

Тест «На сколько Ваш ребёнок подготовлен к школе»

1. Радует ли ребёнка тот факт, что в скором времени он станет первоклассником?
2. Есть ли у ребёнка потребность в новых знаниях?
3. Легко ли ребёнок управляет своим вниманием, может ли длительное время заниматься одним и тем же делом?
4. Справится ли ребёнок с задачей придумать рассказ, опираясь на картинки?
5. Любит ли ребёнок читать стихи? Сможет ли продекламировать больше одного стихотворения?
6. Может ли он называть существительные во множественном числе (стол—стола, мышь—мыши и т.д.)?
7. Хорошо ли он читает по слогам?
8. Сосчитает ли ваш ребёнок до 10 и в обратном порядке?
9. Аккуратно ли он пользуется клеем и ножницами, доверяете ли вы ему вырезать самостоятельно?
10. Часто ли у него возникает желание порисовать или раскрасить картинки?
11. С лёгкостью ли ребёнок собирает пазлы?
12. Хорошо ли он знает, как называются домашние и дикие животные?
13. Сможет ли он обобщить понятия (например: свитер, брюки, пальто назвать одним словом: одежда)?
14. Если вы дадите ребёнку инструкцию, сможет ли он чётко следовать ей?

Теперь за каждый ответ «да» поставьте 1 очко и посчитайте, сколько получилось в сумме.

13-14 вы хорошо поработали, готовя ребёнка к школьной жизни, можно смело сказать, что для него адаптация пройдёт легко.

9-12 Ваш ребёнок уже многому научился, но есть сферы, над которыми вам надо поработать. Те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, подскажут, на что обратить особое внимание.

Меньше 9 баллов. Старайтесь больше времени уделять подготовке ребёнка к школе, ему очень нужно ваше внимание и участие!

Если вы поняли по результатам теста, что ребёнок недостаточно подготовлен, не огорчайтесь, ведь главное—вовремя выявить и предупредить возможные трудности.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия №6»
дошкольное отделение №11

«Подготовка к школьной жизни» Родительский всеобуч



Подготовила
Кравченко Наталья Александровна,
старший воспитатель ДО №11

ноябрь, 2016 г.



Если родители шестилетнего ребёнка спросят, когда же начинать его подготовку к школе, специалисты, повторяя слова А.С. Макаренко, скажут: «Вы опоздали уже на шесть лет»

Школьная жизнь сильно отличается от того, что с детьми происходило раньше, - она требует ответственности, организованности, некоторых ограничений. Психологи выделяют три составляющих успеха:

- РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, ИНТЕЛЛЕКТА; УМЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЬ НЕКОТОРЫЕ ДЕЙСТВИЯ В УМЕ;
- СПОСОБНОСТЬ ПРОИЗВОЛЬНО УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ—УМЕНИЕ СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ НА ОДНОМ ДЕЛЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ НАД ЗАДАНИЕМ;
- МОТИВАЦИЯ—ИНТЕРЕС К ШКОЛЕ, ПО-НАСТОЯЩЕМУ ГЛУБОКАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ.

ИМЕННО ПО ЭТИМ ТРЁМ НАПРАВЛЕНИЯМ СЛЕДУЕТ ГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ПЕРВОМУ КЛАССУ.

СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

Проявляйте больше оптимизма: пусть ребёнок чувствует, что вам приятно общаться и заниматься с ним.

Будьте последовательны—пусть привыкает к тому, что отныне каждый день предстоит некоторое время уделять занятиям.

Добавляйте в занятия элементы игры, не перегружайте заданиями, чтобы не отбить у будущего школьника интерес к учёбе.

Чаще рассказывайте о собственных одноклассниках, учителях, забавных школьных приключениях.

Смастерите «доску почёта», где будут отмечаться успехи будущего ученика, чтобы достижения стали наглядными.

Наиболее полезны для подготовки детей к школе игры, которые:

- Формируют внимание, память, сосредоточенность («Кто ушёл?», «Что изменилось?», «Сделай так же»);
- Развивают детские представления о качествах и свойствах предметов («Что из чего сделано», «Магазин «Ткани»», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет» (по цвету, величине, форме)
- Развивают логическое мышление («Что сначала, что потом», «Времена года», шашки, шахматы, «Сравни по величине») и речь («Слова наоборот», «Синонимы», «Придумывание стихов»)

Игры, которые наиболее часто используют в процессе подготовки к школе

Что изменилось?

Перед ребёнком выкладывают 7 картинок или игрушек (для начала можно 3-4), он должен запомнить, как они расположены. Затем взрослый просит ребёнка закрыть глаза, в это время меняет 2 (затем можно больше) картинки (игрушки) местами или убирает одну (или больше) из их. Ребёнка просят открыть глаза, он должен заметить, что изменилось.

Четвёртый лишний

Это упражнение можно проводить в нескольких вариантах:

- 1) с картинками: взрослый выкладывает 4 картинки с изображением предметов и говорит ребёнку: «Здесь три картинки подходят друг к другу, а одна не подходит к ним. Покажи её. Почему она лишняя?»

Например: кот, собака, ласточка, мышь.

(ласточка лишняя, т.к. это птица, а остальные—животные) или любые другие картинки.

2) с окружающими предметами: взрослый обращает внимание ребёнка на любые предметы дома или на улице и спрашивает, что лишнее и почему. Например: стул, стол, чашка, кровать.

3) со словами: взрослый называет четыре слова и спрашивает у ребёнка, какое слово лишнее и почему. Например: нос, уши, очки, глаза.

Найди предмет треугольной (квадратной, прямоугольной, круглой формы)

Игра развивает у ребёнка восприятие формы. Ребёнку предлагают в окружающей обстановке или на картинке найти и назвать предметы заданной формы. Например: треугольной формы: подставка для кастрюли, формочки для печенья, колпачок у Петрушки, ёлка, крыша у домика. Кто больше назовёт предметов заданной формы, тот выиграл.

