


<p>ПРИНЯТО Протокол Управляющего Со- вета № 1 От « 28 » 08 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Протокол педагогического сове- та № 1 От « 30 » 08 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия №6» Приказ № 227/8 -ОД от « 31 » 08 2023 г.</p> 
--	---	--

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» МБОУ «ГИМНАЗИЯ №6» Г.ПРОХЛАДНОГО
НА 2023-2026 ГГ.**

2023г.

Пояснительная записка

Создание данной программы вытекает из необходимости включить деятельность школьного историко-краеведческого Музея «Без срока давности» МБОУ «Гимназия №6» г. Прохладного в систему воспитательной работы школы. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю школьный Музей является историко-краеведческим. Он возник как результат совместной работы педагогов, родителей, самих обучающихся. Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников. Поэтому деятельность музея является системообразующим компонентом Концепции воспитательной работы школы.

Программа развития музея рассчитана на три года. Возраст обучающихся, занятых в музее от 10 до 17 лет.

Ведущей идеей функционирования школьного краеведческого музея является воспитание исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций, в основе которых лежит, идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества. Музей оказывается включенным в происходящие в обществе процессы выработки новых ценностей, накопления смыслового потенциала. Процесс социализации ребенка связан со освоением норм и ценностей, принятых в данном обществе, роль музея в процессе социализации состоит в приобщении ребенка к существующим нормам и ценностям. Исходя из выше сказанного, определяются цели и за-

дачи деятельности музея.

Целями деятельности школьного музея являются:

- всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами музейной педагогики и краеведения.

Задачи программы:

- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;

- активизация работы музея образовательного учреждения, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;

- поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;

- углубленное изучение и использование во всех формах работы музея современных информационных технологий;

- организация творческого досуга обучающихся, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;

- повышение статуса педагога дополнительного образования, работающего в школьных музеях, распространение передового опыта и повышение их профессионального мастерства;

- укрепление связей с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

Принципы образовательной деятельности:

- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов, право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний, разноплановость творческой деятельности;

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором жизни музея;

- помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива,

ветеранов педагогического труда;

- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Нормативная база

- Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации М 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Положение (устав) о музее образовательного учреждения (школьного музея);
- Программа развития музея на 3 года;
- План работы музея на год;
- Книга отзывов;
- Список совета и актива музея;

Основные направления работы музея «Без срока давности» МБОУ «Гимназия №6» г. Прохладного:

1. История школы: сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий;
2. История города Прохладного: сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий;
3. «Герои рядом с нами»: сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, армии и флота, воинах интернационалистах, проживающих и проживавших в г. Прохладном; оформление выставок, презентаций, экскурсий о них; сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них; сбор информации о участниках СВО, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них;
4. экскурсионная, просветительская работа членов актива музея: проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы и на основе созданных выставок, презентаций.

Принципы функционирования Программы

Принципы продуктивности – дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом.

Принцип культуросообразности – ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

Принцип творческо-практической деятельности – вариативность в рамках Программы.

Принцип коллективности – воспитание у учащихся социально значимых качеств, развитие и обучение их как членов общества.

Программа рассчитана на учеников 5-11 классов и состоит из трех разделов.

Раздел 1. Культурно-просветительская деятельность

Цель: способствование интеграции работы музея и кружковцев в учебно-воспитательный процесс, его интенсификация путем проведения музейных экскурсий,

консультаций, уроков-экскурсий, выставок и широкого использования материалов музея педагогическим коллективом.

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность

Цель: способствование развитию у детей гибкого, креативного интереса и любви к истории родного края, способствование профориентации учеников, определение структуры и направлений поисково-исследовательской работы согласно тематики музея.

Раздел 3. Участие в формировании, сохранении и рациональном использовании Музейного фонда РФ

Цель: учет, сохранение и пополнение основного и научно-вспомогательного фонда историко-краеведческого музея; анализ собранного материала; исследование информационного материала; написание ученических научно-исследовательских работ.

Формы работы в школьном музее:

- участие в работе кружка, экскурсии, походы;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- встречи с интересными людьми, читательские конференции;
- экскурсии в музее;
- продолжение фиксации фото, -видео, -аудио хроники краеведческих исследований и деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия школьников в различных образовательных формах на базе музея: уроки, классные часы, выставки, экскурсии, походы, краеведческие исследовательские, проектные и творческие работы и другие формы;
- организация тематических выставок;
- работа с литературными, информационными, научными источниками, с архивами и с информантами (местные жители, родственники, специалисты и др. люди) с целью определения и описания экспонатов, написания краеведческих исследовательских работ и проведения различных образовательных форм в музее;
- сбор экспонатов в ходе совместной работы с педагогами, родителями учащихся школы и с местным населением и др. людьми;
- систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки), их использование в урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы

Формирование у учащихся следующих компетентностей:

коммуникативная компетентность: выработка способности взаимодействовать с другими людьми и, прежде всего, при решении социальных проблем;

компетентность в учебно-познавательной деятельности (исследовательская компетентность): самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т.д.;

морально-нравственная компетентность: совокупность морально-этических знаний и умений определять и оценивать свое поведение, опираясь на моральные нормы и этические понятия, соответствующие гуманистическим и демократическим ценностям и др.;

когнитивная компетентность: готовность учиться всю жизнь как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, в личной и общественной жизни;

компетентность в социальной сфере: анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, понимание личной ответственности за будущее страны, уважительное отношение к Родине, толерантное отношение к окружающим и т.д.

В результате осуществления Программы ожидается:

выработка и проведение единой политики в области формирования патриотизма в школе;

создание постоянно действующей системы патриотического воспитания, включающей в себя соответствующие структуры, осуществляющие комплекс мероприятий по формированию у учащихся определенного мировоззрения, основанного на демократических ценностях, благородстве и любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;

закрепление в содержании образования таких ценностей, как права и свободы человека, мир, уважение к истории Российской Федерации и ее народов, ответственность, толерантность, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с учащимися;
- методики сочинений;
- наблюдения;
- тестирования;
- анкетирования.

Критерии оценки личностного роста обучающихся:

- сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических чувств;
- сформированность познавательной активности учащихся;
- сформированность основных ценностных отношений;
- сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу;
- сформированность готовности защищать Отечество;
- сформированность чувств сострадания и сопереживания;
- сформированность отношения к окружающей действительности.

Сроки реализации программы

Реализация программы развития музея «Без срока давности» МБОУ «Гимназия №6» г. Прохладного рассчитана на 2024- 2027 гг. Возможны изменения в программе, так как исторические события, происходящие в стране, вносят свои коррективы.

Литература

Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Обухов А.С. и др. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. - 2002. - № 1. - С. 24-33.

Амелина Г.А., Пронина А.И. Музейная педагогика в гимназии как средство ценностного отношения к культурно-историческому наследию // Перемены. - 2002. - № 1.

Белов А.В. Новые подходы к изучению местной истории и использования краеведческого материала в школе // Преподавание истории в школе. - 2000. - № 10. - С. 47-50.