

## **Аннотация к учебной дисциплине «Азбукэ» (кабардино-черкесский язык (родной) и литературное чтение на кабардино-черкесском (родном), 1 класс**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по родному (кабардино-черкесскому) языку, родной (кабардино-черкесский) язык, кабардино-черкесский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку ([Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](#)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (1-4 класс)

По учебному плану МБОУ «Гимназия №6» Минпросвещения КБР на изучение учебного предмета в первом классе отводится 33 часов из расчета час в неделю.

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Варквасова И.П., Карданова М.Т. «Азбука». Учебник для 1 класса. Н., Эльбрус, 2022.

2. Методическое пособие к учебнику «Азбука» Варквасова И.П., Карданова М.Т. Нальчик: Эльбрус, 2020г..

**Целями обучения кабардино-черкесскому языку (родному) являются:**

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной корректировки различных текстов.

## 2 -4кл.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по родному (кабардино-черкесскому) языку, родной (кабардино-черкесский) язык, кабардино-черкесский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку ([Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](#)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» для общеобразовательных организаций (1-4 класс)

Для реализации рабочей программы используется учебник:

1. Карданова О.Х., Хубиева Ж.А. Кабардинский язык. 2 класс Н.:«Эльбрус», 2020г.
2. «Кабардинский язык» 3 класс, Хубиева Ж.А., Татарова Ф.Дж . Н.: «Эльбрус»2020г.
3. Карданов М.Л., Дыгова К.Х. Кабардинский язык. 4 класс Н.:«Эльбрус», 2020г.

По учебному плану МБОУ «Гимназия №6» Минпросвещения КБР на изучение учебного предмета на изучение кабардинского языка во втором классе отводится 17 часов: 0,5ч. в неделю.

### **Целями обучения кабардинскому языку являются:**

- формирование умений грамотного и безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьников, его интереса к языку и речевому творчеству.

**Основные задачи** организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова, слово, предложение), а также их классификация и сравнение. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Грамотное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний.

Навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (тренинге)

Разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации. Поэтому, программой предусмотрена работа учащихся с текстом, учитываются упражнения для самостоятельной коррективы различных текстов.

## **Аннотация к учебной дисциплине «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)», 2 -4классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Анэдэльхубзэ» для 2-4кл. (Литературное чтение на кабардино-черкесском языке) (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), а также на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.).

Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Кумахова М.М. «Анэдэльхубзэ» учебник для 2 класса. – Н.: «Эльбрус», 2020г.
2. Канаметова Л.Х. «Анэдэльхубзэ» учебник для 3 класса. – Н.: «Эльбрус», 2020г.
3. Малаева Ф.Б. «Анэдэльхубзэ» учебник для 4 класса. – Н.: «Эльбрус», 2020г.

По учебному плану МБОУ «Гимназия №6» Минпросвещения КБР на изучение литературного чтения на кабардино-черкесском языке (родном) во 2-4кл отводится 0,5ч. в неделю.

### **Цель курса:**

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком;
- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.