

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия №6» г.о. Прохладный КБР

361045 КБР, г.о. Прохладный, ул. Ленина, д. 76 e-mail: proh.gim6@yandex.ru сайт: <https://gimna6pr.ucoz.com/>

ОГРН 1020701190707

ИНН 0709006041

КПП 071601001

т.+7(86631)45459

исх. № 250

от «18» апреля 2023г.

О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДО №6, №11, №17 МБОУ «Гимназия №6»

В соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 года №08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», Концепцией мониторинга качества дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике (приказ министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 16.06.2021г. № 22/585), приказом МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» от 24.11.2021г. № 252 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования», приказом МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» от 09.03.2023 года №59 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования», в целях совершенствования оценки качества дошкольного образования, в дошкольных отделениях №6, №11, №17 МБОУ «Гимназия №6» проведён мониторинг оценки качества дошкольного образования, в соответствии с показателями оценки качества дошкольного образования

Показатели оценки качества дошкольного образования

№	1.Качество образовательных программ дошкольного образования					Примечание	
	Наименование показателя	Описание метода сбора информации	Дошкольные отделения				
			ДО №6	ДО №11	ДО №17		
1.1	Структура и содержание ООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями и ФГОС ДО	Соответствует ли ООП ДО ФГОС ДО, учитывает ли структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	ООП ДО Источник: сайт ОО	1	1	1	
		Учитывает ли ООП ДО интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных	ООП ДО, источник: сайт ОО, справка по итогам анкетирования родителей	1	1	1	

		представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон					
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы или нет из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных способностей, социокуль турной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	ООП ДО; материалы внутрен него мониторинга развития детей; Источник: сайт ОО справка по итогам анализа сформированности предпосылок к учебной деятельности;	1	1	1	
		Предусмотрен ли в ООП ДО раздел «Перспективы работы по совершенство ванию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»	ООП ДО источник: сайт ОО	1	1	1	
1.2	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответ ствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Соответствуют ли структура и содержание АООП ДО требованиям ФГОС ОВЗ	АООП ДО источник: сайт ОО	1	1	1	
1.3	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) учитывает требования ФГОС ДО	Ориентированы или нет дополнительные общеразвивающие программы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив	ДОП источник: сайт ОО;	1	1	1	

		воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц					
		Адаптируются ли ДОП под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ	ДОП источник: сайт ОО	1	1	1	
	Количество баллов			7	7	7	
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДО (социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное и физическое развитие)						
2.1	Содержание ООП ДО Обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компонентам: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное, физическое развитие	В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном и организационном разделах)	ООП ДО, отчет о самообследовани источник: сайт ОО	3	3	3	
Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов		ООП ДО, отчет о самообследовани, источник: сайт ОО	3	3	3		
Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой		ООП ДО, отчет о самообследовани,	3	3	3		

		участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	источник: сайт ОО;				
	В ДО созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	ООП ДО, отчет о самообследовании, сайт ОО	3	3	3	
Количество баллов				12	12	12	
3.	Качество кадровых условий						
3.1	По качеству кадровых условий	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	ООП ДО, план- программа профессионального развития педагогов, отчет о самообследовании, сайт ОО.	0	0	0	
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		1	1	1	
		Доля педагогических		0	1	1	

		работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию					
		Доля педагогических работников с высшим образованием		1	1	2	
		Доля ОО, в которых рабочая нагрузка педагога: размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов соответствует нормам		0	0	0	В ДО №6, №11, №17, в связи с оптимизацией штатов, увеличена нагрузка педагогов выше нормы
	Количество баллов			2	3	4	
4.	Качество развивающей предметно-пространственной среды						
4.1	Развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОСДО:	ДО, у которых в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	ООП ДО, отчет о самообследовании, акт готовности к учебному году, сайт ОО;	1	1	1	
		ДО, в групповых помещениях которых достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)		1	1	1	
		ДО, в групповых помещениях которых оборудовано как минимум 2 различных центраинтересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт		1	1	1	
		ДО, в групповых помещениях в которых		1	1	1	

		предусмотрено место для уединения				
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства		1	1	1
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики		1	1	1
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников		1	1	1
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций		1	1	1
		Предметно-пространственная среда ДО доступна воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)		1	1	1

		Количество баллов		9	9	9	
5.	Качество психолого – педагогических условий						
Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	ДО, где предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастными индивидуальным особенностям	ООП ДО, отчет о самообследовании, акт готовности к новому учебному году, итоги опросов и анкетирования родителей	1	1	1		
	ДО, где предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		1	1	1		
	ДО, где предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья		1	1	1		
	ДО, где предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия		1	1	1		
		Количество баллов		4	4	4	
5.1.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу						
Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	ДО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Отчет о самообследовании, итоги анкетирования родителей; информации организаций; Наличие	0	0	0		

			инструктажей педагогических работников по порядку действий в чрезвычайных ситуациях				
		ДО, в которых процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	Акты муниципальных проверок качества питания	1	1	1	
		ДО, в которых организовано медицинское обслуживание детей в соответствии с требованиями		1	1	1	
		ДО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДО (группового и внегруппового)		1	1	1	
		ДО, в которых обеспечена безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе		1	1	1	
		ДО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		1	1	1	
	Количество баллов			5	5	5	
6.	Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						
6.1	В ДО организовано взаимодействие с семьей	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	итоги анкетирования родителей; отчет о самообследовании; источник: сайт ОО	2	2	2	
		Удовлетворенность		2	2	2	

		родителей качеством дошкольного образования					
		наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье		1	1	1	
	Количество баллов			5	5	5	
7.	Качество управления в ДО						
	Руководители ДО, обладают требуемым качеством профессиональной деятельности	ДО, в которых функционирует ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно- правовым документам Российской Федерации;	отчет о само- обследовании, Положение о ВСОКО в ДО, сайт ОО;	2	2	2	
		ДО, в которых разработана программа развития . Программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ОО(ДО).		2	2	2	
	Количество баллов			4	4	4	
	Итоговое количество баллов			48	49	50	

Анализ мониторинга и рекомендации:

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования были выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3. повышение качества кадровых условий;
4. повышение качества предметно-пространственной среды;
5. повышение качества психолого-педагогических условий;
6. повышение качества здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
8. повышение качества управления в ДО.

Участниками мониторинга: дошкольные отделения №6, №11, №17 МБОУ «Гимназия №6».

Итоги показали:

Во всех ДО в наличии основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ДО (далее - ООП ДО), соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются: обеспеченность ДО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом; наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности); уровень квалификации педагогов по результатам аттестации; своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДО; нагрузка на педагогов. ДО №6, №11, №17 не укомплектованы должным образом педагогическими кадрами в связи с оптимизацией штатов, в результате увеличена нагрузка педагогов выше нормы.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДО. Все педагоги ДО №6, №11, №17 своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДО». В ДО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; пройдены курсы ГО ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДО (положения, инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория всех ДО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Во всех ДО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;