Рассмотрено
Председатель Управляющего
совета МБОУ «Гимназия № 6»
_____

Протокол № _03_____
от «_10_» __04____2016__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №6»
_____ А. В. Долгова
«22» _____09____ 2016__г.
Пр № 183/5 от 31.08.16г.

# Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №6" на 2016-2017 учебный год

***городской округ***

***Прохладный КБР***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
**к учебному плану МБОУ «Гимназия №6»**
**на 2016/2017 учебный год**

Учебный план гимназии разработан на основе Базисного учебного плана – нормативно-правового документа, устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Республиканский базисный учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебного плана гимназии, в которой реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. А также на основе методических рекомендаций по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план гимназии разделен на ступени образования . Основой стал базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, реализующих в штатном и экспериментальном режимах Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования ( 1,2, 3,4,5,6,7,8 классы).

Для IX– XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» были учтены все внесённые изменения:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
- приказ Министерства образования и науки Российской (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г., зарегистрирован Минюст РФ 12.12.2011г. № 22540 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый МОН РФ от 06.10.2009г. №373»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».

Поскольку в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, 03.06.2011 года № 1994, от 22.09. 2011 года № 2357), недопустимы нарушения Закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта», в целях выполнения данного закона при составлении гимназического учебного плана использована модель, состоящая из двух частей: инвариантная и вариативная части.

**Инвариантная часть** – предметы федерального компонента образования. **Вариативная часть учебного плана** – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Кабардино-Балкарской Республики , микрорайона гимназии, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

Учебный план, в том числе и вариативная часть плана, формируется гимназией самостоятельно (п.6 ст.32, ФЗ «Об образовании»).

При проектировании вариативной части использованы учебные программы и учебные пособия, ранее апробированные в общеобразовательных учреждениях в рамках регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики, а также иные учебные курсы и учебные материалы, обеспечивающие не только целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Кабардино-Балкарской Республики, но и реализацию условий для индивидуализации обучения.

Часы вариативной части учебного плана используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках в рамках проектно-исследовательской деятельности. Кроме того, часы компонента образовательного учреждения использованы на реализацию программ дополнительного образования детей в рамках отработки модели внеурочной деятельности при дальнейшей реализации ФГОС.

Учебный план гимназии ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность

урока для I класса - 35 минут в адаптационный период, 40 минут – по окончании адаптационного периода, для II-IV классов - 40 минут. Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся I класса составляет не более 21 часа при 5-дневной учебной неделе, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- **В ДО№6-** 4-х летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования.
  II младшая группа
  Средняя группа
  Старшая группа
  Подготовительная группа
- **В ДО № 11-** 5-ти летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования.
  I младшая группа
  II младшая группа
  В средней группе
  в старшей группе
  в подготовительной к школе группе
- **В ДО № 17-** 4-х летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования.
  II младшая группа
  Средняя группа
  Старшая группа
  Подготовительная группа

**ДО №6**

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в ДО № 6

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

3. Санитарные правила и нормы 2.4.1. 3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- основной части;
- части формируемой участниками ДО.

Так же определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- обязательной (инвариантной) части;
- части формируемой участниками ДО (вариативной)

Реализуемых:

- в организованной образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности детей;
- и режимных моментах.

**Содержание учебного плана включает в себя четыре направления работы:**

- Познавательно – речевое
- Социально – личностное
- Физическое
- Художественно – эстетическое

**<u>Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:</u>**

"Физическая культура",
"Познание",
"Коммуникация",
"Художественное творчество",
"Музыка",

входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**<u>Образовательные области:</u>**

"Здоровье",
"Безопасность",
"Чтение художественной литературы"
"Труд"

реализуются во всех видах деятельности, и отражены в календарном планирование.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются примерной основной **общеобразовательной программой дошкольного образования (основной) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2-е издание дополненное и обновленное 2011 г.).**

Реализуемые организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**<u>При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:</u>**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- построения с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детсеим садом и начальной школой.

**При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на программу**

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СаНПиН –2.4.1.3049-13года, учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет**:

- для детей II младшей группы – 9 занятий
- для детей средней группы – 9 занятий
- для детей старшей группы – 12 занятий
- для детей подготовительной группы – 13 занятий

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**На данный момент в ДО №6 функционируют следующие группы**:

- II младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

Организация образовательного процесса в ДО регламентируется учебным и годовым планом.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- Ритмическая мозаика Буренина А.И. /программа по ритмической пластики для детей/;
- Музыкальные шедевры О.Н. Радынова. (Данные программы использует в работе музыкальный руководитель);
- Театрализованные игры в детском саду: Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. /программа, разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями;
- Программа творческо – эстетического развития дошкольников: Варки Н.А.; Калинина Р.Р.;
- «Театрализованные игры в детском саду» Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. /программа, разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями/;
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Швайко Г.С. /программа, конспекты/;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина;
- «Я – ты - мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева;
- «Развитие социальной уверенности у дошкольников» Е.В. Прима, Л.В. Филиппова;
- Юный эколог С.Н.Николаева;
- Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Программа развития. Шелухина И.П. Москва: ТЦ Сфера, 2006 г.;
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М. - Синтез, 2008;
- Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2007;
- Школа здорового человека. Программа развития. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко;

**Реализации образовательных областей проводятся**:

- группой;
- малыми подгруппами;
- и в индивидуальной форме педагогами ДО.

Количество занятий и состав групп формируется и определяется педагогом с учетом санитарных норм.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части формируемой участниками образовательного процесса ДО введены следующие изменения:

-непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» два раза в неделю плюс одно занятие проводится на прогулке.

В связи с работой музыкального руководителя по совместительству в ДО №6, музыкальные занятия проводятся один раз в неделю во всех возрастных группах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДО № 6 и расширение области образовательных услуг для воспитанников

**ДО № 11**

Учебный план составлен на основании республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в соответствии с базисным планом МБОУ «Гимназия №6»; требованиями СанПин.

Непосредственная образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №6» ДО №11 организована **по программе «Детство»**. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, авторский коллектив Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева. 2014 г.

**Цель программы:** создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования наряду с основной программой «Детство» в нашем учреждении внедрены в практику и действуют дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования к использованию в работе с детьми дошкольного возраста (таблица прилагается).

Учебный план определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по группам.

План непосредственно организованной образовательной деятельности представлен следующими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания образовательных областей.

**Образовательная область "Речевое развитие".** Содержание образовательной области **"Речевое развитие "** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область **"Развитие речи"** учебного плана реализована НОД: развитие речи, обучение грамоте.

НОД по **развитию речи** проводится по 1 в неделю во всех возрастных группах.

НОД по **подготовке к обучению грамоте** вводится в старшей и подготовительных к школе группах, в целях осуществления развития фонематического слуха детей и подготовки их к овладению звуковым анализом слова. НОД по **подготовке к обучению грамоте** проводится по 1 в неделю.

**Образовательная область "Познавательное развитие"** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область **"Познавательное развитие"** учебного плана включает в себя предметы: «Развитие элементарных математических представлений» и «Экология». НОД по «Развитию элементарных математических представлений» проводятся по 1 в неделю во всех возрастных группах.

Формирование **экологической культуры** у детей и изучение экологии вводится в старшей группе дошкольников и предусматривает 1 НОД в неделю. Во 2 младших и средних группах формирование экологической культуры у дошкольников происходит вне НОД под руководством воспитателя.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».** Содержание образовательной области "Социально – коммуникативное развитие" направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область **"Социально – коммуникативное развитие"** представлено предметом «Социальный мир».

НОД по **краеведению** с внедрением национально-регионального компонента (Край родной КБР), валеологии, ОБЖ, ПДД, этикету объединили в раздел под названием «Социальный мир». Непосредственно организованная деятельность из раздела «Социальный мир», проходит по 1 в неделю, чередуясь между собой. Изучение предусмотренных программой тем продолжается в разных видах деятельности детей под руководством воспитателя и педагога дополнительного образования.

Элементы национально-регионального компонента органично вплетены во все виды деятельности дошкольников, являются неотъемлемой частью проведения НОД по социальному развитию, экологии, изобразительной деятельности.

**Содержание образовательной области "Художественно – эстетическое развитие"** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие»** включает предметы: «Рисование», «Лепка», «Конструирование», «Аппликация», «Музыка».

НОД по **рисованию и лепке** проводятся по 1 в неделю во всех возрастных группах.

НОД по **конструированию и аппликации** чередуются между собой по 1 в неделю во 2-х младших, средних и старших группах. В подготовительной к школе группе НОД по конструированию и аппликации проводятся по 1 в неделю в целях развития мелкой моторики пальцев рук дошкольников, творческого воображения детей, что является одним из необходимых условий подготовки детей к школе.

НОД образовательной области «**Музыка»** проводится по 2 в неделю во всех возрастных группа.

**Содержание образовательной области "Физическое развитие"** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область «**Физическая культура»** включает предмет «Физическая культура» во 2 – х младших, средних, старшей, подготовительной к школе группах. В расписании предусмотрено по 2 НОД по **физической культуре** детей в спортивном зале. Третье НОД по физической культуре проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3,5-4 ч. в день.

С целью приобщения ребёнка к полноценной эмоционально-эстетической культуре, развития его художественных, творческих способностей, развития мелкой моторики пальцев рук, укрепления психического и физического здоровья детей в ДО организованы **дополнительные образовательные услуги.**

Художественно-эстетическое направление представлено кружками изобразительной деятельности: «Радость творчества», «Цветной мир», «Тестопластика», «Наклей -ка», кружком театрализованной деятельности «В мире театра», хореографическим кружком «Весёлый каблучок». Кружковая работа проводится в свободное от НОД и прогулок время. В средней группе - 1 час в неделю хореографический кружок, в старшей группе №1 - 1 час в неделю хореографический кружок, в старшей группе №2 – 2 часа в неделю: кружок изобразительной деятельности и хореографический кружок. В подготовительной к школе группе №1– 3 часа в неделю: 2 часа в неделю кружки изобразительной деятельности, 1 час в неделю хореографический кружок. В подготовительной к школе группе №2– 3 часа в неделю: 1 час в неделю кружок изобразительной деятельности, 1 час в неделю хореографический кружок, 1 час в неделю кружок театрализованной деятельности.

Всё вышеизложенное содействует реализации целей программы «Детство», соответствует ФГОС.

**ДО №17**

Учебный план ДО №17 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДО с учетом специфики дошкольного отделения №17, программно- методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

3.Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДО.

4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план ДО №17 МБОУ «Гимназия №6» разработан в соответствии с Федеральными документами:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации " (принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г., одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 г.).
- ✓ Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. N 23-РЗ "Об образовании" (принят Парламентом Кабардино-Балкарской Республики 3 апреля 2014 года).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.

Содержание образовательной деятельности реализуется согласно Основной Образовательной программе дошкольного образования ( лале ООП ДО), разработанной в ДО 17.

Образовательная программа дошкольного образования ДО №17 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования ДО №17 разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «ИСТОКИ» - Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н. $_4$ Иванкова Р.А., Казакова Т.Г., Качанова И.А., Кондратьева Н.Л., Лыкова И.А., Обухова Л.Ф., Павлова Л.Н., Парамонова Л.А., Петрова В.А., Протасова Е.Ю., Родина Н.М., Рыжова Н.А., Тарунтаева Т.В., Тарасова К.В., Тимофеева Е.А., Трифонова Е.В., Урадовских Г.В.

Научный руководитель — доктор педагогических наук Л.А. Парамонова, соответствующей ФГОС ДО.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Расширение содержания образования идёт за счёт использования примерных парциальных образовательных программ, технологий обучения и развития, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: - физическое развитие; - познавательно речевое; - социально-личностное; - художественно-эстетическое.

План ООП ДО дошкольного отделения №17 составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников.

ДО №17 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДО функционирует 6 групп (дети от 3 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей дошкольного возраста не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка:

Первая младшая группа с 2 до 3 лет- 1 группа, вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа; средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа; старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа; подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы. Учебный год в ДО №17 начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая; таким образом, длительность учебного периода учебного года составляет 36 учебных недель. В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, художественная и оздоровительная).

В летний период организуются исследовательская деятельность, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

**Характеристика структуры учебного плана**

В соответствии с Законом Российской Федерации и КБР «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана ДО выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений его деятельности:

- ~ Интеллектуально – Художественное развитие дошкольников;
- ~ Этнокультурное развитие дошкольников.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по краеведению, по выбору участников образовательного процесса(индивидуальные, кружковые). В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество НООД, отведенное на образовательные области. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. - Вариативная (модульная) часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДО; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с требованиями нормативных документов.
При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.
Организованная непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) с детьми проводится в виде образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями.
Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в I младшей группе - 1 час 30 мин. (9 НОД), с продолжительностью непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 10 мин;
- во II младшей группе -2 часа 45 мин. (11 НОД), с продолжительностью непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 15 минут;
- в средней группе – 3 часа 40 мин. (11 НОД), с продолжительностью непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 20 минут;
- в старшей группе - 5 часов 50 минут (14 НОД), с продолжительностью непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 25 минут;
- в подготовительной - 7 часов (14 НОД), с продолжительностью непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 30 минут.

Образовательная деятельность в I младшей группе осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной - 1, 5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут в день.
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.
Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.
Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.
Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДО). Музыкальное воспитание детей ДО осуществляет музыкальный руководитель. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Содержание образовательной области «Физическое развитие» представлена НОД: развитие движений и физкультура.

Развитие движений проводится в I младшей группе - 2 НОД в неделю.
По физкультуре проводятся 3 НОД в неделю во всех возрастных группах, начиная со II младшей группы: 2 НОД - в помещении, третья - на воздухе в форме спортивных и подвижных игр.
Каждая 4-ая НОД по физкультуре проводится с учётом НРК.
Направление «Здоровье» реализуется интегративно через все виды детской деятельности ежедневно в практико-ориентированном образовательном проекте «Акция 01-02-03».

- Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» представлены следующими НОД:

познание, краеведение, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- НОД «познание» проводится - 1 в неделю во всех возрастных группах, из них во II младших, средней, старшей, подготовительной группах; во II младшей, средней, старшей, каждая 4-ая НОД– с учётом НРК
Содержание направления - Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – проводятся во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах через исследовательскую проектную деятельность в ходе в практико-ориентированном образовательном проекте «Акция 01-02-03».
Содержание направления «Труд», реализуется через совместную организованную деятельность и игровую деятельность со второй младшей до подготовительной к школе группы ежедневно в процессе режимных моментов.

- Образовательная область «Познавательное развитие» включает НОД по сенсорному воспитанию и по ФЭМП.

По сенсорному воспитанию проводится 1 НОД в неделю в I младшей группе на основе технологии «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет» Венгер Л.А. «Действия с предметами с детьми 2-3 лет» -Л.А. Парамоновой
По ФЭМП проводится 1 НОД в неделю во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах на основе методики обучения математике «Я считаю и решаю» -А.В. Белошистой
Содержание направления «Ребенок и природа» реализуется ежедневно через организованную образовательную деятельность воспитателя с детьми в каждой возрастной группе на экологической тропе во время прогулки детей, в форме практико-игровых упражнени.

- Содержание образовательной области «Речевое развитие» представлено НОД «Развитие речи» 1 в неделю во всех возрастных группах, из них во II младших, средней, старшей, подготовительной группах.
- Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в ходе следующих НОД:

конструирование, аппликация, рисование, лепка, музыка, ознакомление с искусством.

НОД по изодеятельности осуществляются на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
По рисованию проводится 1 НОД в неделю во всех возрастных группах.
Лепка в 1 младшей, 2 младшей группе проводится 1 НОД в неделю;
Лепка проводится 1 НОД в 2 недели в, средней, старшей группах в чередовании с аппликацией.
Лепка проводится 1 НОД в неделю в интегрированной деятельности по краеведению в подготовительной группе .
Аппликация в 2 младшей, подготовительных группах проводится 1 НОД в неделю;
Аппликация в средней, старшей группах проводится 1 НОД в 2 недели.
Конструирование проводится 1 НОД в неделю во всех возрастных группах в интеграции с :
- сенсорикой в I младшей группе ;
- ФЭМП во II младшей и средней группах;
- художественным трудом в старшей и подготовительных группах.

Каждая 4-ая НОД по ИЗО-деятельности во всех группах проводится с учетом национально-регионального компонента (НРК).
- Ознакомление с искусством проводится 1 НОД в 2 недели в старшей и подготовительных группах и чередуется с НОД Ребенок в музее, проводимых в этнографическом мини музее .
Содержание направления Музыка реализуется во всех возрастных группах 2 НОД в неделю, одна в месяц - с учётом НРК.
НОД осуществляется на основе программы художественно-эстетического цикла «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.
Чтение художественной литературы проводится во второй младшей, средней старшей, подготовительной группах во второй половине дня в ходе режимных моментах.
Национально-Региональный компонент дошкольного образования включает в себя комплекс всех особенностей региона, связанных между собой региональными характеристиками, отраженными в определенных региональных общеобразовательных программах, реализуемых в образовательном пространстве дошкольного учреждения и представлен в вариативной части непосредственной образовательной деятельностью по краеведению. Данная деятельность направлена на: формирование гражданского сознания и патриотических чувств национального самосознания личности ребенка .
НОД Краеведение проводится -1 в неделю в старшей, подготовительной группе.
НОД Краеведение проводится на основе технологии «Чудеса родного края»- Г.И. Савинова, Н.А. Бабенко, С.А. Сташялене. Продолжительность краеведческой деятельности 25 мин.в старшей группе; 30 минут в подготовительной группе в интеграции с лепкой.
Вариативная часть учебного плана также представлена кружками по выбору и интересам воспитанников средней, старшей, подготовительных групп 1 НОД в неделю.
Данная деятельность направлена на: развитие художественных способностей детей, эстетического восприятия, интеллектуальных способностей, оздоровление дошкольников.
Музейная педагогика: этнографические знания о народном быте (о труде, орудиях труда и быта, жилище, убранстве, народном костюме, праздниках) осуществляется через НОД в этнографическом мини музее 2 раз в месяц в старшей и подготовительных группах во 2 половине дня.
Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.
Дополнительная НОД - осуществляются бесплатно.
На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Начальное общее образование**

**Для I - IV классов**, осуществляющих работу по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, гимназия руководствуется следующим пакетом документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление местной администрации г.о. Прохладный КБР от 13 июня 2013 года № 650 "О внесении изменений в Постановление главы местной администрации г.о. Прохладный КБР от 12 сентября 2011 г. № 798 "О языке обучения в муниципальных образовательных учреждениях г.о. Прохладный КБР".
- Закон КБР от 16.01.1995г. № 1-РЗ "О языках народов Кабардино- Балкарской республики".
- Федеральный закон от 25.10.1991г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации".
- Приказ МОН КБР от 12.12.11г. № 707 "О введении с 2012г. в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса ОРКСЭ".
- Приказ МОН КБР от 01.03.2012г. № 245 "О внесении изменений в приказ № 707 от 12.12.2011г".

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений по ФГОС, определяется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Таким образом, из 21 часа максимально допустимой нагрузки для 1-го класса 1 час относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, и отражается в учебном плане гимназии. Соответственно для 2-4-х классов на вариативную часть выделяется 1 час**.**

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой ответственного заместителя директора по УВР гимназии.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН) в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в первом классе составляет 21 час.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. N 19707, внесены изменения в ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373).

Главное изменение в стандарте касается внеурочной деятельности, которая выводится за рамки учебного плана. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией **через учебный план и внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, гимназическое научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. Для реализации внеурочной деятельности гимназия в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта ( СЮН, СЮТ, СДЮШОР, ДЮСШ, ЦДТ и др.);

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе гимназии.

**Обязательная часть гимназического учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**

**Для I-IV классов, которые перешли на ФГОС второго поколения :**

**Образовательная область «Филология»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы ), «Иностранный язык» (2-4 классы), «Кабардинский язык» (1-4 классы 1 час в неделю ).

**Образовательная область «Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика»(1-4 классы).

**Образовательная область «Физическая культура»:** Программа предмета «**Физическая культура**» предусматривает интеграцию курса ОБЖ.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» вводится 3-й час физической культуры.

**Образовательная область «Искусство»** :Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

**Учебный предмет «Технология»** изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности.** Вместе с тем, при осуществлении календарно-тематического планирования уделяется внимание изучению особенностей родного края, а также формированию экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Курс для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)** впервые включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы **в объеме 34 часа и введён с 1 сентября 2012 года.**

**Изучение ОРКСЭ** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознании ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у учащихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры и развивает представления ребенка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. Курс имеет **не вероучительный, а культурологический характер**, а культура у нас одна — культура многонационального народа России. Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

- Отечество;
- Семья;
- Культурная традиция

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

**Основное общее образование**

Учебный план гимназии для V - IX классов ориентирован на 35 учебных недель. Продолжительность урока- 40 минут.

Учебным планом гимназии в целях оптимизации учебной нагрузки нормативно устанавливается пятидневная учебная неделя.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IXклассы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам. Также производится деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки ( спецкурсы по выбору).

**Русский язык.** В учебном плане гимназии с 5 по 7 класс дополнительно выделяются 245 часов, в течение 3 лет обучения за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (рекомендации в пояснительной записке к ФБУП**).**

Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Минобрнауки РФ, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Литература.** В Базисном учебном плане с 5 по 7 класс дополнительно выделяются 35 часов за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (рекомендации в пояснительной записке к ФБУП). Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Минобрнауки РФ, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Иностранный язык.** Предложенный объем учебного времени (525часов) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**История КБР** (35 часов) изучается в 8 классах за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент.

**Обществознание.** Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География КБР»** (35 часов) изучается в 8 классах за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент.

**Технология.** На ступени основного общего образования на изучение технологии в ***5-7 классах*** выделено 2 ч в неделю, в ***8-м классе*** – 1 ч в неделю. Второй час на технологию в этом классе передан для организации изучения обучающимися немецкого языка.

В **9-м классе** 1 час учебного предмета «Технология» передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности.

**Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).** На второй ступени основного общего образования на образовательную область «Искусство» (учебные предметы Музыка и Изобразительное искусство) в ***5-7 классах*** выделено по 2 часа в неделю (*70 часов в год*), ***в 8 и 9 классах*** – по 1 часу (35 *часов в год*) для проведения уроков «***Искусство»***, второй час в этих классах передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов (История КБР, География КБР, Культура народов КБР).

Таким образом, преподавание учебных предметов данной образовательной области становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки**.**

**Физическая культура.** В учебном плане гимназии, в соответствии с нормами САН ПИН и методическими рекомендациями по внедрению ФГОС ООО и ФГОС НОО при пятидневной рабочей неделе , на преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (***5-9 классы***) отводится 350 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

**Учебный план гимназии для 10-11 классов**
**составлен на основе Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования по БУП 2004 г.**

Федеральный компонент учебного плана гимназии , как и регионального учебного плана, определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)** изучается в IV классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем, при осуществлении календарно-тематического планирования рекомендуется уделить внимание изучению особенностей родного края, а также формированию экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классах) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек .

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. **Третий час учебного предмета «Физическая культура»** использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В целом планирование режима образовательного процесса обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального, регионального компонентов и предметов, входящих в структуру компонента образовательного учреждения.

Курс для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 35 часов

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации' выбранного жизненного пути.

Гимназический учебный план включает в себя *три компонента* содержания образования:

- ✓ **федеральный,**
- ✓ **региональный (национально-региональный)**
- ✓ **и компонент образовательного учреждения** и задает следующие нормы:

- перечень предметов, обязательных для изучения и перечень рекомендуемых профилей;
- рекомендуемые перечни дисциплин по десяти предложенным профилям;
- количество часов на прохождение всех программ обучения в 10-11 классах;
- количество часов на изучение рекомендуемых дисциплин в 10-11 классах 'на общеобразовательном и профильном уровнях;
- рекомендации по распределению учебного времени на изучение учебных дисциплин в течение учебной недели.

Предложенный Министерством образования и науки КБР учебный план, на основе которого составлен гимназический учебный план, предполагает реализацию, согласно двухуровневому образовательному стандарту, универсального и профильного обучения. Это означает, что все дисциплины, вошедшие в федеральный компонент базисного учебного плана, могут изучаться на двух уровнях:

- ✓ **общеобразовательном или универсальном;**
- ✓ **профильном или углубленном**

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы ***федерального компонента*** направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

**Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются** «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература»; «Иностранный язык», «Математика», «История», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право») и «Естествознание». Остальные базовые учебные. предметы изучаются по выбору.

**Профильные общеобразовательные** учебные предметы - учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения и являющиеся обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.. Так, «Литература», «Русский язык» и .«Иностранный язык» - в социально-гуманитарном профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и другие - в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении и обучении по ИУП обучающийся выбирает *не менее двух* учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и' «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы ***не*** *изучаются.*

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав ***федерального компонента*** гимназического учебного плана.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов вводится обучение по ИУП ( индивидуальным учебным планам с расширенным изучеинем отдельных предметов)

**Вариативная часть учебного плана третьей ступени обучения** усилена за счёт применения современных моделей профильного обучения, в том числе обеспечивающих кооперацию образовательной программы завершающего этапа обучения в общеобразовательном учреждении с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Основное назначение профильного обучения – расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных программ.

Ст.17 Закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ определен переходный период, согласно которому лица, поступившие в образовательные учреждения до введения федерального государственного образовательного стандарта, продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года (до завершения обучения).

**Расширенное изучение отдельных предметов, изучение языков**

- ✓ В 5 «А,Б, В» классах (31 и 32, 33 чел.) введено изучение немецкого и кабардинского языка – по выбору обучающихся, а также продолжается изучение английского языка
- ✓В 6 «А,Б» классах (32 и 33 чел.) продолжено изучение немецкого и кабардинского языка – по выбору обучающихся, а также продолжается изучение английского языка
- ✓В 7 «А,Б,В» классах ( 29 и 28, 25 человек) продолжено изучение немецкого и кабардинского языка – по выбору обучающихся, а также продолжается изучение английского языка
- ✓В 8 «А,Б» классах ( 29 и 26 человек) продолжено изучение немецкого и кабардинского языка – по выбору обучающихся, а также продолжается изучение английского языка
- ✓В 9 «Б,Г» классах ( 24, 15 человек) продолжено изучение немецкого и кабардинского языка – по выбору обучающихся, а также продолжается изучение английского языка
- ✓В 9 «А,В» классах ( 17, 23 человека) продолжено кабардинского языка – по выбору обучающихся, а также продолжается изучение английского языка

**По итогам промежуточной аттестации, в соответствии с положением о гимназических классах с**читаются гимназическими классами следующие классы:

- 5 «А,Б, В» классы ( 27,27,25 человек)- на основании обучения по развивающим программам , а также обучения по ФГОС и продолжения пилотной линии, а также изучения второго иностранного (немецкого) языка.
- 6 «А,Б» классы ( 32, 29 человека)- на основании обучения по развивающим программам , а также обучения по ФГОС и продолжения пилотной линии, а также изучения второго иностранного (немецкого) языка.
- 7 «А,Б,В» классы ( 25,17,17 человек) - на основании обучения по развивающим программам , а также обучения по ФГОС и продолжения пилотной линии ,а также изучения второго иностранного (немецкого) языка.
- 8 «А,Б» классы ( 29,27 человек) - на основании обучения по развивающим программам , а также обучения по ФГОС и продолжения пилотной линии ,а также изучения второго иностранного (немецкого) языка.
- 9 «А,Б,В,Г» классы ( 19,21,17,16 человек) - на основании обучения по развивающим программам , а также обучения по ФГОС и продолжения пилотной линии ,а также изучения второго иностранного (немецкого) языка.

**Считаются гимназическими классами и классами предпрофильного обучения следующие классы:**

- 8 «А,Б» классы ( 29,27 человек) - на основании обучения по развивающим программам , а также обучения по ФГОС и продолжения пилотной линии ,а также изучения второго иностранного (немецкого) языка
- 9 «А,Б,В,Г» классы (19,21,17,16 человек) на основании обучения по развивающим программам , а также обучения по ФГОС и продолжения пилотной линии ,а также изучения второго иностранного (немецкого) языка , а также изучения спецкурсов и истории ( 9 «А,Б» классы) и обществознанию( 9 «В,Г» классв)

**По итогам ГИА, в соответствии с Положением о профильном обучении считаются классами профильного обучения** следующие классы:

- 10«А» класс (25 человек) (социально- гуманитарный, социально-экономический профиль)- на основании результатов ГИА , в результатов ЗУН и общеучебных навыков учащихся , а также на основании обучения по программам, соответствующим профилю.
- 11 «А» класс( 22 человека) ( универсальный профиль)- на основании обучения по программам , соответствующим профилю.

**Распределение часов учреждения:**

**Начальная школа**

**1 классы.**

- В 1 АБВГ классах добавлено по 1 часу - на изучение кабардинского языка или риторики– по выбору учащегося.

- **.2 классы.**

- Во 2 АБВГ классах добавлено по 1 часу - на изучение кабардинского языка или риторики– по выбору учащегося.

- **.3 классы .**

- В 3 АБВГ классах добавлено по 1 часу - на изучение кабардинского языка или риторики– по выбору учащегося.

**4 классы .**

- В 4 АБВ классах добавлено по 1 часу- на изучение кабардинского языка или риторики– по выбору учащегося.

**Среднее звено .**

- **В 5-х , 6-х, 7-х, 8-х , 9-хклассах** для формирования учебного плана использован 2 вариант учебного плана основного общего образования ( в соответствии с ФГОС при пятидневной учебной неделе)
- **В 5 «А,Б,В» классах** по 1 часу добавлено на изучение русского языка, т.к. программа рассчитана на 6 часов , по 1 часу- на изучение кабардинского или немецкого языка – по выбору учащегося
- **В 6 «А,Б» классах** по 1 часу добавлено на изучение кабардинского или немецкого языка – по выбору учащегося
- **В 6 «А» классе** по 1 часу добавлено на изучение математики с целью пропедевтики.
- **В 6 « Б» классе** по 1 часу добавлено на изучение русского языка, т.к. программа рассчитана соответственно на 6 часов
- **В 7 «А,Б,В» классах** по 1 часу добавлено на изучение кабардинского или немецкого языка – по выбору учащегося
- **В 8 «А,Б» классах** добавлен 1 час на изучение кабардинского или немецкого языка – по выбору учащегося
- **В 9 «А,Б» классах** добавлен 1 час на спецкурсы «Подготовка к ГИА» по истории
- **В 9 «В,Г» классах** добавлен 1 час на спецкурсы «Подготовка к ГИА» по обществознанию
- **В 9 «А,В» классах** добавлен 1 час на изучение кабардинского языка или физкультуры– по выбору учащегося
- **В 9 «А,В» классах** добавлен 1 час на изучение кабардинского или немецкого языка – по выбору учащегося
- **В 9 «А,Б,В,Г» классах** по 1 часу добавлено на изучение математики с целью подготовки с ГИА

**Старшее звено.**

- **В 10 «А » классе** добавлен 1 час на изучение математики и информатики в целях подготовки к ЕГЭ
- **В 11 « А» классе** добавлено по 1 часу на изучение, истории, литературы, обществознания , биологии и химии, по 2 часа добавлено на изучение русского языка и математики в целях подготовки к ЕГЭ
- **В рамках обучения по ИУП в 11 «А» классе** по 2 часа на расширенное изучение биологии и химии, 2 часа – на изучение математики и физики , 1 час – на изучение информатики .

**ДО № 6**

| **Направления развития** | **Образовательные области** | **Разделы** | **Ступень образования (год жизни детей)** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **3-й** | **4-й** | **5-й** | **6-й** | **7-й** |
| Физическое развитие | Физическая культура | | 3 (30) | 3 (45) | 3(60) | 3 (75) | 3 (90) |
| | Здоровье | | Интегрируется с образовательными областями «Физическая культура», «Познание» | | | | |
| Социально-личностное развитие | Безопасность | | | | | | |
| | Социализация | | Интегрируется со всеми образовательными областями | | | | |
| | Труд | | | | | | |
| Познавательно-речевое развитие | Познание | ФЭМП. Познавательно-исследовательская конструктивная и продуктивная. | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Коммуникация | (все компоненты речи) | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Чтение х/л | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | Рисование | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Лепка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Компонент ДО** | | | | | | | |
| Общее количество обязательных видов образовательной деятельности и объем времени | | | | 9 | 9 | 12 | 13 |
| | | | | 2 ч.15’ | 3 ч. | 5ч. | 6ч. 30’ |
| Объем образовательной деятельности компонента ДО | | | | 15 мин | 20 мин | 25мин | 30мин |

**ДО № 11**

| **Образовательные области** | **Учебные программы** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа №1** | **Старшая группа №2** | **Подгот. к школе группа №1** | **Подгот. к школе группа №2** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | РЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экология | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструирование/аппликация | 1\|00\|1 | 1\|00\|1 | 1\|00\|1 | 1\|00\|1 | 1\|1 | 1\|1 |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | **Всего:** | **11** | **11** | **13** | **13** | **14** | **14** |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | |
| Художественно – эстетическое направление | «Весёлый каблучок», хореографический | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Радость творчества», ИЗО деятельность | | | | 1 | | |
| | «Цветной мир», изобразительная деятельность | | | | | | 1 |
| | «Тестопластика», изобразительная деятельность | | | | | 1 | |
| | «Наклей -ка», изобразительная деятельность | | | | | 1 | |
| | «В мире театра», театрализованная деятельность | | | | | | 1 |
| | **Всего:** | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| **Недельная образовательная нагрузка:** | | **11** | **12** | **14** | **15** | **17** | **17** |

**ДО № 17**

| | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Количество времени (в минутах) отведённое на НООД в неделю | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Первая младшая | Вторая младшая | Средняя» | Старшая | Подготовительная к школе «А» | Подготовительная к школе «Б» |
| Обязательная часть программы | **Физическое развитие** | | | | | | |
| | **Физическая культура** | | 3/45мин./ | 3/60мин./ | 3/75мин./ | 3/90мин./ | 3/90мин/. |
| | Развитие движений | 2/20 мин./ | - | - | - | - | - |
| | **Речевое развитие** | | | | | | |
| | **Развитие речи** | 1/10 мин. | 1/15мин. | 1/20мин. | 1/25мин. | 1/30мин. | 1/30мин. |
| | **Познавательное развитие** | | | | | | |
| | **Познание окружающего мира** | 1/10мин. | 1/15мин. | 1/20мин. | 1/25мин. | 1/30мин. | 1/30мин. |
| | **ФЭМП** | | 0,5/7,5мин | 0,5/10мин. | 1/25мин. | 1/30мин. | 1/30мин. |
| | **Сенсорика** | 0,5/5мин. | - | - | - | - | - |
| | **Художественно – эстетическое развитие** | | | | | | |
| | **Конструирование*** | 0,5/5мин. | 0,5/7,5мин | 0,5/10мин. | 0,5/12,5мин | 0,5/15мин | 0,5/15мин |
| | **Художественный труд** | | | | ,5/12,5мин | 0,5/15мин | ,5/15мин |
| | **Рисование** | 1/10мин | 1/15мин | 1/20мин | 1/25мин | 1/30мин | 1/30мин |
| | **Лепка*** | 1/10мин | 1/15мин | 0,5/10мин | 0,5/12,5мин | 0,5/15мин | ,5/15мин |
| | **Аппликация*** | | 1/15мин | 0,5/10мин | 0,5/12,5мин | 1/30мин | 1/30мин |
| | **Музыка** | 2/20мин | 2/30мин | 2/40мин | 2/50мин | 2/60мин | 2/60мин |
| участниками образовательных | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | | |
| | Ребёнок в музее | | | | 0,5/12,5мин | 0,5/15мин | 0,5/15мин |
| | Ознакомление с искусством | | | | 0,5/12,5мин | 0,5/15мин | 0,5/15мин |
| | Краеведение | | | | 1/25мин | 0,5/15мин | 0,5/15мин |
| | Кружки по выбору | - | - | 20мин | 25мин | 30мин | 30мин |
| **ИТОГО: фактически** | | 1ч. 30 мин | 2ч.45мин | 4ч. | 6ч.15мин | 8ч.30мин | 8ч.30мин |
| **СанПиН** | | 1ч. 30 мин | 2ч.45мин | 4ч. | 6ч.15мин | 8ч.30мин | 8ч.30мин |
| **Всего:** | | 9 | 11 | 11 | 14 | 14 | 14 |

Первая ступень обучения.
1-е - 4-е классы

| № п/п | Предметы | 1-е | | 2-е | | 3-и | 4-е |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1АБГ | 1В | 2АБГ | 2В | 3АБВГ | 4АБВ |
| | | Школа России | Перспективная начальная школа | Школа России | Перспективная начальная школа | Школа России | Школа России |
| **1.Инвариантная часть** | | | | | | | |
| **Образовательная область «Филология»** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 4 | | 4 | | 4 | 4 |
| 2 | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | 3 |
| 3 | Английский язык | | | 2 | | 2 | 2 |
| **Образовательная область «Математика»** | | | | | | | |
| 4 | Математика | 4 | | 4 | | 4 | 4 |
| | | | | | | | |
| **Образовательная область «Естествознание»** | | | | | | | |
| 5 | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| 6 | ОРКСЭ | | | | | | 1 |
| **Образовательная область «Искусство»** | | | | | | | |
| 7 | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| 8 | ИЗО | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| 9 | Технология | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | | | |
| 10 | Физкультура | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| **2. Вариативная часть** | | | | | | | |
| 11 | Кабардинский язык/спецкурс по русскому языку « Риторика» | **+1/+1** | | **+1/+1** | | **+1/+1** | **+1/+1** |
| | **Всего:** | **21** | | **23** | | **23** | **23** |

**5-е - 6-е, 7-е классы**

| № п/п | Предметы | 5-е | | 6-е | | 7-е | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 А | 5 Б,В | 6 А | 6 Б | 7А | 7Б,В |
| | | гимназический (1вариант) | гимназический (1вариант) | Гимназический (1 вар.) | Гимназический ( 1вар) | Гимназический ( 2вар) | Гимназический ( 2вар) |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | |
| **Образовательная область «Филология»** | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 5+1 | 5+1 | 6 | 6+1 | 4 | 4 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Немецкий язык/ Кабардинский язык | **1/1** | **1/1** | **1/1** | **1/1** | **1/1** | **1/1** |
| | **Образовательная область «Математика»** | | | | | | |
| 5 | Математика (алг, геом) | 5 | 5 | 5+1 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Информатика | | | | | 1 | 1 |
| | **Образовательная область «Обществознание»** | | | | | | |
| 7 | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 8 | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Образовательная область «Естествознание»** | | | | | | | |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | Физика | | | | | 2 | 2 |
| | **Образовательная область «Искусство»** | | | | | | |
| 12 | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | | | |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Спецкурс по русскому языку «Трудные случаи правописания» | | | | | 1 | 1 |
| | **Итого:** | **29** | **29** | **30** | **30** | **32** | **32** |

**8-е классы**

| № п/п | Предметы | 8-е | |
|---|---|---|---|
| | | 8а | 8Б |
| | | Общеобразовательный | Общеобразовательный |
| **Инвариантная часть** | | | |
| | **Образовательная область «Филология»** | | |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 |
| 2 | Литература | 3 | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | 3 |
| 4 | Немецкий язык/ Кабардинский язык | **1/1** | **1/1** |
| | **Образовательная область «Математика»** | | |
| 5 | Математика | 5 | 5 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| | **Образовательная область «Обществознание»** | | |
| 7 | История | 2 | 2 |
| 8 | История КБР | 1 | 1 |
| 9 | Обществознание | 1 | 1 |
| 10 | География | 2 | 2 |
| 11 | География КБР | 1 | 1 |
| | **Образовательная область «Естествознание»** | | |
| 12 | Биология | 2 | 2 |
| 13 | Физика | 2 | 2 |
| 14 | Химия | 2 | 2 |
| | **Образовательная область «Физическая культура»** | | |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 |
| 16 | ОБЖ | 1 | 1 |
| | **Образовательная область «Искусство»** | | |
| 17 | Технология | 1 | 1 |
| | Итого | **33** | **33** |

**9-е классы**

| № п/п | Предметы | 9-е | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 б, | 9г | 9 а, | 9в |
| | | Гимназический | Гимназический | Гимназический | Гимназический |
| | **1. Инвариантная часть** | | | | |
| | **Образовательная область «Филология»** | | | | |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Немецкий язык/ Кабардинский язык | **1/1** | **1/1** | | |
| | **Образовательная область «Математика»** | | | | |
| 4 | Математика | 5 +1 | 5 +1 | 5 +1 | 5 +1 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Образовательная область «Обществознание»** | | | | |
| 7 | История | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | **Образовательная область «Естествознание»** | | | | |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | **Образовательная область «Физическая культура»** | | | | |
| 15 | Физическая культура | 2 | 2 | **2** | **2** |
| 16 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Вариативная часть** | | | | |
| 17 | Спецкурс по истории «Подготовка к ГИА» | +1 | +1 | | |
| 18 | Спецкурс по обществознанию «Подготовка к ГИА» | | | +1 | +1 |
| 19 | Спецкурс по физкультуре «Подготовка к ГТО» / Кабардинский язык | | | **+1 /1** | **+1 /1** |
| **Итого:** | | **33** | | **33** | |

**10 «А» класс**
**Социально- гуманитарный профиль**

| № | Учебные предметы | Число недельных учебных часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Социально-гуманитарный** | **Индивидуальные учебные траектории (расширенное изучение физики и математики)** | **Индивидуальные учебные траектории (расширенное изучение химии и биологии)** |
| | **Инвариантная часть** | | | |
| | **Базовые учебные предметы** | | | |
| 1 | Математика | 4+1 | **6** | 4+1 |
| 2 | Физика | 2 | **4** | 2 |
| 4 | Химия | 1 | 1 | **1+1+1** |
| 5 | Биология | 1 | 1 | **1+1+1** |
| 7 | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| 10 | КН КБР | 1 | 1 | 1 |
| 11 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| | **Итого:** | **16** | **23** | **23** |
| | **Профильные учебные предметы** | | | |
| 12 | Русский язык | 3 | 1+1+1 | 3 |
| 13 | Литература | 5 | **4+1** | **4** |
| 14 | История | 4 | **2** | **2** |
| 15 | Обществознание | 3 | 3 | 3 |
| 16 | Право | 2 | **1** | **1** |
| | **Итого:** | **17** | **13** | **13** |
| **Вариативная часть ( компонент ОУ)** | | | | |
| 17 | Информатика и ИКТ | +1 | +1 | +1 |
| **Итого** | | **1** | **1** | **1** |
| **Итого** | | **34** | **34** | **34** |

**10 «А» класс**
**Социально- экономический профиль**

| № | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
|---|---|---|
| 1 | **Инвариантная часть** | |
| 2 | **Базовые учебные предметы** | |
| 3 | Русский язык | 1 |
| 4 | Литература | 3 |
| 5 | Английский язык | 3 |
| 6 | Физика | 1+1р |
| 7 | Химия | 1 |
| 8 | Биология | 1 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 10 | Физическая культура | 2 |
| 11 | КН КБР | 1 |
| 12 | История | 2 |
| | **Итого:** | **17** |
| | **Профильные учебные предметы** | |
| 13 | Математика | 6 |
| 14 | Обществознание | 3 |
| 15 | Экономика | 3 |
| 16 | Право | 1 |
| 17 | География | 1+1у+1у |
| | **Итого:** | **16** |
| **Вариативная часть** | | |
| 19 | ОБЖ | 1 |
| **Итого** | | **1** |
| **Итого** | | **34** |

**11 «А» класс**

**Универсальное ( непрофильное ) обучение**

| № | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
|---|---|---|
| | **Федеральный компонент** | |
| | **Базовые учебные предметы** | |
| 1 | Русский язык | 1+2 |
| 2 | Литература | 3+1 |
| 3 | Английский язык | 3 |
| 4 | Математика | 4+2 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 6 | История | 2+1 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 2+1 |
| 8 | Физика | 2 |
| 9 | Химия | 1+1у |
| 10 | Биология | 1+1 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 13 | Физическая культура | 3 |
| 14 | КН КБР | 1 |
| | **Итого:** | **34** |