



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №6»

**Программа по реализации
здоровьесберегающих технологий
в рамках введения ФГОС**

Срок реализации : 2019-2024гг.

Составители:

зам. директора по УВР

О.Н. Киселева,

руководитель кафедры «Искусство»

В.А. Косяченко

г. Прохладный

2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по реализации здоровьесберегающих технологий в рамках введения ФГОС в МБОУ «Гимназия №6».
Исполнители	Администрация , учителя-предметники, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник.
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить учащемуся сохранение здоровья, 2. Сформировать необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, 3. Формирование здорового образа жизни учащихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью; 2. Создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса; 3. Профилактика с целью предупреждения употребления среди учащихся ПАВ; 4. Оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон “Об образовании в РФ”, № 273-ФЗ - Закон Российской Федерации “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” №124-ФЗ от 24.07.1998 года, с изм. от 17 декабря 2009 г. - Семейный кодекс Российской Федерации (№223-ФЗ от 29.12.1995 г. в ред. от 30.06.2008. №106-ФЗ) - Письмо Минобразования РФ от 7.06.2003 №28-51-513/16 “О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе” - Устав МБОУ «Гимназия №6»
Сроки реализации	2024-2028г.г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективного решения проблем, возникающих у детей группы риска в обучении, общении и психическом состоянии; - Доверия к окружающим через принятие себя и нормализация межличностных отношений; - Снижение риска употребления ПАВ; - Снижение уровня тревожности обучающихся в образовательном процессе и повышение мотивации к обучению детей; - Формирование социальных и коммуникативных компетенций; - Адаптация обучающихся в классном коллективе, вовлечение в общественную жизнь; - Повышение уровня самоорганизации и воспитанности; - Рост достижений обучающихся.

2. Просветительское направление включает:

- организация деятельности с учащимися, родителями, сотрудниками школы по профилактике негативных явлений и зависимостей /алкоголизм, наркомания, табакокурение и т.д./;

- пропаганда здорового образа жизни /тематические классные часы, лекции, конкурсы, акции, недели по профилактике негативных явлений/, пропаганда физической культуры, пропаганда здорового образа жизни через уроки /химии, биологии, физкультуры, географии, экологии, ОБЖ и других предметов/;

-совместная работа с детской поликлиникой г. Прохладный, ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района, МО МВД России Прохладненским отделением по делам несовершеннолетних.

3. Психолого-педагогическое направление включает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- совершенствование психолого-медико-педагогической деятельности;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление включает:

- Организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний, пропаганды и приобщения к здоровому образу жизни
- Привлечение системы кружковой, вклассной, внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся
- привлечение учащихся, родителей, сотрудников к физической культуре и спорту, различным формам, в том числе соревнованиям оздоровительной работы

5. Диагностическое направление включает:

- Проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся, где выявляется общее состояние здоровья, хронические заболевания
- Текущая заболеваемость, в том числе скрытая /родители ребенка не обращаются к врачу, ребенок находится дома 1-2 дня/
- Режим дня, питание, бытовые условия, школьная занятость дополнительными занятиями.

6.Сотрудничество гимназии с организациями.



Схема 4.

Гимназия на протяжении длительного времени сотрудничает с организациями, проводящими медицинскую и просветительскую деятельность.

Для учащихся проводятся лекции по гигиене, профилактические мероприятия по профилактике негативных явлений /табакокурение, алкогольная и другая зависимость/.

Ежегодно проходит диспансеризация всех учащихся, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний учащихся, медицинские осмотры, профилактика травматизма, в течение года проводится мониторинг заболеваемости учащихся.