЕГЭ по биологии, который участники экзамена сдавали 14 июня. В основном дне основного периода ЕГЭ 2022 года по биологии приняли участие более 109 тысяч человек. **Средний балл составил 50,16.**

Ученики гимназии получили следующие результаты:

Клас	Кол-во детей в	Кол-во	Не	Набрал	% усп-	Средни	Учитель
Химия ЕГЭ							
11	32	3	1	0	75	47	Жибцова Д.А
Биология ЕГЭ							
11	32	5	1	0	80	49	Ралетнева
Физика ЕГЭ							
11	32	4	0	0	100	45	Жибцова Д.А

Результаты ЕГЭ.

В 2021 -2022 учебном году учащиеся 11-ых классов сдали по выбору ЕГЭ по биологии, химии и физике. Успеваемость по всем предметам составила 92 %, качество по химии составило 75%, по биологии 83%, по физике 25 %.

Результаты ЕГЭ по английскому языку за 2021-2022гг

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не перешли порог	Набрали более 70 баллов	Набрали более 90 баллов	% успеваемости	Учитель
11 «А»	24	3	0	3	1	100%	Четвертакова Е.А.
11 «Б»	8	3	0	0	0	100%	Четвертакова Е.А.
ИТОГО		6	0	3	1	100%	

Средний балл по гимназии 71

2023 год

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по РФ – 68,4.

Средний балл по городу составил 64,2.

Средний балл по гимназии-64

Не сдавших -0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл понизился на 8,4 %.

Результаты ЕГЭ по математике

Средний балл по профильной математике:

по РФ – 55,6.

Средний балл по городу составил 48,7.

Средний балл по гимназии-29

Не сдавших -1

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл понизился на 1,1 % по математике базовой и на 9,2 % по математике профильной.

Результаты ЕГЭ по физике

Средний балл:

по РФ – 54,8.

Средний балл по городу составил 48,5

по гимназии- 51

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл по городу понизился на 2,5%.

Результаты ЕГЭ по химии

Средний балл:

по РФ – 56,2.

Средний балл по городу составил 58 баллов

По гимназии-42

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл повысился на 2,8 %.

Результаты ЕГЭ по биологии

Средний балл:

по РФ – 50,8.

Средний балл по городу составил 50,6 баллов.

По гимназии-31

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл понизился на 1,5 %.

Результаты ЕГЭ по истории

Средний балл:

по РФ – 56,3.

Средний балл по городу составил 44,5 балла.

По гимназии-47

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл понизился на 3,5 %.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Средний балл:

по РФ – 56,4.

Средний балл по городу составил 54,2 балла.

По гимназии-48

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл понизился на 1%

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Средний балл:

по РФ – 66,3.

Средний балл по городу составил 57,9 балла.

По гимназии-48

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл понизился на 4,2 %.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Средний балл:

по РФ – 58,3.

Средний балл по городу составил 44, 4 балла.

По гимназии-20

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл по городу снизился на 8,6 %.

Результаты ЕГЭ по литературе

Средний балл:

по РФ – 63,9.

Средний балл по городу составил 52,6 балла.

По гимназии-51

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл по городу понизился на 1,9 %.

Результаты ЕГЭ по географии

Средний балл:

по РФ – 54,6.

Средний балл по городу составил 52,7 балла.

По гимназии -76

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл повысился на 16,6%.

Сведения

о выпускниках, не получивших аттестат

	2019	2020	2021	2022	2023
9 класс	0	0	0	0	1
11 класс	0	0	0	1	1

Сведения

о выпускниках- медалистах

2020		2021		2022		2023	
Кол-во	процент	Кол-во	процент	Кол-во	процент	Кол-во	процент
7	17	7	18	5	16	1	2

Работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми

В МБОУ «Гимназия №6» действует и постоянно совершенствуется система поддержки одаренных и высокомотивированных детей. Основой работы является построение индивидуальных образовательных маршрутов, осуществляющихся на всех уровнях образования. Создана и ежегодно обновляется база данных по одаренным детям.

В течение ряда лет наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном туре предметных олимпиад. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призерами или участниками регионального этапа.

Кроме предметных олимпиад, обучающиеся МБОУ «Гимназия №6» принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях и других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (элективные курсы, предметные кружки, лабораторные практикумы, внеурочная деятельность).

Одной из форм выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников как самая массовая система участия школьников в интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе ВсОШ традиционно участвуют учащиеся 5-11 классов, на школьном уровне в Олимпиаде участвуют ученики 4-х классов.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	ОУ	Победители	Призеры	%
---	----	------------	---------	---

1.	МБОУ «СОШ № 1»	85	72	38,4%
2.	МБОУ «Гимназия № 2»	106	82	40,1%
3.	МБОУ «Лицей № 3»	100	212	34,7%
4.	МБОУ «СОШ № 4 им. А.Г. Головки»	98	90	43,0%
5.	МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко»	75	93	29,9%
6.	МБОУ «Гимназия № 6»	90	84	30,7%
7.	МБОУ «СОШ № 8 им. А. С. Пушкина»	94	167	35,0%
8.	МКОУ «СОШ № 11»	46	27	33,0%
9.	МКОУ «СОШ № 42»	93	122	38,0%
10.	МБОУ «СОШ № 102 им. А. В.	89	190	45,5%
Итого		876	1139	36,7%

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

Всего в муниципальном этапе в 2021-2022 учебном году приняло участие 891 учащийся школ города, что на 84 человека меньше, чем в прошлом году. Из них заняли призовые места – 22,8% (53 победителей, 151 призеров) от всех участников, что на 8 % больше, чем в прошлом году.

По школам победители и призеры муниципального этапа олимпиады распределились следующим образом:

№	ОУ	Победители	Призеры	% победителей и призеров (от общего количества участников в каждом ОУ)
1.	МБОУ «СОШ №1»	2	19	30,8%
2.	МБОУ «Гимназия №2»	2	13	12,5%
3.	МБОУ «Лицей №3»	17	23	32,7%
4.	МБОУ «СОШ №4 им. А.Г. Головки»	12	24	33,3%
5.	МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко»	3	6	15,7%
6.	МБОУ «Гимназия №6»	7	20	26,2%
7.	МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина»	5	21	24,0%
8.	МКОУ «СОШ №11»	0	5	20%
9.	МБОУ «СОШ №102 им. А.В.	3	10	14,9%
10.	МКОУ «СОШ №42»	2	10	12,9%
Итого		53	151	22,8%

По количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиад ОУ можно распределить следующим образом:

№	Общеобразовательное учреждение	Победители	Призеры	Общее количество
1.	МБОУ «Лицей № 3»	17	23	40
2.	МБОУ «СОШ № 4 им. А. Г. Головки»	12	24	36
3.	МБОУ «Гимназия №6»	7	20	27
4.	МБОУ «СОШ № 8 им. А. С. Пушкина»	5	21	26
5.	МБОУ «СОШ № 1»	2	19	21
6.	МБОУ «Гимназия №2»	2	13	15
7.	МБОУ «СОШ №102 им. А.В.	3	10	13
8.	МКОУ «СОШ № 42»	2	10	12
9.	МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко»	3	6	9
10.	МКОУ «СОШ №11»	0	5	5
Итого		53	151	204

Рейтинговая таблица по результатам участия ОУ в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	ОУ	Количество победителей	Место
1.	МБОУ «Лицей №3»	40	I
2.	МБОУ «СОШ №4 им. А.Г.Головко»	36	II
3.	МБОУ «Гимназия №6»	27	III
4.	МБОУ «СОШ №8 им.А.С.Пушкина»	26	IV
5.	МБОУ «СОШ №1»	21	V
6.	МБОУ «Гимназия №2»	15	VI
7.	МБОУ «СОШ №102 им. А.В.Крестьянинова»	13	VII
8.	МКОУ «СОШ №42»	12	VIII
9.	МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко»	9	IX
10.	МКОУ «СОШ №11»	5	X

Из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году по количеству победителей и призеров лидирует МБОУ «Лицей № 3», показывая стабильно высокие результаты на протяжении уже нескольких лет. По количеству победителей и призеров МБОУ «СОШ № 4 им. А. Г. Головко» **осталось на второй позиции, МБОУ «Гимназия № 6» осталось на третьей позиции**

Обучающиеся МБОУ «Гимназии № 6» в 2022- 2023 году показали следующие результаты в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	ФИО участника	статус
Региональный этап		
1	Казьмин Назар Вячеславович	участник
2	Шереметьева Екатерина Николаевна	участник
3	Еланская Маргарита Дмитриевна	призер
4	Овчаренко Наталья Владимировна	участник
5	Головко Алина Дмитриевна	участник
6	Шереметьева Екатерина Николаевна	участник
7	Маврина Мария Алексеевна	участник
8	Моисеенко Денис Васильевич	участник
9	АрхаговаАлянаАзаматовна	участник
10	Архипова Алена Алексеевна	участник
11	ШарафутдиноваЛалинаЖафаровна	участник
12	Зеркаль Дмитрий Владимирович	участник
13	Гунгер Анфиса Игоревна	участник
14	Сысоева Александра Вадимовна	участник
Муниципальный этап		
1	Иваненко СофияАлександровна	Призер
2	Утов Аслан Анзорович	призер
3	Будникова Мария Викторовна	призер
4	Калинчук Арина Викторовна	призер
5	Пахомова Валерия Витальевна	призер
6	АбазеховКамбулатАхмедович	призер
7	АрхаговаАлянаАзаматовна	победитель
8	Архипова Алена Алексеевна	призер
9	Калинчук Арина Викторовна	призер
10	Дышекова Милана Константиновна	призер
11	Маврина Мария Алексеевна	призер
12	Семенихин Александр Александрович	призер
13	ШарафутдиноваЛалинаЖафаровна	победитель
14	Варламов Максим Станиславович	призер
15	Зеркаль Дмитрий Владимирович	призер
16	Заставская Виктория Алексеевна	призер

17	ЛидекаВитас Алексеевич	призер
18	Теммоева Ева Эдуардовна	призер
19	Балкаров Ярослав Юрьевич	призер
20	Тамаревская Виктория Игоревна	призер
21	Рыков Евгений Сергеевич	призер
22	Аверин Вячеслав Андреевич	призер
23	Мимнонова Маргарита Андреевна	призер
24	Моисеенко Денис Васильевич	призер
25	Шевлякова Анастасия Михайловна	призер
26	Гунгер Анфиса Игоревна	победитель
27	Сысоева Александра Вадимовна	победитель

На региональный этап в 2022 году подготовили обучающихся следующие учителя:

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Кол-во учеников	Статус ученика
1	Четвертакова Е. А.	Английский язык	3	участник
2	Мясников А. Н.	ОБЖ	1	участник
3	Киселева О.Н.	литература	2	призер и участник
4	Сирица Н.В.	Русский язык	1	участник
5	Деунежева Е.Н.	технология	3	участник
6	Жибцова Д.А.	физика	1	участник
7	Ралетнева С.	экология	2	участник

На муниципальном этапе в 2022 году обучающиеся следующих учителей стали победителями и призерами:

№ п/п	ФИО учителя	предмет	Кол-во учеников	Статус ученика
1	Герцен В.В.	литература	1	призер
2	Сирица Н.В.	литература	1	призер
3	Киселева О.Н.	литература	1	призер
4	Дробитько М. С.	обществознание	1	призер
5	Ралетнева С.В	экология	6	1 победитель 5 призеров
6	Ралетнева С.В	биология	2	призеры
7	Четвертакова Е.А.	английский язык	2	1 победитель 1 призер
8	Камер Е. О.	английский язык	1	призер
9	Мажар А.А.	Физическая культура	5	призеры
10	Мясников А. Н.	Физическая культура	2	призеры
11	Петухов А.П.	Физическая культура	2	призеры
12	Деунежева Е.Н.	технология	3	2 победителя 1 призер

Таким образом, в 2022 – 2023 уч.году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 обучающийся, из них победителями и призерами стали 27 учеников, что составляет 53% участников. Результаты регионального этапа окончательно не известны.

Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня, среди них:

№ п/п	год	уровень	Название конкурса	Победители, призеры
1	2022	Региональный	Конкурс экологических рисунков в КБР	Призеры: Бережная О.

				Есартя С. Дербаба Е. Петросян Е. Сулейманов Р. Фоменко Р. Шомахова К.
2	2022	региональный	«Кабардино-Балкария наш многонациональный дом»	Тен Ирина III место
3	2022	региональный	«Заповедные уголки родного края»	Селезнёва Кристина Призёр
4	2022	региональный	«Зеленое будущее планеты»	Ажгибкова Мария Призёр
5	2022	региональный	«Кабардино-Балкария наш многонациональный дом»	Середина Екатерина Победитель
6	2022	региональный	«Пожарный-профессия героическая!»	Кречетов Ярослав Русанова Руслана участники
7	2022	региональный	«Проблемы экологии родного края глазами ребенка»	5 человек
8	2022	региональный	Интеллектуальный конкурс «Знатоки родного языка и духовной культуры народа»	Шереметьева Екатерина, призер
9	2022	региональный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Еланская Маргарита, призер
10	2022	региональный	XXXI Республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма»	Березнев Эдгар 1 место
11	2022	региональный	Конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «Познание.Творчество.Дети»	Татаров Валерий, подготовительная к школе группа ДО №11, диплом 2 степени
12	2022	региональный	Конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «Познание.Творчество.Дети»	Литвинова Анастасия, подготовительная к школе группа ДО №11, призёр
13	2022	региональный	Конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «Познание.Творчество.Дети»	Черкасов Андрей, средняя группа ДО №11, участник
14	2022	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -2022, номинация «Родные пейзажи»	Дюрть Лина, средняя группа ДО №11, победитель
15	2022	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -2022, номинация «Заповедные уголки родного края»	Андрейцева Алиса, средняя группа ДО №11, призёр

№ п/п	год	уровень	Название конкурса	Победители, призеры
1	2022	Всероссийский	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Наурузбаев Л. Двирнык Р. Вьюнова М.
2	2022	Всероссийский	Онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Наурузбаев Л. Двирнык Р.

				Авдеев Г. Кодочигов Б. Вьюнова М.
3	2022	Всероссийский	Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Двирнык Р. Вьюнова М.
4	2022	Всероссийский	Онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Наурузбаев Л. Вьюнова М.
5	2022	Всероссийский	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Лубянка.У Вьюнова М. Волкодав М. Кодочигов Б. Дюсемалиева А. Яковенко Я. Горбунков Д. Дрожанова Д. Селезнев И. Кузнецова В. Кушхова А. Кулигин А. Панфёров Д. Хашкуев И. Кумыкова К. Туеважукова К. Дубровина В. Андреев Д.
6	2022	Всероссийский	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Вьюнова М. Дрожанова Д.
7	2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эму - эрудит»	Воробьева В Бойко М.
8	2022	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские и научные проекты»	Акимова Анастасия, призер
9	2022	Всероссийский	Конкурс «Большая перемена»	Накацева Диана, полуфиналист
10	2022	Всероссийский	Онлайн-фестиваль юных чтецов «Пора поэзии» /АО «Издательство «Просвещение»	Котепахова Алина, абсолютный победитель
11	2022	Всероссийский	Конкурс «Русский язык вокруг нас»	Яковлев Илья, 1 место
12	2022	всероссийский	Международная интернет-олимпиада по математике	Мельник Таисия 1 место
13	2022	всероссийский	Научный потенциал – XXI г. Обнинск	Березнев Эдгар Лауреат 1 степени
14	2022	всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Беккер Сергей победитель
15	2022	всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Калинчук Арина победитель
16	2022	всероссийский	«С чего начинается Родина»	Середина Екатерина Победитель
17	2022	всероссийский	«Мы разные, но мы вместе»	Середина Екатерина Победитель
18	2022	всероссийский	«Готов к труду и обороне!»	Темноева Ева Победитель
19	2022	всероссийский	Детско – юношеский конкурс рисунка	ПолунН.. 5 лет

			«Волшебница зима-2023»	
20	2022	всероссийский	Детско – юношеский конкурс рисунка «Волшебница зима-2023»	Маркова М., 5 лет
21	2022	всероссийский	Детско – юношеский конкурс рисунка «Волшебница зима-2023»	ПолунН.. 5 лет
22				
23	2022	всероссийский	Детско – юношеский конкурс рисунка «Волшебница зима-2023»	Маркова М., 5 лет
24	2022	Всероссийский	Всероссийская интеллектуальная викторина «Золотая осень»	7 воспитанников подготовительной к школе группы ДО №11, лауреаты
25	2022	Международный	Международный творческий конкурс «Поделки из бросового материала»	Прытков Ярослав, старшая группа ДО №11, 1 место
26	2022	Международный	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы»	Пономарёва Жасмин, подготовительная к школе группа ДО №11, 1 место
27	2022	Международный	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новый год шагает по планете!»	Татаров Валерий, подготовительная к школе группа ДО №11, 1 место
28	2022	Международный	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Бумажные фантазии»	Литвинова Анастасия, подготовительная к школе группа ДО №11, 1 место
29	2022	Всероссийский	Всероссийская интеллектуальная викторина «Золотая осень»	7 воспитанников подготовительная к школе группа ДО №11, лауреаты
30	2022	всероссийский	Выставочный проект «Многонациональная Россия»	Шуруля Н.П. Победитель муниципального уровня
31	2022	всероссийский	Всероссийский- детско – юношеский конкурс рисунка «Волшебница зима-2023»	Вахранёва В.И. участник
32	2022	всероссийский	Всероссийский- детско – юношеский конкурс рисунка «Волшебница зима-2023»	Шуруля Н. П. участник
№	Год	Уровень	Название конкурса	Победители, призеры
1	2022	Международный	Интернет-олимпиада по русскому языку	Передельский Владислав, победитель
2	2022	Международный	Конкурс «Исследовательские и научные работы»	Еланская Маргарита , победитель 2 место
3	2022	Международный	Конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в ВОВ	Еланская Маргарита , победитель 1 место
4	2022	Международная	интернет-олимпиада по русскому языку для 5 класса на портале МЦОиП	Мельник Таисия, 1 место
	2022	Международная	интернет-олимпиада по литературе для 5 класса на портале МЦОиП	Мельник Таисия, 1 место
5	2022	Международный	Интернет-олимпиада по английскому языку	Мельник Таисия, 1

			для 6 класса на портале МЦОиП	место
6	2022	Международная	интернет-олимпиада по английскому языку для 11 класса на портале МЦОиП	Казьмин Назар, 1 место
7	2022	Международная	интернет-олимпиада по английскому языку для 11 класса на портале МЦОиП	Кравченко Владислав, 1 место

Для учащихся организованы занятия внеурочной деятельности по всем направлениям:

Реализация внеурочной деятельности			
Направление	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб Ритмика ГТО	Спортивный клуб Волейбол Футбол ГТО Подвижные игры	Спортивный клуб Волейбол ГТО
Духовно-нравственное	Образовательный туризм Истоки Юные спасатели	Истоки Люби и знай свой край – образовательный туризм	Нравственные основы семейной жизни
Общекультурное	Архимеды Первый раз в пятый класс (тренинги)	Формула здорового питания Основы православной культуры Театральная студия «Новаторы» Отряд ЮИД «Скорострел» Вокальная студия	Образовательный туризм
Общеинтеллектуальное	Школа развития Фабрика миров Занимательные математика и русский язык Функциональная и финансовая грамотность	Проектная деятельность Основы потребительских знаний Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Программирование Умницы и Умники Проектная деятельность Основы потребительских знаний Основы предпринимательства и финансовой грамотности
Социальное	Проектная деятельность Тропинка к своему Я Введение в школу	Юный инспектор дорожного движения Юнармия Юные экологи Профессиональное самопроектирование Психологический тренинг В мире профессий	Педагогика Психология Социальные практики Волонтерская деятельность

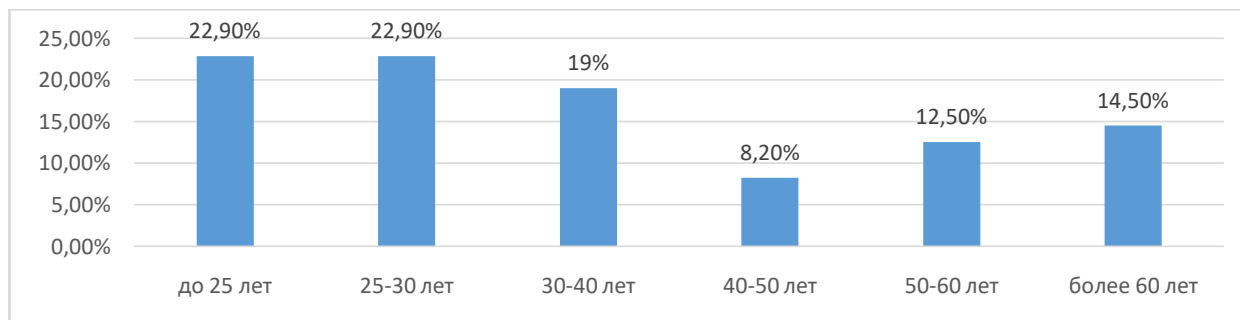
В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования действуют следующие объединения: музей истории гимназии, отряд ЮИД, спортивный клуб "Олимп" (секции по волейболу), театральная студия "Джульетта" (в проекте!), вокальная студия, школьная газета "Диалог", студия детской журналистики «Школьный репортёр», дружина юных пожарных, отряд «Юнармия», отряд «Юный эколог», будут проводиться занятия в Кванториуме.

Качество условий организации образовательного процесса в динамике за три года.

Для кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №6» характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы

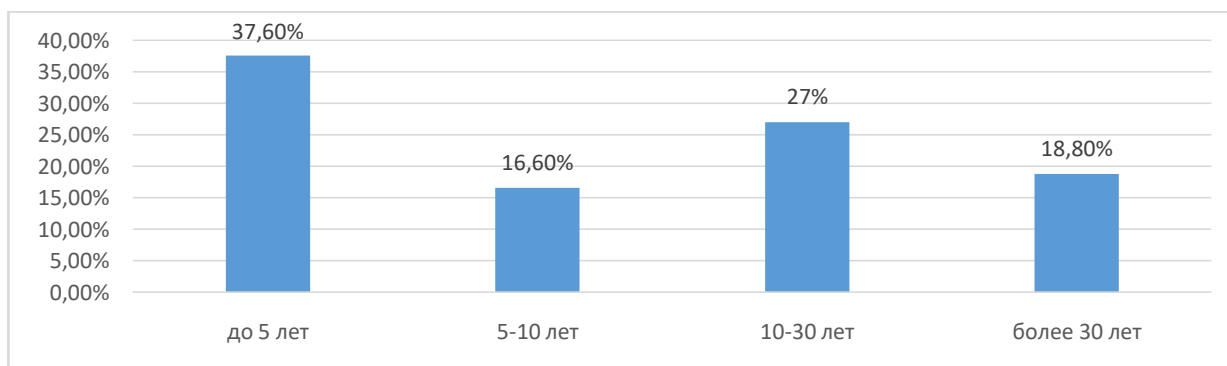
более 5 лет – 27,2%, более 20 лет — 35,3%. Высшее образование имеют – 84,1% педагогов, среднее профессиональное – 15,9%.

Диаграмма: Возрастной состав педагогического коллектива.



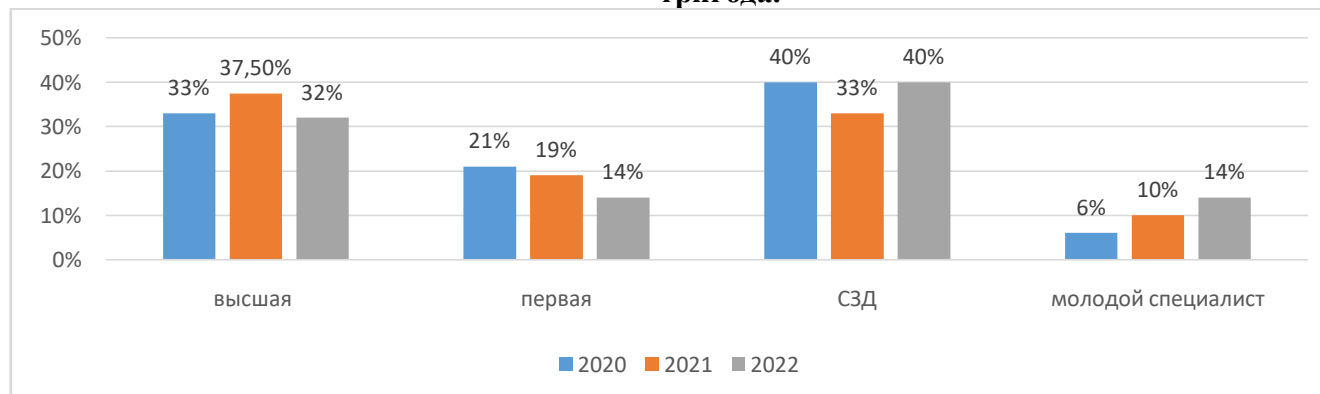
Показатель сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы до 5 лет – 37,5 % более 5 лет – 16,6 %, более 20 лет — 45,9%.

Диаграмма: Стаж педагогической деятельности работников МБОУ «Гимназия №6»



Имеют высшую и первую квалификационные категории – 46 % педагогов.

Диаграмма: Динамика уровня квалификации педагогических работников в сравнении за три года.

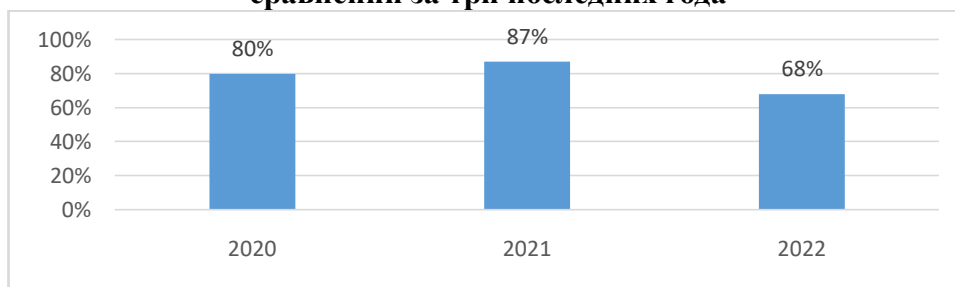


Учителя ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различном уровне, демонстрируя свое мастерство в различных номинациях. Участие педагогов в конкурсном движении проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в педагогическом сообществе, усиления влияния на профессиональное развитие, повышение открытости образования, на распространение в системе общего образования передового педагогического опыта. Профессионализм педагогов гимназии неоднократно был отмечен дипломами победителей и призеров

№ п/п	год	уровень	Название конкурса	Победители, призеры
1	2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновленного ФГОС»	Шелонникова Елена Александровна
2	2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	Шелонникова Елена Александровна
3	2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучение детей с ОВЗ в начальных классов в условиях инклюзивного образования»	Шелонникова Елена Александровна
4	2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	Шелонникова Елена Александровна
5	2022	Всероссийский	Конкурс «Методические разработки педагогов» на портале МЦОиП	Четвертакова Е.А., 1 место
6	2022	Всероссийский	Выставочный проект «Многонациональная Россия»	Шуруля Н.П. Победитель муниципального уровня
7	2022	Всероссийский	Всероссийский- детско – юношеский конкурс рисунка «Волшебница зима-2023»	Вахранёва В.И. участник
8	2022	Всероссийский	Всероссийский- детско – юношеский конкурс рисунка «Волшебница зима-2023»	Шуруля Н. П. участник
9	2022	Международный	конкурс «Исследовательские и научные работы , проекты» . Работа: «Русский фольклор и его влияние на русскую литературу 19 века» - победитель (1 место) (номер диплома ТК 4047593 от 17 марта 2022г.)	Киселева О.Н.
10	2022	Международный	конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. «Работа с тестовыми заданиями на уроке русского языка» (номер документа : КМ 4047668 от 24 февраля 2022г.)	Киселева О.Н.
11	2022	Международный	конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. «Обучение и воспитание с применением ИКТ-технологий в образовательном процессе» (номер документа : КМ 4489645) от 15 сентября 2022г. победитель (2 место)	Киселева О.Н.
12	2022	Международный	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Четвертакова Е.А. , 1 место

Педагоги МБОУ «Гимназия №6» не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку, обучающие семинары, постоянно-действующие семинары и т. д. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников гимназии.

Диаграмма: доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сравнении за три последних года



Ежегодно педагоги распространяют свой опыт работы, публикуя статьи и методические разработки на личных и сайтах и на различных образовательных сайтах.

Инновационная деятельность

МБОУ «Гимназия №6» имеет опыт участия в инновационных проектах по направлению введения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения. В течение 10 лет школа является муниципальной площадкой по введению федеральных образовательных стандартов общего образования. С 2017 года - МБОУ «Гимназия №6» пилотная площадка по введению ФГОС на уровне среднего общего образования. С октября 2020 г. мы участвуем в региональном проекте "Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях".

По итогам инновационной деятельности на базе МБОУ «Гимназия №6» работают постоянно действующие семинары .

Управление реализацией программы развития

Одной из основных задач реализации Программы развития 2020-2023г.г. МБОУ «Гимназия №6» являлась корректировка системы управления качеством образования, обеспечивая возможность успешности образовательной деятельности каждого обучающегося.

В основу системы управления качеством образования была положена идея создания внутренней оценки качества образования.

Комплексной деятельностью, по внутренней оценке, качества образования был определен внутренний мониторинг качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБОУ «Гимназия №6» мы понимаем деятельность по информационному обеспечению управления школой, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутришкольный контроль (ВШК) является инструментом реализации Программы мониторинга качества образования, включая систему оценки и учета динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования, в том числе и индивидуальных образовательных достижений обучающихся, организационно – методических условий школе осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами:

- ✓ Положение о внутришкольном контроле;

- ✓ Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- ✓ Положение о формах получения образования и формах обучения;
- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение об организации образовательного процесса;
- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности;
- ✓ Положение об оценке урочного и внеурочного занятия

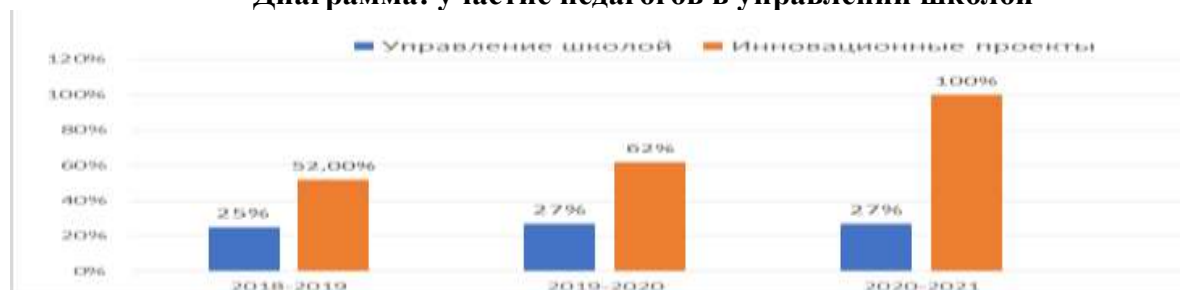
- ✓ Положение о проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ Положение о разработке рабочих программ;
- ✓ Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане;
- ✓ Положение об оценке урочного и внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ Положение о формировании функциональной грамотности;
- ✓ Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- ✓ Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования;
- ✓ Порядок ликвидации академической задолженности;
- ✓ Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ;

Система оценки качества образовательных достижений обучающихся осуществляется на критериальной основе. Учет образовательных достижений осуществляется в ходе текущего, тематического и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксируются посредством накопительной системы оценки (портфолио) и учитываются при определении итоговой оценки.

Инструментом внутришкольной оценки качества образования являются в МБОУ «Гимназия №6» контрольно - измерительные и контрольно - оценочные материалы, которые позволяют установить в зависимости от этапа обучения уровень освоения обучающимися образовательной программы или отдельной ее части. По итогам мониторинговых работ педагогами проводится глубокий анализ предметных и метапредметных образовательных результатов с выделением типичных и повторяющихся ошибок, проблем и определением путей дальнейшего развития школы, педагогов на новый период обучения.

Информирование сотрудников, согласование, обмен документацией, делегирование полномочий в большинстве переходит в область электронного документооборота, что значительно снижает временные затраты на решение различных задач.

Диаграмма: участие педагогов в управлении школой



Результаты анализа внешней среды

Образовательным пространством современного школьника сегодня является всё, что его окружает как в самой образовательной организации, так и вне её. Открытость школы к реальным социальным процессам, происходящим в стране, активизация взаимосвязей с образовательными, культурными, религиозными организациями и города, достижение согласованности целей образовательной деятельности с потребностями и возможностями окружающей среды становятся важным условием формирования субъектности и личностного самоопределения школьника. Создание открытой, высокотехнологичной образовательной среды – задача, требующая использования не только всех ресурсов образовательной организации, но и внешнего

образовательного и социокультурного потенциала. Социальными партнерами школы являются:

Наименование организации	Содержание сотрудничества
СЮН	Сетевое взаимодействие по программам внеурочной деятельности «Юный эколог».
ЦДТ	Сетевое взаимодействие по программам внеурочной деятельности «ЮИД», внеурочной деятельности
КИЭП	Осуществление совместной деятельности, направленной на профориентацию выпускников МБОУ «Гимназия №6», повышение качества образования учащихся и уровня подготовки абитуриентов института

Детская городская библиотека	Организация внеурочной деятельности учащихся с целью их духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности
РПМПК	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Расширение списка новыми партнерами и привлечение их к реализации образовательных программ важная задача школы на новый период развития.

Результаты оценки уровня удовлетворенности субъектов образования результатами работы МБОУ «Гимназия №6»

Независимая оценка качества образования (НОКО) – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательной организации и реализуемых ей образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических, юридических лиц, учредителя, общественных объединений.

Диаграмма 1: Оценка качества

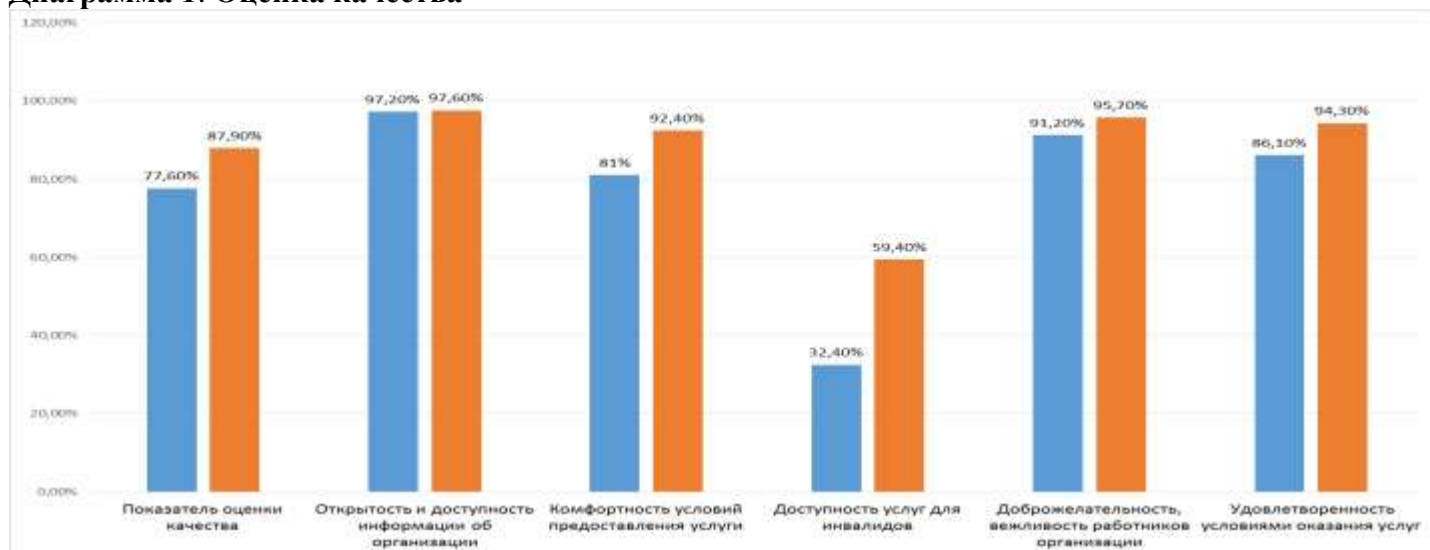


Диаграмма 2: Открытость и доступность информации об организации

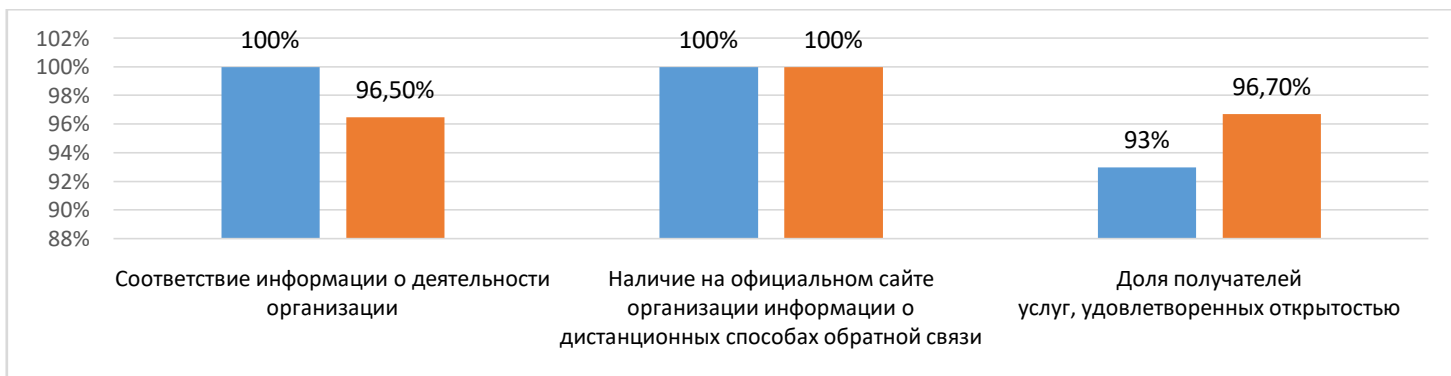


Диаграмма 3: Комфортность условий предоставления услуги

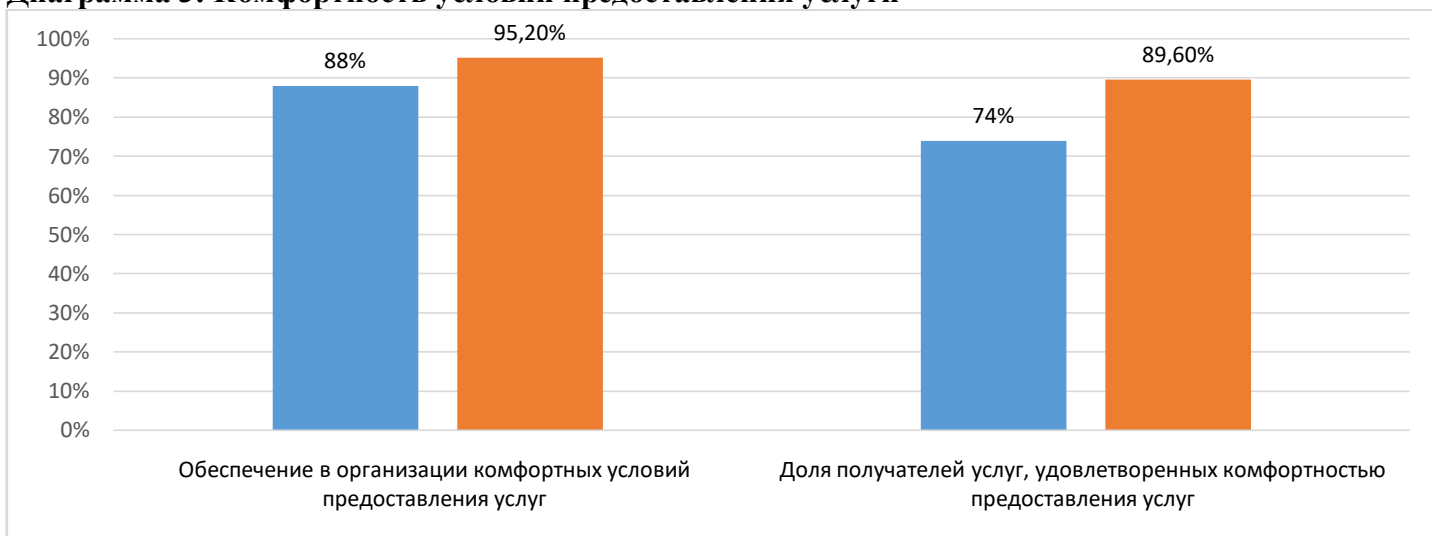


Диаграмма 4: Доброжелательность, вежливость работников организации

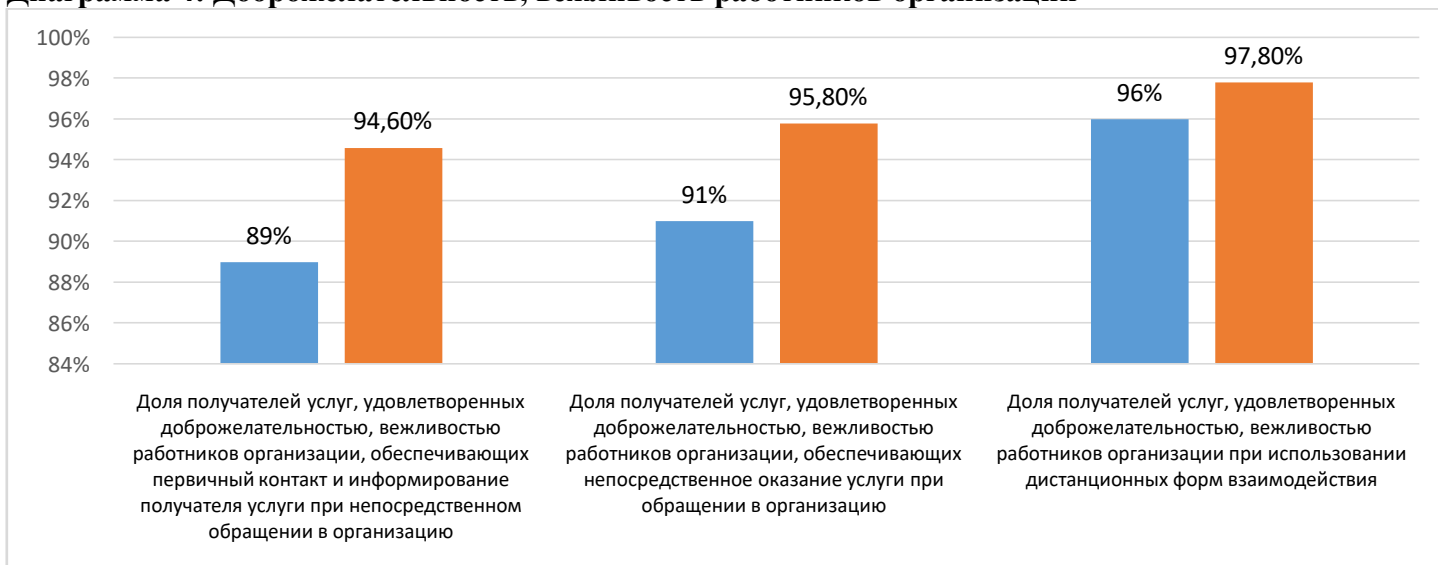
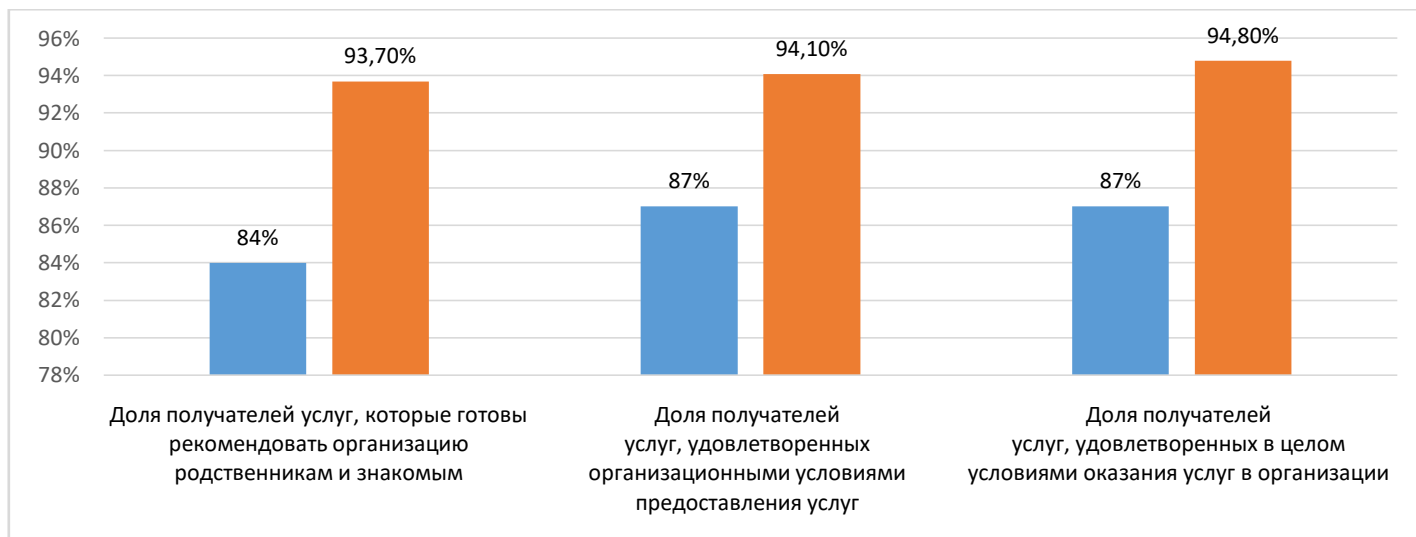


Диаграмма 5: Удовлетворенность условиями оказания услуг



Анализ данных независимой оценки качества образования показал, что МБОУ «Гимназия №6» необходимо продолжить работу по созданию доступной среды для обучения инвалидов.

Таким образом, SWOT-анализ позволил выявить сильные и слабые стороны реализации Программы развития 2020-2023:

Сильные	Слабые
<ul style="list-style-type: none"> -Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления стабильна и адекватна различным ситуациям; -Выполнение муниципального задания на 100%; -Гимназия пилотная площадка по введению ФГОС; -Реализуются новые учебные программы и программы дополнительного образования; - Создана база данных по одаренным детям; - Участие детей в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах; - Сопровождение учащихся через ППК; -Систематическое повышение квалификации педагогами; -Педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами; -Ежегодное участие учителей в профессиональных конкурсах и мастер-классах; - Наличие социального партнерства в образовательном пространстве гимназии; -Привлечение социальных партнёров к решению вопросов развития гимназии; - Сохранение традиций духовно-нравственного воспитания; -Содержательная работа по профориентации в 5 – 11 классах; -Усиление профилактики негативного влияния сети интернет; -Функционирование гимназического музея; - Пополнение библиотечного фонда новыми 	<ul style="list-style-type: none"> -Слабые результаты ГИА и ЕГЭ по математике , химии, биологии, информатике -Нехватка кадров, в т.ч. педагога- организатора, работа в 2 смены; - Недостаточное количество победителей олимпиад; загруженность олимпиадами одних и тех же детей; -МТБ все же отстает от современных потребностей; - Среди необходимых условий для адаптации детей с ОВЗ. отсутствует сенсорная комната, комната релаксации ; -Морально устаревшая компьютерная и орг. техника; -Не высокая мотивация педагогов развития методической базы; - Недостаточно развита преемственность между гимназией и дошкольными отделениями 6,11,17; -Отсутствует полноценная поддержка родительской общественности; - Отсутствие контроля родителями за подготовкой детей к ГИА; -Не достаточно сложилась система наставничества молодых педагогов; - Недостаточно развита система психолого-педагогического сопровождения всех детей; -Увеличение детей группы риска; -Чрезмерное использование сети Интернет; -Не развиты связи между урочной и внеурочной деятельностью; -Неадекватная самооценка учащимися своих умственных способностей; - Еще не достаточно сложилась система работы педагога с индивидуальной программой самообразования и саморазвития (с учетом учебных и внеучебных результатов качества обученности по

учебниками и художественной литературой; -Удовлетворенность родителей работой гимназии; --Спокойная, доброжелательная атмосфера;	преподаваемому предмету, результатам профессиональной деятельности, повышения квалификации и т.д)
Возможности	Угрозы
-Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории города.; -Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества; -Возможность использования потенциала органов общественного управления; -В планах - внедрение электронных систем документооборота в управление гимназией; - В планах- создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде ; -Тенденции модернизации профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; -Вовлечение родителей в организацию проектной деятельности; 1.Реализация национального проекта «Образование». 2. Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». 3.Реализация федерального проекта «Современная школа». 4. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации; -Несовершенство реализации механизмов электронного документооборота в управлении гимназией; -Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей; -Отсутствие системы трудоустройства по многим специальностям уменьшает мотивацию у части выпускников к успешному обучению; -Низкая заинтересованность выпускников к освоению профессиональных программ на уровне среднего профессионального образования; -Уменьшение социальной ответственности родителей; -Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы; - Завышенные требования к обеспечению информационной открытости образовательной организации; -Отсутствие единства в толковании понятий и терминов требований к организации образовательного процесса; -Сложность в реализации федеральных проектов в образовательной организации из-за неверной трактовки требований организациями разного уровня обеспечения образовательного процесса; -Риск увеличения объёма работы возлагающийся на администрацию и педагогов.

SWOT-анализ потенциала развития гимназии позволяет сделать следующие выводы:

1. В гимназии создаются условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО ФГОС.

2. Организованная работа органов государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия №6», работа общественных организаций являются основой расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления МБОУ «Гимназия №6».

3. Инновационная деятельность МБОУ «Гимназия №6», педагогов в целом сформировали имидж МБОУ «Гимназия №6» как одной из лучших школ города.

4. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

Проведенный анализ деятельности школы в 2020-2023 уч.г.г. выявил ряд противоречий:

1) Постоянно меняющиеся требования законодательства в области образования, переход в режим ЕГЭ, ОГЭ, ВПР снижают уровень стабильных показателей качества образования обучающихся.

2) Реализация принципов рыночной экономики в сфере образования вынуждает образовательное учреждение приобретать статус организации, оказывающей образовательные услуги в зависимости от социального заказа.

3) Родители как потенциальные заказчики образовательных услуг всё чаще перекладывают на образовательное учреждение ответственность за результаты обучения и воспитания своих детей.

4) Внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.

На основании проведенного анализа реализации программы можно выделить следующие проблемы, требующие решения в среднесрочной перспективе:

1. Недостаточно высокий уровень развития системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС не позволяет принимать управленческие решения по согласованной деятельности педагогического коллектива по обеспечению успешности обучающихся в образовательной деятельности

2. Невысокое качество образовательных результатов учащихся основной и средней школы. Снижение мотивации учащихся и уменьшением количества учеников, показывающих стабильно высокие результаты в учёбе.

3. Не обеспечена преемственность между формами, методами, технологиями образования на всех ступенях образования.

4. Инертность ряда членов педагогического коллектива, при организации проектной деятельности и работе с одаренными учащимися, развитием собственной методической системы.

5. Несоответствие материально-технических возможностей для реализации ФГОС второго поколения в полном объеме.

Необходимость решения сложившихся противоречий и выделенных проблем обусловила цели и задачи программы развития на 2023– 2028 уч.гг.

5. Некоторые аспекты деятельности МБОУ «Гимназия №6», выделенные в SWOT-анализе предыдущей программы развития в качестве «слабых» сторон, так и не удалось преодолеть в полной мере и их негативное влияние сохраняется.

4. Концепция развития

Основной целью современных изменений в российской системе образования является обновление школы, обеспечивающее создание оптимальных условий для всестороннего развития личности с новым сознанием, с уровнем образования, отвечающим, с одной стороны, интересам, склонностям и запросам учащегося, а с другой – общекультурным нормам, общечеловеческим идеалам.

Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни - такова подлинная цель современного образования, отвечающая современным социальным ориентирам. В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» заявлен «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности». Гуманистическая парадигма современного образования вызывает необходимость личностно ориентированного обучения, направленного на стимулирование и развитие творческих и познавательных интересов, потребностей, наклонностей учеников.

Педагогический процесс в этих условиях с учетом идей личностно ориентированного образования должен быть направлен на ученика как на личность с ее индивидуальным развитием и проявлением способностей. Особенно важно такое обучение для подростков, развитие которых помимо традиционной учебной деятельности дополняется самоуправлением своей деятельностью на рефлексивной основе. Успешность обучения также во многом зависит от мотивации обучения, от личностного смысла, которое оно для него имеет. Личностно ориентированная педагогика основана на обеспечении индивидуального поиска ученика, заинтересованного в том, чтобы получить ответ на вопрос, который сам поставил.

В основу настоящей программы развития положен опыт работы педагогического коллектива в течение 2020-2024 годов по Программе развития МБОУ «Гимназия №6» .

При формировании концепции будущего МБОУ «Гимназия №6» мы исходили из необходимости реализации стратегии модернизации образования, определенной Национальным проектом «Образование» и входящими в его структуру Федеральными проектами, и важности удовлетворения запросов основных участников образовательной деятельности которые видят своё образовательное учреждение как открытое образовательное пространство с созданными условиями для успешной реализации личностного роста всех его субъектов. Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №6» стремится к созданию такой образовательно-воспитательной среды в школе, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей.

Педагогический коллектив считает своей главной задачей развитие МБОУ «Гимназия №6» как открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям.

Концепция разработана на основе анализа социального заказа и существующей ситуации в школе. Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива МБОУ «Гимназия №6».

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- успешный ученик - хочет знать и уметь, может узнать и научиться, способен согласовывать хочу, надо и могу, активно проявляет свою гражданскую, патриотическую позицию;
- базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- духовно-нравственное развитие личности гражданина России – осуществляемое в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Основные принципы реализации Программы развития:

- Принцип качества - соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам;
- Принцип преемственности - согласованность содержания образования, технологий, нормативов и механизмов управления образовательной деятельностью обучающихся между уровнями образования;
- Принцип саморазвития - использование внутренних ресурсов, адаптация к происходящим в обществе изменениям;
- Принцип научности - использование современных научных достижений для реализации Программы, разработки новых интеллектуальных продуктов;
- Принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития;
- Принцип совместного действия - субъектность участников образовательного процесса.

Цель Программы развития: Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества

Задачи Программы развития:

- 1) Развитие механизмов управления качеством образования.
 - Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;
 - Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников.

- Обеспечить стабильное функционирование гимназической системы оценки качества образования
- 2) Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.
- Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования;
 - Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий;
 - Выявлять и реализовывать возможности каждого ребенка;
 - Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей;
 - Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
 - Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты;
 - Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождения обучающихся;
 - Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС
- 3) Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС;
 - Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию;
 - Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.
- 4) Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы.
- Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление;
 - Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности;
 - Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения;
 - Расширить музейное пространство и активизировать роль гимназического музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения

Основные направления деятельности по реализации программы:

1. Реализация основных образовательных программ на ступенях образования. Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности:

- Завершено введение ФГОС на уровне среднего общего образования;
- Отработана процедура защиты индивидуального проекта итоговой аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Внесены изменения Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Реализуется Учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования, программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО;

- Реализация внеурочной деятельности на всех уровнях образования через школьное самоуправление и план воспитательной работы МБОУ «Гимназия №6»;

- Совершенствуется система внутренней оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений обучающихся: разработан и введен в действие пакет локальных нормативных актов, обеспечивающий системный подход и единство требований к содержанию, процедурам и определению критериев оценки качества образования;

- Информационная открытость – это и пользовательский запрос и одно из условий повышения качества образовательной деятельности и инструмент развития образовательной организации. Наиболее перспективным и востребованным инструментом информационного взаимодействия является Интернет-сайт школы. К элементам системы открытости школы относятся электронный журнал, виртуальный методический кабинет, электронная учительская;

- Организация педагогического процесса, направленного на формирование и развитие у учащихся образовательной деятельности, позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как необходимого условия жизнеспособности, что реализуется в педагогическом процессе и самим педагогом.

2. Развитие воспитательной среды:

Воспитательным пространством современного школьника сегодня является всё, что его окружает как в самой образовательной организации, так и вне её. Открытость МБОУ «Гимназия №6» реальным социальным процессам, происходящим в стране, активизация взаимосвязей с образовательными, культурными, религиозными организациями города, достижение согласованности целей образовательной деятельности с потребностями и возможностями окружающей среды становятся важным условием формирования субъектности и личностного самоопределения гимназиста. Создание открытой, высокотехнологичной воспитательной среды – задача, требующая использования не только всех ресурсов образовательной организации, но и всего образовательного и социокультурного потенциала.

Активными участниками образовательно-воспитательного процесса являются не только ученики и педагоги, но и родители и социальные партнеры МБОУ «Гимназия №6».

3. Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления:

Деятельность по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства педагогических работников осуществляется по следующим направлениям:

- подбор и эффективная расстановка кадров;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации сотрудников учреждения;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов;
- адресная помощь сотрудникам по личным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов;
- оценка качества профессиональной деятельности.

Существующая в МБОУ «Гимназия №6» модель повышения профессиональной компетенции педагогов (мотивационной, технологической, когнитивной, социальной коммуникативной, информационной, нравственной), включает курсы повышения квалификации, работу методических объединений, постояннодействующий семинар, семинары практикумы, конкурсы профессионального мастерства, тренинги. Потребности преобразования профессиональной деятельности по сопровождению обучающихся к личному успеху в образовательной деятельности выявили необходимость внесения изменений в структуру модели: организовать работу групп молодых педагогов, педагогов работающих на классе; использовать формы методической работы, стимулирующие взаимодействие по решению профессиональных проблем и создание новой практики: лаборатории по отдельным направлениям деятельности, спецкурсы по решению актуальных проблем коллектива, выставки творческих достижений; создание современной системы оценки качества педагогической деятельности на основе результатов образования.

4. Управление качеством образования:

Успешная образовательная деятельность ученика определяется эффективностью управления образовательной организации. Для эффективного функционирования Образовательной организации важны все компоненты внешней и внутренней среды. Эффективность управления Образовательной

организацией зависит от механизма и качества обратной связи. Управление деятельностью, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, на анализ и подведение итогов на основе достоверной информации. Управление школой означает воздействие руководителей на участников образовательных отношений с целью достижения запланированного результата. Объектом управления являются образовательная деятельность и обеспечивающие её программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала. Эффективность управления Образовательной организацией обеспечивается наличием системного подхода, видением перспективы развития, построением программной деятельности с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива, целесообразностью распределения функциональных и обязанностей между административными работниками.

В основу управленческо-педагогической и управленческой деятельности для эффективности реализации программы положены правила:

- 1) решения принимаем совместно только на основе объективного анализа;
- 2) стратегические и тактические цели и задачи формулируем вместе;
- 3) конкретика целей и задач - условие объективной оценки результата;
- 4) нет деятельности – нет и результата, или под лежащий камень и вода не течет;
- 5) согласованные нормы и правила обеспечивают синергетический эффект совместной деятельности по достижению целей;
- 6) уважение личности, её деятельности, поддержка друг друга участниками образовательного процесса;
- 7) от Программы развития школы к методическому проекту учителя;
- 8) только успешный учитель воспитает успешного ученика;
- 9) продуктивная деятельность должна быть простимулирована не только количественно, но и качественно;
- 10) результат должен приносить удовлетворение, желание достичь большего и быть представлен во внешнюю среду.

5. Основные мероприятия реализации программы развития

Задачи	Мероприятия	Планируемый результат
Реализация основных образовательных программ на ступенях образования. Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности		
Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся: * Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования, * Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий * Выявлять и	* Упорядочение организации образовательного процесса на уроке единых методических подходов с учетом предметной области, * Программирование практико–ориентированных мастер-классов по работе с разными категориями учащихся (ОВЗ, одаренные, группа риска и т.д.), * Разработать и ввести в действие Программу профориентации в начальной школе, * Оказание адресной индивидуальной помощи обучающимся на всех уровнях образования, * Программирование работы с одаренными детьми, * Приобретение нового и замена старого оборудования в соответствии с требованиями ФГОС * Использование цифровых технологий в управлении образовательной организацией, * Проведение медицинских,	* Включены в Программу ПДС лекционные и практические занятия по единым методическим подходам в организации образовательного процесса на уроке, * Включена в Программу ПДС занятий, как Программирование практико–ориентированных мастер-классов по работе с разными категориями учащихся, * Начата работа по Программе профориентации в начальной школе, * Оказывается адресная индивидуальная помощь обучающимся на всех уровнях образования на основе выявляемых потребностей, * Реализуется программа

<p>реализовывать возможностей каждого ребенка, * Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей; * Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса. * Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты. * Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся * Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС</p>	<p>просветительских, психолого-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов</p>	<p>здоровье сбережения обучающихся и педагогов, * Приобретено и заменено оборудование, осуществлен ремонт школьных помещений в соответствии с заявками и финансовым планом, * Проведен анализ использования цифровых технологий в Управлении образовательной организацией и определены перспективы цифровизации управления.</p>
---	---	---

Развитие воспитательной среды

<p>Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы: * Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны). активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений;</p>	<p>* Продолжить реализацию проекта «Школа возможностей» * Привлечь родительскую общественность к работе музея, * Организовать работу проектных и творческих групп учащихся и учителей для работы по реализации значимых событий, * Развивать деятельность детских объединений, * Разработать и ввести в действие Программу работы с родителями, включив в нее активное общения с детьми и педагогами</p>	<p>* Реализация плана мероприятий Проекта «Школа возможностей», * Решение Педагогического совета по результатам анализа реализации проекта; * Сформировать базу данных по индикативным показателям воспитанности учащихся на основе проведенной * Наличие проектных и творческих групп учащихся и учителей для работы по реализации значимых событий, наличие выполненных ими проектов (на основе ученического самоуправления) * Решение Педагогического совета по результатам анализа деятельности детских объединений,</p>
---	--	--

<p>* развивать ученическое самоуправление:</p> <p>* Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности</p> <p>* Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения</p> <p>* Активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения</p>		<p>* Разработана и введена в действие Программа работы с родителями</p>
---	--	---

Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления

<p>Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:</p> <p>* Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов. в условиях реализации ФГОС;</p> <p>* Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию</p> <p>* Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.</p>	<p>Провести диагностику потребностей педагогов в профессиональном саморазвитии,</p> <p>* На основе результатов диагностики разработать и ввести в действие программу ПДС по актуальным проблемам педагогической деятельности для разных групп педагогов, включив в нее лекции, методические чтения, обмен опытом работы, взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, тренинги, мастер-классы;</p>	<p>База данных диагностики потребностей педагогов в профессиональном саморазвитии;</p> <p>* Программа ПДС,</p> <p>* Решение Методического совета по работе ПДС;</p> <p>* База данных по отзывам педагогов о работе ПДС</p>
--	---	--

Управление качеством образования

<p>Развитие механизмов управления качеством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами * Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников. * Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования 	<ul style="list-style-type: none"> * Разработать и ввести в действие Положение о мониторинге деятельности педагогических работников * Осуществлять анализ и самоанализ педагогической деятельности работников на основе данных мониторинга деятельности педагогических работников * Разработать и ввести в действие Положение о внутришкольных грантах на педагогические проекты * Возобновить работу по Проекту преемственности между уровнями образования и с ДОУ * Внести изменения и дополнения в Положения: «О внутришкольном контроле», «Об управлении качеством образования в МБОУ «Гимназия №6»» * Осуществлять контроль реализации Программы развития по индикативным показателям * Провести анализ реализации ООП начального, основного и среднего общего образования; по итогам анализа внести коррективы в Образовательные программы всех уровней образования; локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия №6» и нормативно-правовое регулирование механизмов управления МБОУ «Гимназия №6». 	<ul style="list-style-type: none"> * База данных мониторинга педагогической деятельности * Решение Педагогического совета по результатам анализа педагогической деятельности * Перечень грантовых тем по методической работе, работе классных руководителей, руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся и др. * Реализация мероприятий Проекта по преемственности между уровнями образования и с ДОУ * Решения Педагогических советов по реализации Программы развития * Решения Педагогических советов по реализации ООП начального, основного и среднего общего образования
--	---	--

6. Ресурсное обеспечение Программы развития.

1) Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета гимназии. К прочим (внебюджетным) источникам, привлекаемым для реализации Программы относятся безвозмездные пожертвования организаций и физических лиц, объем которых будет корректироваться (уточняться) в ходе реализации программных мероприятий.

2) Сложившаяся структура управления МБОУ «Гимназия №6», использование проектных технологий в управлении, коллегиальное принятие управленческих решений, делегирование полномочий, привлечение к управлению МБОУ «Гимназия №6» родительской общественности являются управленческим ресурсом, обеспечивающим решения поставленных задач, достижение цели Программы развития.

3) Кадровый ресурс: в МБОУ «Гимназия №6» работает стабильный, творческий, высококвалифицированный коллектив специалистов, имеющих опыт инновационной профессиональной деятельности в условиях опережающего введения ФГОС на всех уровнях образования Педагогические работники мотивированы на повышение уровня профессионального мастерства: регулярно проходят курсы повышения квалификации, работают по индивидуальным маршрутам профессионального развития.

4) Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №6», образовательная среда обеспечивают реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего образования, выполнение требований охраны труда, выполнение санитарно-гигиенических норм, выполнение условий безопасности участников образовательного процесса.

5) Нормативно-правовой ресурс реализации Программы развития составляют: законодательство Российской Федерации, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты в области образования, внутришкольная система нормативных актов.

6) Программно-методический ресурс составляют: Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», Федеральный проект «Современная школа». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», проекты и программы, продукты инновационной и методической работы МБОУ «Гимназия №6»

7) Мотивационный ресурс: материальное и организационное стимулирование участников реализации Программы развития.

8) Информационный ресурс реализации Программы развития: размещение на сайте МБОУ «Гимназия №6» и в социальных сетях информации о Программе развития и ходе её реализации, Интернет -ресурсы

7. Механизм реализации Программы развития

Предназначение программы.

1. Удерживать действительные намерения всех участников образовательного процесса добиваться позитивных изменений:
 - ✓ в целях и задачах МБОУ «Гимназия №6»;
 - ✓ в технологиях и условиях образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей;
 - ✓ в механизмах поддержки и закрепления позитивных изменений.
2. Вносить необходимые изменения:
 - ✓ в цели и задачи МБОУ «Гимназия №6»;
 - ✓ в технологии и условия образовательного процесса, обеспечивающие достижение целей;
 - ✓ в механизмы поддержки и закрепления позитивных изменений.

Принципы управления образовательной организацией:

- ✓ открытость образовательной организации внешним влияниям и сотрудничеству;
- ✓ государственно- общественный характер управления;
- ✓ демократизация управления;
- ✓ прогностичность управления;
- ✓ информационная основа принятия управленческих решений;
- ✓ согласованность деятельности всех подразделений и участников образовательного процесса.

Порядок реализации программы:

- ✓ Процесс запуска программы развития осуществляется по всем видам ресурсов.
- ✓ Основным средством реализации программы развития является проектная деятельность.
- ✓ Управление проектами осуществляется с использованием информационной системы управления.
- ✓ Достижение прогнозируемого результата отслеживается в технологии индикативного управления, где индикаторами выступают планируемые результаты реализации Программы развития.

Организационная структура управляющей системы, обеспечивающая реализацию программы развития:

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание управления
Стратегическое управление. Уровень директора	Директор	Определяет стратегию развития МБОУ «Гимназия №6», представляет интересы МБОУ «Гимназия №6» в государственных и общественных организациях, бизнес сообществах, утверждает нормативные акты, необходимые для организации ведущих процессов, процедур в отношениях между участниками образовательного процесса.
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом
	Профсоюзный комитет	Защищает права работников МБОУ «Гимназия №6»

(вновь созданный орган)	Управляющий совет	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом и Положением об Управляющем совете
Тактическое управление Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации по выполнению планов работы, решению возникающих проблем
	Методический совет	Планирует и организует инновационную деятельность школы, педагогов. Руководит деятельностью методических объединений, творческих групп, проектных команд
	Совет Учащихся	Руководит реализацией планов и проектов ученических организаций, организует КТД, представляет интересы учащихся в Педагогическом советах.
	Аттестационная комиссия	Осуществляет аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом, возникшие проблемы в уровнях образования МБОУ «Гимназия №6»
	Служба АХР и КБОП	Занимается материально-техническим оснащением, обеспечивает функционирование, безопасность и развитие МБОУ «Гимназия №6».
	Бухгалтерия	Осуществляет финансовый расчет функционирования и развития школы на основе подушевого финансирования
Оперативное управление Уровень педагогов, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам в режиме функционирования, проводят анализ результативности обучения.
	Проектные команды	Разрабатывают и реализуют проекты, обеспечивающие реализацию программы развития
	Творческие группы педагогов	Исследуют и осуществляют поиск решения проблем в реализации целей МБОУ «Гимназия №6»
	Служба сопровождения	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с обучающимися и родителями, педагогами
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся
	Совет коллективных творческих дел Совета обучающихся	Организует и проводит конкретные мероприятия
	Органы ученического самоуправления	Планируют и организуют жизнедеятельность классных коллективов Организуют внеурочную деятельность в группах

Вопросы оценки хода выполнения Программы, достижение планируемых результатов принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов обсуждает научно-методический совет школы по итогам обсуждения решение принимает педагогический совет.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов: планов, проектов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

8. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Направления и задачи	Результаты и индикативные показатели
Реализация основных	<u>Планируемый результат:</u> • обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с

образовательных программ на ступенях образования	<p>требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; • развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся; • ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • снижение заболеваемости учащихся; сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и отдела надзорной деятельности управления МЧС. <p><u>Планируемые индикативные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников МБОУ «Гимназия №6», участвовавших в едином государственном экзамене; • доля лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится ОГЭ выпускников 9-х классов; • доля обучающихся, вовлеченных в проектную-исследовательскую деятельность; • доля обучающихся, охваченных горячим питанием; • доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности; • доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами; • доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами; • доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам; • доля обучающихся, состоящих на учете КДН, ОПДН ; • доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии; • доля использования цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ; • доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве; • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности; • доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, выставки-презентации разного уровня и др. мероприятия; • доля руководителей МБОУ «Гимназия №6», прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента
Управление качеством образования	<p><u>Планируемый результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качественного школьного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; <p><u>Планируемые индикативные показатели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост показателей мониторинга качества образовательного процесса; • увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня; • развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы; • создание современной цифровой образовательной среды школы; • обеспечения современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ; • внедрение в практику работы педагогов школы электронного, дистанционного обучения; • обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений; • использование современных цифровых технологий в автоматизации управления

	<p>качеством образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодное обновление перечня образовательных услуг дополнительного образования и платных образовательных услуг на 10%; • увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся; • создание системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения; • развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами; • отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора; • создание системы непрерывного профессионального роста учителей; • ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; • увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; • формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ; • увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы.
<p>Развитие воспитательной среды</p>	<p><u>Планируемый результат</u> Формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения; активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ ;</p> <p><u>Планируемые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся; • развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы; • развитие детских общественных объединений, клубов, самоуправления
<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления</p>	<p><u>Планируемый результат:</u> Содержание и формы методической работы обеспечивают профессиональный рост педагогов</p> <p><u>Планируемые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; • увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; • увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы; • 100% педагогов работают с Программой профессионального саморазвития на 3 года; • Системная работа Команд педагогов на классе по выстроенному графику
<p>Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности</p>	<p><u>Планируемый результат:</u> Инфраструктура образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области общего образования</p> <p><u>Планируемые индикаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора; • развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, производствами, средними профессиональными заведениями и

	вузами; • создание системы ранней профориентации, предпрофильного обучения;
--	--

9.Критерии эффективности реализации Программы развития

- ✓ Рост удовлетворенности субъектов образования результатами работы МБОУ «Гимназия №6»;
- ✓ Устойчивое развитие МБОУ «Гимназия №6»;
- ✓ Позитивный имидж МБОУ «Гимназия №6» в образовательном пространстве города.