

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный, КБР»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6»
г.о. Прохладный КБР

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №6»
Протокол № 3 от
«07» ноября 2025г

УТВЕРЖДАТО
Директор МБОУ Гимназия №6
Киселева А.Н.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ»

Направленность программы:
социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся от 14 до 17 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)
Форма обучения: очная
Автор-составитель: Иванова Ольга Николаевна
– учитель обществознания

г. Прохладный, 2025 год

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень реализации программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2.Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2010 № 1008).

4.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

5.Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

6.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

7.Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

8.Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области от 26.08.2013 №10825 –13 в/07).

9.Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области, подготовленные кафедрой дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (№ Исх-597/21в от 24.03.2016).

Педагогическое обоснование написания программы - направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за будущее страны и общее благополучие. Программа направлена на воспитание свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, получать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и брать на себя ответственность за последствия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Актуальность программы – Конституция РФ определяет, что «граждане Российской Федерации» имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей». Российская Федерация и Московская область в 2019-2020 году готовится к новому избирательному циклу - выборам нового состава Государственной думы РФ и Московской областной Думы, которые состоятся в 2021 году. Дети 14-17лет – это будущие избиратели, поэтому привитие правовой культуры является приоритетной задачей сегодняшнего дня. Современные молодые люди активно интересуются происходящими в стране переменами.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, участвуя в выборах и деятельности органов школьного самоуправления, а затем в жизни страны.

Новизна программы: Программа предоставляет возможность расширить свои знания в области избирательного права и процесса путём не только теоретического освоения материала, но и практической отработки знаний в условиях, приближенных к реальному процессу выборов.

Цель - создание условий для повышения гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей; содействие повышению уровня политической грамотности и деловой активности.

Задачи программы:

Личностные

- формирование общественной активности личности,
- формирование устойчивой гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме,
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;

Метапредметные

- развивать любознательность, память, наблюдательность, устойчивый и познавательный интерес;
- развивать память, внимание, умение анализировать и сравнивать, делать простейшие выводы на основе наблюдений;
- развивать умение самостоятельно добывать и использовать информацию.

Предметные

- формировать представления об избирательном праве и избирательном процессе;
- развивать правовую культуру избирателей;
- систематизировать информацию по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществлять информационное консультирование по вопросам права.

Отличительная особенность программы состоит в ее практической значимости: при рассмотрении данной программы актуализируются знания по истории России, отражающие этапы становления российской государственности, формирование парламентарной системы. Привлекаются также обществоведческие знания, представления об основных положениях Конституции РФ, моральных и правовых нормах, принятых в современном российском обществе. В ходе изучения используется беседа с детьми, объяснение педагога, встречи с депутатами молодежного парламента и молодёжной территориальной избирательной комиссией округа, специалистами избирательных комиссий города, сообщения детей. Важно, что знания, которые будут получены в рамках этого курса, гарантировано станут востребованы в будущем, поскольку каждый обучающийся по достижении возраста 18 лет приобретёт активное и пассивное избирательное право и сможет реализовать его.

Адресат программы и его характеристика

Возраст детей, участвующих в реализации программы от 14 до 17 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и познавательной активностью, желанием развиваться творчески, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны общества, стремлением осознать своё место в обществе.

Форма обучения по программе очная.

Объем и срок освоения программы

Данная программа общим объемом 68 учебных часа изучается в течение 1 года. Продолжительность образовательного процесса — 34 учебных недели в год.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы постоянный. Специального отбора нет.

Режим занятий

Режим занятий – 2 занятия в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность учебного часа - 40 минут.

Наполняемость группы: до 20 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- индивидуальная;
- групповая.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах, основных понятий и категорий избирательного права и процесса;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате обучающиеся должны знать / понимать:

- основные понятия и категории избирательного права;
 - основные принципы и характеристики демократических выборов;
 - права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;
- уметь:
- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
 - объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
 - приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;

анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

подготовки к встрече с кандидатом;

Формы аттестации

зачет, тестирование, исследовательская работа, викторина.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

аналитическая справка, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, Московской областной олимпиаде старшеклассников по избирательному законодательству и Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, а также проведение игрового избирательного процесса в форме открытого урока.

Материально-техническое обеспечение

Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно быть легко проветриваемым, с достаточным дневным и вечерним

освещением. Вечернее освещение лучше всего обеспечивают люминесцентные лампы, создающие бесстеневое освещение, близкое к естественному освещению.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- стол для педагога - 1 шт.;
- стулья - 20 шт.;
- столы - 10 шт.;
- огнетушитель - 1шт.;
- шкаф -1 шт.

Для реализации программы необходимы следующее технические средства обучения:

- интерактивная доска — 1 шт.;
- компьютер - 1шт.;
- Информационное обеспечение

Презентации,- аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Для проведения игрового избирательного процесса потребуется оборудование модели избирательного участка, включающего в себя: кабинки для голосования, стационарные ящики для голосования, канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий образование в области социально-педагогической направленности, обладающий знаниями этой области.

Учебный план

Модуль I

«Избирательное право»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1. Избирательное право. Принципы избирательного права.	14	12	2	
1.1	Понятие избирательного права. История становления избирательного права России.	5	4	1	беседа, опрос, практикум
1.2	Система избирательного права. Принципы избирательного права.	4	4	0	беседа, опрос
1.3	Источники избирательного права РФ	3	2	1	беседа, опрос, практикум, мозговой штурм
1.4	Подготовка к началу проектно-исследовательской работы в области права.	2	2	0	собеседование
	2. Избирательная система России.	18	14	6	
2.1	Понятие избирательной системы, виды избирательных систем.	6	4	2	беседа, опрос, практикум
2.2	Избирательные округа и избирательные участки.	4	4	0	беседа, опрос
2.3	Субъекты избирательного права	4	2	2	беседа, опрос, практикум
2.4.	Избирательные комиссии. Понятие, принципы, система.	6	4	2	беседа, опрос, практикум
	Итого:	34	25	9	

Модуль II

«Избирательный процесс»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

3. Избирательный процесс		20	10	10	
3.1	Понятие и стадии избирательного процесса	8	4	4	беседа, опрос, практикум
3.2	Информирование избирателей и предвыборная агитация	4	2	2	беседа, опрос
3.3	Проведение игрового избирательного процесса. Подготовка и организация.	8	2	6	беседа, опрос, практикум, мозговой штурм
4. Юридическая ответственность в избирательном праве.		8	6	2	
4.1	Понятие юридической ответственности в избирательном праве.	2	2	0	беседа, опрос
4.2	Виды юридической ответственности в избирательном праве.	6	4	2	беседа, опрос, практикум
5. Подведение итогов работы		6	2	4	
5.1.	Завершение подготовки проектов, защита.	6	2	4	Собеседование, практикум.
Итого:		34	17	17	

Содержание учебного предмета

Модуль I

Раздел 1. Избирательное право. Принципы избирательного права.

Тема 1.1. Понятие избирательного права. История становления избирательного права России.

Теория. Знакомство учащихся со структурой курса, литературой по теме. Основные страницы развития избирательного права в России. Понятие субъективного права гражданина и его реализации. Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.

Практика Решение олимпиадных заданий прошлых лет.

Тема 1.2. Система избирательного права. Принципы избирательного права.

Теория. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав - избирательный ценз.

Тема 1.3. Источники избирательного права РФ.

Теория. Основные федеральные, региональные и местные нормативные правовые акты, составляющие основу избирательного права

Практика. Работа с источниками права. Поиск правовой информации.

Тема 1.4. Подготовка к началу проектно-исследовательской работы в области права..

Теория. Определение тем опережающих творческих заданий.

Раздел 2. Избирательная система России.

Тема 2.1. Понятие избирательной системы, виды избирательных систем..

Теория . Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Практика. Практикум: расчёт по методикам распределения депутатских мандатов.

Тема 2.2. Избирательные округа и избирательные участки.

Теория. Образование избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие

участковые избирательные комиссии; требования к формированию участковых избирательных комиссий.

Тема 2.3.Субъекты избирательного права

Теория. Категории избирателей. Носители избирательного права.

Практика. Решение олимпиадных заданий прошлых лет.

Тема 2.4. Избирательные комиссии. Понятие, принципы, система. .

Теория. Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Практика. Решение олимпиадных заданий прошлых лет.

Модуль II

Раздел 3.Избирательный процесс

Тема 3.1.Понятие и стадии избирательного процесса

Теория. Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением. Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Практика. Решение кейсов по стадиям избирательного процесса.

Тема 3.2.Информирование избирателей и предвыборная агитация..

Теория. Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Практика. Работа с источниками информации. Решение кейсов по стадиям избирательного процесса.

Тема 3.3. Проведение игрового избирательного процесса. Подготовка и организация.

Теория. Организация работы УИК в день, предшествующий дню голосования, в день голосования, после завершения голосования.

Практика. Подготовка необходимой документации. Оформление модели избирательного участка. Проведение игрового избирательного процесса.

Раздел 4.

Тема 4.1.Понятие юридической ответственности в избирательном праве.

Теория. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума.

Тема 4.2.Виды юридической ответственности в избирательном праве.

Теория (4ч.) Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Практика. Работа с источниками информации. Обзор судебной практики. Решение кейсов по видам ответственности. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет.

Раздел 5. Подведение итогов работы

Тема 5.1. Завершение подготовки проектов, защита.

Теория. Подготовка текста защиты проектных работ.

Практика. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по избирательному праву.

Методическое обеспечение программы

методы обучения словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др. и воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

формы организации образовательного процесса: индивидуальная и индивидуально-групповая;

формы организации учебного занятия - Для организации познавательной деятельности учащихся предполагается использование: групповой работы (приемы «Мозговой штурм», «Учимся вместе»); индивидуальной самостоятельной работы; таких видов занятий как: лекции, семинары, конференции, пресс-конференции, дискуссии, диспуты, дебаты, игровой процесс.

педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты;

алгоритм учебного занятия - модель учебного занятия можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного-проверочного-подготовительного-основного-контрольного-итогового-рефлексивного-информационного. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

дидактические материалы - Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться в разных формах и типах источников для участников образовательной программы: размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в машиночитаемом виде; в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д. в форматах *pdf, *doc, *docx и проч.); в наглядном виде, посредством макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности.

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч.— М.: Русское слово, 2017)

Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 8-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград «Учитель», 2007г.стр.207

Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон» / Н.Ф. Дик Ростов-на- Дону «Феникс» 2006г. стр.315

Смирнов В.А. «Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А. Смирнов. Кострома « Авантиум» 2006г.

Основы избирательного права. Пособие для молодых избирателей. ИКМО, 2019.

Материалы олимпиад по избирательному праву разного уровня.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе:

Конституция РФ 1993г.- 52 стр.

Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.

Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.

ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. «Кодекс» 2019г

Трудовой Кодекс РФ -М. «Кодекс» 2019г.

Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2019г.

Уголовный кодекс Российской Федерации – М. « Норма»,2019г.- 302стр.

Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. « Норма»,2019г.

Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г

Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004

Основы избирательного права. Пособие для молодых избирателей. ИКМО, 2019.

Календарный учебный график

Модуль I

№ п/п	Дата	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1		Лекция	Понятие избирательного права.	беседа, опрос
2		Лекция	История становления избирательного права России.	беседа, опрос
3		Практическое занятие	Практикум	Результат практикума
4		Лекция	Система избирательного права.	беседа, опрос
5		Лекция	Принципы избирательного права.	беседа, опрос
6		Лекция	Источники избирательного права РФ.	беседа, опрос
7		Практическое занятие.	Работа с правовой информацией.	Результат практикума
8		Беседа	Подготовка к началу проектно-исследовательской работы в области права.	беседа, опрос
9		Лекция	Понятие избирательной системы.	беседа, опрос
10		Лекция	Виды избирательных систем.	беседа, опрос
11		Практическое занятие	Практикум	Результат практикума
12		Лекция	Избирательные округа.	беседа, опрос
13		Лекция	Избирательные участки.	беседа, опрос
14		Лекция	Субъекты избирательного права	беседа, опрос
15		Практическое занятие.	Практикум	Результат практикума
16		Лекция	Избирательные комиссии. Понятие, принципы, система.	беседа, опрос
17		Лекция	Избирательные комиссии. Понятие, принципы, система.	беседа, опрос
18		Практическое занятие.	Практикум	Результат практикума

Модуль II

№ п/п	Дата	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1		Лекция	Понятие избирательного процесса	беседа, опрос
2		Лекция	Стадии избирательного процесса	беседа, опрос
3		Практическое занятие	Практикум	Результат практикума
4		Практическое занятие	Практикум	Результат практикума
5		Лекция	Информирование избирателей и предвыборная агитация	беседа, опрос
6		Практическое занятие.	Практикум	Результат практикума
7		Лекция	Организация работы УИК в день, предшествующий	тестирование

			дню голосования, в день голосования, после завершения голосования.	
8		Практическое занятие.	Подготовка необходимой документации.	Результат практикума
9		Практическое занятие.	Оформление модели избирательного участка.	Результат практикума
10		Практическое занятие.	Оформление модели избирательного участка.	Результат практикума
11		Практическое занятие.	Проведение игрового избирательного процесса.	Результат практикума
12		Лекция	Понятие юридической ответственности в избирательном праве.	беседа, опрос
13		Лекция	Виды юридической ответственности в избирательном праве.	беседа, опрос
14		Лекция	Виды юридической ответственности в избирательном праве.	беседа, опрос
15		Практическое занятие.	Работа с правовой информацией.	Результат практикума
16		Беседа	Подготовка текста защиты проектных работ.	Промежуточный контроль
17		Беседа	Защита проектных работ.	Собеседование.
18		Беседа	Подведение итогов	Итоговое тестирование.