

ПРИНЯТО
на Совете педагогов ДО№6
Протокол №1
от 29 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 6»
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 6
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Прохладный

**Пояснительная записка к учебному плану
дошкольного отделения №6 МБОУ «Гимназия №6»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план составлен с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», вступившими в силу 01.01.2021г.;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Основная **цель** учебного плана: регламентация учебной - познавательной деятельности с дошкольниками в ДОН №6.

Учебный план состоит из

- *инвариантной (базовой) части*
- *вариативной части.*

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОН №6.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности ДО, наличия приоритетного направления деятельности. Приоритетным направлением образовательной деятельности является социально-коммуникативное развитие, которое реализуется через игровую деятельность, ситуации общения, проблемные ситуации. Вариативная (модульная) часть составляет не более 6% от общего нормативного

времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая ДО, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в котором осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Чтение художественной литературы, дежурства, игры, самостоятельная деятельность детей в уголках развития проводятся ежедневно.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОН^{№6}. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- о малой родине и Отечестве,

- представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане ДО№6 предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

ДО№6 работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2024-2025 году функционируют 3 возрастные группы:

1-2 младшая – от 2 до 4 лет

разновозрастная (средне - старшая) – от 4 до 6 лет

подготовительная к школе – 6 до 7 лет

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (*таблица 6.6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*)

- для детей от 2 до 3 лет – 1 час 40 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-и лет - 3 часа 20 мин,
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 4 часа 10 минут (или 7 часов 30 мин при организации 1 занятия после дневного сна);
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 7 часов 30 мин.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут) с окончанием занятий не позднее 17-00 ч. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648 – 20) согласно Постановлению от 28.09.2020 г. № 28 Министерства здравоохранения РФ, а также Постановление №2 от 28.01. 2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- В 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 занятий в неделю продолжительностью до 10 мин. каждое.. Максимально допустимое количество занятий в день- 2 (всего 20 минут). Недельная нагрузка – 100 мин (1ч 40 мин)
- Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 мин. каждое;

Чередуются: познавательно- исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликации. Максимально допустимый объём образовательной деятельности в первую половину дня - 30 минут, 2 занятия в день. Недельная нагрузка – 150 мин (2 ч 30 мин)

- В средней группе 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин. каждое. Чередуются: лепка и аппликация. Максимально допустимый объем образовательной деятельности в первую половину дня - 40 минут. Максимально допустимое количество занятий – 2. Недельная нагрузка – 200 мин (3 ч 20 мин)
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин. каждое. Чередуются: лепка и аппликация. Максимально допустимый объем образовательной деятельности - 50 минут в день, не более 3 занятий. Допускается проведение 1 занятия после дневного сна не более 2-3 раз в неделю. В этом случае продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей не более 75 мин. Недельная нагрузка – 250 мин (4 ч 10 мин)
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин. каждое. Максимально допустимый объем образовательной деятельности – 90 мин (1,5 часа), не более 3 занятий в день. Чередуются: лепка и аппликация. Региональный компонент – 3 занятия. Недельная нагрузка 450 мин (7ч 30 мин).

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В дошкольном отделении №6 разнообразными средствами обучения оборудован музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка.

В просторных помещениях ДО№6 создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Имеется игротека с набором настольно-печатных игр, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, условиями для проведения коммуникативных игр.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

Продолжительность учебного года составит 37 недель.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план

Области	Виды образовательной деятельности	2 гр. раннего возраста/ 2 младшая группа	средне-старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года 3 – 4 года	4 – 5 лет / 5-6 лет	6 – 7 лет
		в неделю	в неделю	в неделю
Познавательное развитие	- ФЭМП	1/1	1/1	2
	- познавательно-исследовательская	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5
	- приобщение к социокультурным ценностям - ознакомление с миром природы	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5
Общее количество		2/2	2/2	3
Речевое развитие	- развитие речи	1/1	0,5 (средняя) 1 (старшая)	1
	- художественная литература	Ежедневно во всех возрастных группах		
	- обучение грамоте		0,5 (средняя) 1 (старшая)	1
Общее количество		1/1	1/2	2
Художественно – эстетическое развитие	- музыка	2/2	2/2	2
	- рисование	1/1	1/1	1
	- лепка	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5
	- аппликация	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5
	- конструирование		0,5 (старшая)	0,5
	- ручной труд		0,5 (старшая)	0,5
Общее количество		4/4	5/5	5
Физическое развитие	- физическая культура	3/3	3/3	3
Социально – коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Общее количество		3/3	3/3	3
Итого		10 (2 гр раннего возраста) 10 (2 младшая)	10 (средняя) 12 (старшая)	13
Максимально допустимый ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ		10 (2 гр раннего возраста) 10 (2 младшая)	10 (средняя) 13 (старшая)	15
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ		100 минут во 2 гр раннего возраста 150 мин во 2 младшей	200 минут в средней 250 в старшей минут (при	450 минут

		дневной нагрузке 75 мин – 300)	
Вариативная часть (компонент ДО)			
Региональный компонент «Чудеса родного края»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Дополнительное образование Кружок		1 (старшая)	2
Общее количество		1(старшая)	2
Итого		13	15
Максимально допустимый ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ	10 2 гр раннего возраста 10 (2младшая)	10 (средняя) 13 (старшая)	15

Расписание НОД

Дни недели	2 группа раннего возраста от 2 до 3 лет/ 2 младшая от 3 до 4 лет	средняя от 4 до 5 лет / старшая от 5 до 6 лет	подготовительная к школе от 6 до 7 лет
понедельник	1. Озн.с окруж. /экология 9.00 -9.10 (1 младшая) 9.20- 9.35 (2 младшая) ПЕРЕРЫВ 15 мин 2. Физкультурное 9.50 – 10.05	1. Рисование 9.00-9.20 (средняя) 9.25 – 9.50 (старшая) ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Физкультурное 15.45- 16.10 3. КРУЖОК СЮН (старшая)- 10.50-11.15	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.30 ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 ПЕРЕРЫВ 10 мин 3. Физкультурное 10.20-10.50
Итого в день	1 младшая – 20 мин 2 младшая - 30 мин	средняя - 40 мин старшая -75 мин	90 мин
вторник	1. Музыкальное 9.00-9.15 ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Сенсорика/ ФЭМП 9.20-9.30 (1 младшая) 9.35-9.50 (2 младшая)	1. ФЭМП 9.00-9.20 (средняя) 9.25 – 9.50 (старшая) ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Музыкальное 9.50 – 10.10	1. ФЭМП 9.00-9.30 ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Музыкальное 9.40 -10.10 ПЕРЕРЫВ 10 мин 3. КРУЖОК 10.20-10.50
Итого в день	1 младшая – 20 мин 2 младшая - 30 мин	средняя -40 мин старшая -75 мин	90 мин
среда	1. Физкультурное 9.00-9.15 ПЕРЕРЫВ 10 мин 2*.Конструирование** Лепка ***Аппликация 9.20-9.30 (1 младшая) 9.35-9.50 (2 младшая)	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.20 (средняя) 9.25 – 9.50 (старшая) ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Физкультурное 10.00- 10.25	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Рисование 9.40-10.10 ПЕРЕРЫВ 10 мин 3. Физкультурное 10.20-10.50
Итого в день	1 младшая – 20 мин 2 младшая - 30 мин	средняя -40 мин старшая -75 мин	90 мин
четверг	1. Развитие речи/ЧХЛ 9.00-9.10 (1 младшая) 9.15 – 9.30 (2 младшая) ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Музыкальное 9.40-9.55	1. Развитие речи/ обучение грамоте 9.00 – 9.20 (средняя) 9.25 -9.50 (старшая) ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Музыка 10.00 – 10.25	1. ФЭМП 9.00-9.30 ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Музыкальное 9.40-10.10 3. КРУЖОК 15.45-16.15
Итого в день	1 младшая – 20 мин 2 младшая - 30 мин	средняя -40 мин старшая 50 мин	90 мин
пятница	1. Рисование 9.00-9.10 (1 младшая) 9.15- 9.30(2 младшая) 2. Физкультурное / прогулка	1. Озн.с окруж. /экология/ 9.00 -9.20 (средняя) 9.00-9.25 (старшая) 2.Физкультурное /прогулка	1. Развитие речи 9.00-9.30 ПЕРЕРЫВ 10 мин 2. Конструирование/ручной труд 9.40. - 10.10 3. Физкультурное /прогулка
Итого в день	1 младшая – 20 мин 2 младшая - 30 мин	средняя -40 мин	90 мин

