

Аннотация по истории 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48). Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010. – стр. 94), с учётом авторской программы «Всеобщая история» /Рабочие программы. Авторская программа по Всеобщей истории для предметной линии учебников по редакцией А.Я. Юдовская, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историкокультурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

Учебно-методический комплекс (УМК)

5 класс

А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс

6 класс

Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс Просвещение

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. Учебник в 2 частях. Просвещение.

7 класс

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина, под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс. Просвещение

Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин и др. под ред. А.В.Торкунова. История России (в 2-х частях) 7 класс. Просвещение

8 класс

А.Я.Юдовская,П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина и др. под ред. Искендерова А.А. Всеобщая История. История Нового времени. 8 класс. Просвещение

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,И.В.Курукин и др. под ред. А.В.Торкунова История России (в 2-х частях) 8 класс Просвещение

9 класс

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина и др. под ред. Искендерова
А.А. Всеобщая история. Новая история 9 класс Просвещение
Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский и др. под ред.
А.В.Торкунова История России (в 2-х частях) 9 класс. Просвещение

Учебный план (количество часов)

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
5 класс	2 часа в неделю (35 недель)	68
6 класс	2 часа в неделю(35 недель)	68
7 класс	2 часа в неделю(35 недель)	68
8 класс	2 часа в неделю(35 недель)	68
9 класс	3 часа в неделю (34 недель)	102

Целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.