

Рассмотрено
на Совете педагогов
протокол №1 от
28 августа 2025 г.

Согласовано
старший воспитатель ДО №11
Н.А.Кравченко
02.09.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №6»
О.Н.Киселева
приказ № *242/10*
от *02.09.2025 г.*



Учебный план

дошкольного отделения №11

МБОУ «Гимназия №6»

на 2025-2026 учебный год

городской округ Прохладный КБР

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного отделения №11 МБОУ «Гимназия №6» составлен с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», вступившими в силу 01.01.2021г.;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по группам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Регламентирование образовательного процесса:

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|---|--|--|
| Начало НОД | 1 младшая группа (для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет) | 08.50 |
| | все возрастные группы | 08.50 |
| Окончание НОД, не позднее | при реализации программ дошкольного образования | 17.00 |
| | при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций | до 7 лет 17.00 |
| Перерыв между последней НОД и началом дополнительных занятий, не менее | | 20 мин |
| Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| | от 3 до 4 лет | 15 мин |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин |
| | от 5 до 6 лет | 25 мин |
| | от 6 до 7 лет | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 мин |
| | от 3 до 4 лет | 30 мин |
| | от 4 до 5 лет | 40 мин |
| | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 НОД после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 мин |
| Продолжительность перерывов между НОД, не менее | все возраста | 10 мин |
| Перерыв во время занятий для гимнастики (физминутки), не менее | все возраста | 2 мин |

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам, с учетом санитарных норм.

Количество организованной образовательной деятельности в первую половину дня максимально допустимо:

- в младших и средней, старшей группах не превышает двух,
- в подготовительной к школе группе – трех.

План непосредственно организованной образовательной деятельности представлен следующими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания образовательных областей.

Образовательная область "Речевое развитие". Содержание образовательной области "**Речевое развитие**" включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область "**Развитие речи**" учебного плана реализована НОД: развитие речи, подготовка к обучению грамоте. НОД по **развитию речи** проводится по 1 в неделю во всех возрастных группах.

НОД по **подготовке к обучению грамоте** вводится в старших и подготовительной к школе группах, в целях осуществления развития фонематического слуха детей и подготовки их к овладению звуковым анализом слова. НОД по **подготовке к обучению грамоте** проводится по 1 в неделю.

Образовательная область "Познавательное развитие" предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область **"Познавательное развитие"** учебного плана включает в себя предметы: «Развитие элементарных математических представлений» и «Экология». НОД по «Развитию элементарных математических представлений» проводятся по 1 в неделю во всех возрастных группах.

Формирование **экологической культуры** у детей и изучение экологии вводится в старшей группе дошкольников и предусматривает 1 НОД в неделю. Во 2 младшей и средней группах формирование экологической культуры у дошкольников происходит вне НОД под руководством воспитателя.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Содержание образовательной области **"Социально – коммуникативное развитие"** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область **"Социально – коммуникативное развитие"** представлено предметом **«Социальный мир».**

НОД по **краеведению** с внедрением национально-регионального компонента (Край родной КБР), валеологии, ОБЖ, ПДД, этикету объединили в раздел под названием «Социальный мир». Непосредственно организованная деятельность из раздела «Социальный мир», проходит по 1 в неделю, чередуясь между собой. Изучение предусмотренных программой тем продолжается в разных видах деятельности детей под руководством воспитателей.

Элементы национально-регионального компонента органично вплетены во все виды деятельности дошкольников, являются неотъемлемой частью проведения НОД по социальному развитию, экологии, изобразительной деятельности.

Содержание образовательной области "Художественно – эстетическое развитие" предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие»** включает предметы: «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка».

НОД по **рисованию и лепке** проводятся по 1 в неделю во всех возрастных группах.

НОД по **конструированию и аппликации** чередуются между собой по 1 в неделю во 2-й младшей, средней и старших группах. В подготовительной к школе группе НОД по конструированию и аппликации проводятся по 1 в неделю в целях развития мелкой моторики пальцев рук дошкольников, творческого воображения детей, что является одним из необходимых условий подготовки детей к школе.

НОД образовательной области **«Музыка»** проводится по 2 в неделю во всех возрастных группах.

Содержание образовательной области "Физическое развитие" включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию

опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область «**Физическая культура**» включает предмет «Физическая культура» во всех возрастных группах. В расписании предусмотрено по 2 НОД по **физической культуре** детей в спортивном зале. Третье НОД по физической культуре проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3,5- 4 ч. в день.

С целью приобщения ребёнка к полноценной эмоционально-эстетической культуре, развития художественных, творческих способностей, развития мелкой моторики пальцев рук, укрепления психического и физического здоровья детей, в ДО реализуются **дополнительные образовательные программы**.

Кружковая работа проводится в свободное от НОД и прогулок время.

В старшей группе: 1 час в неделю кружок художественной направленности «Волшебные пальчики».

В подготовительной к школе группе №1: 1 час в неделю кружок художественной направленности «Радость творчества».

В подготовительной к школе группе №2: 1 час в неделю кружок художественной направленности «Тестопластика».

Всё вышеизложенное соответствует реализации целей Федеральной образовательной программы дошкольного образования, соответствует ФГОС.

| Образовательные области | Учебные программы | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. к школе группа №1 | Подгот. к школе группа №2 |
|--|-------------------------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | РЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экология | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструирование/аппликация | 0 | 1 0 0 1 | 1 0 0 1 | 1 0 0 1 | 1 1 | 1/1 |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Всего: | 10 | 11 | 11 | 13 | 14 | 14 |
| Дополнительное образование | | | | | | | |
| Художественная направленность | «Волшебные пальчики» | - | - | 1 | - | - | - |
| | «Радость творчества» | - | - | - | 1 | - | - |
| | «Тестопластика» | - | - | - | - | 1 | - |
| | «Самоцветы» | - | - | - | - | - | 1 |
| Социально – гуманитарная направленность | «В школу с радостью» | - | - | - | - | - | 1 |
| | Всего: | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Недельная образовательная нагрузка: | | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 15 |

**Приложение к учебному плану ДО №11 МБОУ «Гимназия №6»
на 2025 – 2026 учебный год**

Образовательная область «Речевое развитие»

| Педагоги | Предмет | Количество НОД | Группа | Программа | Расширение содержания |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|---|--|
| Любимова О.А. | Развитие речи | 1 | 1 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие Г.Я.Затулиной. Москва 2008 г. |
| Субботина Е.В., Калинская Е.А. | Развитие речи | 1 | 2 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие Г.Я.Затулиной. Москва 2008 г. |
| Кравченко О.В. | Развитие речи | 1 | Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие Г.Я.Затулиной. Москва 2008 г. |
| Головко Н.А. | Развитие речи | 1 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие Г.Я.Затулиной. Москва 2008 г. |
| Передельская Н.В. | Развитие речи | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие Г.Я.Затулиной. Москва 2008 г. |
| Ярошенко Е.О. | Развитие речи | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие Г.Я.Затулиной. Москва 2008 г. |
| Передельская Н.В. | Подготовка к обучению грамоте | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Программа «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаева, 1997 г. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В.Нищева, 2015 г. |
| Ярошенко Е.О. | Подготовка к обучению грамоте | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Программа «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаева, 1997 г. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В.Нищева, 2015 г. |

Образовательная область «Познавательное развитие»

| Педагоги | Предмет | Количество НОД | Группа | Программа | Расширение содержания |
|--------------------------------|---------|----------------|------------------|---|---|
| Любимова О.А. | РЭМП | 1 | 1 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. Г.И. Винникова. М.: ТЦ Сфера. 2017 |
| Субботина Е.В., Калинская Е.А. | РЭМП | 1 | 2 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Л.Н. Коротовских. СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс». 2013 г. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. О.М.Ельцова, В.Н.Волкова. 2021 |
| Кравченко О.В. | РЭМП | 1 | Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Л.Н. Коротовских. СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс». 2013 г. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. О.М.Ельцова, В.Н.Волкова. 2021 Игровые задачи для дошкольников. З.А.Михайлова. 2016 г. |
| Головко Н.А. | РЭМП | 1 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Л.Н. Коротовских. СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс». 2013 г. Развитие понавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева. 2012 г. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. О.М.Ельцова, Л.А.Есикова. 2021 Игровые задачи для дошкольников. З.А.Михайлова. 2016 г. |

| | | | | | |
|-------------------|----------|---|---------------------------------|---|--|
| Передельская Н.В. | РЭМП | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Л.Н. Коротовских. СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс». 2013 г. Развитие понавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева. 2012 г. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. О.М.Ельцова, Л.А.Есикова. 2021 |
| Ярошенко Е.О. | РЭМП | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. Л.Н. Коротовских. СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс». 2013 г. Развитие понавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. З.А.Михайлова, Т.И.Бабаева. 2012 г. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. О.М.Ельцова, Л.А.Есикова. 2021 |
| Головко Н.А. | Экология | 1 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Путешествие в экологию» О.А.Воронкевич. С-Пб., 2006 г. Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В.Нищева. 2019 г. Методика детского экспериментирования. Л.В.Рыжова. 2017 г. |
| Передельская Н.В. | Экология | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Путешествие в экологию» О.А.Воронкевич. С-Пб., 2006 г. Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. |

| | | | | | |
|---------------|----------|---|------------------------------------|---|--|
| | | | | | H.В.Нищева. 2019 г. Методика детского экспериментирования. Л.В.Рыжова. 2017 г. |
| Ярошенко Е.О. | Экология | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Путешествие в экологию» О.А.Воронкевич. С-Пб., 2006 г. Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. H.В.Нищева. 2019 г. Методика детского экспериментирования. Л.В.Рыжова. 2017 г. |

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

| Педагоги | Предмет | Количество НОД | Группа | Программа | Расширение содержания |
|--------------------------------|----------------|----------------|------------------|---|---|
| Любимова О.А. | Социальный мир | 1 | 1 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | |
| Субботина Е.В., Калинская Е.А. | Социальный мир | 1 | 2 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>«Азбука общения» Л.М.Шипицына, О.В.Заширинская, 1996 г.</p> <p>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. С-Пб., 2006 г.</p> <p>Я и мир. Мосалова Л.Л., СПб, 2009 г.</p> <p>ОБЖ для младших дошкольников. Н.С.Голицына.</p> <p>Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И.Данилова. 2009 г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. В.К.Полынова, З.С.Дмитренко. 2009 г.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Л.Л.Тимофеева. 2016 г.</p> <p>Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. 2021 г.</p> |
| Кравченко О.В. | Социальный мир | 1 | Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>«Азбука общения» Л.М.Шипицына, О.В.Заширинская, 1996 г.</p> <p>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. С-Пб., 2006 г.</p> <p>Я и мир. Мосалова Л.Л., СПб, 2009 г.</p> <p>ОБЖ для младших дошкольников.</p> |

| | | | | | |
|--------------|----------------|---|----------------|---|--|
| | | | | | <p>Н.С.Голицына. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И.Данилова. 2009 г. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. В.К.Полынова, З.С.Дмитренко. 2009 г. Формирование культуры безопасности. Л.Л.Тимофеева. 2020 г. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. 2021 г.</p> |
| Головко Н.А. | Социальный мир | 1 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>«Азбука общения» Л.М.Шипицына, О.В.Засиринская, 1996 г. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. С-Пб., 2006 г. Я и мир. Мосалова Л.Л., СПб, 2009 г. ОБЖ для младших дошкольников. Н.С.Голицына. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И.Данилова. 2009 г. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. В.К.Полынова, З.С.Дмитренко. 2009 г. Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. В.А.Шипунова. 2015 г. Формирование культуры безопасности. Л.Л.Тимофеева. 2019 г.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|----------------|---|---------------------------------|---|---|
| | | | | | <p>Азбука мира. Л.П.Шадова, Т.Ф.Штепа. 2002</p> <p>Национально-региональный компонент дошкольного образования. Л.П.Шадова, Т.Ф.Штепа. 2003</p> <p>Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. 2021 г.</p> |
| Передельская Н.В. | Социальный мир | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>«Азбука общения» Л.М.Шипицына, О.В.Заширинская, 1996 г.</p> <p>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. С-Пб., 2006 г.</p> <p>Я и мир. Мосалова Л.Л., СПб, 2009 г.</p> <p>ОБЖ для младших дошкольников. Н.С.Голицына.</p> <p>Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И.Данилова. 2009 г.</p> <p>Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева. 2015 г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. В.К.Полынова, З.С.Дмитренко. 2009 г.</p> <p>Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. В.А.Шипунова. 2015 г.</p> <p>Дорожная азбука. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. 2015 г.</p> <p>Азбука безопасного общения и</p> |

| | | | | | |
|---------------|----------------|---|------------------------------------|---|--|
| | | | | | <p>поведения. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. 2015 г.</p> <p>Опасные предметы, существа и явления. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. 2015 г.</p> <p>Огонь – друг, огонь – враг. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. 2016 г.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Л.Л.Тимофеева. 2019 г.</p> <p>Азбука мира. Л.П.Шадова, Т.Ф.Штепа. 2002</p> <p>Национально-региональный компонент дошкольного образования. Л.П.Шадова, Т.Ф.Штепа. 2003</p> <p>Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. 2021 г.</p> |
| Ярошенко Е.О. | Социальный мир | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>«Азбука общения» Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, 1996 г.</p> <p>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. С-Пб., 2006 г.</p> <p>Я и мир. Мосалова Л.Л., СПб, 2009 г.</p> <p>ОБЖ для младших дошкольников. Н.С.Голицына.</p> <p>Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И.Данилова. 2009 г.</p> <p>Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева. 2015 г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>дошкольного возраста. В.К.Полынова, З.С.Дмитренко. 2009 г.</p> <p>Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. В.А.Шипунова. 2015 г.</p> <p>Дорожная азбука. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. 2015 г.</p> <p>Азбука безопасного общения и поведения. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. 2015 г.</p> <p>Опасные предметы, существа и явления. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. 2015 г.</p> <p>Огонь – друг, огонь – враг. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. 2016 г.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Л.Л.Тимофеева. 2019 г.</p> <p>Азбука мира. Л.П.Шадова, Т.Ф.Штепа. 2002</p> <p>Национально-региональный компонент дошкольного образования. Л.П.Шадова, Т.Ф.Штепа. 2003</p> <p>Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. 2021 г.</p> |
|--|--|--|--|---|

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

| Педагоги | Предмет | Количество НОД | Группа | Программа | Расширение содержания |
|----------------|---------|----------------|------------------|---|---|
| Караманян Э.Г. | Музыка | 1 | 1 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина «Детство с музыкой». Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., 2009 г. |
| Караманян Э.Г. | Музыка | 1 | 2 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина «Детство с музыкой». Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., 2009 г. |
| Караманян Э.Г. | Музыка | 1 | Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина «Детство с музыкой». Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., 2009 г. |
| Караманян Э.Г. | Музыка | 1 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина «Детство с музыкой». Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного |

| | | | | | |
|----------------|--------|---|------------------------------------|---|--|
| | | | | | возраста: Учебно-методическое пособие. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., 2009 г. |
| Караманян Э.Г. | Музыка | 1 | Подготовительная к школе группа №1 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина «Детство с музыкой». Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., 2009 г. |
| Караманян Э.Г. | Музыка | 1 | Подготовительная к школе группа №2 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина «Детство с музыкой». Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., 2009 г. |

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

| Педагоги | Предмет | Количество НОД | Группа | Программа | Расширение содержания |
|--------------------------------|-----------|----------------|------------------|---|---|
| Любимова О.А. | Рисование | 1 | 1 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. |
| Субботина Е.В., Калинская Е.А. | Рисование | 1 | 2 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Н.Н.Леонова. СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Кравченко О.В. | Рисование | 1 | Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Н.Н.Леонова. СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Головко Н.А. | Рисование | 1 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Художественно – эстетическое |

| | | | | | |
|-------------------|-----------|---|---------------------------------|---|--|
| | | | | | развитие детей в старшей группе ДОУ. Н.Н.Леонова. СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. Н.Н.Леонова. 2018 г. Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Передельская Н.В. | Рисование | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г Художественно – эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Н.Н.Леонова. СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015 Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. Н.Н.Леонова. 2018 г. Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Ярошенко Е.О. | Рисование | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г Художественно – эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Н.Н.Леонова. СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015 Мир природы родной страны. |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------------|---|--|
| | | | | | <p>Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. Н.Н.Леонова. 2018 г.</p> <p>Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г.</p> |
| Любимова О.А. | Лепка | 1 | 1 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г.</p> |
| Субботина Е.В., Калинская Е.А. | Лепка | 1 | 2 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2016. – 320 с.</p> <p>Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г.</p> |
| Кравченко О.В. | Лепка | 1 | Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Н.Н.Леонова. СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016</p> <p>Конспекты организованной образовательной деятельности по</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| | | | | | рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Головко Н.А. | Лепка | 1 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Н.Н.Леонова. СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Передельская Н.В. | Лепка | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. О.Э.Литвинова. СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2016 г. |
| Ярошенко Е.О. | Лепка | 1 | Подготовительная к школе группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. О.Э.Литвинова. СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2016 г. |
| Субботина Е.В., Калинская Е.А. | Конструирование/ аппликация | 1 | 2 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. О.Э.Литвинова. СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2016 Конспекты организованной |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|---|--|
| | | | | | образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Кравченко О.В. | Конструирование/ аппликация | 1 | Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. О.Э.Литвинова. СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2016 Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Головко Н.А. | Конструирование/ аппликация | 1 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. под редакцией Л.А.Парамоновой. Москва. 2009 Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. О.Э.Литвинова. СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2016 Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Передельская Н.В. | Конструирование | 1 | Подготовительная к школе группа №1 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Конструирование в подготовительной к школе группе. О.Э.Литвинова. СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2017 Конспекты организованной |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------|---|------------------------------------|---|---|
| | | | | | образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Ярошенко Е.О. | Конструирование | 1 | Подготовительная к школе группа №1 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Конструирование в подготовительной к школе группе. О.Э.Литвинова. СПб. «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2017 Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Передельская Н.В. | Аппликация | 1 | Подготовительная к школе группа №1 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |
| Ярошенко Е.О. | Аппликация | 1 | Подготовительная к школе группа №2 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. Лыкова И.А., М., 2009 г. Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации. О.Э.Литвинова. 2023 г. |

Образовательная область «Физическое развитие»

| Педагоги | Предмет | Количество НОД | Группа | Программа | Расширение содержания |
|--------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------|---|--|
| Любимова О.А. | Физкультура | 3 | 1 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Физкультурные занятия в детском саду. Литвинова О.М., Р н/Д, 2008 г. |
| Субботина Е.В., Калинская Е.А. | Физкультура | 3 | 2 младшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Физкультурные занятия в детском саду. Литвинова О.М., Р н/Д, 2008 г. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская., - 2-е изд. - Волгоград: Учитель,2012 |
| Кравченко О.В. | Физкультура | 3 | Средняя группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Физкультурные занятия в детском саду. Литвинова О.М., Р н/Д, 2008 г. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская., - 2-е изд. - Волгоград: Учитель,2012 |
| Головко Н.А. | Физкультура | 3 | Старшая группа | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Физкультурные занятия в детском саду. Литвинова О.М., Р н/Д, 2008 г. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская., - 2-е изд. - Волгоград: Учитель,2012 |
| Передельская Н.В. | Физкультура | 3 | Подготовительная к школе группа №1 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Физкультурные занятия в детском саду. Литвинова О.М., Р н/Д, 2008 г. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская., - 2-е изд. - Волгоград: Учитель,2012 |
| Ярошенко Е.О. | Физкультура | 3 | Подготовительная к школе группа №2 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Физкультурные занятия в детском саду. Литвинова О.М., Р н/Д, 2008 г. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская., - 2-е изд. - Волгоград: Учитель,2012 |

Расписание непосредственно организованной деятельности в ДО №11 МБОУ «Гимназия №6»

| | 1 младшая гр. | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа №1 | Подготовительная к школе группа №2 |
|-------------|--|--|--|--|---|--|
| понедельник | 1. Физкультурное 9.00-9.10 2. Социальный мир 9.20-9.30 | 1. Физкультурное 9.15-9.30 2. Рисование 9.40- 9.55 (I под.) 9.55 – 10.10 (II под.) | 1. Соц.мир 9.00 – 9.20 2. Физкультурное 9.35 – 9.55 | 1. Рисование 08.55 – 9.20 (I под.) 9.25 – 9.50 (II под.) 2. Музыкальное 10.05 -10.30 3. Соц. мир 15.40 – 16.10 | 1. Соц.мир 8.50-9.20 2. Лепка 09.25 – 09.55 (I под.) 15.40 – 16.10 (II под.) 3. Музыкальное 10.40 – 11.10 | 1. Развитие речи 8.55-9.25 2. Рисование 9.3 5-10.05 (I под.) 10.05 – 10.35 (II под.) 3. Физкультурное (на прогулке) |
| вторник | 1. Рисование 09.00-9.10 (I под.) 9.45 – 9.55 (II под.) 2. Музыкальное 09.25 – 9.35 | 1. РЭМП 9.00 – 9.15 (I под.) 9.15 – 9.30 (II под.) 2. Музыкальное 9.40 – 9.55 | 1. Рисование 9.00 – 9.20 (I под.) 9.25 – 9.45 (II под.) 2. Музыкальное 10.00 – 10.20 | 1. РЭМП 08.55 - 9.20 (I под.) 9.30 – 9.55 (II под.) 2. Физкультурное 10.25 – 10.50 | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30(I под.) 9.40 – 10.10 (II под.) 2. Физкультурное 10.50 – 11.20 | 1. Музыкальное 8.50-9.20 2. РЭМП 9.30 – 10.00 (I под.) 10.00 – 10.30 (II под.) 3. Конструирование 10.40- 11.10 (I под.) 15.40 – 16.10 (II под.) |
| среда | 1. Физкультурное 9.00-9.10 2. РЭМП 9.20-9.30 (I под.) 9.35- 9.45 (II под.) | 1. Физкультурное 9.15-9.30 2. Конструирование/ аппликация 9.40- 9.55 (I под.) 9.55 – 10.10 (II под.) | 1. РЭМП 8.50 - 9.10 (I под.) 9.15 - 9.35 (II под.) 2. Физкультурное 9.45 - 10.05 | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 (I под.) 9.25 – 9.50 (II под.) 2. Физкультурное 10.05-10.30 | 1. РЭМП 9.00- 9.30 (I под.) 9.40 – 10.10 (II под.) 2. Рисование 10.20- 10.50 (I под.) 10.55 – 11.25 (II под.) 3. Физкультурное (на прогулке) | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.10- 9.40 (I под.) 9.40 – 10.10 (II под.) 2. Физкультурное 10.35 – 11.05 |
| четверг | 1. Лепка 09.00-9.10 (I под.) 9.50 – 10.00 (II под.) 2. Музыкальное 9.30 -9.40 | 1. Развитие речи 9.10-9.25 2. Музыкальное 9.45 – 10.00 | 1. Конструирование/ аппликация 9.00-9.20 (I под.) 9.25 – 9.45 (II под.) 2. Музыкальное 10.00 -10.20 | 1. Конструирование/ Аппликация 9.15-9.40 (I под.) 9.50 – 10.15 (II под.) 2. Музыкальное 10.25 -10.50 3. Развитие речи 15.40 – 16.05 | 1. Музыкальное 8.50-9.20 2. Аппликация (I под.) 09.30 – 10.00 Аппликация (II под.) 10.10 – 10.40 3. Развитие речи 15.40 – 16.10 | 1. Соц.мир 9.00 – 9.30 2. Лепка 9.40 - 10.10 (I под.) 10.10 – 10.40 (II под.) 3. Музыкальное 10.50 – 11.20 |
| пятница | 1. Развитие речи 9.10-9.20 2. Физкультурное (на прогулке) | 1. Соц. мир 9.00-9.15 2. Лепка 9.25-9.40 (I под.) 9.40 – 9.55 (II под.) 3. Физкультурное (на прогулке) | 1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50 (I под.) 9.55 – 10.15 (II под.) 3. Физкультурное (на прогулке) | 1. Экология 8.55-9.20 2. Лепка 9.30 – 9.55 (I под.) 9.55 – 10.20 (II под.) 3. Физкультурное (на прогулке) | 1. Экология 0 8.55 – 9.25 2. Физкультура 9.35 – 10.05 3. Конструирование 10.05– 10.35 (I под.) 10.45-11.15 (II под.) | 1. Экология 8.50-9.20 2. Аппликация 9.30 - 10.00 (I под.) 10.00 – 10.30 (II под.) 3. Физкультурное 10.40 - 11.10 |

