



КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ ЩРАГЪЭГЪУЭТ МУНИЦИПАЛЬНЭ БЮДЖЕТНЭ ГУЭХУЩАПЭ
«Гимназия № 6»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРИУ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 6»

361045, г. Прохладный, ул. Ленина 76
Кабардино-Балкарская Республика

Тел.: (86631) 4-54-59
Эл. почта: proh.gim6@yandex.ru

Исх. № 463
от « 04 » июля 2024 г.

Прокурору г.Прохладного
старшему советнику юстиции М.Х. Карову

**Результаты рассмотрения Представления об устранении нарушений требований
законодательства об охране окружающей среды.**

На представление Прокуратуры № 9-14-24/ предписания 1111-24 от 28.06.2024 г. об устранении нарушений требований законодательства об охране окружающей среды в МБОУ «Гимназия №6»:

- данное представление рассмотрено с участием помощника прокурора г.Прохладного Маховой А.Р.:

№	Указанные в Представлении нарушения	Принятые меры
1	<p>В соответствии с положениями статьи 71 Федерального закона от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование.</p> <p>В целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов осуществляется экологическое просвещение посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов.</p>	<p>Воспитание гимназистов осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания. В пункте 1.2 Направления воспитания одним из приоритетных направлений воспитания является экологическое, задачей которого является формирование экологической культуры учащихся, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Так, целевыми ориентирами экологического воспитания гимназистов являются:</p>

Исходя из подпунктов «а, г» пункта 21 Приказа Минприроды России от 14.08.2013 № 298 "Об утверждении комплексной стратегии обращения с твердыми коммунальными (бытовыми) отходами в Российской Федерации" основными направлениями действий по решению задачи развития системы экологической и гигиенической культуры, просвещения и воспитания по вопросам обращения с ТКО являются:

- развитие у всех слоев населения, прежде всего у молодежи, ресурсосберегающего отношения при потреблении товаров (продукции), в том числе направленного на экономию материальных ресурсов;

- формирование и повышение экологической и гигиенической культуры, начиная от воспитанников детских садов, учащихся и студентов образовательных учреждений до специалистов предприятий, и организаций, а также органов государственного и муниципального управления.

Однако, несмотря на изложенные требования законодательства, администрацией МБОУ «Гимназия № 6» не принято достаточных мер по организации экологического воспитания и формирования экологической культуры у обучающихся образовательного учреждения, что свидетельствует о ненадлежащем исполнении должностных обязанностей ответственными работниками МБОУ «Гимназия № 6», отсутствии должного контроля со стороны руководства и требует принятия исчерпывающих мер по их устранению и недопущению впредь.

Ученик, понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

В рамках реализации программы по экологическому воспитанию в гимназии проводятся следующие мероприятия :

- классные часы в рамках курса «Разговоры о важном»

- олимпиады по экологии

- празднование Дня земли

- Акция «Кормушка»

- трудовая акция «Школьный двор»

- В рамках Недели Добра проходят акции «Чистый город- чистая планета», «Посади дерево».

- 15 апреля прошла акция «Дерево Первых», организованная по инициативе местного отделения «Движения Первых». В акции приняли участие активисты гимназии.

- В рамках акции «Сад памяти» 22 марта гимназисты высадили саженцы клена.

- 3 марта активисты «Движения Первых» провели акцию «Атлас природы», приуроченную к всемирному дню дикой природы. Также для гимназистов был организован просмотр презентации «Голубое ожерелье республики моей».

- Учащиеся гимназии принимают активное участие в субботниках по очистке и благоустройству территории гимназии.

- Ежегодно учащиеся 5-7 классов принимают участие в акции «Сделаем мир чище». Учащиеся совместно с классными руководителями собирают бытовые батарейки и аккумуляторы и сдают их в пункты для дальнейшей переработки.

- В соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного отделения №6 и учебного

плана на 2023-2024 учебный год в детском саду в каждой возрастной группе проводится

- 1 занятие в неделю по тематическому модулю «Экология»
- Занятия по ручному труду из природного и бросового материала по тематическому модулю «Труд»
- Различные формы работы с детьми (беседы, рассматривание картин и иллюстраций, чтение художественной литературы, создание образовательных ситуаций, дидактические игры и т.д.) по формированию знаний у дошкольников по безопасному поведению в природе при реализации тематического модуля «Безопасность»
- Экскурсии в природу
- Природоохранные акции (День Земли», «не надо елочку рубить – можно елку смастерить», «Покормим птиц зимой», «Огород на окне» и т.д.)
- Опытно-экспериментальная деятельность с природным материалом (песок, вода, воздух, глина) при реализации тематического модуля «Исследования и эксперименты»
- Ежедневные наблюдения за объектами живой и неживой природы
- Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка, музыкальная и театрализованная деятельность) на природоведческую и природоохранную тематику, а также экологические праздники проводится в рамках тематического модуля «Художественное творчество»
- Тематические дни («День наблюдения за облаками», «День Земли», «День черепахи», «День кошек» и т.д.)
- Кружки «Эколята» для детей 5-6 лет , «Природный калейдоскоп» для детей 6-7 лет, «Солнышко в ладошке» для детей 6-7 лет (в рамках дополнительного образования)

В ДОН №6 создана соответствующая требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная развивающая среда, в том числе и по экологическому развитию:

- Уголки природы в каждой возрастной группе
- Цветочные клумбы на участке
- Игровые уголки с

природосодержащими пособиями

- Уголок «Сельское подворье» на участке

Просветительская работа с родителями ведется в соцсетях через мессенджеры Telegram Гимназии и ДО№6

-В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Гимназия №6» ДО №11, Планом работы МБОУ «Гимназия №6» ДО №11, Учебным планом МБОУ «Гимназия №6» ДО №11 формирование **экологической культуры** у детей и изучение экологии вводится в старшей группе дошкольников и предусматривает 1 час непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю. Во 2 младшей и средних группах формирование экологической культуры у дошкольников происходит вне НОД под руководством воспитателя. В соответствии с планом проведения экскурсий на учебный год проводятся наблюдения, обучающие экскурсии для воспитанников всех возрастных групп. В дошкольном отделении регулярно проводятся творческие конкурсы, праздники, развлечения, акции экологической направленности. В апреле 2024 года две воспитанницы средней группы стали победителями 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Волшебная весна». В мае 2024 года воспитанник старшей группы ДО №11 стал дипломантом 3 степени Республиканского конкурса творческих работ «Познание. Творчество. Дети», в номинации мини-книжка «Как я берегу природу своего города». В мае 2024 года творческий коллектив воспитанников ДО №11 принял участие в Региональном этапе третьего Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», стал дипломантом 1 степени в номинации «Экомода». На территории ДО установлены мусорные контейнеры с разделёнными секциями, что даёт возможность обучать детей с раннего возраста сортировке мусора по видам отходов. Работа с родителями ведётся через

привлечение к проведению экскурсий для детей; акции, консультации, которые проводят педагоги ДО на регулярной основе.

-В соответствии с образовательной программой ДО №17 в детском саду реализуется система мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения дошкольников к окружающей среде, воспитание любви к природе родного края, бережного отношения к растениям, животным и другим природным объектам. По территории ДО №17 создана экологическая тропа, которая используется для проведения экологических игр, наблюдений, исследования природных объектов . В помещении ДО организован экологический мини-музей. В рамках годового плана работы мини-музея проведены такие мероприятия как: выставка творческих работ «Земноводные нашего края», «Насекомые нашего края»; собраны коллекции коры деревьев, Лекарственных растений КБР, изготовлена «Красная книга КБР», изготовлены макеты «Муравейника», «Вулкана», «Болота».

-Проведены социально-экологические акции «Сдай макулатуру-спаси дерево» (октябрь 2023), «День защиты животных» (октябрь 2023), День кошек(март 2024);

-природоохранные акции «На мою ладонь ,садитесь птицы» (январь 2024), «Огород на окне » (январь 2024), «Встреча птиц» (март 2024), «Земля наш дом-береги его» (апрель 2024), «День энергоэффективности в ДО» (март 2024), «День улитки» (апрель 2024);

-экологический патруль «Сбережение водных ресурсов в ДО» (декабрь 2023), «Бережное использование тепловой энергии» (январь 2024), «Помоги

растению перезимовать» (ноябрь 2023)

-выставки творческих работ «Мы за
раздельный сбор мусора»,

Трудовой десант на участке ДО
«Сбережем природу от загрязнений»,.

-детская научная конференция
исследовательских и творческих
проектов «Как устроены птицы» (март
2024)

Для развития основ культуры
ресурсосбережения дошкольников в ДО
проводится работа с родителями: изданы
буклеты «Как вместе с детьми помочь
птицам зимой», «В вашем доме
появилась кошка», «Внимание, мусор!»
проведены консультации «Как делать
поделки с детьми из природного
материала», «Как научить детей
сортировать мусор» и т.д..

Материалы размещаются на телеграмм
странице ДО №11 https://t.me/do_skazka
Подтверждающие документы (Рабочая
программа воспитания, публикации о
проведенных мероприятиях) размещены на
сайте гимназии раздел: Сведения об
образовательной организации. Пункт 4,
Образование, подпункт : Образовательные
программы ОО и социальных сетях
Вконтакте и Телеграм на страничке
гимназии.

За недостаточное исполнение обязанностей, за выявленные нарушения в ходе проверки
прокуратурой г.Прохладного, применено дисциплинарное взыскание к Сташялене С.Н., старшему
воспитателю ДО №6; Кравченко Н.А., старшему воспитателю ДО №11; Савиновой Г.И., старшему
методисту ДО №17, Медвенской О.А., заместителю директора по ВР. Приказ прилагается.

Директор МБОУ «Гимназия №6»



О.Н.Киселева