Несколько советов, как организовать игру:

- 1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребёнком, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры.
- 2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком лёгкие, так как интерес падает и в том и в другом случае.
- 3. Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребёнка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.
- 4. Придумывайте новые игры вместе с ребёнком. Давайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.
- 5. Занимаясь дома с ребёнком, почаще берите себе роль «ученика», а не «учителя». Превратитесь в совсем глупенького, не понимающего первоклашку и задавайте различные вопросы («Почему?», "Зачем?").
- 6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребёнка. Не ругайте, не стыдите ребёнка за неудачи.



Делайте это чаще!

- **ж** Вместе рисуйте, вырезайте, наклеивайте.
- **х** Играйте в пальчиковые игры.
- **х** Одинаково тренируйте левую и правую руки.
- ▼ Покупайте диски с записями детских стихов, сказок, песенок. Приучите их слушать снова и снова, запоминая текст и мелодию.
- ж Позаботьтесь о том, чтобы у вашего ребёнка было достаточно новых впечатлений: гуляйте в парке, делайте куличики из песка, собирайте листочки, ходите на экскурсии, в гости, в детский театр.
- ж Читайте ребёнку сказки. Не забывайте спрашивать о персонажах сказки, о понравившемся герое.
- ж Приглашайте ребёнка участвовать в домашних делах.
- ж Играя во дворе, учите ребёнка общаться с другими детьми, проявлять при этом доброжелательность и дружелюбие.
- ▼ Прежде чем воспитывать ребёнка , нужно воспитать себя.
- ж Замечайте особенности темперамента и характера вашего ребёнка. Исходя их этого, выстраивайте свои требования к поведению малыша.
- ж Учитесь у своего ребёнка.
- **ж** Будьте внимательны и терпеливы!
- ▼ Чаще вспоминайте своё детство, свои обиды, желания, горести и радости.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» дошкольное отделение №11

«Игра в жизни дошкольника»

Родительский всеобуч



Подготовила Кравченко Н.А., старший воспитатель ДО №11 февраль, 2017 г.



«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь.

Вся его жизнь—это игра» А.С. Макаренко

ИГРА—ПРЕКРАСНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА. ИГРА—НЕ ПУСТАЯ ЗАБАВА. ОНА НЕОБХОДИМА ДЛЯ СЧАСТЬЯ ДЕТЕЙ, ДЛЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ И ПРАВИЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

ИГРА РАДУЕТ ДЕТЕЙ, ДЕЛАЕТ ИХ ВЕСЁЛЫМИ И ЖИЗНЕРАДОСТНЫМИ. ИГРАЯ, ДЕТИ МНОГО ДВИГА-ЮТСЯ: БЕГАЮТ, ПРЫГАЮТ ДЕЛАЮТ ПОСТРОЙКИ. БЛАГОДАРЯ ЭТОМУ ДЕТИ РАСТУТ КРЕПКИМИ, СИЛЬНЫМИ, ЛОВКИМИ. ИГРА РАЗВИВАЕТ У ДЕТЕЙ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ И ФАНТАЗИЮ.

ЕСЛИ МАТЬ УЧАСТВУЕТ В ИГРЕ РЕБЁНКА, ТО ОН БЫСТРЕЕ ОБУЧАЕТСЯ ИГРАТЬ ТВОРЧЕСКИ И САМО-СТОЯТЕЛЬНО, А ВПОСЛЕДСТВИИ СОСРЕДОТОЧЕННО СМОЖЕТ ЗАНИМАТЬСЯ СВОИМ ДЕЛОМ. ДЕТЯМ, КОТОРЫЕ МОГУТ СПОКОЙНО ИГРАТЬ, НУЖНО ВСЕГО ДВЕ—ТРИ ПОДСКАЗКИ В ТЕЧЕНИЕ ПОЛУЧАСА. СОВСЕМ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЁ ВРЕМЯ СИДЕТЬ РЯДОМ. ГЛАВНОЕ НЕ ВЫПУСКАТЬ РЕБЁНКА ИЗ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ, ЧТОБЫ В НУЖНЫЙ МОМЕНТ ПОМОЧЬ, ПОСОВЕТОВАТЬ, ПОХВАЛИТЬ, ТОГДА, ВАШ РЕБЁНОК ПОЧУВСТВУЕТ, ЧТО НЕ ОСТАЛСЯ БЕЗ ВНИМАНИЯ.



Во что поиграть? «Птипа—не птипа»

Взрослый читает стихотворение. Ребёнок внимательно слушает, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, хлопает в ладоши или топает

Прилетели птицы: Голуби, синицы, *Мухи* и стрижи...

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны...

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Лебеди, *куницы*, Галки и стрижи, Чайки и *моржи*...

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чайки, пеликаны, *Майки* и орланы.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Цапли, соловьи, *Окуни* и воробьи.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Утки, гуси, совы, Ласточки, коровы...

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Палки и стрижи, Бабочки, чижи, Аисты, кукушки, Даже совы-сплюшки, Лебеди и утки—и спасибо шутке!

«Третий—лишний»

Взрослый говорит три слова, например: сова, ворона, лиса. Ребёнок должен назвать лишнее слово и объяснить свой выбор.

Примеры: молоко, сок, хлеб; машина, лошадь, трамвай; шапка, платок, сапоги; роза, берёза, ёлка.

Лепка по замыслу

Рецепт теста: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды(можно подкрасить), 2 ст.ложки растительного масла. Всё смешать. Лепить можно всё что угодно. Для прочности изделие можно запечь в духовке при t 150, до полного высыхания или на солнышке.

