

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Домодедовская гимназия №5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ Домодедовской гимназии №5
(Н.В.Рыженко)
Н.В.Рыженко
28.08.20 дата



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«В мире биологии»

9 класс

Составитель: Ивановская Ирина Юрьевна,
учитель биологии высшей категории

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе основной образовательной программы МАОУ Домодедовской гимназии №5 и программы В. В. Пасечника для общеобразовательных учреждений курса «Биология» для 5-9 классов (базовый курс).

Срок обучения: 34 учебных часа.

Режим занятий: один раз в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые личностные результаты:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- осознавать современное многообразие типов мировоззрения, общественных, религиозных, атеистических, культурных традиций, которые определяют разные объяснения происходящего в мире;
- с учетом этого многообразия постепенно вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
- осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам.
- использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования;
- использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.

Планируемые метапредметные результаты:

- объяснять роль биоразнообразия в поддержании биосферного круговорота веществ;
- характеризовать индивидуальное развитие организма (онтогенез), образование половых клеток, оплодотворение и важнейшие этапы онтогенеза многоклеточных;
- приводить примеры приспособлений у растений и животных;
- использовать знания по экологии для оптимальной организации борьбы с инфекционными заболеваниями, вредителями домашнего и приусадебного хозяйства;
- пользоваться знаниями по генетике и селекции для сохранения породной чистоты домашних животных (собак, кошек, аквариумных рыб, кур и др.);
- соблюдать профилактику наследственных болезней;
- использовать знания по теории эволюции для оптимальной организации борьбы с инфекционными заболеваниями, вредителями домашнего и приусадебного хозяйства.
- находить в проявлениях жизнедеятельности организмов общие свойства живого и объяснять их.

Планируемые предметные результаты:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей;
- выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Результаты освоения деятельности:

В результате работы по программе курса обучающиеся должны знать:

- методику работы с биологическими объектами;
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

Учащиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1. Введение – 1 час			
1.	Что такое здоровье, от чего оно зависит? Факторы, влияющие на здоровье.	Беседа	Познавательная
2. Здоровый образ жизни – 5 часов			
2.	Что такое здоровый образ жизни? (мониторинг “Можно ли назвать твой образ жизни здоровым?”)	Диспут	Тематический диспут
3.	Вредные привычки, причины их формирования.	Лекция	Познавательная
4.	Курение и его вредное влияние на организм.	Беседа	Исследовательская работа
5.	Алкоголь не только разрушает твоё здоровье, но и твою жизнь.	Викторина	Групповая проблемная работа
6.	Акция “Скажи наркотикам - НЕТ”	Акция	
3. Закаливание и его значение в укреплении здоровья – 3 часа			
7.	Понятие закаливания и его роль. Закаливание воздухом.	Беседа	Познавательная
8.	Закаливание водой и солнцем.	Викторина	Групповая проблемная работа
9.	Значение систематичности и последовательности в закаливающих процедурах.	Лекция	Познавательная
4. Рациональное питание – 6 часов			
10.	Понятие рационального питания и его значение.	Лекция	Познавательная
11.	Режим питания.	Беседа	Исследовательская работа
12.	Составляем свое меню с учётом всех принципов рационального питания.	Игра	Игровая
13.	Правильное приготовление пищи.	Игра	Игровая
14.	Гельминтоз - как результат не соблюдения гигиенических правил.	Лекция	Познавательная

15.	Культура питания.	Лекция	Познавательная
5. Движение – это жизнь – 7 часов			
16.	Роль физических упражнений.	Беседа	Исследовательская работа
17.	Утренняя зарядка. Разработка системы упражнений.	Беседа	Круглый стол
18.	Систематичность и последовательность – главные принципы в спорте.	Беседа	Проблемно-ценностное общение
19.	Физический труд не роскошь, а необходимое условие развития организма.	Викторина	Групповая проблемная работа
20.	Составление правильного режима дня с учетом принципа “сочетай труд и отдых”.	Беседа	Исследовательская работа
21.	Влияние различных видов спорта на здоровье человека.	Беседа	Проблемно-ценностное общение
22.	Туризм. Правила поведения на природе.	Игра	Игровая
6. Виды травм и первая медицинская помощь – 5 часов			
23.	Что такое первая доврачебная помощь?	Беседа	Групповая проблемная работа
24.	Ушибы, ожоги: твои действия.	Беседа	Круглый стол
25.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении.	Лекция	Познавательная
26.	Виды кровотечений и первая помощь при них.	Лекция	Познавательная
27.	Переломы, вывихи, растяжения - сумей не навредить.	Беседа	Проблемно-ценностное общение
7. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья – 2 часа			
28.	Понятие профилактики. Грипп и его профилактика.	Лекция	Познавательная
29.	Желудочно-кишечные заболевания, их предупреждение.	Лекция	Познавательная
8. Чистота - залог здоровья – 3 часа			
30.	Соблюдай чистоту жилища.	Беседа	Групповая проблемная работа
31.	Гигиена одежды и обуви.	Беседа	Проблемно-ценностное общение
32.	В чистом теле - здоровый дух	Викторина	Групповая проблемная работа
9. Живые организмы и их влияние на здоровье – 2 часа			
33.	Ядовитые грибы, растения, животные	Игра	Игровая
34.	Лекарственные растения и их применение.	Беседа	Исследовательская работа

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1. Введение – 1 час			
1.	Что такое здоровье, от чего оно зависит? Факторы, влияющие на здоровье.		
2. Здоровый образ жизни – 5 часов			
2.	Что такое здоровый образ жизни? (мониторинг “Можно ли назвать твой образ жизни здоровым?”)		
3.	Вредные привычки, причины их формирования.		
4.	Курение и его вредное влияние на организм.		
5.	Алкоголь не только разрушает твоё здоровье, но и твою жизнь.		
6.	Акция “Скажи наркотикам - НЕТ”		
3. Закаливание и его значение в укреплении здоровья – 3 часа			
7.	Понятие закаливания и его роль. Закаливание воздухом.		
8.	Закаливание водой и солнцем.		
9.	Значение систематичности и последовательности в закаливающих процедурах.		
4. Рациональное питание – 6 часов			
10.	Понятие рационального питания и его значение.		
11.	Режим питания.		
12.	Составляем свое меню с учётом всех принципов рационального питания.		
13.	Правильное приготовление пищи.		
14.	Гельминтоз - как результат не соблюдения гигиенических правил.		
15.	Культура питания.		
5. Движение – это жизнь – 7 часов			
16.	Роль физических упражнений.		
17.	Утренняя зарядка. Разработка системы упражнений.		
18.	Систематичность и последовательность – главные принципы в спорте.		
19.	Физический труд не роскошь, а необходимое условие развития организма.		
20.	Составление правильного режима дня с учетом принципа “сочетай труд и отдых”.		
21.	Влияние различных видов спорта на здоровье человека.		
22.	Туризм. Правила поведения на природе.		
6. Виды травм и первая медицинская помощь – 5 часов			
23.	Что такое первая доврачебная помощь?		
24.	Ушибы, ожоги: твои действия.		
25.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении.		
26.	Виды кровотечений и первая помощь при них.		
27.	Переломы, вывихи, растяжения - сумей не навредить.		
7. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья – 2 часа			

28.	Понятие профилактики. Грипп и его профилактика.		
29.	Желудочно-кишечные заболевания, их предупреждение.		
8. Чистота - залог здоровья – 3 часа			
30.	Соблюдай чистоту жилища.		
31.	Гигиена одежды и обуви.		
32.	В чистом теле - здоровый дух		
9. Живые организмы и их влияние на здоровье – 2 часа			
33	Ядовитые грибы, растения, животные		
34	Лекарственные растения и их применение.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
методической кафедры
естественнонаучных дисциплин
от 28 .08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Ю.М. Шубенкова 28 .08.2020 г