

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Иванчикова Т.И.
Протокол № от «15» 01.2024 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 6»
О.Н.Киселева
Приказ № 139/ от «15» 01.2024 г



Положения о системе управления профессиональными рисками

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года №776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», Трудовым Кодексом Российской Федерации (в редакции от 11 января 2023 года), Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», а также Уставом общеобразовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к построению системы управления профессиональными рисками и процедурам управления профессиональными рисками, описывает управление профессиональными рисками как одной из процедур системы управления охраной труда (далее — СУОТ) в общеобразовательном учреждении.

1.3. Система управления профессиональными рисками является частью СУОТ и включает в себя следующие основные элементы:

- планирование работ на каждом рабочем месте;
- оценку состояния здоровья работников;
- мероприятия по снижению уровня профессиональных рисков;
- контроль выполнения мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков.

1.4. Настоящее Положение руководствуется:

- Трудовым кодексом Российской Федерации (ст. 209);
- Федеральным законом от 31.07.2020 года №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» с изменениями на 5 декабря 2022 года;
- Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 N 12-168 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации», утвержденные постановлением Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 года № 5-11);
- ГОСТом 12.0.230.5-2018 Межгосударственный Стандарт «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ»;
- Положением о СУОТ в МБОУ «Гимназия № 6»;

- Положением о системе управления профессиональными рисками в МБОУ «Гимназия № 6».

1.5. Оценку профессиональных рисков осуществляют для выявленных наиболее опасных производственных объектов, технологических процессов и профессий работников общеобразовательного учреждения с целью разработки мероприятий по предупреждению возможных опасностей и снижению уровня профессионального риска и планирования работ по улучшению условий труда работников.

1.6. Эффективными мероприятиями по снижению уровня профессиональных рисков в гимназии являются административно-общественный контроль за состоянием условий труда и образовательной деятельности и подготовка (обучение) по охране труда.

2. Основные термины и понятия

2.1. *Профессиональный риск* — вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при выполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья.

2.2. Порядок оценки уровня профессионального риска устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

2.3. *Управление профессиональными рисками* — комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков.

2.4. *Система управления охраной труда (СУОТ)* — комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику, цели в области охраны труда и процедуры по достижению цели исключения любых травм, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов.

2.5. *Производственная деятельность* — совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

2.6. *Условия труда* — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

2.7. *Вредный производственный фактор* — фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

2.8. *Опасный производственный фактор* — фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

2.9. *Безопасные условия труда* — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

2.10. *Рабочее место* — место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

3. Организация идентификации опасностей и оценки риска

3.1. Для минимизации возможности причинения вреда здоровью работника директором общеобразовательного учреждения организовывается система управления

профессиональными рисками. Таким образом, разрабатывается комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

3.2. С целью организации процедуры управления профессиональными рисками заведующий с учетом типа и специфики деятельности детского сада устанавливает (определяет) порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

- выявление опасностей;
- оценка уровней профессиональных рисков;
- снижение уровней профессиональных рисков.

3.3. Для выявления опасностей могут использоваться следующие источники информации:

- нормативные правовые и технические акты, справочная и научно-техническая литература, локальные нормативные акты и др.;
- результаты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- результаты аттестации рабочих мест;
- результаты санитарно-эпидемиологической оценки готового питания детей;
- результаты наблюдения за технологическим процессом, производственной средой, рабочим местом, работой подрядных организаций, внешними факторами (дорогами, организацией питания, климатическими условиями и т.д.);
- результаты анализа анкет, бланков, опросных листов и т.д.;
- результаты аудита (опроса) работников гимназии;
- опыт практической деятельности.

3.4. Оценка профессиональных рисков в общеобразовательном учреждении проводится в несколько этапов:

- создание комиссии для проведения оценки рисков;
- выбор методов оценки рисков;
- составление плана-графика работ по оценке рисков.

3.5. В целях организации работы по управлению профессиональными рисками директор гимназии издает Приказ о мероприятиях по управлению профессиональными рисками, предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются специалист по охране труда (в случае его отсутствия – лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники гимназии (завхоз, учителя и т.д.). При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций.

3.6. Лица, проводящие оценку профессиональных рисков, должны знать опасности, присущие оцениваемой деятельности и применяемые меры по их управлению.

3.7. Специалист по охране труда (ответственный за охрану труда) осуществляет информирование работников с результатами оценки рисков, связанных с выполняемой ими деятельностью, включая работников сторонних организаций, выполняющих работы на объектах общеобразовательного учреждения.

3.8. В рамках подготовки комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков может быть организовано:

- обучение по охране труда работников (желательно очное);
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в гимназии;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования СУОТ;

- изучение опыта оценки профессиональных рисков в общеобразовательном учреждении, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.
- 3.9. В рамках информирования работников сторонних организаций директор гимназии:
- определяет структуры и назначает ответственных исполнителей, предназначенных для информирования подрядчиков и посетителей о своих требованиях в области обеспечения безопасных условий труда. При этом информация должна соответствовать опасностям и профессиональным рискам, связанным с выполняемой работой и предусматривать уведомление о последствиях невыполнения условий соответствия требованиям безопасности;
 - информирует работников сторонних организаций об имеющихся средствах оперативного контроля (системы контроля прохода на территорию и т.п.).
- 3.10. В отношении работников сторонних организаций обмен информацией должен включать:
- требования охраны труда, относящиеся к посетителям;
 - процедуры эвакуации и реакция на сигналы тревоги;
 - контроль перемещения;
 - контроль доступа и требования по сопровождению;
 - средства индивидуальной защиты, которые необходимо применять.
- 3.11. Оценку рисков проводят как на каждом рабочем месте индивидуально, так и, разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции, например, учителя, социальный педагог, педагог-психолог.
- 3.12. Факторы опасности фиксируются по итогам контрольного обхода рабочих мест, опроса работников, наблюдения за действиями работников во время выполнения ими трудовых функций.
- 3.13. Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним, анализируются с точки зрения организации труда, условий труда, действий работников, соблюдения требований охраны труда, опасных приёмов трудовой деятельности, организации руководства общеобразовательного учреждения.
- 3.14. Учитываются опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях.
- Исключительными и редкими ситуациями в гимназии можно считать следующие:
- аварийная ситуация;
 - внештатная ситуация;
 - замена работника другим (по причине отпуска, болезни и др.);
 - ремонт, уборка во время работы.
- 3.15. Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включающий установление цепи событий, приводящих к опасной ситуации, учитывается при разработке мероприятий по предотвращению рисков.
- 3.16. При идентификации опасностей выявляются работники, которые могут быть по разным причинам наиболее подвержены опасностям.
- 3.17. При идентификации опасностей составляется график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест).
- 3.18. График также предоставляет директор гимназии возможность контролировать процесс оценки рисков.
- 3.19. Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории гимназии (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений), что приводит к увеличению времени поиска возможных рисков.

3.20. В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

4. Идентификация опасностей и оценка рисков

4.1. Идентификация опасностей осуществляется путем обнаружения, распознавания и описания опасностей, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками в соответствии с «Рекомендациями по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», утвержденные Приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 31.01.2022 года № 36.

4.2. На первоначальном этапе формируется перечень рабочих мест, на которых необходимо провести работы по идентификации опасностей.

4.3. При составлении перечня рабочих мест директор гимназии анализирует, уточняет и вносит в перечень следующую информацию:

- наименование должностей (профессий) работников гимназии;
- выполняемые на рабочих местах операции и виды работ; места выполнения работ;
- используемые при выполнении работ или находящиеся в местах выполнения работ здания и сооружения, оборудование, инструменты и приспособления, сырье и материалы;
- возможные аварийные ситуации при выполнении работ или в местах выполнения работ;
- описание и причины несчастных случаев и других случаев травмирования;
- вредные и (или) опасные производственные факторы, имеющиеся на рабочем месте по результатам СОУТ.

Информация о технологическом процессе собирается и анализируется с учетом не только штатных условий своей деятельности, но и случаев отклонения в работе, в том числе связанных с возможными авариями.

4.4. Работы по идентификации опасностей осуществляются с привлечением специалиста по охране труда, комиссии по охране труда, работников или уполномоченных ими представительных органов.

4.5. Обследование рабочих мест в общеобразовательном учреждении включает:

- обход рабочих мест с осмотром территории (производственных помещений), проходов на рабочие места и путей эвакуации;
- наблюдение за выполнением работниками порученной им работы и их действиями;
- выявление опасностей и оценку применяемых (существующих) мер контроля (диалог с руководителем работ и работниками);
- выявление источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемой работой.

4.6. Для идентифицированных опасностей определяются существующие меры управления, такие, например, как:

- средства коллективной защиты – ограждение машин, блокировки, сигнализации, предупредительные огни, сирены;
- административные меры управления – надписи о соблюдении безопасности, предупреждения, маркировка опасных зон, маркировка пешеходных дорожек, процедуры обеспечения безопасности, проверки оборудования, контроль доступа, системы обеспечения безопасности работы, наряды - допуски на проведение работ, инструктажи по охране труда т.д.;

- организационные меры – замена оборудования, машин и механизмов, модернизация существующего оборудования, машин и механизмов и т.д.;
 - средства индивидуальной защиты.
- 4.7. Опасности, связанные с вредными факторами, которые могут привести к возникновению профессиональных заболеваний, а также результаты оценки, которые относятся к таким опасностям, должны быть представлены в материалах специальной оценки условий труда. Меры по снижению связанных с ними рисков необходимо представить в плане мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Указанные опасности и связанные с ними риски не повторяют в оценке профессиональных рисков. Однако следует учитывать присущие рабочему месту опасности, которые по каким-либо причинам отсутствуют в карте специальной оценки условий труда (повышенная яркость освещения, отраженная блескостность и т.п.).

5. Оценка уровня профессиональных рисков

5.1. В соответствии с Приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №776н (пункт 22), оценка уровня профессиональных рисков, связанных с выявленными опасностями в общеобразовательном учреждении, осуществляется для всех идентифицированных опасностей.

5.2. При описании процедуры управления профессиональными рисками работодателем учитывается следующее:

- управление профессиональными рисками осуществляется с учетом текущей, прошлой и будущей деятельности работодателя;
- тяжесть возможного ущерба растет пропорционально увеличению числа людей, подвергающихся опасности;
- все оцененные профессиональные риски подлежат управлению;
- процедуры выявления опасностей и оценки уровня профессиональных рисков должны постоянно совершенствоваться и поддерживаться в рабочем состоянии с целью обеспечения эффективной реализации мер по их снижению;
- эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.

5.3. При идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков в гимназии необходимо рассмотреть:

- трудовые процессы и их параметры;
- опасные вещества;
- оборудование, инструменты и приспособления;
- типовые работы (работы, выполняемые на регулярной основе);
- техническое обслуживание, техническая диагностика, ремонт оборудования, приспособлений;
- нетиповые работы, включая, выезды за пределы рабочего места (командировки);
- деятельность всего персонала, имеющего доступ к рабочему месту, включая подрядчиков и посетителей;
- опасности, возникающие вне рабочего места и способные негативно повлиять на здоровье и безопасность лиц, работающих на рабочих местах;
- опасности, возникающие вблизи от рабочего места.

5.4. Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков рекомендуется осуществлять в соответствии с «Рекомендациями по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», утвержденными Приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 28.12.2021 № 926.

5.5. Возможно использование различных методов оценки уровня профессиональных рисков для разных процессов и операций с учетом специфики деятельности работника. Выбор метода и сложность процедуры оценки уровня профессиональных рисков осуществляется по результатам выявленных опасностей в гимназии, а также

особенностями и сложностью производственных процессов, осуществляемых в общеобразовательном учреждении.

5.6. Выбор конкретных методов оценки уровней профессиональных рисков осуществляется работодателем самостоятельно, исходя из их приемлемости и пригодности. Также, работодатель вправе разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики деятельности общеобразовательного учреждения.

6. Разработка мер по исключению и снижению уровней рисков

6.1. Управление риском включает в себя принятие решений о приоритетности выполнения мер по управлению риском и разработку соответствующих мероприятий по его снижению.

6.2. Все идентифицированные риски после их оценки подлежат управлению с учетом приоритетов применяемых мер, в качестве которых используют:

- исключение опасной работы (процедуры);
- замену опасной работы (процедуры);
- технические методы ограничения воздействия опасностей на работников;
- организационные методы ограничения времени воздействия опасностей на работников;
- средства коллективной и индивидуальной защиты — страхование профессионального риска.

6.3. Необходимо использовать превентивные меры управления профессиональными рисками (наблюдение за состоянием здоровья работника, осведомление и консультирование об опасностях и профессиональных рисках на рабочих мест, инструктирование и обучение по вопросам системы управления профессиональными рисками и др.) и отдавать им предпочтение.

6.4. Процесс оценки рисков имеет циклический характер и его нельзя останавливать. Осуществляя функционирование системы управления охраной труда в гимназии, в рамках которой проведена оценка профрисков, необходимо постоянно проводить ее мониторинг.

6.5. В случае неудовлетворительного результата следует максимально быстро принимать корректирующие меры, начиная с внеплановой оценки рисков и заканчивая внесением изменений в Положение о СУОТ.

6.6. Процесс мониторинга сопровождается ведением документации, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Полученные данные в дальнейшем используются в целях оценки и прогноза состояния безопасности и охраны труда в общеобразовательном учреждении.

6.7. При проведении оценки профессиональных рисков работодателю следует:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах; ознакомить в письменной форме работника общеобразовательного учреждения.
- с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков.

6.8. Работник вправе:

- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.

7. Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками

7.1. Эффективность мер по управлению профессиональными рисками оценивается в ходе внутреннего аудита СУОТ (1 раз в год).

7.2. Уровень эффективности мер по управлению профессиональными рисками определяется по критериям в соответствии с разрабатываемой программой внутреннего аудита системы управления охраной труда.

8. Распределение ответственности за реализацию системы управления профрисками

8.1. Ответственность за реализацию системы управления профессиональными рисками в дошкольном образовательном учреждении в целом, формирование Реестра опасностей несёт директор гимназии (см. Приложение 1).

8.2. Ответственность за проведение процесса идентификации опасностей и достоверность предоставляемых данных по результатам идентификации опасностей возлагается комиссию по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков (см. Приложения 2 и 3).

8.3. Ответственность за оформление результатов идентификации опасностей и хранение документации по процедуре управления рисками в общеобразовательном учреждении возлагается на специалиста по охране труда.

8.4. Планирование мероприятий по воздействию на риск и контроль за их выполнением осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения с привлечением представителей профсоюза (см. Приложение 5).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается с Профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора гимназии общеобразовательным учреждением.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее **Положение**, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Примерный перечень опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников

НАИМЕНОВАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ	КОД
• механические опасности:	Мх
• опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или проскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам	Мх1
• опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.)	Мх2
• опасность удара	Мх3
• опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин	Мх4
• опасность натывания на неподвижную колющую поверхность (острие)	Мх5
• опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов	Мх6

<ul style="list-style-type: none"> • опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты 	Мх7
<ul style="list-style-type: none"> • опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей) 	Мх8
<ul style="list-style-type: none"> • опасность от воздействия режущих инструментов (дисковые ножи, дисковые пилы) 	Мх9
<ul style="list-style-type: none"> • опасности обрушения: 	Об
<ul style="list-style-type: none"> • опасность обрушения наземных конструкций 	Об1
<ul style="list-style-type: none"> • электрические опасности: 	Эл
<ul style="list-style-type: none"> • опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями теладеталей, находящихся под напряжением 	Эл1
<ul style="list-style-type: none"> • опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт) 	Эл2
<ul style="list-style-type: none"> • термические опасности: 	Тм
<ul style="list-style-type: none"> • опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру 	Тм1
<ul style="list-style-type: none"> • опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру 	Тм2
<ul style="list-style-type: none"> • опасность ожога от воздействия открытого пламени 	Тм3
<ul style="list-style-type: none"> • опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы 	Тм4
<ul style="list-style-type: none"> • опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру 	Тм5
<ul style="list-style-type: none"> • опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха 	Тм6
<ul style="list-style-type: none"> • опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности: 	Мк
<ul style="list-style-type: none"> • опасность воздействия пониженных температур воздуха 	Мк1
<ul style="list-style-type: none"> • опасность воздействия повышенных температур воздуха 	Мк2
<ul style="list-style-type: none"> • опасность воздействия влажности 	Мк3
<ul style="list-style-type: none"> • опасности, связанные с воздействием химического фактора: 	Хф
<ul style="list-style-type: none"> • опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ 	Хф1
<ul style="list-style-type: none"> • опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма 	Хф2
<ul style="list-style-type: none"> • опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия: 	Аф
<ul style="list-style-type: none"> • опасность воздействия пыли на глаза 	Аф1
<ul style="list-style-type: none"> • опасность повреждения органов дыхания частицами пыли 	Аф2
<ul style="list-style-type: none"> • опасность воздействия пыли на кожу 	Аф3
<ul style="list-style-type: none"> • опасность, связанная с выбросом пыли 	Аф4
<ul style="list-style-type: none"> • опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества 	Аф5
<ul style="list-style-type: none"> • опасности, связанные с воздействием биологического фактора: 	Бф

• опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами	Бф1
• опасности из-за укуса переносчиков инфекций	Бф2
• опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:	Тп
• опасность, связанная с перемещением груза вручную	Тп1
• опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес	Тп2
• опасность, связанная с наклонами корпуса	Тп3
• опасность, связанная с рабочей позой	Тп4
• опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела	Тп5
• опасность перенапряжения зрительного анализатора	Тп6
• опасность психических нагрузок, стрессов	Тп7
• опасности, связанные с воздействием световой среды:	Сс
• опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне	Сс1
• опасность повышенной яркости света	Сс2
• опасность пониженной контрастности	Сс3
• опасности, связанные с воздействием животных:	Жв
• опасность укуса	Жв1
• опасность заражения	Жв2
• опасности, связанные с воздействием насекомых:	Нс
• опасность укуса	Нс1
• опасность попадания в организм	Нс2
• опасности, связанные с воздействием растений:	Рт
• опасность воздействия пыльцы, фитонцидов и других веществ, выделяемых растениями	Рт1
• опасность ожога выделяемыми растениями веществами	Рт2
• опасность пореза растениями	Рт3
• опасности, связанные с организационными недостатками:	Ор
• опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций	Ор1
• опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ	Ор2
• опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи	Ор3
• опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии	Ор4
• опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда	Ор5
• опасности транспорта:	Тр
• опасность наезда на человека	Тр1
• опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия	Тр2
• опасность, связанная с отравлением некачественными пищевыми продуктами	По
• опасности насилия:	Нл

• опасность насилия от враждебно настроенных работников	Нл1
• опасность насилия от третьих лиц	Нл2

