

Аннотации к рабочим программам начальной школы

2 класс

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану МБОУ «Гимназия №6». Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

Учебно-методический комплект:

- «Математика: Учебник 2 класс»: в 2-х частях; М.И.Моро, М.А.Бантова, - М.: Просвещение.
- М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика: Рабочая тетрадь. 2 класс: в 2-х частях, М., «Просвещение».
- С.И.Волкова. Математика: Проверочные работы. 2 класс. - М.: Просвещение.
- Место курса в учебном плане:
- На изучение математики во 2 классе начальной школы отводится 136 часов (4 часа в неделю).
- Результаты изучения курса:
- Программа обеспечивает достижение второклассниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.
- СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:
 - 1.Числа и величины
 - 2.Арифметические действия
 - 3.Работа с текстовыми задачами
 - 4.Пространственные отношения. Геометрические фигуры
 - 5.Геометрические величины
 - 6.Работа с информацией

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану МБОУ «Гимназия №6». Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по литературному чтению и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, а также возрастных особенностей учащихся.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Литературное чтение» в двух частях, Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, М.: Просвещение.
 2. Методическое пособие с поурочными разработками С.В.Кутявина М.:»ВАКО» 2016г.
 3. Результаты изучения курса:
Реализация программы обеспечивает достижение второклассниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.
- СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:
- 1.Виды речевой и читательской деятельности.
Умение слушать (аудирование)
 - 2.Чтение вслух.
 - 3.Чтение про себя..

4. Работа с разными видами текста
5. Библиографическая культура
6. Работа с текстом художественного произведения
7. Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами
8. Умение говорить (культура речевого общения)
9. Письмо (культура письменной речи)
10. Круг детского чтения
11. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)
12. Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю,)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану МБОУ «Гимназия №6». Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по русскому языку и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, а также возрастных особенностей учащихся.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: «Русский язык» 2 класс В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого - М.: Просвещение.
2. Рабочая тетрадь: «Русский язык» 2 класс В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого - М.: Просвещение.

В результате изучения русского языка во 2 классе дети научатся:

- понимать термины "повествовательные предложения", "вопросительные предложения", "побудительные предложения"; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
 различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
 оформлять предложения в устной и письменной речи;
 различать главные члены предложения;
 понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос)имени существительного, имени прилагательного, глагола;
 понимать термины "корень слова", "однокоренные слова", "разные формы слова";
 различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);
 давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
 различать деление слов на слоги и для переноса слов и тд.
 Наименование разделов: Наша речь. Текст. Предложение. Слова, слова, слова...
 Звуки и буквы. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Части речи.
 Повторение.
 Место изучения дисциплины в учебном плане: во 2 классе отводится 4 часа в неделю уроков русского языка. Программа рассчитана на 136 часов – 34 учебные недели.

Формы контроля: текущее оценивание, тематическое оценивание, итоговая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану МБОУ «Гимназия №6». Данная программа

конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по окружающему миру и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, а также возрастных особенностей учащихся.

Учебно-методический комплект:

1. Плешаков А.А. «Окружающий мир: Мир вокруг нас» Учебник для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. /А.А.Плешаков – М.: Просвещение.

2. Плешаков А. А. Рабочие тетради № 1, № 2 к учебнику для 2 класса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Место курса в учебном плане: на изучение курса «Окружающий мир» во 2-м классе отводится 2ч в неделю

. Программа рассчитана на 68 ч - 34 учебные недели

Результаты изучения курса: освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных, метапредметных, предметных результатов начального образования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану МБОУ «Гимназия №6». Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по изобразительному искусству и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, а также возрастных особенностей учащихся.

Учебно-методический комплект:

- *Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение.
- *Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение.

Цель учебного предмета: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- *изобразительная художественная деятельность;*
- *декоративная художественная деятельность;*
- *конструктивная художественная деятельность.*

Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

Основные виды учебной деятельности: практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету и является необходимым условием формирования личности каждого.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Коллективные формы работы - это работа по группам; индивидуально-коллективная работа (каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки).

Индивидуальная практическая деятельность - это изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства; обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия; подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных).

Количество часов – 34 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану МБОУ «Гимназия №6». Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по изобразительному искусству и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, а также возрастных особенностей учащихся.

Учебно-методический комплект:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник 2 кл, Просвещение 2016г.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь 2 кл, Просвещение 2019г.

Основная цель изучения данного предмета заключается в приобретении личного опыта как основы обучения и познания, а также приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции;
- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.); развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений; развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

Количество часов – 34 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Рабочая программа составлена для изучения курса «Искусство (музыка)» учащимися 1 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по музыке, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по музыке, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников начальной школы.

Цели учебного предмета:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений, к творчеству, образного мышления и творческих способностей;
- освоение знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества;
- овладение элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности: хоровое пение и игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-пластическая и вокальная импровизация;
- воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств учащихся, любви к родной природе, своему народу, любви к Родине, уважения к ее традициям

и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.

Методы музыкального образования и воспитания младших школьников данной программы:

- метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- метод интонационно-стилевого постижения музыки;
- метод эмоциональной драматургии;
- метод концентричности организации музыкального материала;
- метод забегания вперед и возвращения к пройденному (перспективы и ретроспективы в обучении);
- метод создания «композиций» (в форме диалога, музыкальных ансамблей и др.);
- метод игры;
- метод художественного контекста (выхода за пределы музыки).

Количество часов – 34 за учебный год.

Аннотация к рабочей программе «Русский родной»

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы, составленной преподавателями Пензенского государственного университета им. В.Г.Белинского Л.Д.Мали, О.С.Арямовой, С.А.Климовой, Н.С. Песковой
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г № 373;
- Изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Минобрнауки России.
- Учебного плана гимназии на 2019-2020 учебный год.

Данная рабочая программа имеет предметную направленность на изучение русского языка и составлена в соответствии с и рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Автор комплекта учебно-методических пособий : Т.Н.Соколова.

Пособие представляет собой методические рекомендации по работе с рабочими тетрадями для учащихся 2-х классов. В нём даны подробные указания по проведению занятий по развитию речи, учащихся младшего школьного возраста, воспитанию у них интереса к русскому языку, как родному.