

*Рассмотрено на заседании
Совета педагогов
протокол №1
от 29.08. 2024 года*

*Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №6»
О.Н.Киселева
приказ № 468/4
от 08.09.2024 года*



***План работы
МБОУ «Гимназия №6»
дошкольного отделения №11
в 2024 – 2025 учебном году***

Городской округ Прохладный КБР

Единая методическая тема МБОУ «Гимназия №6» и ДО №11

Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования путём внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.

Методическая тема дошкольного отделения №11:

Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного отделения как фактор достижения современного качества воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО.

Цель: построение работы ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой и ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Направление дошкольного отделения:

Социально- личностное развитие детей в разных видах деятельности.

Задачи и предполагаемые результаты:

| Задачи | Дети | Педагоги | Родители | Материальная и развивающая среда |
|--|--|---|---|--|
| 1. Совершенствование работы по взаимодействию ДО и семьи, через внедрение личностно-ориентированного подхода. | Повышение качества воспитания и обучения детей | Развитие навыков и практических умений педагогов, направленных на развитие ключевых компетенций педагогов | Повышение психолого-педагогической культуры родителей | Приобретение методической литературы, пособий, создание условий для повышения мастерства педагогов |
| 2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного процесса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста, через проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФОП ДО | Повышение качества воспитания и обучения детей | Развитие навыков и практических умений педагогов, направленных на активное использование проектно – исследовательской деятельности в работе с дошкольниками | Повышение психолого-педагогической культуры родителей | Приобретение методической литературы, пособий, создание условий для повышения мастерства педагогов |
| 3. Развитие цифровой образовательной среды ДО | Создание условий всестороннего развития детей | Активизация работы педагогов по использованию цифровых технологий в работе | Повышение психолого-педагогической культуры родителей | Создание условий для повышения мастерства педагогов |

**Совет педагогов
2024 - 2025 учебный год**

| № | Тема | Срок проведения | Ответственные |
|----|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | <p>Совет педагогов №1. Установочный. Цель: подведение итогов работы за летний оздоровительный период; организация работы по повышению качества и эффективности работы педагогов в новом учебном году. План проведения: 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Итоги смотра-конкурса «О готовности ДО к новому учебному году». 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДО на 2024 - 2025 учебный год. 4. Разное.</p> | Август, 2024 г. | Кравченко Н.А., старший воспитатель |
| 2. | <p>Совет педагогов №2. Совершенствование работы по взаимодействию ДО и семьи, через внедрение личностно-ориентированного подхода. Цель: развитие навыков и практических умений педагогов, направленных на развитие ключевых компетенций педагогов в работе с семьями воспитанников</p> | Ноябрь, 2024 г. | Кравченко Н.А., старший воспитатель |
| 3. | <p>Совет педагогов №3. Анализ работы ДО №11 за I полугодие 2024 – 2025 года. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного процесса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста, через проектно- исследовательскую деятельность в соответствии с ФОП ДО. Цель: подведение итогов работы ДО №11 за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года; развитие навыков и практических умений педагогов, направленных на социально – коммуникативное развитие дошкольников через игру в разных видах деятельности.</p> | Январь, 2025 г. | Кравченко Н.А., старший воспитатель |
| 4. | <p>Совет педагогов №4. Цифровая образовательная среда в ДО. Цель: Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно - образовательный процесс цифровых технологий</p> | Март, 2025 г. | Кравченко Н.А., старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| 5. | Совет педагогов №5. Анализ работы за 2024 -2025 учебный год Цель: анализ итогов работы за 2024-2025 учебный год с целью выявления и определения стратегических и развивающих проблем. | Май, 2025 г. | Кравченко Н.А., старший воспитатель |
|----|--|--------------|---|

Тематический контроль

| № | Тема, цель | Месяц | Ответственный |
|----|---|----------------------------|---------------------|
| 1. | Тема: организация работы педагогов с семьями воспитанников Цель: выявить факторы, влияющие на работу педагогов; определить причины, влияющие на качество работы с семьями воспитанников | ноябрь, 2024 г. | Старший воспитатель |
| 2. | Тема: организация проектно-исследовательской деятельности в соответствии с ФООП ДО Цель: выяснение причин и факторов, определяющих качество работы с дошкольниками. | январь, 2025 г. | Старший воспитатель |
| 3. | Тема: использование в работе педагогов цифровых технологий Цель: выявить эффективность работы педагогов по всестороннему развитию дошкольников в условиях внедрения в работу ДО цифровых технологий. | март, 2025 г. | Старший воспитатель |

Конкурсы

| № | Название конкурса | Участники | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|--|----------------------------|--|
| 1. | Смотр готовности помещений, документации, оборудования к началу нового 2022 – 2023 учебного года | Педагоги ДО, ответственные сотрудники | 19 - 27 августа 2024 г. | Старший воспитатель, ст.медсестра, завхоз, председатель ПК |
| 2. | Смотр игрового оборудования прогулочных площадок | Воспитатели, родители воспитанников | 19-27 августа 2024 г. | Старший воспитатель, завхоз, инспектор по ОТ и ТБ, председатель ПК |
| 3. | Конкурс «Моя родословная» | Дети старших, подготовительной к школе групп, родители воспитанников, воспитатели | Сентябрь – октябрь 2024 г. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Конкурс детского творчества «Моя семья» | Дети средней, старших, подготовительной к школе групп, родители воспитанников, воспитатели | Октябрь 2024 г. | Старший воспитатель |
| 5. | Смотр – конкурс уголков «Я и школа» | Старшие, подготовительные к школе группы | Ноябрь, 2024 г. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Конкурс чтецов «Новый год у ворот» | Воспитанники всех возрастных групп | декабрь, 2024 г. | Старший воспитатель |
| 7. | Смотр – конкур уголков познавательного развития | Педагоги ДО | Январь, 2024 г. | Старший воспитатель |
| 8. | Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад» | Воспитанники всех возрастных групп | Апрель, 2025 г. | Старший воспитатель |
| 9. | Конкурс театральных постановок | Воспитатели, родители воспитанников | Апрель, 2025 г. | Старший воспитатель |
| 10. | Педагог года - 2025 | Педагоги ДО | Февраль-Апрель 2025 г. | Старший воспитатель |
| 11. | Городские, республиканские, Всероссийские конкурсы | Педагоги, воспитанники ДО | в течение года | Старший воспитатель |

Открытые просмотры

| № | Образовательная область | Открытый просмотр | Дата | Группа | Ответствен. |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Социальный мир | ноябрь, 2023 г. | 2 младшая группа | Кравченко О.В. |
| 2 | Социально – коммуникативное развитие | Социальный мир | ноябрь, 2025 г. | средняя группа | Головки Н.А. |
| 3 | Социально – коммуникативное развитие | Социальный мир | ноябрь, 2023 г. | старшая группа №1 | Передельская Н.В. |
| 4 | Речевое развитие | Подготовка к обучению грамоте | ноябрь, 2023 г. | подготовительная к школе группа | Субботина Е.В. |
| 5 | Познавательное развитие | РЭМП | Январь 2025 г. | 1 младшая группа | Любимова О.А. |
| 6 | Познавательное развитие | Экология | январь, 2023 г. | старшая группа №2 | Ярошенко Е.О. |
| 7 | Познавательное развитие | Экология | Январь 2025 г. | подготовительная к школе группа | Калинская Е.А. |

Работа с родителями

| № | Тема | Форма проведения | Месяц | Ответственный |
|----|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Адаптация ребенка к условиям детского сада (для родителей воспитанников младших групп) | Родительский всеобуч | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Заполнение социального паспорта дошкольного отделения | анкетирование | сентябрь | Инспектор по охране прав детства |
| 3 | Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников | | сентябрь | Старший воспитатель |
| 4 | Конкурс детского творчества «Подарки лета» | конкурс | сентябрь | Воспитатели, родители |
| 5 | Фотовыставка «Активная дружная семья» | выставка | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп |
| 6 | Конкурс рисунков «Мой любимый город» | конкурс | сентябрь | Воспитатели, родители |
| 7 | Родительские собрания во всех возрастных группах | Родительское собрание | сентябрь | Воспитатели возрастных групп |
| 8 | Заседание родительского комитета | | сентябрь | Председатель общесадовского родительского комитета |
| 9 | Конкурс «Моя родословная» | конкурс | Сентябрь – октябрь 2024 г. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Конкурс детского творчества «Моя семья» | конкурс | Октябрь 2024 г. | Старший воспитатель |
| 11 | Фотовыставка «Осень золотая» | выставка | октябрь | Воспитатели, родительский комитет |
| 12 | Критерии готовности к школьному обучению. | консультация | октябрь | Педагог-психолог |
| 13 | «Я сам. Сенсомоторное развитие младшего дошкольника» (для родителей воспитанников 2 младшей группы) | Родительский всеобуч | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп |
| 14 | Неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи | Консультации, акции, Родительский всеобуч | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп |
| 15 | Выставка рисунков «Осень, в гости просим» | выставка | ноябрь | Воспитатели |
| 16 | День матери. | Выпуск поздравительных открыток | ноябрь | Воспитатели |
| 17 | Родительские собрания во всех возрастных группах | Родительское собрание | ноябрь | Воспитатели возрастных групп |
| 18 | «На пороге школы» (для родителей воспитанников) | Родительский всеобуч | ноябрь | Старший воспитатель, |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|------------|--|
| | старшей и подготовительных к школе групп) | | | воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 19 | «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник для детей подготовительных к школе групп и их родителей. | праздник | ноябрь | воспитатели подготовительных к школе групп |
| 20 | День открытых дверей | | декабрь | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп |
| 21 | Фестиваль – конкурс «Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи» | Фестиваль - конкурс | декабрь | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп |
| 22 | Организация новогодних праздников, приобретение подарков для детей | | декабрь | Родительский комитет |
| 23 | «Удивительный мир цифры» (для родителей воспитанников старшей группы) | Родительский всеобуч | январь | Старший воспитатель, воспитатели старшей группы |
| 24 | Изготовление сувениров для дедушек к Дню дедушки (22 января) | | январь | Воспитатели |
| 25 | В школу с радостью. Консультация по вопросам подготовки детей к обучению в школе. | консультация | январь | Педагог-психолог |
| 26 | Фотовыставка «Зимние праздники. Встречаем Новый год» | выставка | январь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 27 | Изготовление подарков для пап | | февраль | Воспитатели всех возрастных групп |
| 28 | Родительские собрания во всех возрастных группах | Родительское собрание | февраль | Воспитатели возрастных групп |
| 29 | «Играем вместе с ребёнком. Познавательное развитие дошкольника» (для родителей воспитанников средней группы) | Семинар - практикум | февраль | Старший воспитатель, воспитатели средней группы |
| 30 | «А ну-ка, бабушки!» | конкурс | март | Родительский комитет |
| 31 | Фотовыставка «Лучше мамочки моей в целом свете нет» | выставка | март | Воспитатели |
| 32 | «Что я маме подарю?» | Изготовление подарков для мам. | март | Воспитатели |
| 33 | Фотовыставка, посвящённая Дню защиты детей «Юные прохладяне» | выставка | май | Родительский комитет, воспитатели |
| 34 | Родительские собрания во всех возрастных группах | Родительское собрание | май | Воспитатели возрастных групп |
| 35 | Консультации по запросам родителей | | в теч.года | Педагог-психолог |
| 36 | Выпуск санбюллетеней для родителей | | в теч.года | Старшая медсестра |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|-----|--|
| 37 | «На год мы стали старше» (для родителей воспитанников всех возрастных групп) | Родительская конференция | май | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 38 | Выставка творческих работ детей «На год мы стали старше» | выставка | май | Воспитатели |

Родительский всеобуч

Цель: повысить психолого-педагогическую культуру и компетентность родителей по вопросам социально – личностного развития ребёнка; оказать родителям практическую помощь в воспитании, обучении и развитии детей.

| № | Тема | Форма | Месяц | Ответственный |
|---|---|---------------------|-------------------|---|
| 1 | «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» (для родителей воспитанников младших групп) | Семинар - практикум | Август, 2024 г. | старший воспитатель, воспитатели 1 и 2 младшей групп |
| | «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках» (для родителей воспитанников всех возрастных групп) | Семинар – практикум | Сентябрь, 2024 г. | Старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД, врач-педиатр |
| 2 | «Я сам. Сенсомоторное развитие младшего дошкольника» (для родителей воспитанников 2 младшей группы) | Семинар - практикум | Октябрь, 2024 г. | старший воспитатель, воспитатель 2 младшей группы |
| 3 | «На пороге школы» (для родителей воспитанников старшей и подготовительной к школе групп) | Семинар - практикум | Ноябрь, 2024 г. | старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной к школе групп |
| 4 | «Удивительный мир цифры» (для родителей воспитанников старших групп) | Семинар – практикум | Январь, 2025 г. | старший воспитатель, воспитатели старших групп |
| 5 | «Играем вместе с ребёнком. Речевое развитие младшего дошкольника» (для родителей воспитанников средней группы) | Семинар – практикум | Февраль, 2025 г. | старший воспитатель, воспитатели средней группы |
| 6 | «На год мы стали старше» (для родителей воспитанников всех возрастных групп) | Конференция | Май, 2025 г. | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп |

**План проведения родительских собраний
в 1 младшей группе
на 2024 - 2025 учебный год**

воспитатель: Любимова О.А.

Сентябрь

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада:

- «Адаптация» – что это такое?
- «Первый раз в детский сад».

2. Особенности психофизического развития детей младшего дошкольного возраста.

3. Выбор родительского комитета.

Ноябрь

1. Тема: «Как развивать речь детей».

2. Комплекс пальчиковых игр: «Играем дома» - педагогическое просвещение родителей в вопросах развития речи детей»

Февраль

1. Тема: «Общение с детьми, как важный фактор развития речи ребенка».

2. Развитие речи в семье и детском саду.

Май

1. Тема: "Развитие познавательных способностей младших дошкольников"

2. «На год мы стали старше», подведение итогов работы за учебный год.

**План проведения родительских собраний
во 2 младшей группе
на 2024 - 2025 учебный год**

воспитатель: Кравченко О.В.

Сентябрь

1. «*Наш детский сад, рад видеть Вас! Возрастные особенности детей 3-4 лет*»

2. «*Маршруты здоровья и закали*»

3. «*Безопасность детей в наших руках*». Акция «*Внимание дети!!!*»
(*памятки и буклеты*)

Ноябрь

1. «*Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада*»

2. «*Путешествие в страну «Сенсорика»*»

3. «*Воспитание культурно-гигиенических навыков у ребенка 3 лет*»

Февраль

1. «*Игра – как средство социально-коммуникативного развития ребенка*»

2. «*Формирование навыков самообслуживания в младшем возрасте*»

3. «*Безопасность детей в наших руках*»

Май

1. «*Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников*»

2. «*Здоровье ребенка в наших руках*»

3. «*Безопасное лето*»

**План проведения родительских собраний
в средней группе
на 2024 - 2025 учебный год**

воспитатели: Головки Н.А.

Сентябрь

1. **«Средний возраст – трудный самый» (доклад)**
2. Консультация «Безопасность детей младшего дошкольного возраста».
3. Памятка «Правила безопасного поведения на улицах города».
4. Разное.

Ноябрь

1. **«Развитие речи. Четвёртый год жизни» (доклад)**
2. «Значение игры в жизни ребёнка» (консультация и рекомендации).
«Домашний игровой уголок» (рекомендации для родителей).
3. Консультация «Профилактика вирусных и простудных заболеваний».
4. Разное.

Февраль

1. **«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста в процессе самообслуживания» (доклад).**
2. «Единое пространство развития ребёнка в семье и в детском саду» (консультация).
3. Консультация «Развитие культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников».
4. Разное.

Май

1. **«Развитие физических качеств дошкольников путём приобщения их к здоровому образу жизни» (доклад).**
2. «Мы закаляемся». Значение закаливающих процедур для здоровья ребёнка (консультация и рекомендации для родителей).
3. Консультация «Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье».
4. Разное.

**План проведения родительских собраний
в старшей группе №1
на 2024 - 2025 учебный год**

воспитатель: Передельская Н.В.

Сентябрь

1. *«Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».*
2. *Правила дорожного движения для старших дошкольников.
Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность общения.
Акция: «Внимание дети!!!»*
3. *Выбор родительского комитета.*
4. *Разное.*

Ноябрь

1. *«Рисование нетрадиционными способами».*
2. *В здоровой семье – здоровый ребёнок.*
3. *Памятки для родителей: «Здоровый образ жизни ваших детей»*
4. *Разное.*

Февраль

1. *«Роль родителей в социально-личностном развитии детей»*
2. *Анкета для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника»*
3. *«Патриотическое воспитание дошкольника» (памятки для родителей)*

Май

1. *«Эстетическое воспитания дошкольников средствами театрализованной деятельности»*
2. *Итоги воспитательно-образовательной работы за год.*
3. *Организация закаливания в летний период.*
4. *Солнце хорошо, но в меру (памятки для родителей)*

**План проведения родительских собраний
в старшей группе №2
на 2024 - 2025 учебный год**

воспитатель: Ярошенко Е.О.

Сентябрь

5. Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания.
6. Правила дорожного движения для старших дошкольников.
Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность общения.
Акция: «Внимание дети!!!»
7. Родительский комитет.
8. Разное.

Ноябрь

5. Безопасность и Здоровый образ жизни.
6. В здоровой семье – здоровый ребёнок.
7. Памятки для родителей: «Здоровый образ жизни ваших детей»
8. Разное.

Февраль

4. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье».
5. Анкета для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника»
6. «Патриотическое воспитание дошкольника» (памятки для родителей)

Май

5. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.
6. Организация закаливания в летний период.
7. Солнце хорошо, но в меру (памятки для родителей)

**План проведения родительских собраний
в подготовительной к школе группе
на 2024 -2025 учебный год**

воспитатели: Субботина Е.В., Калининская Е.А.

Сентябрь

1. «Будущий первоклассник», «Особенности развития детей седьмого года и основные задачи воспитания».
2. «Безопасность детей в наших руках». Акция «Внимание дети!!!» (памятки)
3. Выбор родительского комитета.

Ноябрь

1. «Здоровый образ жизни. Нужные советы».
2. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы дошкольного отделения и семьи.
3. Разное.

Февраль

1. «Экологическое воспитание дошкольников» - консультация.
2. «Мы – исследователи» - практические рекомендации.
3. Разное.

Май

1. «На год мы стали старше» - итоги работы за учебный год.
2. «Готовность ребенка к школе» - рекомендации родителям, памятки, буклеты.
3. Разное.

**План проведения экскурсий
в 1 младшей группе
на 2024 – 2025 учебный год**

воспитатель: Любимова О.А.

Сентябрь

1. Целевая прогулка «Покажем кукле нашу группу»

Цель: Знакомство с новой группой, с новыми игрушками, игровыми зонами. Прививать навыки поведения в группе. Развивать умение в группе.

2. Целевая прогулка «Покажи мишке нашу спальню».

Цель: Знакомство со спальней, с названием мебели и её назначением, Прививать культуру поведения.

3. Целевая прогулка «Покажем зайчику наш участок».

Цель: Знакомство детей с планировкой участка: игровая площадка, цветник. Учить детей ориентироваться в пространстве.

4. Экскурсия «В музыкальный зал».

Цель: знакомство детей с музыкальным залом с его украшением, музыкальными инструментами. **Формировать навыки общения с взрослыми людьми.**

Октябрь

1. Целевая прогулка «В моечную».

Цель: Познакомить детей с трудом помощника воспитателя, инструментами её труда и действиями. Формировать навыки общения с взрослыми.

2. Целевая прогулка «К берёзе»

Цель: Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья). Упражнять в различии листьев по цвету, величине. Воспитывать бережное отношение к природе.

3. Экскурсия «В медицинский кабинет»

Цель: Знакомство детей с медицинским кабинетом, с трудом медсестры и её инструментами. Формировать навыки общения с взрослыми.

Ноябрь

1.Целевая прогулка «Мы заботимся о птицах»

Цель: Учить отличать воробья и ворону по характерным признакам (цвет, размер, и т.д). Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.

2. Целевая прогулка « По участку детского сада»

Цель: Знакомство с природными изменениями осенью. Солнце светит, но не греет. Небо хмурое, деревья стали разноцветными. Формировать умение любоваться красотой осеннего пейзажа.

3. Экскурсия по коридорам детского сада.

Цель: Закреплять умение детей здороваться с сотрудниками. Формировать навыки общения с взрослыми, умение ориентироваться в пространстве.

Декабрь

1. Целевая прогулка « По территории детского сада».

Цель: Знакомство с трудом дворника, его инструментами и действиями. Вызвать желание помогать взрослым. Формировать навыки общения с взрослыми.

2. Целевая прогулка « К дереву»

Цель: Закрепить основные части дерева: ствол, ветки. Обратит внимательно, что на деревьях нет листьев, они опали. Активизировать словарь детей.

Январь

1. Целевая прогулка «На участок детского сада».

Цель: Уточнить представления детей о зиме (на земле, на крышах, на деревьях лежит снег, со снегом можно играть, кататься на лыжах, санках). Вызвать эстетическое восхищение от красоты зимнего пейзажа. Обогащение словаря детей прилагательными.

2. Целевая прогулка «На участок к старшим детям»

Цель: Знакомство с новыми детьми и их игрушками, во что они играют. Рассмотреть зимние постройки. Формировать навыки общения старшими детьми и взрослыми людьми.

Февраль

1. Целевая прогулка «В соседнюю группу»

Цель: Знакомство с новыми детьми, групповой комнатой с новыми игрушками. Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми людьми.

2. Целевая прогулка «На участок детского сада».

Цель: Закрепить с детьми явления, происходящие в природе: дует холодный ветер, снег лежит повсюду. Учить детей делать простейшие выводы, отвечать на вопросы.

Март

1. Целевая прогулка» На участок к старшим детям».

Цель: Знакомство с новыми детьми их игрушками, во что они играют. Формировать навык общения со старшими детьми.

2. Целевая прогулка «По территории детского сада»

Цель: Закреплять с детьми, что есть на территории сада. (горки, качели, скамейки и др.).

Апрель

1. Целевая прогулка «В группу к старшим детям»

Цель: Знакомство с новыми детьми, с игровыми зонами в группе. Формировать навык общения с взрослыми и старшими детьми.

2. Целевая прогулка « На территорию детского сада».

Цель: Познакомить детей с первыми признаками весны: стало много сосулек, снег чернеет-оседает. Учить замечать и называть изменения в природе.

Май

1. Целевая прогулка « К дереву».

Цель: Учить детей замечать изменения в окружающем. Рассмотреть набухающие почки тополя и берёзы. Учить отличать по характерным

признакам (размер, форма, запах почки). Воспитывать эстетическое восприятие.

2. Целевая прогулка «Весёлые птички».

Цель: Учить отличать воробья и голубя по характерным признакам (окрас, размер, повадки). Уточнить. Кто какую песенку поёт. Обогащение словаря.

3. Целевая прогулка «На участок детского сада».

Цель: Уточнить признаки весны: стало намного теплее, солнце светит и греет, птички весело поют, появляются первые листочки на деревьях, кое-где выросла травка.

**План проведения экскурсий
во второй младшей группе
на 2024 – 2025 учебный год**

воспитатель: Кравченко О.В.

| Месяц | Тема | Программное содержание |
|-----------------|---------------------------------|---|
| Сентябрь | «Здравствуй, детский сад!» | - Адаптировать детей к условиям детского сада. - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). |
| | «Зачем нужны заборы?» | - Отметить с детьми назначение заборов. Закрепить, что за забор ходить «нельзя». Понаблюдать за прохожими. Наблюдение за проезжающим транспортом. |
| Октябрь | «Осень, Осень, в гости просим!» | - Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), закрепление знаний об осенних явлениях природы. - Учить понимать поэтические образы в стихотворениях, песнях. - Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с природой. |
| Ноябрь | «Мой друг - Светофор» | - Познакомить детей с понятием «Пешеход», «Пешеходный переход», «Светофор». - Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения. |
| Декабрь | «Здравствуй - Зимушка-зима!» | - Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. - Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. - Расширять знания о домашних животных и птицах. - Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. |
| Январь | «Наши пернатые друзья». | - Учить детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду. - Закрепить знания о последовательности в развитии птиц (яйцо-птенец-птица). - Воспитывать у детей заботливое отношение к пернатым друзьям. - Организовать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь) - Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них, вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам в трудное время. |
| Февраль | «Правила дорожного движения» | - Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, с названием и значением светофора на дороге. - Продолжать знакомить с дорожными знаками, |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать будущего грамотного гражданина, знающего и соблюдающего правила дорожного движения, воспитывать чувство ответственности. |
| Март | <i>«Пришла весна»</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). - Расширять знания о домашних животных и птицах. - Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. |
| Апрель | <i>Экскурсия на кухню детского сада</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с трудом повара; - Расширить и закрепить знания о кухонной посуде. |
| Май | <i>Экскурсия на цветочную клумбу</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о смене времен года, дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; - Познакомить детей с цветущими растениями цветника; помочь детям запомнить, как они называются; - Закрепить умение определять цвет. |

**План проведения экскурсий
в средней группе
на 2024 – 2025 учебный год**

Воспитатели: Головкин Н.А.

| Месяц | Тема | Программное содержание |
|----------|--|--|
| Сентябрь | Экскурсия по прилегающей к детскому саду улице (ул.А.Головкин) | <ul style="list-style-type: none"> -пробудить в детях чувство заинтересованности и сопричастности ко всему -познакомить с правилами безопасного поведения на улице -активизировать мыслительную деятельность детей |
| Сентябрь | Экскурсия к проезжей части «Как вести себя на улице» | <ul style="list-style-type: none"> -расширять представления детей об особенностях и назначении грузового, легкового, специального транспорта. - познакомить со знаком «Пешеходный переход». - воспитывать внимание, осторожность, дисциплинированность. |
| Октябрь | «Осень – чудная пора!» (прогулка по территории детского сада) | <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), закрепление знаний об осенних явлениях природы. - учить понимать поэтические образы в стихотворениях, песнях. -развивать у детей умение узнавать и различать кустарники и деревья по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов). -расширять представления детей об осени как времени года - воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с природой. |
| Ноябрь | Экскурсия к месту привоза продуктов в детский сад | <ul style="list-style-type: none"> -рассмотреть машину (кузов, кабина, колеса). -наблюдение за тем, как происходит разгрузка продуктов; -продолжать знакомство со спец. транспортом. -расширять кругозор детей. |
| Декабрь | «Зимушка-зима!» (прогулка по территории детского сада) | <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. - формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. - расширять знания о домашних животных и птицах. - познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| <p>Декабрь</p> | <p>Экскурсия в соседнюю группу «Мы идём в гости»</p> | <p>-продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях. -предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. -обогащать позитивный опыт общения, - расширять представления о моделях поведения в определённых ситуациях. -провести сравнительную экскурсию по расположению в группе.</p> |
| <p>Январь</p> | <p>«Городок, в котором я живу» (прогулка вокруг детского сада, по прилегающим улицам)</p> | <p>-формировать у детей представления о родном городе (посёлке), о некоторых, значимо важных для людей объектах (почта, школа, магазин, памятники) - побуждать детей запоминать названия улиц, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети); -воспитывать любовь к родному городу; -продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.</p> |
| <p>Февраль</p> | <p>«Правила движения должен знать каждый» (прогулка к светофору)</p> | <p>-расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, с названием и значением светофора на дороге. - продолжать знакомить с дорожными знаками, совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте. - воспитывать будущего грамотного гражданина, знающего и соблюдающего правила дорожного движения, воспитывать чувство ответственности.</p> |
| <p>Март</p> | <p>«Пришла Весна!» (прогулка по территории детского сада)</p> | <p>- формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). -развивать умение детей замечать изменения, происходящие в природе. -развитие наблюдательности. -воспитывать художественно – эстетический вкус Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Послушать с детьми птичьего голоса. Поллюбоваться пробуждением природы</p> |
| <p>Апрель</p> | <p>Экскурсия на спортивную площадку детского сада «Спорт – это хорошо!»</p> | <p>-формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. -формировать основы здоровьесберегающих компетенций: заботиться о собственном здоровье и безопасности.</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| Апрель | Экскурсия в прачечную. | <ul style="list-style-type: none"> -дать детям представление о труде работников прачечной. -закреплять умение правильно называть трудовые действия и самостоятельно выполнять их. -воспитывать интерес к труду и аккуратность. |
| Май | Экскурсия на цветочную клумбу | <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о смене времен года, дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; -рассмотреть молодую зелёную травку, порадоваться цветам -познакомить детей с цветущими растениями цветника; помочь детям запомнить, как они называются; -закрепить умение определять цвет, замечать изменения в развитии растений; -обогащать словарь детей словами «шершавый», «колючий», «бархатный». -активизировать познавательную деятельность в процессе общения с природой |
| Май | Экскурсия к памятнику воинам - освободителям | <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с памятным местом, - развивать логическое мышление -продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице -воспитывать патриотические чувства |

**План проведения экскурсий
в старшей группе №1
на 2024 – 2025 учебный год**

Воспитатель: Передельская Н.В.

Сентябрь

1. Целевая прогулка по территории детского сада к дубу – закрепление название частей дерева, отличительных признаков.
2. Экскурсия к нерегулируемому перекрестку – закрепление знаний ПДД, дорожных знаков.

Октябрь

1. Целевая прогулка по территории детского сада – наблюдение за деревьями и кустарниками – закрепить умение отличать по основным признакам.
2. Экскурсия в природу «Золотая осень» - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, о листопаде, формировать начальные представления о приспособленности растений к среде обитания.

Ноябрь

1. Экскурсия в аптеку – продолжать знакомить детей с трудом взрослых, содержанием работы фармацевта, формировать интерес к профессии.
2. Целевая прогулка к железнодорожному полотну – обратить внимание детей на рельсы, по которым едет поезд; объяснить, что рельсы скреплены шпалами. Дать понятия «железная дорога», «железнодорожный транспорт». Развивать наблюдательность, внимание, память детей.

Декабрь

1. Экскурсия к проезжей части – наблюдение за транспортом, учить узнавать и называть некоторые виды транспорта, развивать наблюдательность, память детей.
2. Экскурсия к городской новогодней елке – обратить внимание на праздничное убранство ёлки, на подготовку к Новому году, воспитывать эстетическое чувство, умение видеть прекрасное.

Январь

1. Экскурсия в природу – закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, учить видеть красоту природы в различное время года.

Февраль

1. Экскурсия в Краеведческий музей - посещение музея, рассмотрение атрибутов и прослушивание экскурсовода, его рассказа об истории нашего города.
2. Целевая прогулка «Наблюдение за птицами» - познакомить с некоторыми птицами, рассмотрение их внешнего вида, сравнение воробья и вороны, воспитание любви и бережного отношения к живой природе.

Март

1. Целевая прогулка вокруг детского сада – знакомство с первыми признаками весны, отметить особенности поведения птиц, пополнить словарь за счёт использования слов, обозначающих признаки весны, воспитывать любовь к природе, умение чувствовать её красоту.
2. Целевая прогулка к перекрёстку – формировать представления о социуме (тротуар, проезжая часть, светофор), продолжать знакомство с элементарными правилами дорожного движения, закрепить знания о назначении светофора.

Апрель

1. Экскурсия в библиотеку им.В.Маяковского – посещение библиотеки, рассмотрение выставки книг, воспитание интереса к печатному слову.
2. Экскурсия к берёзе – закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых распускаются зелёные листочки, для роста растений нужно тепло, учить детей пользоваться приёмами обследования, рассказывать о своих наблюдениях; вызвать интерес к наблюдениям за деревьями.

Май

1. Экскурсия в Сквер памяти – возложение цветов к вечному огню, воспитывать чувство патриотизма и уважения к павшим воинам.
2. Экскурсия к регулируемому перекрестку – закрепление знаний ПДД, дорожных знаков, о назначении светофора.

**План проведения экскурсий
в старшей группе №2
на 2024 – 2025 учебный год**

Воспитатель: Ярошенко Е.О.

Сентябрь

1. По территории детского сада «Ранняя осень в детском саду»
2. Светофор на перекрёстке П.Д.Д.

Октябрь

1. Осенние цветы на клумбах детского сада
2. «Почта»

Ноябрь

1. Работа повара в детском саду. Пищеблок.
2. «Листопад Осень в городе – верхний парк»

Декабрь

1. В гимназию «Я скоро стану школьником»
2. Прачечная «Чистое бельё»

Январь

1. К рождественской Ёлке
2. Наблюдение за деревьями зимой в детском саду

Февраль

1. Аптека
2. Кабинет медсестры

Март

1. Центральная библиотека
2. Ранняя весна в детском саду

Апрель

1. Краеведческий музей
2. Школа искусств

Май

1. Памятник погибшим в годы ВОВ
2. Территория детского сада «Здесь проходит наше детство»

**План проведения экскурсий
в подготовительной к школе группе
на 2024 - 2025 учебный год**

Воспитатели: Субботина Е.В., Калининская Е.А

| Месяц | Тема экскурсии | Программное содержание |
|----------|---|--|
| сентябрь | Экскурсия на стадион школы | Предложить детям определить, в какие спортивные игры играют школьники, площадки для каких игр представлены на стадионе. Обогащать представления детей о видах спорта |
| октябрь | Экскурсия в «Осенний парк» к РДК | Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (похолодание, отмирание наземных частей растений). Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Экскурсия на стадион школы |
| Ноябрь | Экскурсия в продуктовый магазин | Формирование знаний о профессии продавца. Познакомить детей с трудом работников магазина – продавцом, кассиром. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей. Развивать интерес к деятельности продавца. |
| Декабрь | Экскурсия на почту: отправляем письмо деду морозу | Обогащать социальный и игровой опыт, представления детей о работе почты. Активизировать словарный запас, познакомить с атрибутами почтовой службы. |
| Январь | Экскурсия «Улицы нашего города» | Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами нашего города. Формировать представление детей о себе, как о жителях нашего города. Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым |
| Февраль | Экскурсия в аптеку | Продолжать знакомить детей с общественными зданиями, расширять знания о профессиях, содержании и значимости труда для жителей нашего поселка. Воспитывать любовь к родному поселку. |
| Март | Экскурсия в библиотеку. | Познакомить детей с новым способом размещения книг; дать определение помещению, познакомить с функциями. Развивать желание читать, получать информацию. Познакомить детей с многообразием книжного мира и особыми правилами посещения библиотек. |

| | | |
|--------|---|---|
| Апрель | Экскурсия в парковую зону | Предложить детям охарактеризовать погоду, рассказать о наблюдениях, проводившихся месяц назад; помочь составить коллективный рассказ о том, что изменилось в природе. Предложить детям рассказать пословицы, поговорки, стихотворения о весне. Послушать с детьми птичьего голоса. Полюбоваться пробуждением весны. |
| Май | Экскурсия в сквер Памяти, возложение цветов ко «Дню победы» | <p>Воспитание патриотических чувств. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.</p> |

**План
мероприятий по охране жизни и здоровья детей
на 2024 - 2025 учебный год**

| № | Содержание работы | Срок | ответственный |
|---|---|---------------|--------------------------|
| 1 | Инструктаж «Охрана труда и здоровья детей» | Ежеквартально | Завхоз |
| 2 | Приучать детей к ежедневным физическим упражнениям | Ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Следить за подбором мебели для детей разного возраста | Ежедневно | Ст.медсестра завхоз |
| 4 | Проводить ежедневный контроль за проведением утренней зарядки, лечебно-оздоровительными процедурами | ежедневно | Ст.медсестра |
| 5 | Пополнять физкультурное оборудование | В теч.года | Ст.воспитатель Завхоз |
| 6 | Следить за состоянием участков детского сада, физкультурной площадки | Ежедневно | Завхоз Воспитатели |
| 7 | Проводить коррекционную работу с детьми по выработке у них правильной осанки | Ежедневно | Воспитатели |
| 8 | Создавать условия для закаливания детей | Ежедневно | воспитатели |

Мероприятия

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------|
| 1 | Консультация «Профилактика простудных заболеваний младших дошкольников в период адаптации к условиям ДО» | Октябрь-ноябрь | Ст.медсестра |
| 2 | Консультация «Современные методы лечения энуреза у детей» | Декабрь | Ст.воспитатель Ст.медсестра |
| 3 | Беседа «Медицинская оценка готовности ребёнка к школе» | Январь | Ст.медсестра Врачи |
| 4 | Санитарные требования к помещению и оборудованию | Февраль | Ст.медсестра |
| 5 | Беседа с техническим персоналом по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПина | Ноябрь | Ст.медсестра |
| 6 | Не допускать нарушений режима в детском саду | Ежедневно | Ст.воспитатель Ст.медсестра |
| 7 | Беседа «Закаливание детей в детском саду» | Март | Ст.воспитатель |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------|
| 8 | В планы учебно-воспитательной работы включать различные игры на укрепление здоровья | Ежедневно | Воспитатели |
| 9 | Стараться не допускать перебои в обеспечении детей фруктами, овощами, рыбой, творогом | Ежедневно | Ст.воспитатель Ст.медсестра |

**План работы
по организации преемственности
между дошкольным отделением №11 «Сказка»
и начальной школой МБОУ «Гимназия №6»**

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-----|--|---------------------------|--|
| 1. | Экскурсия на торжественную линейку, посвящённую Дню знаний- 1 сентября | Сентябрь, 2024г | старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Посещение уроков в 1 классе с целью изучения прохождения адаптационного периода выпускниками ДО | Сентябрь -октябрь, 2024 г | старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели |
| 3. | Экскурсия в библиотеку МБОУ «Гимназия №6» | Октябрь, 2024 г. | Старший воспитатель, воспитатели, библиотекарь |
| 4. | Посещение занятий, мероприятий, родительских собраний в подготовительных к школе группах | В теч. года | Старший воспитатель, воспитатели, учителя |
| 5. | Малый Совет педагогов «Итоги адаптации учащихся 1 классов» | Ноябрь, 2024 г. | Учителя, воспитатели |
| 6. | Организация работы «Школы будущего первоклассника» | Январь, 2025 г. | Старший воспитатель, учителя |
| 7. | Проведение психолого-педагогической диагностики с целью определения уровня готовности к обучению в школе | Март, 2025 г. | Педагог-психолог |
| 8. | Подготовка и проведение выпускного бала | Май, 2025 г. | старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 9. | Проведение предметных декад | В течение года | старший воспитатель, воспитатели, учителя |
| 10. | Участие в Советах педагогов, методических советах в МБОУ «Гимназия №6» | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 11. | Участие в традиционных мероприятиях гимназии | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 12. | Экскурсии в МБОУ «Гимназия №6» с целью знакомства с работой школы: в столовую, спортивный зал, актовый зал | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, учителя |

**План медицинской работы
на 2024 – 2025 учебный год**

Медицинская работа

| № | Лечебно-профилактическая работа | Сроки | Исполнители |
|----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Контроль за приёмом детей в ДО | Ежедневно | Старшая медсестра |
| 2 | Организация осмотра детей специалистами (лор, хирург, невропатолог, окулист, эндокринолог, ортопед) | 1 раз в год | Специалисты поликлиники |
| 3 | Обследование детей и сотрудников на гельминты | 1 раз в год | Старшая медсестра |
| 4 | Контроль за выполнением мероприятий по закаливанию | Ежедневно | Старшая медсестра |
| 5 | Выполнение плана профилактических прививок | Ежедневно по плану | Ст.медсестра, врач |
| 6 | Лабораторное обследование детей перед школой | 1 раз в год | Поликлиника |
| 7 | Составление питания детей | Ежедневно | Ст.медсестра Ст.повар Завхоз |
| 8 | Контроль за качеством приготовленной пищи | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 9 | Контроль за соблюдением режима дня | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 10 | Контроль за санитарным состоянием ДО | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 11 | Контроль за физическими занятиями, утренней гимнастикой и гимнастикой после сна | Ежедневно | Ст. медсестра |
| 12 | Проведение медико-педагогического контроля физкультурных занятий | 2 раза в год | Медсестра Старший воспитатель |
| 13 | Профилактика гриппа при помощи чесночного раствора | Ежедневно в холодный период времени | Ст.медсестра Воспитатель |
| 14 | Контроль за условиями хранения продуктов питания и соблюдением сроков реализации | Ежедневно | кладовщик Ст.медсестра |
| 15 | Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой | Ежедневно | Ст. медсестра кладовщик |
| 16 | Выполнение отчётов по заболеваниям, питанию и посещаемости | 1 раз в месяц | Ст.медсестра |

Оздоровительная работа

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| 1 | Оказание первой помощи заболевшим детям или получившим травму | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 2 | Выдача детям поливитаминов (аскорбиновая кислота) и йодосодержащих препаратов | Ежедневно | Медсестра воспитатель |

Противоэпидемическая работа

| | | | |
|---|---|-----------------|--------------|
| 1 | Контроль за соблюдением правил утреннего приёма детей в ДО | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 2 | Осмотр детей на педикулёз | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 3 | Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 4 | Осмотр сотрудников на гнойничковые заболевания | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 5 | Приготовление дезрастворов | При карантине | Ст.медсестра |
| 6 | Контроль за дезинфекцией инвентаря, посуды, постельных принадлежностей, полотенец | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 7 | Изоляция инфекционного больного до прихода родителей | при заболевании | Ст.медсестра |

Санитарно-просветительная работа

| | | | |
|-----|---|-----------------|-------------------------------|
| 1 | Физкультурно-оздоровительная работа | В течение года | Ст.медсестра |
| 2 | Выпуск санитарного бюллетеня | 1 раз в квартал | Ст.медсестра |
| I | Кишечные инфекции – лечение и профилактика. Гепатит – лечение и профилактика | сентябрь | Сан.бюллетень Ст.медсестра |
| II | Прививка гриппол – за и против. Респираторные заболевания | октябрь | Сан.бюллетень Ст.медсестра |
| III | Плоскостопие, нарушение осанки – лечение и профилактика. Аденовирусные заболевания. Ангина – лечение и профилактика | ноябрь | Сан.бюллетень Ст.медсестра |
| IV | Дефтерия, скарлатина, коклюш. Как уберечь ребёнка от вирусных заболеваний | декабрь | Сан.бюллетень Ст.медсестра |
| V | Грипп. Лечение и профилактика. Ангина – болезнь опасная. | январь | Сан.бюллетень Ст.медсестра |

| | | | |
|------|---|---------|------------------------------|
| VI | Ветряная оспа – лечение и профилактика. Питание ребёнка при повышенной температуре | февраль | Консультация Ст.медсестра |
| VII | Что такое чесотка? Лечение и профилактика | март | Консультация Ст.медсестра |
| VIII | Корь, краснуха, паротит. Лечение и профилактика | апрель | Консультация Ст.медсестра |
| IX | Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. | май | Консультация Ст.медсестра |
| X | Плоскостопие, нарушение осанки. Лечение и профилактика. | июнь | Консультация Ст.медсестра |

План на сентябрь

1. Работа с кадрами.

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|----|--|----------------------------|
| 1. | Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей | Старший воспитатель ДО №11 |
| 2. | Общее собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» | Старший воспитатель ДО №11 |
| 3. | Отчётно-выборное профсоюзное собрание | Профком |
| 4. | Инструктажи с младшими воспитателями | Старшая медсестра |

2. Организационно-педагогическая работа

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Совет педагогов №1. Установочный. Цель: подведение итогов работы за летний оздоровительный период; организация работы по повышению качества и эффективности работы педагогов в новом учебном году. | Старший воспитатель |
| 2. | День знаний. Экскурсия на торжественную линейку, посвящённую Дню знаний- 1 сентября | Старший воспитатель |
| 3. | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | Старшая медсестра |
| 4. | Диагностика навыков и умений детей по основным критериям образовательной программы | Воспитатели |
| 5. | Посещение уроков в 1 классах с целью изучения прохождения адаптационного периода выпускниками ДО | Воспитатель подготовит. группы |
| 6. | Диагностика физического и двигательного развития детей. | Воспитатели |
| 7. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 8. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 9. | Диагностика уровня общей осведомлённости детей старшего дошкольного возраста | Педагог-психолог |
| 10. | Выставка рисунков «Мой любимый город Прохладный» | Воспитатели |
| 11. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно – гигиенического режима | Старшая медсестра |
| 12. | Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья | Завхоз, старшая медсестра |
| 13. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 14. | Оперативный контроль. Организация прогулки | Старшая медсестра, старший воспитатель |
| 15. | Оперативный контроль. Проведение оздоровительных мероприятий | Старший воспитатель |
| 16. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старший воспитатель |
| 17. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, оформление документации | Старший воспитатель |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 18. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 19. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |
| 20. | Смотр готовности помещений, документации, оборудования к началу нового 2024 – 2025 учебного года | Старший воспитатель |
| 21. | Смотр игрового оборудования прогулочных площадок | Старший воспитатель |

3. Работа с родителями

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Проведение родительских собраний. | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Родительский всеобуч. «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» (для родителей воспитанников младших групп) | Старший воспитатель, воспитатели 1 и 2 младшей групп |
| 3. | Анализ семей по социальным группам | Общественный инспектор по охране прав детства, воспитатели |
| 4. | Заключение договоров с родителями вновь прибывших воспитанников | Старший воспитатель, Воспитатели |
| 5. | Выпуск санбюллетеня «Гепати А,В,С. Лечение и профилактика», «Адаптация детей к условиям ДО» | Старшая медсестра |
| | «Первый раз в детский сад». Консультация | Педагог-психолог |

4. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Работа по благоустройству территории. | Старший воспитатель, завхоз |
| 2. | Оперативное совещание по подготовке ДО к новому учебному году. | Старший воспитатель |
| 3. | Маркировка мебели и постельных принадлежностей в группах ДО | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Работа по составлению новых локальных актов | Старший воспитатель |
| 5. | Составление списка воспитанников на компенсационную выплату | Старший воспитатель |
| 6. | Заседание родительского комитета | Председатель родительского комитета |

Октябрь

1. Работа с кадрами

| № | Вид деятельности | Ответственный |
|----|---|----------------------------------|
| 1. | Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест | Ответственный по ОТ и ТБ |
| 2. | Подготовка групп ДО к зиме | Завхоз |
| 3. | Организация поздравления учителей МБОУ «Гимназия №6». | Профком |
| 4. | Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электроприборами. | Ответственный по ОТ и ТБ, завхоз |

2. Организационно-педагогическая работа

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 2. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 3. | Выставка детских рисунков «Золотая осень» | Воспитатели старших групп |
| 4. | Экскурсия в библиотеку МБОУ «Гимназия №6» | Воспитатель подготовительной к школе группы |
| 5. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Старшая медсестра |
| 6. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 7. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старшая медсестра, Старший воспитатель |
| 8. | Оперативный контроль. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда | Старший воспитатель |
| 9. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 10. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 11. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |
| 12. | Оперативный контроль. Проведение родительских собраний | Старший воспитатель |
| 13. | Осенние утренники. | Музыкальный руководитель, воспитатели |

3. Работа с родителями

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 1. | Консультация. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению. | Психолог, учителя гимназии |
| 2. | Консультация. Здоровье дошкольника. | Воспитатели всех возрастных групп. |
| 3. | Работа с родителями по благоустройству территории | Старший воспитатель |
| 4. | Фотовыставка «Осень золотая» | Воспитатели, родители |
| 5. | Выставка рисунков «Осень, в гости просим» | Воспитатели |
| 6. | Санбюллетень «Прививка гриппол – за и против. Респираторные заболевания» | Старшая медсестра |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Родительский всеобуч. «Я сам. Сенсомоторное развитие младшего дошкольника» (для родителей воспитанников 2 младшей группы) | Старший воспитатель, воспитатель 2 младшей группы |
|----|--|---|

4. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Комиссия по ОТ, старшая медсестра |
| 2. | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов | Старший воспитатель |

Ноябрь

1. Работа с кадрами

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1. | Подготовка здания к зиме: оклейка окон, уборка территории | Коллектив, завхоз |
| 2. | Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. | Старший воспитатель |

2. Организационно-педагогическая работа

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| 1. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 2. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 3. | Тестирование педагогов с целью изучения их профессиональных и личностных качеств. | Педагог-психолог |
| 4. | Совет педагогов №2. Совершенствование работы по взаимодействию ДО и семьи, через внедрение лично-ориентированного подхода. Цель: развитие навыков и практических умений педагогов, направленных на развитие ключевых компетенций педагогов в работе с семьями воспитанников | старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Старшая медсестра |
| 6. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 7. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старшая медсестра |
| 8. | Оперативный контроль. Культурно-гигиенические навыки при умывании | Старший воспитатель |
| 9. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно - образовательной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 10. | Оперативный контроль. Работа по изучению дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности | Старший воспитатель |
| 11. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 12. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |
| 13. | Тема: организация работы педагогов с семьями воспитанников Цель: выявить факторы, влияющие на работу педагогов; определить причины, влияющие на качество работы с семьями воспитанников | Старший воспитатель |
| 14. | Смотр – конкурс уголков «Я и школа» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 15. | Открытый просмотр в средней группе. Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» НОД «Социальный мир» | Головкин Н.А., воспитатель |
| 16. | Открытый просмотр в старшей группе. Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» НОД «Социальный мир» | Передельская Н.В., воспитатель |
| 17. | Открытый просмотр в подготовительной к школе | Субботина Е.В., воспитатель |

| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| | группе. Реализация образовательной области «Речевое развитие». НОД «Подготовка к обучению грамоте» | |
| 18. | Открытый просмотр во 2 младшей группе подготовительной к школе группе. Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». | Кравченко О.В., воспитатель |

3. Работа с родителями.

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Консультация по запросам родителей | Педагог-психолог |
| 2. | Выпуск санбюллетеня «ОРВИ – лечение и профилактика. Прививка гриппол. За и против» | Старшая медсестра |
| 3. | День матери. Выпуск поздравительных открыток. | Воспитатели |
| 4. | Родительский всеобуч «На пороге школы» (для родителей воспитанников старших и подготовительных к школе групп) | Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 5. | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Воспитатели подготовительной к школе группы |

4. Административно-хозяйственная работа.

| | | |
|----|---|--------|
| 1. | Проверка освещения ДО; работа по дополнительному освещению. | Завхоз |
|----|---|--------|

Декабрь.

1. Работа с кадрами.

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. | Старший воспитатель ДО №11 |
| 2. | Проведение инструктажа по соблюдению пожарной безопасности при проведении новогодних праздников | Ответственный по ПБ |
| 3. | О новогодних подарках и празднике для сотрудников | Профком |
| 4. | Консультация для сотрудников по проведению новогодних праздников. | Старший воспитатель |

2. Организационно-педагогическая работа

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 2. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 3. | Новый год у ворот. Новогодние праздники | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 4. | Психодиагностика межличностных взаимоотношений старших дошкольников. | Педагог-психолог |
| 5. | Выставка детских рисунков. Зимущка-зима. | Воспитатели |
| 6. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Старшая медсестра |
| 7. | Оперативный контроль. Анализ травматизма | Старшая медсестра |
| 8. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 9. | Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья | Старшая медсестра |
| 10. | Оперативный контроль. Организация прогулки | Старшая медсестра |
| 11. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно образовательной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 12. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старший воспитатель |
| 13. | Оперативный контроль. Организация двигательного режима | Старшая медсестра, старший воспитатель |
| 14. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 15. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |
| 16. | Проведение практикума для педагогов. «Профилактика утомления у воспитателей детских садов» | Старший воспитатель |
| 17. | Консультация – презентация «Игры по воспитанию культурного поведения детей дошкольного возраста» | Старший воспитатель |

3. Работа с родителями

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1. | Консультации «Непоседливые дети». | Педагог - психолог |
| 2. | Организация и приобретение новогодних подарков для детей | Родительский комитет |
| 3. | День открытых дверей | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Выпуск санбюллетеня «Дефтерия, скарлатина, коклюш. Как уберечь ребёнка от вирусных инфекций. Роль семьи в воспитании здорового ребёнка» | Старшая медсестра |
| 5. | Консультация «Современные методы лечения энуреза у детей» | Старшая медсестра |

4.Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1. | Рейд комиссии по ОТ и ТБ по группам, на пищеблок, прачечную. | Комиссия ОТ |
| 2. | Составление графика отпусков. | Старший воспитатель |
| 3. | Работа по составлению новых локальных актов. | Старший воспитатель |
| 4. | Работа в ДО по эстетике оформления помещений. | завхоз, старшая медсестра |

Январь

1. Работа с кадрами

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1. | Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» | Старший воспитатель |
| 2. | Производственное собрание по итогам проверки ОТ и ТБ в декабре | Старший воспитатель |

2. Организационно-педагогическая работа

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| 1. | Совет педагогов №3. Анализ работы ДО №11 за I полугодие 2024 – 2025 года. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного процесса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста, через проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФОП ДО. Цель: подведение итогов работы ДО №11 за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года; развитие навыков и практических умений педагогов, направленных на социально – коммуникативное развитие дошкольников через игру в разных видах деятельности. | старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Пед.час. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 4. | Промежуточная диагностика воспитанников по разделам образовательной программы | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Старшая медсестра |
| 6. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 7. | Оперативный контроль. Проведение родительских собраний | Старший воспитатель |
| 8. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 9. | Оперативный контроль. Организация работы по дополнительному образованию | Старший воспитатель |
| 10. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старший воспитатель |
| 11. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 12. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |
| 13. | Открытый просмотр в 1 младшей группе. Реализация образовательной области «Познавательное развитие». НОД «РЭМП» | Любимова О.А., воспитатель |
| 14. | Открытый просмотр в старшей группе. Реализация образовательной области «Познавательное развитие». НОД «Экология» | Ярошенко Е.О., воспитатель |
| 15. | Открытый просмотр в подготовительной к школе группе. Реализация образовательной области | Калинская Е.А., воспитатель |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| | «Познавательное развитие». НОД «Экология» | |
| 16. | Тема: организация проектно- исследовательской деятельности в соответствии с ФООП ДО Цель: выяснение причин и факторов, определяющих качество работы с дошкольниками. | Старший воспитатель |

3.Работа с родителями

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Консультация для родителей. ОРВи, лечение и профилактика | Старшая медсестра |
| 2. | Выпуск санбюллетеня «Грипп – лечение и профилактика. Ангина – болезнь опасная (пути передачи, лечение и профилактика)» | Старшая медсестра |
| 3. | Изготовление сувениров для дедушек ко дню дедушки (22 января) | Воспитатели |
| 4. | В школу с радостью. Консультация по вопросам подготовки детей к обучению в школе. | Педагог-психолог |
| 5. | Фотовыставка «Зимние праздники. Встречаем Новый год» | Воспитатели |
| 6. | Родительский всеобуч «Удивительный мир цифры» (для родителей воспитанников старшей группы) | Старший воспитатель, воспитатели старшей группы |

4.Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | Контроль за закладкой продуктов | Старшая медсестра |
| 2. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Старший воспитатель |
| 3. | Выполнение натуральных норм питания | Старшая медсестра |
| 4. | Сохранность имущества ДО | Старший воспитатель, завхоз |

Февраль

1. Работа с кадрами

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Профилактика гриппа в ДО в период эпидемиологического неблагополучия | Старшая медсестра |
| 2. | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Комитет по охране труда |
| 3. | Подготовка к празднованию дня 8 марта | Профком |
| 4. | Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов | Старшая медсестра |

2. Организационно- педагогическая работа

| | | |
|-----|--|----------------------------|
| 1. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 2. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 3. | Изучение мотивации обучения детей подготовительной группы | Педагог-психолог |
| 4. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Старшая медсестра |
| 5. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 6. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старшая медсестра |
| 7. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 8. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 9. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |
| 10. | Оперативный контроль. Проведение родительских собраний | Старший воспитатель ДО №11 |
| 11. | Фольклорный праздник «Масленица» | Музыкальный руководитель |

3. Работа с родителями

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Начало изучения мотивации обучения детей подготовительной группы. | Педагог-психолог |
| 2. | Консультации для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности» | Педагог-психолог |
| 3. | Выпуск санбюллетеня «Туберкулёз – как защитить ребёнка от туберкулёза. Нужно ли делать реакцию манту» | Старшая медсестра |
| 4. | Изготовление подарков для пап | Воспитатели |
| 5. | Родительский всеобуч. «Играем вместе с ребёнком. Речевое развитие младшего дошкольника» (для родителей воспитанников средней группы) | Старший воспитатель, воспитатели средней группы |

4.Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Состояние охраны труда на пищеблоке. | Комиссия по ОТ и ТБ |
| 2. | Проверка организации питания по нормам СанПиН | старшая медсестра |
| 3. | Выполнение санэпидрежима в ДО | Старшая медсестра, комиссия. |

Март

1. Работа с кадрами.

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Санитарное состояние групп (взаимопроверка) | Профком, ст. медсестра, воспитатели |
| 2. | Празднование Международного женского дня | Профком |
| 3. | О правилах внутреннего трудового распорядка | Профком |

2. Организационно-педагогическая работа.

| | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1. | Диагностика функциональной готовности детей подготовительной группы к школе. | Педагог-психолог |
| 2. | Праздник наших мам (все возрастные группы) | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 3. | Совет педагогов №4. Цифровая образовательная среда в ДО. Цель: Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно - образовательный процесс цифровых технологий | Старший воспитатель |
| 4. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 5. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 6. | Экскурсия в детскую библиотеку | Воспитатели |
| 7. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Старшая медсестра |
| 8. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 9. | Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья | Старшая медсестра |
| 10. | Оперативный контроль. Организация прогулки | Старшая медсестра |
| 11. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старший воспитатель №11 |
| 12. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 13. | Оперативный контроль. Наглядная педагогическая пропаганда | Старший воспитатель |
| 14. | Оперативный контроль. Работа по изучению дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности | Старший воспитатель |
| 15. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 16. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |
| 17. | Тема: использование в работе педагогов цифровых технологий Цель: выявить эффективность работы педагогов по всестороннему развитию дошкольников в условиях внедрения в работу ДО цифровых технологий. | Старший воспитатель |

3. Работа с родителями.

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | День открытых дверей | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 2. | Проведение родительских собраний | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Выпуск санбюллетеня «Корь, краснуха, паротит – лечение и профилактика» | Старшая медсестра |
| 4. | «А, ну-ка, бабушки» | Родительский комитет |
| 5. | Фотовыставка «Мамочка и я – добрые друзья» | Воспитатели |
| 6. | «Что я маме подарю?». Изготовление подарков для мам. | Воспитатели |

4. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|--|---------|
| 1. | Организация работы по обрезке кустарников и деревьев | Завхоз |
| 2. | Подготовка цветников к высадке растений. | Дворник |

Апрель

1. Работа с кадрами

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Профком, завхоз |
| 2. | Производственное совещание (проведение субботников по высадке рассады цветов, растений) | Старший воспитатель ДО №11 |
| 3. | Экологические субботники по уборке территории. | Профком, завхоз |
| 4. | Выполнение санэпидрежима в ДО | Старшая медсестра |
| 5. | Профилактика травматизма среди сотрудников | Старший воспитатель ДО №11 |

2. Организационно-педагогическая работа

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| 1. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 2. | Пед.час. Аналитический отчёт воспитателя. | Старший воспитатель |
| 3. | Неделя Здоровья. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Диагностика воспитанников по разделам программы «Детство» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Экскурсия на станцию юных техников | Воспитатели |
| 6. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно – гигиенического режима. | Старшая медсестра |
| 7. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 8. | Оперативный контроль. Культурно-гигиенические навыки при умывании | Старший воспитатель |
| 9. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старший воспитатель |
| 10. | Оперативный контроль. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда | Старший воспитатель |
| 11. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 12. | Оперативный контроль. Работа с детьми раннего возраста | Старший воспитатель |
| 13. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 14. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |
| 15. | Конкурс театральных постановок | Старший воспитатель |
| 16. | Тематический контроль. Тема: Уровень сформированности социально – коммуникативного развития дошкольников Цель: определение качества организации воспитательно-образовательной работы по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы с дошкольниками. | Старший воспитатель |

3. Работа с родителями

| | | |
|----|---|-------------------|
| 1. | Выпуск санбюллетеня «Ветряная оспа. Лечение и профилактика» | Старшая медсестра |
| 2. | Консультация «Природа и нравственное развитие детей» | Педагог-психолог |

4. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1. | Работа по благоустройству территории | Завхоз |
| 2. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | Старший воспитатель |

Май

1. Работа с кадрами

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | Старший воспитатель |
| 2. | Составление годовых отчетов | Старший воспитатель |
| 3. | Организация выпуска детей в школу | Родительский комитет, воспитатели |
| 4. | Озеленение территории ДО | Озеленитель, завхоз |
| 5. | Общее собрание коллектива | Старший воспитатель |

2. Организационно-педагогическая работа

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Совет педагогов №5. Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год Цель: анализ итогов работы за 2024-2025 учебный год с целью выявления и определения стратегических и развивающих проблем. | старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели |
| 2. | Пед.час. | Старший воспитатель |
| 3. | Пед.час. Организация летней оздоровительной работы в ДО | Старший воспитатель |
| 4. | Праздник «День Победы» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. | Выпускной бал | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 6. | Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «На год мы стали старше...» | Воспитатели |
| 7. | Оперативный контроль. Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Старшая медсестра |
| 8. | Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья | Старшая медсестра |
| 9. | Оперативный контроль. Анализ травматизма | Старшая медсестра |
| 10. | Оперативный контроль. Анализ заболеваемости | Старшая медсестра |
| 11. | Оперативный контроль. Организация прогулки | Старшая медсестра, старший воспитатель |
| 12. | Оперативный контроль. Организация двигательного режима | Старший воспитатель |
| 13. | Оперативный контроль. Проведение оздоровительных мероприятий | Старший воспитатель |
| 14. | Оперативный контроль. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 15. | Оперативный контроль. Организация питания в группах | Старший воспитатель |
| 16. | Оперативный контроль. Проведение родительских собраний | Старший воспитатель |
| 17. | Оперативный контроль. Утренняя гимнастика | Старший воспитатель |
| 18. | Оперативный контроль. Подготовка воспитателя к занятиям | Старший воспитатель |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| 19. | Заключительный этап конкурса «Педагог года-2025». | Старший воспитатель |
|-----|---|---------------------|

3. Работа с родителями

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Проведение родительских собраний | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Воспитатели |
| 3. | Родительская конференция. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | День открытых дверей. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Выставка творческих работ детей «На год мы стали старше» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Выпуск сан. бюллетеня «Что такое чесотка? Профилактика заболевания» | Старшая медсестра |

4. Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|--|--------|
| 1. | Закупка материалов для ремонтных работ | Завхоз |
| 2. | Приобретение песка для песочниц | Завхоз |
| 3. | Проведение субботника по подготовке территории ДО к летнему оздоровительному периоду | Завхоз |

Согласовано
Старший воспитатель ДО №11
_____ Н.А.Кравченко
_____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №6»
_____ О.Н.Киселёва
_____ 2024 г.

План проведения тренировки по эвакуации людей при ЧС

Тема тренировок: эвакуация работников и детей дошкольного отделения № 11 в случае возникновения пожара.

Цель: совершенствовать навыки работников и детей по быстрой эвакуации из здания при пожаре.

Состав участников: все работники и воспитанники дошкольного отделения №11.

| Дата проведения | Время проведения | Учебные вопросы | Действия руководителя | Действия обучаемых |
|-----------------|------------------|-----------------------------------|---|--|
| 17.09.2024 | 10.00-10.20 | Оповещение о возникновении пожара | 1 . Даёт вводную о возникновении пожара в прачечной. 2. Контролирует действия добровольной пожарной дружины. | 1 .Ответственное лицо сообщает о пожаре в Пожарную часть. 2. Выключается приточно-вытяжная вентиляция всех помещений. 3. С помощью установочного сигнала и посылочными оповещаются работники и дети о пожаре. |
| 22.01.2025 | 9.30 - 9.50 | Оповещение о возникновении пожара | 1 . Даёт вводную о возникновении пожара в музыкальном зале. 2. Контролирует действия добровольной пожарной дружины | 1 Ответственное лицо сообщает о пожаре в Пожарную часть. 2. Выключается приточно-вытяжная вентиляция всех помещений. 3. С помощью установочного сигнала и посылочными оповещаются работники и дети о пожаре. |
| 14.05.2025 | 9.50 - 10.10 | Оповещение о возникновении пожара | 1 . Даёт вводную о возникновении пожара на пищеблоке. 2. Контролирует действия добровольной пожарной дружины. | 1 .Ответственное лицо сообщает о пожаре в пожарную часть. 2. Выключается приточно-Вытяжная вентиляция всех помещений. 3 . С помощью установочного сигнала и посылочными оповещаются работники и дети о пожаре. |

Согласовано
Старший воспитатель ДО №11
_____ Н.А.Кравченко
_____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №6»
_____ О.Н.Киселёва
_____ 2024 г.

**Обязанности работников МБОУ «Гимназия №6» ДО №11
при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения
чрезвычайной ситуации на 2024 – 2025 учебный год**

| Обязанности | Ответственные |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <ul style="list-style-type: none">Оповещение правоохранительных органов г. Прохладного о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации по телефонам: 4-11-95 и общая организация эвакуации | Старший воспитатель Кравченко Н.А. |
| <ul style="list-style-type: none">Обесточивание помещений | Кондратенко Т.А., заведующий хозяйством |
| <ul style="list-style-type: none">Освобождение путей эвакуации, открытие основных и запасных выходов (правое и левое крыло) | Шахвердян А.И., младший воспитатель Красяк С.А., младший воспитатель |
| <ul style="list-style-type: none">Охрана здания и территории от проникновения посторонних лиц до прибытия правоохранительных органов | Члены добровольной пожарной дружины: Гниломёдова Г.А. |
| <ul style="list-style-type: none">Встреча и сопровождение представителей правоохранительных органов к месту предполагаемой чрезвычайной ситуации | дежурный администратор |
| <ul style="list-style-type: none">Эвакуация детей 1 младшей группы из здания, за территорию ДО | Любимова О.А., Попова Ф.Г. |
| <ul style="list-style-type: none">Эвакуация детей 2 младшей группе из здания, за территорию ДО | Кравченко О.В., Соболев Л.Н. |
| <ul style="list-style-type: none">Эвакуация детей средней группы из здания, за территорию ДО | Головкин Н.А., Заборовская А.П. |
| <ul style="list-style-type: none">Эвакуация детей старшей группы №1 из здания, за территорию ДО | Передельская Н.В., Столбовская Н.В. |
| <ul style="list-style-type: none">Эвакуация детей старшей группы №2 из здания, за территорию ДО | Ярошенко Е.О., Красяк С.А. |
| <ul style="list-style-type: none">Эвакуация детей подготовительной к школе группы из здания, за территорию ДО | Субботина Е.В., Калининская Е.А., Шахвердян А.И. |

Согласовано
Старший воспитатель ДО №11
_____ Н.А.Кравченко
_____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №6»
_____ О.Н.Киселёва
_____ 2024 г.

**План эвакуации
воспитанников и работников МБОУ «Гимназия №6» ДО №11 на случай
возникновения чрезвычайных ситуаций**

| Наименование действий | Порядок действий | Исполнитель |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Сообщение о возникновении чрезвычайной ситуации или угрозе | При возникновении чрезвычайной ситуации или угрозе необходимо: - нажать «тревожную кнопку»; - немедленно сообщить по телефонам «02», 4-55-02; - в случае пожара задействовать голосовую систему оповещения; - поставить в известность заведующего ДО или замещающего его работника | Старший воспитатель, заведующий хозяйством, работники, обнаружившие угрозу возникновения чрезвычайной ситуации |
| Эвакуация воспитанников и работников из здания с учётом порядка эвакуации при различных вариантах | Все воспитанники и работники должны выводиться наружу через коридоры и выходы, согласно плану эвакуации, немедленно при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации или по сигналу оповещения | Все работники, согласно утверждённым обязанностям |
| Сверка списочного состава с физическим наличием эвакуированных из здания воспитанников, работников | Все эвакуированные из здания воспитанники проверяются по имеющимся в группах поимённым спискам. Работники проверяются по таблице учёта рабочего времени. Результаты проверки немедленно докладываются заведующей ДО. Заведующая ДО немедленно докладывает о результатах эвакуации директору гимназии | Воспитатели Старший воспитатель |
| Пункты размещения эвакуированных воспитанников | Мероприятие завершается отправкой детей домой в сопровождении родителей или лиц, их заменяющих | Старший воспитатель |
| Действия работников до прибытия правоохранительных органов | После эвакуации из опасной зоны воспитанников и работников обеспечить охрану здания и территории от проникновения посторонних лиц до прибытия представителей правоохранительных органов | Заведующий хозяйством, члены добровольной пожарной дружины |

Согласовано
Старший воспитатель ДО №11
_____ Н.А.Кравченко
_____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №6»
_____ О.Н.Киселёва
_____ 2024 г.

**План работы
заведующего хозяйством ДО №11 МБОУ «Гимназия №6»**

| № | Содержание работы | Сроки |
|---|---|------------------|
| Мероприятия по охране жизни и здоровья детей | | |
| 1 | Инструктаж «Охрана труда и здоровья детей» | Ежеквартально |
| 2 | Контроль за подбором мебели для детей разного возраста | ежедневно |
| 3 | Пополнение физкультурного оборудования | в течение года |
| 4 | Контроль за состоянием участков детского сада, физкультурной площадки | ежедневно |
| 5 | Оформление противопожарного уголка | сентябрь |
| 6 | Оборудование эвакуационных выходов из здания учреждения легкооткрывающимися запорами и обозначить и надписями и указательными знаками | сентябрь |
| 7 | Проведение учебных мероприятий по эвакуации детей и взрослых | 1 раз в квартал |
| 8 | Оборудование главных пожарных выходов в соответствии с требованием по ПБ | в течение года |
| 9 | Оформление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДО | сентябрь, апрель |
| Административно – хозяйственная работа | | |
| 1 | Работа по благоустройству территории | сентябрь |
| 2 | Подготовка групп ДО к зиме | октябрь |
| 3 | Проведение инвентаризации | октябрь |
| 4 | Проверка освещения ДО; работа по дополнительному освещению. | ноябрь |
| 5 | Работа в ДО по эстетике оформления помещений | декабрь |
| 6 | Проведение рейда по ОТ и ТБ детей и сотрудников | февраль |
| 7 | Организация работы по обрезке кустарников и деревьев | март |
| 8 | Работа по благоустройству территории | апрель |
| 9 | Озеленение территории ДО | май |
| 10 | Закупка материалов для ремонтных работ | май |
| 11 | Приобретение песка для песочниц | май |
| 12 | Проведение субботника по подготовке территории ДО к летнему оздоровительному периоду | апрель - май |
| 13 | Ремонт оборудования на детских площадках | апрель – май |

| | | |
|----|--|---|
| | | |
| 14 | Проведение ремонтных работ | июнь |
| 15 | Проведение технического осмотра огнетушителей | июль |
| 16 | Осмотр и подготовка системы отопления | июль – октябрь |
| 17 | Контроль соблюдения чистоты в помещениях и на прилегающей территории | ежедневно |
| 18 | Контроль работы младшего обслуживающего и вспомогательного персонала | ежедневно |
| 19 | Ведение учёта машин, заезжавших на территорию ДО | ежедневно |
| 20 | Проверка КТС | ежедневно |
| 21 | Контроль за энергоресурсами | ежемесячно |
| 22 | Списание материальных запасов | по мере необходимости |
| 23 | Приобретение материальных запасов | в течение года |
| 24 | Заключение необходимых договоров по хозяйственному обслуживанию организации и выполнению договорных обязательств | по мере необходимости, при условии финансирования |
| 25 | Поверка и замена счётчиков учёта энергоресурсов | по мере необходимости |
| 26 | Проверка сохранности имущества ДО, его восстановление, ремонт, пополнение | в течение года |
| 27 | Ведение соответствующей отчётно-учётной документации, своевременное предоставление её в бухгалтерию и руководителю организации | в течение года |

Согласовано
Старший воспитатель ДО №11
_____ Н.А.Кравченко
_____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №6»
_____ О.Н.Киселёва
_____ 2024 г.

План работы инспектора по охране прав детства на 2024- 2025 учебный год

| № | Вид деятельности | Срок проведения | Ответственные |
|-----|---|---|--|
| 1. | Заключение договоров с родителями воспитанников | июнь - август, 2024 г. | Старший воспитатель |
| 2. | Выявление и учёт: - детей оставшихся без попечения родителей; - детей из неблагополучных семей; - детей из неполных семей | сентябрь, 2024 г. | Воспитатели, инспектор по охране прав детства |
| 3. | Проведение первичного обследования условий неблагополучных семей | по мере необходимости | Инспектор по охране прав детства |
| 4. | Проведение анкетирования «Социальный паспорт семьи» | сентябрь, 2024 г. | Воспитатели |
| 5. | Социально – демографический анализ семей воспитанников ДО №11 | сентябрь, 2024 г. | Инспектор по охране прав детства |
| 6. | Заполнение социального паспорта ДО №11 | сентябрь, 2024 г. январь, 2025 г. апрель, 2025 г. | Инспектор по охране прав детства |
| 7. | Работа с педагогами: - Проведение консультаций с педагогами об изменениях, дополнениях в законодательстве РФ - Экспресс - опрос «Знаем ли мы права детей» - Круглый стол «Соблюдение прав ребёнка в ДО» | в течение года ноябрь, 2024 г. февраль, 2025 г. | Инспектор по охране прав детства |
| 8. | Работа с родителями: Консультации: - «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей» - «Я – ребёнок, я имею право!» | ноябрь, 2024 г. март, 2025 г. | Инспектор по охране прав детства |
| 9. | Проведение консультаций по запросам родителей | в течение года | Инспектор по охране прав детства |
| 10. | Оформление материалов в родительских уголках | в течение года | Инспектор по охране прав детства |
| 11. | Выставка совместных, творческих работ родителей и детей в старшей и подготовительной к школе групп «Я имею право...» | апрель, 2024 г. | Инспектор по охране прав детства |
| 12. | Анализ деятельности общественного инспектора по охране прав детства. | май, 2024 г. | Инспектор по охране прав детства |

Согласовано
Старший воспитатель ДО №11
_____ Н.А.Кравченко
_____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №6»
_____ О.Н.Киселёва
_____ 2024 г.

План работы по профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма в ДО №11
на 2024 - 2025 учебный год

| № | мероприятие | Срок проведения | Ответственные, исполнители |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---|
| Методическая работа | | | |
| 1. | Систематизация нормативно – правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах | сентябрь, 2024, г. | Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по ПДД |
| 2. | Участие в месячнике «Внимание, дети!» | сентябрь, 2024 г. | Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по ПДД |
| 3. | Консультация для педагогов. Новинки методической литературы по организации работы с воспитанниками, направленной на профилактику ПДД | октябрь, 2024 г. | ответственный за организацию работы по ПДД |
| 4. | Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности» | ноябрь, 2024 г. март, 2025 г. | Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп |
| 5. | Консультация – презентация «Игры по воспитанию культурного поведения детей дошкольного возраста» | декабрь, 2024 г. | ответственный за организацию работы по ПДД |
| 6. | Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности» | февраль, 2025 г. | Педагог - психолог |
| 7. | Оформление материалов стенда по ПДД «Светофорчик» | октябрь, 2024 г. март, 2025 г. | ответственный за организацию работы по ПДД |
| 8. | Оформление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДО | сентябрь, 2024 г. апрель, 2025 г. | ответственный за организацию работы по ПДД, заведующий хозяйством |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Тематические выставки рисунков «Транспорт», «Дорожное движение – достойно уважения!» | В теч.года | ответственный за организацию работы по ПДД, воспитатели возрастных групп |
| 2. | Тематические экскурсии по городу «Безопасный город» (цель: показать | В теч.года | ответственный за организацию работы |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|---|
| | город с позиции пешехода; рассмотреть улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку, рассказать о их значимости для пешеходов и водителей транспорта) | | по ПДД, воспитатели возрастных групп |
| 3. | Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрёстки, пешеходные переходы) | В теч.года | Воспитатели старших и подготовительной к школе групп |
| 4. | Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | В теч.года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | Подвижные игры «путешествие в страну Светофорию» (переход дороги, работа светофора и регулировщика) | В теч.года | Воспитатели всех возрастных групп |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Групповые родительские собрания | В теч.года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Консультации «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | май, 2025 г. | ответственный за организацию работы по ПДД |
| Информационное обеспечение | | | |
| 1. | Оформление информационно – справочных материалов (папок – передвижек, постеров) по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге | В течение года | Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по ПДД |
| 2. | Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах | В течение года | Старший воспитатель |