

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класса

Предмет, класс	Английский язык, 2 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по английскому языку во 2 классе составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, принятой на заседании МО МБОУ «Гимназия №6», протокол № 1 от 29.08.2019.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 2 классов (первый год обучения) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - авторской программы курса английского языка к УМК “Rainbow English” О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой
Цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
Количество часов на изучение дисциплины	Рабочая программа ориентирована на обучение английскому языку учащихся 2-го класса (1-й год обучения). В соответствии с учебным планом МБОУ «ГИМНАЗИЯ №6» на изучение данного курса отводится 68 часов (из расчёта - 2 часа в неделю)
Планируемые результаты	<p>В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p>Личностными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее представление о мире как многоязычном

и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых

предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

К концу 2 класса учащиеся научатся:

- воспроизводить алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- применять основные правила чтения и орфографии английского языка;
- различать особенности интонации основных

	<p>типов предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • название страны – родины английского языка, её столицы; • произносить имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений; • читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию. 		
Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов	№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	1	Знакомство, основные элементы речевого этикета	7
	2	Мир вокруг нас..	7
	3	Откуда мы родом.	7
	4	Эмоции. Оценка происходящего.	7
	5	Я и моя Семья.	8
	6	Люди и города.	7
	7	Люди и их занятия.	7
	8	Мы считаем.	7
	9	Время и действия.	11
	ВСЕГО	68	

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класса

Предмет, класс	Английский язык, 3 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по английскому языку в 3 классе составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, принятой на заседании МО МБОУ «Гимназия №6», протокол № 1 от 29.08.2019.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 3 классов (второй год обучения) составлена на основе:</p> <p>-требований Федерального государственного</p>

	<p>образовательного стандарта начального общего образования;</p> <p>- авторской программы курса английского языка к УМК “Rainbow English” О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на обучение английскому языку учащихся 3-го класса (2-й год обучения). В соответствии с учебным планом МБОУ «ГИМНАЗИЯ №6» на изучение данного курса отводится 68 часов (из расчёта - 2 часа в неделю)</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально

	<p>ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;• осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в
--	--

современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку

	<p>событий;</p> <ul style="list-style-type: none">• определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;• умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.• развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;• формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;• усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных
--	--

	<p>носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.
--	--

<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<p>№ раздела</p>	<p>Название темы</p>	<p>Количество часов</p>
	1	Что мы видим и что мы имеем	8
	2	Что мы любим	8
	3	Какого цвета	9
	4	Как много?	8
	5	С Днём Рождения	8
	6	Какая у тебя работа?	9
	7	Животные	9
	8	Времена года и месяца	9
9	Всего	68	

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класса

Предмет, класс	Английский язык, 4 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по английскому языку в 4 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, принятой на заседании МО МБОУ «Гимназия №6», протокол № 1 от 29.08.2019.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 4 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); - авторской программы курса английского языка к УМК “Rainbow English” О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. Учебник в двух частях Часть 1,2. «Дрофа», 2017.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырех видах речевой деятельности.</p> <p>Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных

	<p>(аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>В учебном плане МБОУ «ГИМНАЗИЯ №6» на изучение английского языка в 4 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели)</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других

народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и

	<p>личностной рефлексии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; • умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. • развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей; • формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры; • усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных
--	---

	<p>целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации. 																																	
<p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 533 852 607">№ п/п</th> <th data-bbox="852 533 1224 607">Наименование разделов, тем</th> <th data-bbox="1224 533 1485 607">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 607 852 665">1.</td> <td data-bbox="852 607 1224 665">Знакомство</td> <td data-bbox="1224 607 1485 665">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 665 852 777">2.</td> <td data-bbox="852 665 1224 777">Джон Баркер и его семья</td> <td data-bbox="1224 665 1485 777">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 777 852 833">3.</td> <td data-bbox="852 777 1224 833">Мир вокруг нас</td> <td data-bbox="1224 777 1485 833">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 833 852 945">4.</td> <td data-bbox="852 833 1224 945">Городские здания, дом, жилище</td> <td data-bbox="1224 833 1485 945">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 945 852 1001">5.</td> <td data-bbox="852 945 1224 1001">Школа, каникулы</td> <td data-bbox="1224 945 1485 1001">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1001 852 1057">6.</td> <td data-bbox="852 1001 1224 1057">Путешествия</td> <td data-bbox="1224 1001 1485 1057">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1057 852 1113">7.</td> <td data-bbox="852 1057 1224 1113">Человек и его мир</td> <td data-bbox="1224 1057 1485 1113">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1113 852 1169">8.</td> <td data-bbox="852 1113 1224 1169">Здоровье и еда</td> <td data-bbox="1224 1113 1485 1169">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1169 852 1281">9.</td> <td data-bbox="852 1169 1224 1281">Страны, города и континенты</td> <td data-bbox="1224 1169 1485 1281">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1281 852 1317"></td> <td data-bbox="852 1281 1224 1317">ВСЕГО</td> <td data-bbox="1224 1281 1485 1317">68</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	1.	Знакомство	7	2.	Джон Баркер и его семья	8	3.	Мир вокруг нас	7	4.	Городские здания, дом, жилище	8	5.	Школа, каникулы	8	6.	Путешествия	7	7.	Человек и его мир	8	8.	Здоровье и еда	8	9.	Страны, города и континенты	7		ВСЕГО	68
№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов																																
1.	Знакомство	7																																
2.	Джон Баркер и его семья	8																																
3.	Мир вокруг нас	7																																
4.	Городские здания, дом, жилище	8																																
5.	Школа, каникулы	8																																
6.	Путешествия	7																																
7.	Человек и его мир	8																																
8.	Здоровье и еда	8																																
9.	Страны, города и континенты	7																																
	ВСЕГО	68																																